Автономная некоммерческая организация
высшего образования

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

П Р И К А З

25 сентября 2017 г. № 17/09/25-03

г. Йошкар-Ола

Об утверждении Положения
о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».
2. Ввести в действие указанное Положение с 25 сентября 2017 г.
3. Приказ № 14/09/01-35 от 01.09.2014 г. «Об утверждении Положения о научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» признать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор И.А. Загайнов

Проект вносит:
Проректор по НИР М.Л. Блинова

Согласовано:
Главный юрист С.Ю. Матвеева

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Межрегиональный открытый
социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ И.А. Загайнов
«17» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

I. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) являются одними из основных направлений деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Трудовым кодексом, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Уставом АНО ВО МОСИ, приказами и распоряжениями ректора.

1.3. НИД Института состоит из: научно-исследовательской работы научно-педагогических работников (далее – НПР), научно-методической работы (далее – НМР) НПР, научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС).

1.4. Целями НИД Института является повышение уровня и эффективности научных исследований, развитие научного потенциала вуза.

1.5. Задачи НИД:

1.5.1. Организация НИР и координация усилий НПР по исследованию актуальных проблем науки и практики;

1.5.2. Актуализация тематики научных исследований вуза;

1.5.3. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

1.5.4. Содействие организации НИРС;

1.5.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации НПР;

1.5.6. Координация связи кафедр и факультета с органами образования и различными образовательными организациями;

1.5.7. Содействие развитию международного сотрудничества;

1.5.8. Формирование интересов, склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований.

1.6. НПР и обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечной, научной и методической базой Института и право на публикацию своих научных работ в изданиях Института на бесплатной основе.

II. Исполнители НИД Института

НИД Института осуществляют структурные подразделения: научные и учебные лаборатории, научный отдел, отдел научно-технических программ и грантов, кафедры (в части, касающейся научно-исследовательской деятельности).

2.1. Непосредственными исполнителями НИД в Институте являются:

– научно-педагогические работники (далее – НПР) в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время и на условиях совместительства в свободное от основной работы время, на основании работы в научно-методическом совете Института, редакционной коллегии и др.

– научные сотрудники, вспомогательный персонал научных подразделений (лаборатории, научный отдел, отдел научно-технических программ и грантов и др.) в основное рабочее время и на условиях совместительства в свободное от основной работы время;

– студенты, аспиранты в соответствии с индивидуальными планами подготовки.

III. Основные направления НИД Института

3.1. Организация НИР и НМР НПР:

3.1.1. Тематика научных исследований НПР определяется исходя их научных направлений Института.

3.1.2. Основными задачами НИР НПР являются:

– исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;

– внедрение результатов исследований в вузовскую практику;

– пропаганда научных знаний среди обучающихся;

– укрепление связей института с научными и методическими центрами, образовательными организациями;

3.1.3. Приоритетные направления НИР НПР:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований НПР к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе вуза;

- активизация деятельности ректората, деканов, заведующих кафедрами по привлечению НПР к выполнению НИР;

- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы и т. д.);

- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических и методических конференций;

- продолжение работы по привлечению НПР к участию в международных, всероссийских, республиканских конференциях и конкурсах;

- создание новых и совершенствование действующих научных школ;

- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие актуальных вопросов науки и практики;

- использование полученных результатов в образовательном процессе;

- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации НПР.

3.1.4. Формы организации НИР НПР:

Основными формами организации НПР, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научных и учебных лабораторий, научно-практических и методических конференций, симпозиумов, семинаров, «фестивалей науки» и др.;

- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;

- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

3.1.5. Основными формами НМР НПР являются:

– Выполнение плановых научно-методических работ по актуальным проблемам науки и практики;

– написание и подготовка к изданию учебников и учебных пособий, научно – методических статей и докладов;

– научное редактирование учебников, учебных пособий, научно – методических статей и докладов.

– рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов.

– разработка научно-методической документации (планы, отчета, акты, протоколы и др.).

– участие в работе научно – методического совета Института и других специализированных советов, комиссиях.

– совершенствование анализа и планирования научно-методической работы, исходя из современных научных подходов и приоритетов в развитии Института.

3.2. Организация НИРС:

3.2.1. Студенты имеют право принимать участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности вуза под руководством НПР.

3.2.2. Тематика научных исследований студентов определяется исходя их научных направлений Института.

3.2.3. Задачи:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;

- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;

- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;

- повышение эффективности НИРС, расширение ее масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр института.

3.2.4. Принципы организации:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;

- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;

- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;

- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;

- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

3.2.5. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

– НИР, предусмотренная учебным планом (выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.; индивидуальное задание исследовательского характера, например в ходе самостоятельной работы или производственной практики; раздел курсовой работы (курсового проекта); выпускная квалификационная работа; другие формы работы по усмотрению кафедр).

– НИР, выполняемая во внеучебное время (участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых факультетами (институтами), кафедрами, преподавателями, научными работниками; участие в работе научных обществ, исследовательских групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах; участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах; участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах; другие формы работы по усмотрению факультетов (институтов) и кафедр).

3.2.6. НПР консультируют студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.2.7. НПР при взаимодействии со студентами формируют у них профессиональные качества по выбранной профессии, самостоятельность, инициативу и творческие способности.

3.3. Организация НИР аспирантов:

3.3.1. НИР, выполняемая в соответствии с планами научно-исследовательских работ:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР аспиранта.

– выполнение НИР в составе научных коллективов в рамках государственных и негосударственных грантов, в том числе совместно с другими образовательными и научными учреждениями;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР кафедры.

3.3.2. НИР, включаемая в образовательный процесс, выполняется в ходе прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с рабочими программами по научно-исследовательской практике аспирантов.

3.3.3. Участие в научных, научно-технических, организационных мероприятиях включает участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу, выставках, научных конференциях, семинарах, в работе научных обществ и объединений.

V. Планирование и контроль НИД

5.1. На заседании Ученого совета Института ежегодно рассматривается план по НИД и утвержденным ректором.

5.2. За качество и сроки выполнения НИД Института несет ответственность проректор по НИР.

5.3. Ответственность за выполнение плана НИД кафедры, лабораторий несет заведующий кафедрой, который ежегодно представляет отчет по НИД.

5.4. Годовой отчет по НИД рассматривается на заседании Ученого совета Института и утверждается ректором.

VI. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации НПР

6.1. Поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;

6.2. Увеличение доли профессоров и кандидатов, докторов наук в руководстве кафедрами;

6.3. Создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки НПР;

6.4. Привлечение для работы в вузе талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, аспирантов готовить специалистов высокой квалификации;

6.5. Организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

VII. Международное сотрудничество

7.1. Укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр и института в целом;

7.2. Изыскание для НПР вуза возможностей научной стажировки за рубежом;

7.3. Приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами, аспирантами;

7.4. Направление студентов, аспирантов на международные мероприятия, подготовка резерва для участия в международных студенческих олимпиадах и др.;

7.5. Участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.

Разработано:
Специалист по научно-методической работе А.В. Авдошина

Согласовано:
Проректор по научно-исследовательской работе М.Л. Блинова
Главный юрист С.Ю. Матвеева

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО ВО МОСИ
Председатель _____ / Михеева Т.В.
Протокол № 3/09 от «25» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет АНО ВО МОСИ
Председатель _____ / Михеев А.А.
Протокол № 3/9 от «25» 09 2017 г.