

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета права и
психологии

О.В. Шишкина

Протокол заседания Совета

№ 1 от «28» августа 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль:
Социальная психология

Форма обучения:
заочная

Йошкар-Ола, 2018

1. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы 37.03.01 Психология «Социальная психология» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общей целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы. Достижение этой цели обеспечивается путем реализации следующих задач

Задачи преддипломной практики:

- формирование навыков организации научно-практического исследования в области социальной психологии, соответствующего теме ВКР;
- закрепление практических навыков разработки, использования и анализа методик диагностико-коррекционной работы, соответствующих теме ВКР;
- развитие профессионально значимых научно-исследовательских умений: формулировать методологический аппарат исследования; составлять программу научно-практического исследования; подбирать методический инструментарий исследования; разрабатывать и апробировать технологии коррекционной работы; оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного решения профессиональных задач, а также опыта исследования актуальной научной проблемы в области социальной психологии;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе, потребности к самообразованию.

2. Общая характеристика преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел «Б2.П - производственная практика» учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология.

В соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения проходит на 4 курсе в 8 семестре, у студентов заочной формы обучения проводится на 5 курсе в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Преддипломная практика базируется на теоретической подготовке студентов по психологическим дисциплинам и их интеграции в решении практических задач психологии.

Способы проведения преддипломной практики:

стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика также может проходить в структурных подразделениях МОСИ.

Для формирования более широкого представления о направлениях работы практика проводится в различных учреждениях, где имеются штатные психологи.

- в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).
- в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).
- в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.
- в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).

- в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).
- в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).
- в сфере экономики (промышленные предприятия, организации).

Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить преддипломную практику по месту их работы (в пределах г. Йошкар-Олы).

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2).

Руководитель практики от организации (института):

- проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, заданиями по практике и консультирует по вопросам выполнения заданий программы практики и по написанию отчетов, проводит инструктаж по технике безопасности;
- оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети "Интернет", телефонной связи, личного общения;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- ведет учет выхода студентов на практику;
- проводит текущую и промежуточную аттестацию по практике;
- оценивает уровень освоения компетенций обучающегося;
- проверяет отчетную документацию;
- изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Института.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, а также план-график прохождения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- знакомит с организацией и методами работы на конкретном рабочем месте, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- помогает выполнить задания практики и консультирует по вопросам;
- проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики;
- осуществляет текущий контроль за практикой студентов;
- подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практика;

– составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, сформированных компетенциях, об отношении студентов к работе.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- передать по месту организации практики договор и направление;
- прибыть на место практики в установленные сроки, предъявить направление на практику и получить разрешение руководителя на выполнение функций специалиста, предусмотренного программой практики;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего распорядка организации;
- составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем практики;
- в полном объеме выполнить все задания, предусмотренные программой практики;
- собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его в Институт для защиты в установленные сроки.

В случае производственной необходимости и по желанию студентов руководители организаций могут использовать студентов на штатных должностях с выплатой им заработной платы. По окончании трудового договора студент может обратиться к руководителю организации или структурного подразделения с просьбой дать ему рекомендацию.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки.

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) Уметь: создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики; Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)	<p>Знать: стандартные психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации полученных данных; категориально – понятийный аппарат; специфику психодиагностических методик и способы обработки данных и их интерпретаций.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их</p> <p>Владеть: полученными знаниями и навыками отбора и применения психодиагностических методик в процессе психодиагностического изучения личности, навыками математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;</p>
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)	<p>Знать: Современные подходы к изучению и пониманию личности, движущих силах ее развития, особенностях формирования, становления, функционирования; знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов</p> <p>Владеть: навыками составления психологических характеристик, заключений и рекомендаций; навыками интерпретирования результатов диагностик с учетом особенностей испытуемых в зависимости от целей психологического исследования</p>
способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	<p>Знать: суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности; базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь: профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению,</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>развитию и коррекции социально-психологического взаимодействия человека с социумом с целью гармонизации его психического функционирования;</p> <p>Владеть: формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста</p>
<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>	<p>Знать: основные типы исследований в области социальной психологии; основы планирования психологического исследования; систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методик и современные подходы к их использованию</p> <p>Уметь: планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</p> <p>Владеть: методикой проведения научного исследования в области социальной психологии; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математической науки; приемами составления психодиагностических заключений</p>
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>Знать: методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования</p> <p>Уметь: планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях; знать основные принципы обучения и воспитания людей с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками применения релевантных методов, технологий адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья и при</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	различных заболеваниях

4. Структура и содержание преддипломной практики

Формами деятельности студентов при прохождении практики являются выполнение трудовых функций, заданий практики, самостоятельная работа, анализ и конспектирование методической литературы, практические занятия, консультации, подготовка отчетной документации, конференции.

1. Подготовительный этап

До начала практики проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием преддипломной практики. Руководитель практики от института проводит инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

Основной этап заключается в прохождении практики в профильной организации. Студент-практикант совместно с руководителем определяет план и уточняет задание для успешного прохождения практики, выполняет задания; осуществляет мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; изучает профильную организацию, нормативно-правовые акты и локальную документацию, выполняет задания практики:

1. Сформулировать методологический аппарат исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы

2. Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом.

4. Сформулировать практическую значимость проводимого исследования;

5. Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме.

6. При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий.

7. Оформить выводы по результатам теоретического и эмпирического исследования.

8. Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе.

3. Заключительный.

Подготовка материалов, отчета по практике.

После завершения практики студент обязан предоставить руководителю практики от института для защиты отчета по практике: а) характеристику с места практики с подписью и печатью (Приложение 1); б) отчет о прохождении практики; в) дневник практики; г) договор.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных студентом работах в период практики: результаты собранного нормативного и фактического материала с последующими выводами.

Этапы практики

Этап	Задание, формирующее компетенции	Шифр формируемой компетенции
Подготовительный	Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-8
Основной	Сформулировать методологический аппарат исследования	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Дать характеристику исследуемой выборке	ОК-5, ОК-6, ПК-8, ПК-9

	и профильной организации в целом.	
	Сформулировать практическую значимость проводимого исследования;	ОК-7, ПК-5
	Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме.	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	Оформить выводы по результатам теоретического и эмпирического исследования	ОК-7, ПК-8
	Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключительный	Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по преддипломной практике	ОК-5, ОК-7

5. Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики

Руководитель практики от организации (института) оценивает уровень сформированности компетенций, качество, полноту, правильность выполнения заданий и оформления отчетных документов по практике, правильность сделанных выводов, а также документы, составленные во время прохождения практики.

Студент обязан представить руководителю практики от организации (института) необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет студента по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам и той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Структура письменного отчета по преддипломной практике состоит из:

- титульного листа (Приложение № 1);
- содержания;
- введения (указываются цель, задачи, краткая характеристика места прохождения практики и сроки ее проведения, выполненная студентом работа);
- практической части (включает в себя выполненные задания в полном объеме);
- заключения (приводятся выводы и общие впечатления студента от практики);
- списка литературы;
- приложения;

В течение преддипломной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные задания, предусмотренные программой практики. Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся.

Объем отчета (без приложений) должен составлять не более 25 страниц машинописного текста на одной стороне бумаги. Текст печатается 14 пт. шрифтом с 1,5 интервалом, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей) отчет возвращается на доработку.

Студенты, не получившие зачет по результатам практики, считаются имеющими академическую задолженность.

На процедуре аттестации могут присутствовать представители и руководители от профильных организаций.

Фонд оценочных средств по производственной практике

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от профильной организации и руководителем от АНО ВО МОСИ. Проводится в форме собеседования, посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Студент должен уметь анализировать действия и решения, отвечать на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов

1. Обоснуйте актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. В чем заключаются особенности методик для проведения анализа объекта исследования?
3. Работы каких авторов легли в основу проведенного теоретического исследования?
4. Какие статистические и другие методы анализа могут быть применены в рамках выбранной темы работы?
5. Каким образом связаны объект и предмет вашего исследования?
6. Назовите основные факторы, влияющие на исследуемую проблему.
7. В чем заключается специфика логопедического исследования?
8. Каковы этические принципы и особенности проведения научных исследований?
9. Каковы требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям в специальном дефектологическом образовании?
10. Каковы требования, предъявляемые к эмпирическим исследованиям?
11. Назовите известные вам классификации методов исследования в специальном дефектологическом образовании.
12. Чем, на ваш взгляд, необходимо руководствоваться при выборе методов исследования?
13. Назовите типичные ошибки, часто возникающие в научных теоретических и эмпирических исследованиях.
14. На основании чего выдвигаются задачи исследования?
15. Охарактеризуйте основные этапы теоретического и эмпирического исследования.
16. В чем специфика объекта, предмета коррекционно-педагогического исследования?
17. Назовите основные способы количественной и качественной обработки данных.
18. Укажите на известные вам способы представления результатов научного исследования.
19. От чего зависит выбор метода математической обработки данных?
20. С какой целью происходит деление выборки на контрольную и экспериментальную группу?

Критерии оценивания

Уровень сформированности компетенций	Формулировка требований к степени сформированности компетенции	Оценка
<i>высокий</i>	Студент продемонстрировал владение навыками	<i>отлично</i>

	<p>осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; полученными знаниями в процессе психодиагностического изучения личности, навыками математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных; навыками проведения психологического исследования; владение способами обработки данных и их интерпретаций, методами математико-статистической обработки данных; навыками составления психологических характеристик, заключений и рекомендаций; навыками интерпретирования результатов диагностик с учетом особенностей испытуемых в зависимости от целей психологического исследования; умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога; методикой проведения научного исследования в области социальной психологии; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математической науки; приемами составления психодиагностических заключений; навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования; навыками применения релевантных методов, технологий адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях</p>	
<p><i>продвинутый</i></p>	<p>У студента сформированы в полной мере знания и умения оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики; отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов; анализировать и</p>	<p><i>хорошо</i></p>

	<p>обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов; планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям; планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты; анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<i>базовый</i>	<p>Обучающийся показал знания системы отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов для осуществления теоретического и эмпирического исследований; психологических технологий, позволяющих решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципов функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; стандартных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных, методов интерпретации полученных данных; категориально – понятийного аппарата, необходимого и достаточного для использования психологических знаний в исследовании; специфики психодиагностических методик и способы обработки данных и их интерпретаций</p>	<i>удовлетворительно</i>
<i>компетенции не сформированы</i>	<p>Не были отмечены знания, умения и навыки осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами; владения приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их; адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов; анализировать и обобщать социально-психологическую информацию,</p>	<i>неудовлетворительно</i>

	<p>сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов; планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям; планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты; анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Студентам выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации (института) или профильной организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Основная литература

1. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>. – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст : электронный.

2. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст: электронный.

3. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М.А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>. – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст : электронный.

4. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

5. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Дополнительная литература

1. Анцупов А. Я., Ковалев В. В. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие. Юнити-Дана, Москва. – 2015. – 391 с. (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118137&sr=1).

2. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т. Психология и этика делового общения: учебник. Юнити-Дана, Москва. – 2015. – 415 с. (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117118&sr=1).

3. Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие. Юнити-Дана, Москва. – 2015. –144 с. (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1).

4. Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию : Европейский подход: учебник. Юнити-Дана, Москва. – 2015. – 622 с. (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114753&sr=1).

5. Социальная психология: учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

6. Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. Социальная психология: учебное пособие. Юнити-Дана, Москва. – 2015. – 615 с. (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118148&sr=1).

Интернет-ресурсы:

1. Журнал практической психологии и психоанализа - <http://psyjournal.ru/>
2. Психологические исследования - <http://psystudy.ru/>
3. Электронный журнал - <http://www.psyedu.ru/>
4. Журнал «Психология» - <http://www.psychology.su>
5. Психологическое консультирование - <http://www.psystatus.ru/consult.php/>
6. Психология как наука – психологические приемы и методы, тесты - <http://psychologija.net/>
7. Проект, посвященный психологи.- www.psychology.ru
8. Психология каталог. Психологические ссылки. Каталог психолога. <http://www.zercalo.ru/index.shtml>
9. Психология. Библиотека психологической литературы. - <http://bookap.info/>

Информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы, профессиональные базы данных:

1. Гуманитарно-правовой портал <https://psyera.ru/articles>
2. Информационная справочная система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Microsoft Office (Word, Exel, Access)
5. Архиватор 7-zip (GNU LGPL),
6. Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
7. Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
8. Программно-аппаратный комплекс «БиоМышь» (комплект исследовательский (КПФ – 01b)).
9. Программно – индикаторный комплекс «Экватор» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре по методу БОС.
10. Программно – индикаторный комплекс «Комфорт» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров по методу БОС.
11. Программно – индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС.
12. Psychometric Expert – многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система
13. Тест Ландольта (диагностика работоспособности) (производство ИМАТОН).
14. Личностный опросник ММРІ (производство ИМАТОН).
15. Hand-test (глубинное исследование личности) (производство ИМАТОН).
16. Фрустрационный тест Розенцвейга (диагностика реакций в ситуации конфликта) (производство ИМАТОН).
17. Многофакторный личностный опросник Кеттелла (диагностика личностных черт) (производство ИМАТОН).

18. Цветовой тест Люшера (диагностика эмоционального состояния) (производство ИМАТОН).
19. Тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта) (производство ИМАТОН).
20. Личностный опросник ММРІ (производство ИМАТОН).
21. Полиграф «КРИС».
22. Портативный многофункциональный электромиограф-электростимулятор «МИСТ».

7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

АНО ВО МОСИ для организации производственной практики располагает необходимой материально-технической базой: лаборатория психологического сопровождения профессионального образования, психофизиологии и экспериментальной психологии (Psychometric Expert - многофункциональный (гибридный) компьютерный диагностический комплекс, полиграф «Крис», тест Торренса, Hand-test (публичное исследование личности), фрустрационный тест, многофакторный личностный опросник Кеттелла, цветовой тест Люшера, тест Ландольта, тест Гилфорда); собственная библиотека с 15 рабочими местами, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека-онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); кабинет для самостоятельной работы с подключенным к сети Интернет; компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях и другая техника для презентаций учебного материала.

Организации, учреждения – базы практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, методики, архивные материалы, статистические отчеты.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____
(Ф.И.О. студента полностью)

студента _____ курса направления подготовки 37.03.01. Психология (профиль «Социальная психология») АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

_____ проходил (а) преддипломную практику
(Ф.И.О. студента)

В _____
(наименование организации)

в должности _____, в период с _____ по _____ 20__ г.

За данный период выполнял(а): _____

_____.
(основные виды работы)

Теоретическая подготовка студента:

(Необходимо охарактеризовать уровень теоретических знаний, полученных студентами в период теоретического обучения. Также необходимо отразить влияние уровня теоретической подготовки на качество выполняемых поручений. Примеры: "Студент показал отличные знания в области социальной психологии, сумел успешно применить их на практике. Легко ориентируется в практической деятельности психолога, хорошо владеет навыками работы за компьютером" и так далее.)

Оценка умений и навыков студента в ходе прохождения практики:

(Примеры: "Студент подобрал диагностические методики...; составил схему консультирования...; принял участие в организации работ по..." и так далее).

Характеристика профессионально-организационных качеств студента:

(В процессе работы студент проявил(а) следующие профессионально значимые качества:

- дисциплинированность, пунктуальность
- способность выполнять несколько задач одновременно и оперативно
- умение продуктивно использовать в процессе работы компьютерные, мультимедийные технологии и оргтехнику
- коммуникативная грамотность
- навык работы с информационными объемами различной структуры и сложности
- быстрая адаптация к новым условиям труда и рабочему коллективу
- трудолюбие
- открытость, целеустремленность
- порядочность, исполнительность, умение работать в команде).

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме.

Все компетенции, предусмотренные программой практики, сформированы.

(должность руководителя практики от организации)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики)

" ____ " _____ 20__ г.

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав. кафедрой общей и специальной
психологии и педагогики

_____ А.Н. Гусарова

План-график прохождения преддипломной практики

№ п/п	Наименование задания (в соответствии с программой практики)	Срок (в неделях)
1	Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться и проанализировать специфику деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки	
2	Сформулировать методологический аппарат исследования	
3	Определить методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	
4	Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом.	
5	Сформулировать практическую значимость проводимого исследования	
6	Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме	
7	При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий	
8	Оформить выводы по результатам теоретического и эмпирического исследования	
9	Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе	
10	Подготовка материалов, отчета по практике.	

Руководитель практики от института _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Согласовано _____

(подпись)

_____ (ФИО студента)

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Кафедра общей и специальной
психологии и педагогики

Направление 37.03.01 Психология
(профиль «Социальная психология»)

ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнила
студент группы ____

Руководитель практики от организации:
_____(должность)
_____(ФИО)

_____(должность)
_____(ФИО)

Йошкар-Ола
20__

Содержание

Введение	2
Практическая часть	4
Заключение	20
Список использованной литературы	22
Приложения	24

Номера страниц даны условно.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ЖУРНАЛ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

факультет _____
(наименование факультета)

курс _____, учебная группа _____

Руководитель практики _____
от организации (ученая степень, ученое звание)

(фамилия, инициалы)

Срок практики с _____ по _____
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

Йошкар-Ола
20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

В дневник практик лично студентом заносятся все выполненные им задания и работы. Записи ведутся ежедневно в течение всего периода практики. За каждый день студенту должна быть выставлена оценка с подписью руководителя практики от профильной организации.

ИНСТРУКТАЖ ПРОВЕДЕН:

Вид инструктажа	Ознакомлен (подпись)	Провел (подпись)	Дата
Охрана труда			
Техника безопасности			
Пожарная безопасность			
Правила внутреннего распорядка			

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации

Аттестационный лист по результатам преддипломной практики

Студента ФИО _____

___ курса образовательная программа 37.03.01. Психология Профиль: Социальная психология

В ходе практики студент освоил следующие компетенции:

Компетенции	Задания, выполненные в ходе практики	Уровень освоения компетенций (базовый, продвинутый, высокий, компетенция не сформирована)	Оценка
общекультурные			
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><i>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов; Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по преддипломной практике</i></p>		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><i>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов; Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме</i></p>		
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><i>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов; Сформулировать методологический аппарат исследования; Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; Сформулировать практическую значимость проводимого исследования; Оформить выводы по результатам теоретического и эмпирического исследования; Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе; Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по</i></p>		

	<i>преддипломной практике</i>		
профессиональные			
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)	<i>Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий</i>		
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)	<i>Сформулировать методологический аппарат исследования; Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; Сформулировать практическую значимость проводимого исследования; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий</i>		
способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	<i>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов; Сформулировать методологический аппарат исследования; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе</i>		
способность к участию в проведении психологических исследований на	<i>Сформулировать методологический аппарат исследования; Выбрать методы и методики исследования, проводимого в</i>		

<p>основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>	<p><i>рамках подготовки выпускной квалификационной работы; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе</i></p>		
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p><i>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов; Сформулировать методологический аппарат исследования; Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом; Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме; При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий; Оформить выводы по результатам теоретического и эмпирического исследования; Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе</i></p>		
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p><i>Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом</i></p>		

Результат выполнения заданий в ходе практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Результат защиты отчета по практике _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Результаты текущего контроля успеваемости
(на основании оценок руководителя от профильной организации) _____

Итоговая оценка по практике _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20___ г.