

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 2 «14.05.2022» г.
Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования
О.Е. Баланчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:
очная

Йошкар-Ола, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

- Приказа Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;

Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 31.05.03 Стоматология в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ВО 3++, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в институте. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ВО 3++:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984.
- Приказа Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-3 «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-3 «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-3 «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;
- Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-3 «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;
- Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

	<p>– Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;</p> <p>– Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";</p> <p>– Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».</p> <p>– Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;</p> <p>– Локальные акты института.</p>
Цель программы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Сроки реализации программы	31.05.03 Стоматология на базе среднего общего образования – 5 лет,
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ректор института, проректор по образовательной деятельности, специалист по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив института, преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</p>

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	<p>УК-9.1 Понимает психологические и поведенческие особенности инвалидов и людей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.2 Определяет этапы профессиональной деятельности с учетом базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей инвалидов и людей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в рамках социального и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-11.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении с учетом антикоррупционного</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	законодательства Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК- 1.1 Анализирует профессиональную деятельность на предмет соответствия принципам врачебной этики и деонтологии ОПК-1.2 Разрешает проблемы и противоречия в профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм, принципов врачебной этики и деонтологии
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Оценивает результаты собственной деятельности на предмет соответствия критериям качества оказания медицинской помощи ОПК-2.2 Прогнозирует последствия результатов собственной деятельности и корректирует план работы при необходимости ОПК-2.3 Выбирает адекватные способы осуществления собственной деятельности на основе оценки ее последствий и с учетом имеющихся профессиональных знаний
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание негативных последствий употребления допинга для личности и общества ОПК-3.2 Проявляет нетерпимость к употреблению допинга для личности и общества и информирует о деструктивном характере и опасности допинга ОПК-3.3 Пропагандирует ценность здоровья как источника жизненного благополучия, важности поддержания здорового образа жизни
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Разрабатывает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, медицинских показаний и в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4.3 Оценивает результаты проведенных мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Проводит осмотр пациента пациентов различных возрастных групп и устанавливает предварительный диагноз ОПК-5.2 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациента с целью установления окончательного диагноза ОПК-5.3 Анализирует полученные результаты обследования пациента

	ОПК-5.4 Обосновывает окончательный диагноз по результатам осмотра и дополнительного обследования пациента
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает комплексный план медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии ОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает и наиболее целесообразные с учетом возможных осложнений и побочных эффектов ОПК-6.3 Оказывает медицинскую помощь с использованием современных методов лечения и медицинских изделий, в соответствии с медицинскими показаниями ОПК-6.4 Оценивает эффективность и безопасность проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Диагностирует состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2 Оценивает и анализирует воздействие факторов вредного влияния на пациентов (население) ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований ОПК-7.4 Разъясняет пациентам (населению) правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов ОПК-8.2 Применяет основные физикохимические, математические и естественнонаучные понятий и методы в профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Оценивает по данным основных и дополнительных методов исследования морфофункциональные и физиологические изменения, возникающих в организме человека при развитии патологических процессов и заболеваний ОПК-9.2 Дифференцирует различные морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы и заболевания в организме человека ОПК-9.3 Выбирает оптимальные методы и наиболее эффективные способы решения профессиональных задач с учетом морфофункционального, физиологического состояния и патологических

	процессов в организме человека
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинским работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов менеджмента качества ОПК-11.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения ОПК-11.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе установленных нормативных требований ОПК-11.4 Составляет план и отчет о своей работе, предоставляет и анализирует медико-статистические показатели в установленном порядке
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Подготавливает комплексный индивидуальный план медицинской реабилитации стоматологического пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ОПК-12.2 Проводит реабилитационные мероприятия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению при различных заболеваниях и патологических состояниях ОПК-12.3 Оценивает эффективность проведенных реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Осуществляет поиск необходимой информации с помощью современных информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий ОПК-13.2 Обрабатывает, хранит и предоставляет информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-13.3 Использует специализированное программное и прикладное обеспечение, автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач
Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его	ПК-1.1 Осуществляет сбор жалоб, данных анамнеза, и первичный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.2 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ПК-1.3 Интерпретирует полученную от пациентов (их родственников/законных представителей) информацию, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ПК-2 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>ПК-2.1 Диагностирует у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, учитывая их общие и специфические признаки ПК-2.2 Устанавливает нозологическую форму стоматологического заболевания, патологического состояния, симптома или синдрома в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>ПК-3 Способен определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1 Формирует комплексный план лечения, с учетом течения стоматологического заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии и в соответствии с медицинскими показаниями ПК-3.2 Выбирает наиболее целесообразные схему, план и тактику лечения стоматологического заболевания ПК-3.3 Информировывает пациента о тактике, средствах и методах лечения, возможных осложнениях и побочных эффектах при лечении стоматологического заболевания ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность выбранной тактики лечения стоматологического заболевания</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать стоматологическую помощь и лечение пациентов со стоматологическими в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-4.1 Соблюдает стандарты оказания медицинской помощи по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-4.2 Разрабатывает оптимальную тактику лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-4.3 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь с использованием современных методов лечения стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь при</p>	<p>ПК-5.1 Определяет мероприятия первой помощи на основе оценки сложившейся чрезвычайной ситуации</p>

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-5.2 Проводит в необходимом объеме лечебные, в том числе реанимационные, диагностические и лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-5.3 Выполняет транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК-6 Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	<p>ПК-6.1 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-6.2 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, в том числе инновационных ПК-6.3 Анализирует действие и оценивает эффективность и безопасность методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-7.1 Формирует план профилактической стоматологической помощи с учетом состояния здоровья человека, влияния на него факторов образа жизни и окружающей среды ПК-7.2 Выполняет процедуры по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе с использованием современных методов, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-7.3 Проводит основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, включая инфекционные и онкологические заболевания челюстно-лицевой области ПК-7.4 Анализирует эффективность профилактических мероприятий, учитывая состояние здоровья человека, влияние на него факторов среды его обитания</p>
<p>ПК-8 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет комплексное обследование различных категорий граждан в целях оценки состояния здоровья ПК-8.2 Проводит краткое профилактическое консультирование, назначение профилактических процедур и подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ПК-8.3 Использует методы первичной и вторичной</p>

патологией	профилактики стоматологических заболеваний ПК-8.4 Определяет диспансерную группу и план диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов со стоматологической патологией
ПК-9 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-9.1 Осуществляет сбор информации о стоматологической заболеваемости на основе социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа ПК-9.2 Проводит медико-статистический расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости ПК-9.3 Учитывает в работе и предоставляет в установленном порядке основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта.	
ПК-10 Способен анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и публично представлять её и использовать в профессиональном развитии	ПК - 10.1 Оценивает эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины ПК- 10.2 Публично представляет результаты проведенного анализа информации
ПК-11 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК-11.1 Имеет представление об основных направлениях и методах научно-исследовательской деятельности в медицине ПК-11.2 Анализирует информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ПК-11.3 Применяет основные методы планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по их использованию в профессиональной деятельности
02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»	
ПК-12 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-12.1 Руководит работой младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12.2 Контролирует выполнение врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала ПК-12.3 Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения и предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
ПК-13 Способен оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	ПК-13.1 Организует сбор информации для оценки качества оказания стоматологической помощи ПК-13.2 Анализирует качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

показателей	
ПК-14 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы	ПК-14.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком с учетом ее принципов ПК-14.2 Определяет медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санатор-нокурортному лечению ПК- 14.3 Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
ПК-15 Способен проводить обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-15.1 Обучает пациентов (их родственников/законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ПК-15.2 Подбирает предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста, заболевания и мануальных навыков по уходу за полостью рта ПК-15.3 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе и стоматологического
ПК-16 Способен проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК-16.2 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование дисциплины	Код компетенции
История России и всеобщая история	УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Логика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Социология	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Правоведение	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.2
Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,
Саморазвитие и тайм-менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.2, ОПК-11.1
Основы современной экономики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
История медицины	УК-1.1, УК-1.3, УК-5.2, УК-10.1
Биоэтика и деонтология	УК-5.3, УК-5.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Правовые основы врачебной деятельности	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Русский язык и культура речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия	УК-4.1, УК-6.3, ПК-12.1, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Коммуникативные технологии межкультурной коммуникации	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-12.1,
Управление проектами и проектной деятельностью	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Управление командой и лидерство	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1
Латинский язык	УК-1.1, УК-5.2, ОПК-13.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Физическая культура и спорт	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-

	3.3
Общая физическая подготовка	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,
Игровые виды спорта	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Адаптационная физическая культура	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Математика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4 ,ОПК-8.1,ОПК-8.2
Химия	УК-1.1, УК-8.1, ОПК-8.1
Физика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4 ,ОПК-8.1,ОПК-8.2
Медицинская информатика	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Биохимия	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Биоорганическая химия	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Статистика и медицинская статистика	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3,
Биохимия полости рта	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Анатомия человека, анатомия головы и шеи	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ,УК-1.4 ,ОПК-9.2
Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	УК-1.1, УК-1.2 ,ОПК-9.1 ,ОПК-9.2
Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Патофизиология и патофизиология головы и шеи	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Иммунология и клиническая иммунология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ПК-1.3, ПК-10.1
Фармакология	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Клиническая фармакология	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-10.1
Неврология	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Акушерство	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Офтальмология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Оториноларингология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1,

	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Внутренние болезни	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-9.3, ОК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Педиатрия	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Общая хирургия и хирургические болезни	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-9.3, ОК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Медицинская реабилитация	ОПК-9.3, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
Дерматовенерология	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Инфекционные болезни и фтизиатрия	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
Психиатрия и наркология	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Лучевая диагностика и лучевая терапия	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.2, ПК-1.3
Судебная медицина	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3
Гигиена	УК-7.3, УК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,
Эпидемиология	ОПК-7.4, ОПК-7.5, ПК-9.2, ПК-9.3
Пропедевтика стоматологических заболеваний	ОПК-1.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,

	ПК-13.3
Эндодонтия	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.3, ПК-10.1
Пародонтология	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Детская стоматология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-8.4, ПК-12.3
Клиническая стоматология	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.3
Профилактика и коммунальная стоматология	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.4
Гнатология	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,
Хирургия полости рта	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
Заболевания головы и шеи	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1,

	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Детская челюстно-лицевая хирургия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Онкостоматология и лучевая терапия	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Зубопротезирование (простое протезирование)	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Протезирование при полном отсутствии зубов	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Ортодонтия и детское протезирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-12.3
Судебная стоматология	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Прикладная химия в стоматологии	ОПК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Медицинская генетика в стоматологии	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3
Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2
Современные технологии в терапевтической стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2

Современные технологии в ортопедической стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Современные технологии в детской стоматологии	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-15.1, ПК-15.2
Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	ПК-3.3, ПК-3.4
Эстетическое моделирование и реставрация зубов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1
Челюстно-лицевое протезирование	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Сложное съемное протезирование стоматологических больных	ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Учебная практика	
Ознакомительная практика	УК-5.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.2
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	УК-5.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.2
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Клиническая практика по стоматологии общей практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,

	ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-16.1, ПК-16.2
ФТД. Факультативные дисциплины	
Социально-психологическая адаптация	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Медицинская психология	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Риторика	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Практикум по медицинской риторике	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, ПК-11.2
Клиническая психология в стоматологии	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Спортивная медицина	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Основы научно-исследовательской работы в стоматологии	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Инновационная и проектная деятельность в стоматологии	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям

Направление воспитательной работы	Направление воспитательной работы
Гражданско-патриотическое	Беседы и лектории в студенческих группах; участие в выставках; посещение музеев; подготовка проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия; участие в проведении анкетирования по вопросам антикоррупционной направленности; участие в волонтерской деятельности
Духовно-нравственное	Беседы и лектории в студенческих группах; участие в выставках; посещение музеев; подготовка тематических проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия;
Научно-образовательное	Работа студенческих научных кружков на кафедрах института; участие в проектной деятельности; участие в научных конференциях; выполнение научно-исследовательской работы в составе научных коллективов; участие в грантовой деятельности; участие в программах академической мобильности; участие в подготовке научных статей
Профессионально-трудовое	Участие в реализации анкетирования населения и специалистов учреждений здравоохранения; Оказание консультативной помощи посетителям стоматологических клиник;

	Участие в различных проектах волонтерской деятельности
	Изучение методов оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Участие в оформлении и изучение особенностей ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Культурно-просветительское	Участие в культурно-массовых мероприятиях; Посещение выставок, музеев; Участие в различных просветительских проектах и программах
Физическое	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, кроссах, забегах и др.)
Экологическое	Мероприятия по поддержке чистоты в институте, проведение субботников; Участие в мероприятиях по благоустройству территории института

Формами аттестации являются:

аттестация по дисциплинам и практикам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин / практик..

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984.
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

-Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

-Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

-Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016-2025 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;

-Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

-Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в республике Марий Эл на 2019-2024 годы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора института, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, проректора по образовательной деятельности, специалиста по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Ректор института	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Проректор по образовательной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватель	41	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/мастерские	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	20	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Утверждаю

Ректор АНО ВО МОСИ

Загайнов И.А.

2024 г.



Календарный план событий и мероприятий культурно-массовой, научной, физической и спортивной работы с обучающимися в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» на 2024-2025 год

Направление: СТОМАТОЛОГИЯ

Модуль 1. Духовно-нравственное направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность различных студенческих объединений	02.09.2024-30.09.2024	Проведение анкетирования среди обучающихся 1 курсов на выявление способностей, талантов и интересов	Анкетирование	Специалист по воспитательной работе	Около 40
Организация и проведение мероприятия	01.09.2024	День знаний	Проведение мероприятия	Специалист по ВР	Около 40
Октябрь					
Деятельность различных студенческих объединений	02.10.2024	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
Деятельность различных студенческих объединений	01.10.2024	Международный день пожилых людей	Проведение мероприятия	Специалист по ВР	30
Ноябрь					
Деятельность различных студенческих объединений	02.11.2024	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
Деятельность различных студенческих объединений	19.11.2024	День преподавателя Высшей школы	Мероприятие	Специалист по ВР	около 50

Декабрь

Деятельность различных студенческих объединений	02.12.2024	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
-------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------	-------

Январь

Деятельность различных студенческих объединений	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Проведение лекции, посвященной памяти погибших	Специалист по ВР	40
-------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------	----

Февраль

Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	01.02.2025-28.02.2025	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания Студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	20.02.2025 – 25.02.2025	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Служу России»	Открытые лекции, конкурс чтецов, выставка	Специалист по ВР	50

Март

Деятельность различных студенческих объединений	01.03.2025-31.03.2025	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
Досуговая деятельность	27.03.2025	Всемирный день театра	Выход в театр	Специалист по ВР	20-30

Апрель

Деятельность различных студенческих объединений	01.04.2025-30.04.2025	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студенческих объединений	Специалист по ВР	20-30
Досуговая деятельность	15.04.2025	Всемирный день культуры	Посещение музея	Специалист по ВР	50-60

Май

Деятельность различных студенческих объединений	01.05.2025-31.05.2025	Заседания Студенческого совета деканата, раз в месяц, по необходимости - внеочередные	Заседания студ. объединений	Специалист по ВР	20-30
Деятельность различных студенческих объединений	09.05.2025	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Подготовка и проведение мероприятий	Специалист по ВР	70

Июнь

Добровольческая (волонтерская) деятельность	22.06.2025	Участие студентов во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби	Патриотическая акция	Специалист по воспитательной работе	70
Июль					
Деятельность различных студенческих объединений	08.07.2025	День семьи, любви и верности	Общая лекция об истории праздника	Специалист по воспитательной работе	30-40
Август					
Деятельность различных студенческих объединений	22.08.2025	День Государственного Флага Российской Федерации	Конкурс эссе «моя страна»	Специалист по воспитательной работе	Около 30

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Сентябрь					
Патриотическое мероприятие	03.09.2024	День окончания Второй мировой войны	Историческая лекция	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	Более 30
Патриотическое мероприятие	10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма	Историческая лекция	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	Более 30
Октябрь					
Досуговая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	01.10.2024-30.10.2024	Встречи с ветеранами боевых действий в музее Института	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	более 50
Ноябрь					

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Торжественные мероприятия	Специалист по воспитательной работе	около 40
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	Проведение викторины	Специалист по воспитательной работе	20-30
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	03.12.2024 09.12.2024	Всероссийская акция «День неизвестного солдата». День Героев Отечества	Всероссийская акция	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	около 50
Патриотическое мероприятие	05.12.2024	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Кинолекторий	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	30-50
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	более 50
Февраль					
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	02.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Торжественные мероприятия	Специалист по воспитательной работе	более 30

Просветительское мероприятие	15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Лекция, посвященная дню памяти	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	Более 30
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лекция, посвященная дню памяти	Специалист по воспитательной работе Преподаватель истории	более 50
Май					
Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	01.05.2025-31.05.2025	«Волонтеры Победы»: «Вахта памяти»;	Патриотическая акция	Специалист по воспитательной работе	более 60
Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.	01.05.2025-31.05.2025	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант победы»	Патриотическая акция	Специалист по воспитательной работе	50
Июнь					
Патриотическое мероприятие	22.06.2025	День памяти и скорби	Участие студентов в акции «Свеча памяти»	Специалист по воспитательной работе	40-50
Июль					
Патриотическое мероприятие	28.06.2025	День Военно-морского флота	Историческая лекция	Специалист по воспитательной работе	30-40
Август					

Патриотическое мероприятие	22.08.2025	День Государственного Флага Российской Федерации	Викторина	Специалист по воспитательной работе	Около 20
----------------------------	------------	--------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------	----------

Модуль 3. Профессионально-трудовое направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Сентябрь					
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	04.09.2024-09.09.2024	Ярмарка вакансий	Выставочный форум	Специалист по воспитательной работе	Около 30
Декабрь					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	01.12.2024-30.12.2024	Организация Дней профессии для студентов старших курсов института	Встречи с работодателями	Специалист по воспитательной работе	Около 30
Февраль					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	09.02.2025	Международный день стоматолога	Проведение викторины	Специалист по воспитательной работе Преподаватель	Около 30
Март					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	06.03.2025	Международный день зубного врача	Встреча с представителем профессии	Специалист по воспитательной работе Преподаватель	Около 30
Апрель					
Вовлечение обучающихся в профориентационную Деятельность	24.04.2025	День стоматолога в России	Проведение профессионального квиза	Специалист по воспитательной работе Преподаватель	Около 20

Май

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	20.05.2025-25.05.2025	Поздравление школ и организаций среднего профессионального образования с Последним звонком	Участие в торжественных мероприятиях	Специалист по воспитательной работе	30
----------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	----

Июнь

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	01.06.2025-25.06.2025	Встреча с представителями профессий	Встречи с работодателями РМЭ	Специалист по воспитательной работе	Около 20
----------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------

Июль

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	25.07.2025-	День зубного техника	Подготовка поздравительных электронных макетов	Специалист по воспитательной работе Преподаватель	Около 30
----------------------------------------------------------	-------------	----------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------

Модуль 4. Научно-образовательное направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия организатор	Форма проведения	Ответственный	Ожидаемое кол-во участников
Сентябрь					
Досуговая деятельность, проектная деятельность	01.09.2024 - 30.09.2024	Презентация кадровых, социальных и образовательных проектов платформы «Россия - страна возможностей» для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между молодыми профессионалами, добровольцами и социальными активистами.	Демонстрация платформы, Регистрация участников	Департамент научной и проектной деятельности (далее – ДНиПД), кураторы групп	20
Октябрь					
Досуговая деятельность, учебно-познавательная деятельность	8.10.2024 - 29.10.2024	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-тестирование	ДНиПД, кураторы групп	50
Проектная деятельность, учебно-познавательная деятельность	01.10.2024 - 31.10.2024	Презентация образовательных проектов платформы «Россия – страна возможностей»	Информирование о текущих проектах, регистрация участников		25
Ноябрь					
Досуговая деятельность, учебно-познавательная деятельность	16-17.11.2024	Десятый юбилейный Географический диктант Русского географического общества	Онлайн-тестирование	ДНиПД, кураторы групп	50
Учебно-познавательная деятельность	4.11.2024 – 6.11.2024	Федеральный просветительский марафон Знание.Первые Российского общества «Знание»	Онлайн-лекции	ДНиПД, кураторы групп	50
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	15.11.2024	Презентация научных изданий АНО ВО МОСИ	Семинар	ДНиПД, библиотека	20
Декабрь					
Научно-исследовательская деятельность	1.12.2024 – 29.12.2024	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодые исследователи и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Заочная конференция	ДНиПД	10
Досуговая деятельность, учебно-познавательная деятельность	1.12.2024 - 15.12.2024	Всероссийский антикоррупционный диктант, приуроченный к 9 декабря – Международному дню борьбы с	Онлайн-тестирование https://антикорр-диктант.рф/	ДНиПД, Кафедра юриспруденции	50

		коррупцией			
Досуговая деятельность, учебно-познавательная деятельность	12.12.2024	Акция Всероссийского Общественного движения «Гражданин» Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации »в честь празднования Дня Конституции Российской Федерации	Онлайн-тестирование <u>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</u>	ДНиПД, Кафедра юриспруденции	50
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	20.12.2024 – 25.12.2024	Золотой совенек: Закрытый чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Отборочные состязания	ДНиПД, Студенческое научное общество АНО ВО МОСИ	10
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	1.12.2024 – 29.12.2024	Научно-познавательные и культурные субботы «Калейдоскоп открытий»	Мероприятие	ДНиПД, Студенческое научное общество АНО ВО МОСИ	10
Январь					
Научно-исследовательская деятельность	15.01.2025	Золотая сова: Открытый чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Интеллектуальные состязания	ДНиПД, Студенческое научное общество АНО ВО МОСИ	20
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	20.01.2025 – 31.01.2025	Научно-познавательные и культурные субботы «Калейдоскоп открытий»	Мероприятие	ДНиПД, Студенческое научное общество АНО ВО МОСИ	15
Февраль					
Научно-исследовательская деятельность	07.02.2025	Внутривузовский этап X Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «IQ ПФО-2025» среди студентов: Управленческие бои; Парламентские дебаты; игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальные состязания	ДНиПД, кураторы групп	5
Досуговая деятельность, проектная деятельность	1.02.2025 – 10.02.2025	Научная неделя, приуроченная к Дню российской науки	Мероприятия	ДНиПД, кураторы групп	50
Март					
Научно-исследовательская деятельность	1.03.2025 - 31.03.2025	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность»	Заочная конференция	ДНиПД, Студенческое научное общество АНО ВО МОСИ	10
Апрель					
Досуговая деятельность, деятельность различных студенческих объединений	Открытая дата	Просветительский Марафон Российского общества «Знание», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Онлайн-лекции	ДНиПД	50

Май

Научно- исследовательская, проектная деятельность	10.05.2024 – 31.05.2024	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Современная наука: взгляд молодых исследователей»	Заочная конференция	ДниПД	20
------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------	----

Июнь

Научно-исследовательская деятельность	1.06.2025- 30.05.2025	Издание научного журнала «Вестник Межрегионального открытого социального института»	Сбор статей	ДниПД	5
------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------	---

Модуль 5. Культурно-творческое направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая деятельность	26.09.2024	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Более 40
Октябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	01.10.2024-31.10.2024	Зеленый фестиваль	Торжественное мероприятие	Специалист по воспитательной работе	более 40
Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	24.11.2024	День матери	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	30-50
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.	23.12.2024	Новогодний карнавал	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Около 40
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	25.01.2025	День российского студенчества	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Около 60
Февраль					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23.02.2025	День защитника Отечества	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Около 50
Март					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	08.03.2025	Международный женский день	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Более 50

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	14.03.2025	День Рождения института	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Около 80
Апрель					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	01.04.2025-30.04.2025	Студенческая весна	Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества	Специалист по воспитательной работе	Более 150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	15.04.2025	Всемирный день культуры	Выход в музеи, театры	Специалист по воспитательной работе	30-50
Май					
Творческая и социально-культурная деятельность	01.05.2025-09.05.2025	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов	Организация и проведение концерта	Специалист по воспитательной работе	40-60
Июнь					
Досуговая деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность	27.06.2025	День молодежи	Мероприятие	Специалист по воспитательной работе	Около 50

Модуль 6. Спортивно-физкультурное направление

Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Октябрь					
Спортивная деятельность различных студенческих объединений	01.10.2024-31.10.2024	Соревнования МОСИ по мас-рестлингу	Соревнования	Преподаватели физической культуры, тренеры	Около 20
Ноябрь					
Спортивная деятельность различных студенческих объединений	08.10.2024-17.10.2024	VI Всероссийский Форум боевых искусств	Форум	Преподаватели физической культуры, тренеры	Около 50

Декабрь					
Спортивная деятельность различных студенческих объединений	05.12.2024-20.12.2024	Соревнования по волейболу	Соревнования	Преподаватели физической культуры	Около 20
Февраль					
Спортивная деятельность различных студенческих объединений	10.01.2025-20.01.2025	Лыжня России	Участие в спортивном мероприятии	Преподаватели физической культуры	Около 20
Март					
Спортивная деятельность различных студенческих объединений	11.03.2025-14.03.2025	Первенство МОСИ по футболу среди студентов	Турнир	Преподаватели физической культуры	Около 20
Июнь					
Спортивная деятельность		Спартакиада образовательных организаций высшего образования Республики Марий Эл	Участие в спортивном мероприятии	Преподаватели физической культуры	Около 20