

УТВЕРЖДЕНО

Решением единственного учредителя
№3 от 27 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МОСИ

И.А. Загайнов

27 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
АНО ВО «Межрегиональный открытый
социальный институт»
за 2024 год

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
Протокол №8 от 27 марта 2025 г.

г.Йошкар-Ола

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2024 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», решением Ученого совета АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 27.03.2025 г. (протокол №8) и распоряжением ректора Института от 03.03.2025 №26/03/25-02. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт, АНО ВО МОСИ) является автономной некоммерческой организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт».

Сокращенное официальное наименование: АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», АНО ВО МОСИ.

Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28.

Официальный сайт: www.mosi.ru, www.mosi.pf

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@mosi.ru

Номер телефона /факса: 8(8362)63-56-40.

Институт осуществлял свою деятельность первоначально как Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт». Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую образовательную организацию «Межрегиональный открытый социальный институт» на основании решения Общего собрания учредителей от 26 февраля 2006 г. (Протокол №1).

Учредителем АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» является: Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация высших учебных заведений Республики Марий Эл».

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный рег. №Л035-00115-12/00096697, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации рег. №3356, серия 90А01 №0003572, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 марта 2020 г., срок действия – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1061215027092.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1215109144.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный №1214050037, выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РМЭ 30.09.2015 г.

Институт руководствуется в своей деятельности федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами.

Отношения между учредителем и Институтом регулируются Уставом АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» и нормативными документами учредителя.

Устав Института в новой редакции с новым наименованием: автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт», утвержден Решением единственного учредителя №2 от 1 февраля 2021 г.

Структура и система управления

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре психологии и педагогики, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл.

Ректор Института делегирует руководство отдельными направлениями деятельности проректорам по направлениям деятельности (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научной и проектной деятельности).

Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности Института вопросов и принятия решений по ним созывается Общее собрание работников Института.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров и осуществления международных связей Института. Порядок формирования Совета, структура, состав и его регламент работы определяются Уставом АНО ВО МОСИ и Положением об Ученом совете АНО ВО МОСИ.

Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета входят 12 чел. Созывается Ученый совет не реже одного раза в месяц. В полномочия Ученого совета входит: определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности; рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов Института; заслушивание ежегодного отчета ректора и руководителей структурных подразделений о результатах деятельности Института; принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы; утверждение основных научных направлений; рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений; определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников; представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий профессора и доцента, а также почетных званий.

Анализ деятельности Ученого совета показывает, что он является эффективно работающим и управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Организационная структура управления Института определяется контингентом обучающихся, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работы.

В Институте функционирует ряд коллегиальных органов, способствующих формированию управленческих решений: научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельностью совета осуществляет председатель совета.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия советов определяются положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте созданы Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для обеспечения безопасности в институте создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

Организационная структура Института в 2024 году была представлена следующим образом:

- Проректор по образовательной деятельности
- Проректор по стратегическому развитию и экономике
- Проректор по научной работе
- Советник ректора по воспитанию и молодежной политике
- Департамент образовательных программ
- Департамент научной и проектной деятельности
- Приемная комиссия
- Отдел кадров
- Архив
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Бухгалтерия
- Планово-финансовый отдел
- Юридический отдел
- Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- Административно-хозяйственный отдел
- Отдел программно-аппаратного обеспечения
- Учебно-методический отдел
- Отдел планирования учебного процесса
- Отдел организации и контроля учебного процесса
- Отдел дополнительного образования
- Центр инклюзивного образования
- Методический отдел
- Центр оценки и контроля качества образования
- Библиотека

Центр психологической помощи членам семей мобилизованных граждан, а также военнослужащим, участвующих в СВО и их семьям

Региональный студенческий центр боевых искусств

Стоматологический факультет

Кафедра медицины

Стоматологическая лаборатория

Лаборатория органической и неорганической химии

Учебная лаборатория микробиологии

Факультет экономико-правового и психолого-педагогического образования

Кафедра юриспруденции

Криминалистическая лаборатория

Лаборатория правового сопровождения некоммерческих организаций

Юридическая клиника

Кафедра общей и специальной психологии и педагогики

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании

Лаборатория социально-психологических исследований

Кафедра социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Лаборатория управления финансами социально-экономических систем

Лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами

Руководители структурных подразделений Института назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии ежегодно утверждаемыми планами.

Участие студентов в управлении образовательной организацией реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Института и в других коллегиальных органах, таких как Студенческий совет, Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, стипендиальная комиссия и т.д.

Данная организационная структура АНО ВО МОСИ позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Стратегическими целями Института до 2030 года являются: создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом; развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института.

Стратегическими задачами Института являются: развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института; создание эффективной образовательной среды путем развития системы непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентно-способного на международном, российском и региональном рынках труда; обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием; интеграция Института в информационное пространство путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института; модернизация организационной структуры Института, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института: разработка и совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической документации для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.); выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО; организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО; расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ; активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования; увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке; разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки; разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов; открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития; совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ; разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; организация встреч с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов; разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся; совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества; повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; включение потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования; увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ); заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ; оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ; развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах; интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона; совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок; создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности; нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института; повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института; повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science; активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней; участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах; расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института; повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов; создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических

и управленческих работников; обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей; повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов; определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте; обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам; привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной практики; ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда; выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда; развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления; совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся; совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников; совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни; развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институтом; развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления; оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни; формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации; проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ; оказание психологической помощи обучающимся Института; совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала; совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

В 2024 году Межрегиональный открытый социальный институт заключил соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Министерство внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл, Соглашение о сотрудничестве от 28.03.2024, цель: сотрудничество сторон в сфере оказания бесплатной юридической помощи;

- Государственное автономное учреждение культуры Республики Марий Эл «Марий Эл Телерадио», Соглашение о сотрудничестве от 12.01.2024, цель: участие в создании тематической радиопрограммы;

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Соглашение о сотрудничестве от 09.09.2024, цель: динамичное взаимодействие, основанное на постоянной совместной работе образовательных организаций, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием;

- ПАО «ТНС Энерго Марий Эл», Соглашение о сотрудничестве от 30.09.2024, цель: создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, совместной научно-производственной деятельности, созданию возможностей последующего трудоустройства выпускников Института, отвечающих требованиям Организации, создание условий для формирования кадрового резерва из числа выпускников Института;

- Акционерное общество «Альфа-Банк», Соглашение о сотрудничестве от 09.05.2024, цель: подготовка высококвалифицированных специалистов по профессиональным направлениям деятельности банка, реализация совместных проектов в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, создание коворкинг-зоны для обучающихся;

- Учреждение «Санаторий «Кленовая гора», Соглашение о сотрудничестве от 2.09.2024, цель: развитие системы эффективного взаимодействия, подготовки квалифицированных кадров, укрепление связей работодателя и образовательной организации.

Деятельность Института также отмечена следующими успехами:

27 февраля 2024 г. на заседании коллегии Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл ректору МОСИ Игорю Загайнову присвоили почетное звание «Заслуженный тренер Республики Марий Эл». Вручила награду министр спорта и туризма Республики Марий Эл Лидия Батюкова. Министерство спорта и туризма Республики Марий Эл высоко оценило личный вклад ректора в сохранение и умножение спортивных традиций Республики Марий Эл, многолетнюю и плодотворную физкультурно-спортивную деятельность по развитию массовой физической культуры и спорту, укрепление физического и духовного здоровья граждан.

8 июля 2024 г. ректор МОСИ Загайнов И.А. награжден муниципальной медалью «За заслуги перед городским округом «Город Йошкар-Ола», отмечены его достижения в научной и педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов для городского округа «Город Йошкар-Ола».

5 июля 2024 г. за добросовестный труд в системе образования почётной грамотой Управления образования города Йошкар-Олы награждена Белоусова В.И., проректор по стратегическому развитию и экономике Межрегионального открытого социального института.

14 июня 2024 г. Докучаева И.М., старший преподаватель кафедры юриспруденции Межрегионального открытого социального института, награждена благодарностью главы городского округа «Город Йошкар-Ола» за личный вклад в воспитание высококвалифицированных специалистов.

21 мая 2024 г. Гусакова Т.М., доцент кафедры экономики, управления и бизнеса МОСИ, кандидат экономических наук, награждена благодарностью главы городского округа «Город Йошкар-Ола» за добросовестный труд и личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

10 апреля 2024 г. Калмыкова О.В., старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии МОСИ, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в сфере образования. Ольга Владимировна работает в должности старшего преподавателя кафедры общей и специальной педагогики и психологии, является главным внештатным педагогом-психологом Министерства образования и науки Республики Марий Эл, руководителем Центра психологической помощи членам семей мобилизованных и военнослужащих, участников специальной военной операции и их семей, а также организатором регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

7 марта 2024 г. старший преподаватель кафедры юриспруденции МОСИ, президент Адвокатской палаты Республики Марий Эл Ольга Полетило за содействие в реализации задач, возложенных на Министерство юстиции Российской Федерации, награждена высшей ведомственной наградой Министерства юстиции Российской Федерации - медалью Анатолия Кони.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на конец отчетного года составляет 558 чел. Численность обучающихся по формам обучения составляет: очная форма обучения – 91 чел., очно-заочная – 246 чел., заочная – 221 чел.

Направления подготовки, реализуемые в соответствии с лицензией:

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес – информатика

40.03.01 Юриспруденция

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

31.05.03 Стоматология

37.04.01 Психология

40.04.01 Юриспруденция

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра. Формы проведения текущего контроля и их количество предусмотрены рабочими программами учебных дисциплин. Среди них: индивидуальный или групповой опрос, коллоквиум, тесты, анализ деловых ситуаций, эссе, контрольные работы, рефераты и т.п.

Система оценки результатов текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность обучающихся на семинарах и практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по дисциплине, участие в подготовке групповых и индивидуальных проектов и др.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Институте соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНО ВО МОСИ сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

При проведении контрольных мероприятий используется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) на платформе Moodle, которая также применяется для создания электронных учебных курсов, тренингов и тестов. На сегодняшний день база тестирования содержит банки тестовых заданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ высшего образования. Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Результаты выполнения контрольных заданий, эссе, рефераты и т.п. студенты также размещают в ЭИОС Института.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

В Институте предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) может проводиться в форме собеседования, тестирования (в том числе компьютерного), письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме.

2. Экзамен может проводиться как в устной форме, так и в письменной форме. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

Информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Института. Указанная информация доступна профессорско-преподавательскому составу и

сотрудникам Института, что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

По результатам промежуточной аттестации определяются показатели абсолютной и качественной успеваемости, характеризующие долю обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана, а также долю студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией/итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат».

В соответствии с локальными нормативными актами Института курсовые и выпускные квалификационные работы, подготовленные обучающимися, допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

Организация практики обучающихся

Организация всех видов практик обучающихся Института (учебная, производственная) регламентируется положениями о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

Все виды практики проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами образовательных программ. В Институте ведется планомерная работа по заключению долгосрочных договоров и соглашений с

организациями, на основании которых обучающиеся получают возможность пройти практику. Основными базами практик для обучающихся на сегодняшний день являются:

40.03.01 Юриспруденция: Министерство внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл, Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

37.03.01 Психология: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Ола», МБДОУ «Детский сад №30 «Березка», ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Ола», ГБОУ РМЭ «Школа №1 г. Йошкар-Олы», ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка», ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».

38.03.02 Менеджмент: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

38.03.01 Экономика: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие», Республика Марий Эл, АНО «Центр социально-психологической помощи населению «Алгоритмы личностно-мотивационного анализа», ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

40.04.01 Юриспруденция: Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

31.05.03 Стоматология: ООО «Медицинский центр СитиМед», ООО «Алдент», ООО «Мединдустрия», ООО «Поволжье».

Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, сотрудникам, организациям практик и работодателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса АНО ВО МОСИ, в т.ч. путем проведения электронного и бумажного анкетирования.

Институт проводит политику предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям стандартов. Данная цель достигается путём решения следующих задач:

- изучением и анализом запросов всех потенциальных потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностей организаций и предприятий региона;
- совершенствованием образовательного процесса, укреплением материально-технической базы Института;
- повышением качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитием научной деятельности, в том числе сотрудничество с организациями/предприятиями;
- оценкой достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Института;
- созданием условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;
- совершенствованием воспитательной работы;
- выполнением требований системы качества всеми руководителями и сотрудниками Института.

Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области качества образовательной деятельности в Институте занимается Центр оценки и контроля качества образования совместно с учебно-методическим управлением и факультетами.

Одним из основных элементов модели гарантий качества образования является постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и их анализ. Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде федеральных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций высшего образования и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию/итоговую

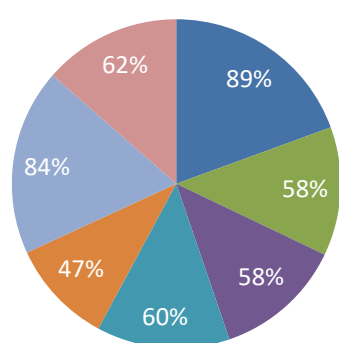
аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава Институт предоставляет научно-педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации.

В 2024 году было проведено анкетирование обучающихся и выпускников по программам бакалавриата и магистратуры удовлетворенности качеством образования в АНО ВО МОСИ, анкетирование сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса в АНО ВО МОСИ, анкетирование работодателей оценки качества подготовки выпускников.

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам бакалавриата в 2024 году:

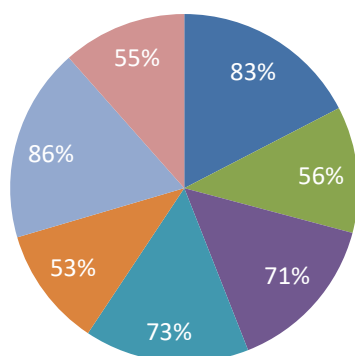
Анкетирование бакалавров



- удовлетворенность применением современных компьютерных технологий и технических средств в процессе обучения
- удовлетворенность возможностью выбора изучаемых дисциплин
- удовлетворенность уровнем своих практических навыков
- удовлетворенность уровнем своих теоретических навыков
- удовлетворенность удобством расписания и равномерностью распределения учебной нагрузки
- удовлетворенность уровнем профессорско-преподавательского состава
- удовлетворенность получением дополнительного образования

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам магистратуры:

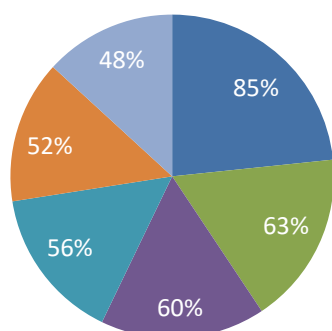
Анкетирование магистров



- удовлетворенность применением современных компьютерных технологий и технических средств в процессе обучения
- удовлетворенность возможностью выбора изучаемых дисциплин
- удовлетворенность уровнем своих практических навыков
- удовлетворенность уровнем своих теоретических навыков
- удовлетворенность удобством расписания и равномерностью распределения учебной нагрузки
- удовлетворенность уровнем профессорско-преподавательского состава
- удовлетворенность получением дополнительного образования

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса:

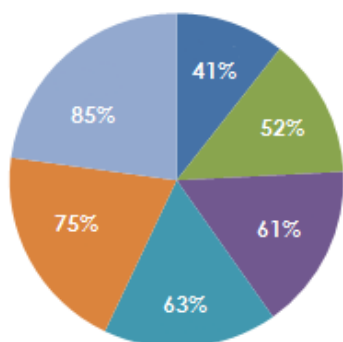
Анкетирование сотрудников



- удовлетворенность возможностями, предоставляемыми в институте для повышения квалификации
- удовлетворенность своей работой
- удовлетворенность условиями работы и услуг, имеющимися в институте
- удовлетворенность участием в принятии управленческих решений института и доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий
- удовлетворенность удобством использования и содержанием электронной информационно-образовательной среды

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников:

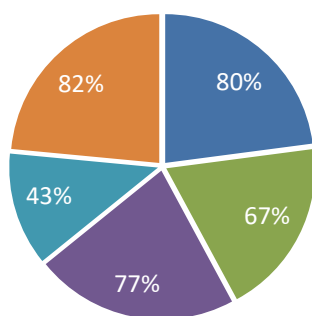
Анкетирование работодателей



- основная форма рекрутинга (источника поиска работников) - служба занятости
- большинство респондентов принимали обучающихся на практики, стажировки
- удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников
- удовлетворенность соответствием компетенций выпускников
- основная компетенция выпускника в наибольшей степени соответствующая содержанию работы в занимаемой должности - хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний
- наиболее предпочтительная форма сотрудничества с институтом, целесообразная для развития, по мнению работодателей - проведение практики и стажировок

Обобщенные результаты проведенного анкетирования выпускников удовлетворенности качеством образования:

Анкетирование выпускников



- удовлетворенность компетенциями, сформированными при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
- удовлетворенность полученными практическими навыками
- удовлетворенность полученными теоретическими знаниями
- владение информацией о задачах и(или) проблемах будущей профессиональной деятельности
- удовлетворенность профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученному в институте

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава Института на 01.10.2024 г. насчитывает 18 чел., в том числе штатных педагогических работников с ученой степенью 13 чел., из них докторов наук – 4 чел., кандидатов наук – 9 чел. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

Институт обладает эффективным потенциалом профессорско-преподавательского состава для реализации образовательных программ, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал Института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

К разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Институт привлекает работников из числа руководителей и сотрудников организаций/предприятий, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Организация образовательного процесса.

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», Электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Консультант студента», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».

Современные профессиональные базы данных, применяемые в образовательном процессе:

37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология

Портал психологических изданий Psyjournals.ru (<https://psyjournals.ru/>)

Портал «Детская психология» (<http://childpsy.ru/>)

Гуманитарно-правовой портал (<https://psyera.ru/knowledge-base>)

40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция

Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

Закон.ру - Социальная сеть юристов (<http://zakon.ru>)

Портал Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo-search.minjust.ru/big5/login.jsp>)

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)

Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)

44.03.03 Специальное дефектологическое образование

Клуб логопедов ЛОГОБУРГ (<http://logoburg.com>)

Логопедия для всех (<http://www.logolife.ru/>)

31.05.03 Стоматология

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<https://femb.ru/>)

Consilium-Medicum (<https://con-med.ru/>)

Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение (<https://rosstat.gov.ru/folder/13721>)

База знаний по биологии человека (<https://humbio.ru/>)

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование информационных ресурсов и баз знаний; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные практики; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки. На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института. Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т.д.), то редактор сразу же их показывает. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия - неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар - развернутая

беседа, семинар-дискуссия, семинар - «круглый стол», семинар - деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания и др.). Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями. Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций. В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений.

Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: спортивный клуб, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционирует юридическая клиника, в которых организуются и проводятся учебные и производственные практики. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня. Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями.

Основную задачу по воспитанию выпускников Институт видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. Особое внимание уделяется формированию контингента Института.

Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики, а также

с образовательными организациями соседних регионов. Организуются и проводятся встречи с преподавателями и администрацией Института, в ходе которых абитуриентов знакомят образовательными программами, реализуемыми в Институте, с условиями обучения.

Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии: активные методы взаимодействия с образовательными организациями; информационные технологии, использование Интернет-ресурсов; рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий; просветительская деятельность (семинары, конференции, конкурсы, выставки и др.).

В целях оказания поддержки выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, открытых лекций, участие в составе экзаменационных комиссий, руководство выпускными квалификационными работами и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

В Институте функционирует современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов. Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составляет 42930 экз., в т.ч. учебная литература – 35997 экз., учебно-методическая – 5524 экз., научная – 1029 экз. Кроме того, заключены договоры на подключение к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и

«Консультант студента», договоры на использование справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет.

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «Онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие».

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№ п/п	Наименование информационной системы	Назначение	Порядок доступа
1	Официальный сайт АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО МОСИ. Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности Института, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.), хозяйственной деятельности, культурно-массовой, спортивной научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет. Адрес: http://mosi.ru
2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (сетевая версия) / Специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование» (on-line версия)	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется еженедельно / ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации. За пределами организации: http://edu.garant.ru/garant/study/
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (сетевая версия) / on-line версия «Консультант Плюс студенту и преподавателю»	Справочно-правовая система по законодательству России. Разделы: - законодательство; - судебная практика; - финансовые и кадровые консультации; - консультации для бюджетных организаций; - комментарии законодательства; - формы документов;	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации)

		<ul style="list-style-type: none"> - проекты нормативных правовых актов; - международные правовые акты; - правовые акты по здравоохранению; - технические нормы и правила. Обновляется ежедневно.	пользователя). За пределами организации: http://www.consultant.ru/edu/student/study/
4	«Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ с компьютеров библиотеки АНО ВО МОСИ, компьютеров кафедр и деканатов
5	Университетская библиотека Online	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института http://biblioclub.ru
6	Электронная библиотека Юрайт	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института: https://bibli-online.ru/
7	Личный кабинет обучающегося	Электронное портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах образовательного учреждения; фиксацию результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рецензий на эти работы); доступ к рабочим программам дисциплин; учет и хранение индивидуальных научных, спортивных и учебных достижений)	Авторизованный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений. Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, поступивших за 2024 год от выполнения НИОКР составил 480 тыс. руб.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах различной направленности;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;
- проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

В области научно-исследовательской деятельности Институт:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов, грантов Росмолодежи, грантов Главы Республики Марий Эл и профильных министерств;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников и студентов), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;
- при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности; выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Сведения о научно-исследовательской работе студентов и сотрудников Института

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация занятиям

научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте. Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров, круглых столов, конференций, проводимых кафедрами.

В ноябре 2024 года в МОСИ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Физическое воспитание молодежи и студенческий спорт в современном обществе: проблемы и перспективы развития, подготовка спортивного резерва». Конференция проходила 15 ноября в очно-дистанционном формате и стала одним из ключевых мероприятий проекта «VI Всероссийский студенческий форум боевых искусств». Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Участниками конференции стали руководители и представители спортивных федераций, студенты и преподаватели высших учебных заведений. На конференции обсудили проблемы современного состояния и перспективы развития физического воспитания молодежи и студенческого спорта; правовые аспекты организации студенческого спорта; формирование здоровьесберегающего поведения студенческой молодежи; вопросы интеграции студенческого спорта в систему образовательного пространства.

14 ноября 2024 г. на базе института состоялось заседание опорного научно-методического центра по разработке содержания модуля «Основы российской государственности» Вятского государственного университета. Участники обсудили вопросы использования потенциала культурно-исторической среды в преподавании курса, средства обучения иностранных студентов, опыт преподавания курса в Донецкой Народной Республике и в вузах правоохранительной направленности.

В октябре 2024 г. обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» приняли участие в региональном этапе «Студент года - 2024».

21 мая 2024 г. в Межрегиональном открытом социальном институте проведена III Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений». Участниками конференции стали более 70 обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл. Конференция проводилась при поддержке Комитета молодежной политики Республики Марий Эл и Йошкар-Олинской и Марийской Епархии.

Проректор по стратегическому развитию и экономике МОСИ Белоусова В.И. приняла участие в Форуме будущих технологий, который прошел в Москве на площадке Центра международной торговли с 13 по 14 февраля 2024 г. Основная тема Форума в 2024 году - будущее медицины. Представители органов государственной власти, эксперты, ученые, врачи обсудили вопросы генетических технологий, развития нейротехнологий в здравоохранении, регенеративной медицины, биотехнологий, в том числе технологии активного долголетия и превентивную медицину, искусственный интеллект в системе здравоохранения.

Редакционно-издательская деятельность:

1) Физическое воспитание молодежи и студенческий спорт в современном обществе: проблемы и перспективы развития, подготовка спортивного резерва :

сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2024 года) / под ред. И.А. Загайнова. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2024.

2) Психологическое знание в контексте современности: теория и практика: сборник статей по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции (30 июля 2024 года) / под ред. И.А. Загайнова. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2024.

3) Современная наука: взгляд молодых исследователей: сборник статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции (21 июня 2024 года) / под ред. И.А. Загайнова. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2024. 240с.

Издан сборник «Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (25 апреля 2024 года)» / под ред. И.А. Загайнова. – Йошкар-Ола : АНО ВО МОСИ, 2024.

С учетом достигнутых результатов, можно определить на перспективу следующие задачи:

1. Активизация научно-исследовательской работы студентов и магистрантов Института.

2. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

3. Повышение публикационной активности как профессорско-преподавательского состава, так и студенческого сообщества.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными образовательными организациями и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются: увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ. Результативность научных исследований характеризуется не только

объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- развитие интеллектуально-нравственного потенциала студентов для самореализации;
- создание в студенческих группах атмосферы добросовестности, ответственного отношения к учебе с целью раскрытия потенциальных возможностей личности студента в ходе учебных занятий и в процессе подготовки к ним;
- формирование в студенческой среде социально-активного типа личности через развитие системы органов студенческого самоуправления;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культурной среды, включающей корпоративные ценности, традиции, мероприятия, коммуникации, корпоративную этику и этикет;
- физическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в АНО ВО МОСИ разрабатывается и утверждается план воспитательной работы со студентами на учебный год. Активно проводятся мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности.

Декабрь 2024:

1) С обучающимися проведен кураторский час, посвященный Дню конституции Российской Федерации.

2) Сотрудники Межрегионального открытого социального института проректор по образовательной деятельности МОСИ Баланчук Ольга Евгеньевна и старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии и педагогики Калмыкова Ольга Владимировна приняли участие в программах на Марий Эл Телерадио «МЭТР». Обсуждались актуальные темы в области психологии, воспитания и семейных ценностей.

3) В МОСИ проведен первый семинар, посвященный опыту Регионального студенческого центра боевых искусств в области спортивно-патриотического воспитания молодежи. Спикер семинара Дмитрий Евдокимов рассказал об основных направлениях деятельности Центра, а также о влиянии занятий боевыми искусствами на формирование патриотических чувств, развитие физических качеств и укрепление моральных ценностей у молодежи. Основной акцент был сделан на работу с наставниками, воспитание осмысленного отношения детей и подростков к государственным символам страны и республики, их связи с культурой и историей страны.

4) Организована встреча обучающихся с представителем Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5) Студенческая команда Межрегионального открытого социального института приняла участие в турнире по мини-футболу, посвященному Дню юриста. Соревнования прошли в спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса «Витязь». Турнир традиционно прошёл под эгидой Марийского отделения Ассоциации Юристов России.

6) В честь Дня юриста студенты Межрегионального открытого социального института провели тренировочные «Парламентские дебаты».

7) С обучающимися проведен «Час кино», в рамках которого состоялся показ информационных материалов, находящихся на официальном портале Национального антитеррористического комитета: Беслан. Документальный фильм Александра Рогаткина, короткометражный фильм «Опасные связи».

Ноябрь 2024:

1) Проведена викторина, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.

2) Сотрудники и студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие в IV Республиканском Антинаркотическом форуме «Жить! Любить! Верить!». Форум прошёл с 26 по 27 ноября при поддержке Правительства Республики Марий Эл, Антинаркотической комиссии и Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл. Участники мероприятия - студенты, добровольцы, школьники, педагоги, родители и другие. В рамках Форума работали десять площадок. Сотрудники и студенты института приняли участие в работе двух секций: семинаре-практикуме «Актуальные формы работы с молодежью в антинаркотической деятельности» и обучающем мероприятии по повышению компетенции педагогов, специалистов субъектов профилактики по вопросам организации и проведения профилактических мероприятий антинаркотической направленности. На интерактивной площадке «Альтернатива», где были представлены научные достижения ведущих вузов республики и формы досуговой деятельности для полезного времяпровождения, преподаватели МОСИ организовали мастер-класс по боевым искусствам. Мероприятия Форума были направлены на поддержание антинаркотического мышления и приобщение молодёжи к культуре здорового образа жизни.

3) На базе Юридической клиники МОСИ Обучающиеся по направлению подготовки Юриспруденция совместно с преподавателями провели бесплатные юридические консультации в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

4) Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Физическое воспитание молодежи и студенческий спорт в современном обществе: проблемы и перспективы развития, подготовка спортивного резерва», которая стала одним из ключевых мероприятий проекта «VI Всероссийский студенческий форум боевых искусств». Участниками конференции стали руководители и представители спортивных федераций, студенты и преподаватели высших учебных заведений. На конференции обсудили проблемы современного состояния и перспективы развития физического воспитания молодежи и студенческого спорта; правовые аспекты организации студенческого спорта; формирование здоровьесберегающего поведения студенческой молодежи; вопросы интеграции студенческого спорта в систему образовательного пространства.

5) Со студентами направления подготовки «Юриспруденция» проведена встреча с заместителем Министра внутренних дел по Республике Марий Эл, полковник полиции Виталий Юрьевич Любинецкий. Виталий Юрьевич рассказал о поступлении на службу в органы внутренних дел, требованиях, предъявляемых к кандидатам, и социальных гарантиях.

6) С 15 по 17 ноября обучающиеся МОСИ приняли участие в VI Всероссийском студенческом форуме боевых искусств, который реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

7) В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» организована встреча студентов с сотрудником МВД по Республике Марий Эл. На профилактической лекции были обсуждены вопросы по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

8) Обучающиеся и сотрудники МОСИ приняли участие в заседании опорного научно-методического центра по разработке содержания модуля «Основы российской государственности» Вятского государственного университета. Участники обсудили вопросы использования потенциала культурно-исторической среды в преподавании курса, средства обучения иностранных студентов, опыт преподавания курса в Донецкой Народной Республике и в вузах правоохранительной направленности.

9) Руководитель юридической клиники МОСИ и обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приняли участие координационном совещании по подготовке Всероссийского дня правовой помощи детям. Организатор совещания - Управление Министерства юстиции России по Республике Марий Эл. Участники совещания обсудили запланированные мероприятия, а также вопросы по освещению акции на официальных интернет-ресурсах и в средствах массовой информации.

Октябрь 2024:

1) Ректор Загайнов И.А. и студенты МОСИ приняли участие во встрече с Главой Республики Марий Эл Зайцевым Ю.В. Встреча прошла с участниками региональной команды Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Студенты рассказали Главе республики о своих проектах, среди которых проведение турнира по фиджитал-спорту «Плейтех», создание коворкинг пространства для студенческих отрядов и ряд других. Участники встречи обсудили идеи по дальнейшему развитию молодежных инициатив в регионе.

2) В рамках церемонии награждения победителей и призёров регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2024» среди вузов республики за работу в экспертной комиссии и содействие в выявлении талантливой молодёжи благодарственными письмами отметили сотрудников Межрегионального открытого социального института. Награды вручил председатель Комитета молодёжной политики Республики Марий Эл Игошин Станислав Юрьевич.

3) В МОСИ прошли «Парламентские дебаты» среди школьников. Оценивали ребят студенты стоматологического факультета и экономико-правового и психолого-педагогического образования Межрегионального открытого социального института. Игры проходят в рамках проекта «Слово молодым: Открытый чемпионат по парламентским дебатам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Йошкар-Олы».

4) На базе МОСИ проведена встреча участников проекта «СВОя сила». Встреча состоялась с участием лидера проекта Ольги Бадма-Халгаевой, постоянного представителя Республики Марий Эл при президенте России, Гули Базаровой, директора Московской школы практической психологии при Московском институте

психоанализа, куратора проекта Ольги Калмыковой, старшего преподавателя кафедры общей и специальной психологии и педагогики.

5) Ректор МОСИ Игорь Александрович Загайнов принял участие в заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственного-частного партнёрства в сфере образования. Участники заседания обсудили вопросы нормативно-правовой базы обучения иностранных студентов в России.

6) 11 октября в Межрегиональном открытом социальном институте состоялось первое в учебном году заседание студенческого научного общества. Заседание провела начальник департамента научной и проектной деятельности Майкова О.М. В ходе заседания утвердили новый состав научного общества, ознакомились с положением о работе совета. Обсудили планы на учебный год и рассмотрели специфику научно-исследовательской деятельности студентов.

7) Студенты и преподаватели МОСИ присоединились ко Всероссийскому студенческому движению «Твой ход». Презентация проекта состоялась 7 октября на площадке Поволжского государственного технологического университета. В мероприятии приняли участие студенческие команды и преподаватели вузов. Команду МОСИ представили студенты специальности «Стоматология» и направления подготовки «Юриспруденция» под руководством начальника департамента научной и проектной деятельности МОСИ Майковой О.М.

8) Студенты МОСИ провели тренинг для школьников по интеллектуальной игре «Парламентские дебаты» в рамках реализации грантового проекта «Слово молодым: парламентские дебаты среди школьников». Участниками стали команды Лицея №28 г. Йошкар-Олы и ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский». Студентка четвёртого курса направления подготовки «Юриспруденция» Виктория Сергеева и студент третьего курса специальности «Стоматология» Алексей Чистяков рассказали ребятам о парламентских дебатах: правилах игры, ролях, как отстаивать свою точку зрения и задавать вопросы. После знакомства с теорией участники тренинга под руководством своих наставников поучаствовали в первой тренировочной игре.

9) Студенты МОСИ направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в региональном этапе «Студент года - 2024».

10) Опубликован очередной номер научного журнала «Вестник Межрегионального открытого социального института». В журнале изданы статьи ученых, специалистов, руководителей и педагогов высшей школы, содержащие результаты исследований и прикладной деятельности по гуманитарным наукам, психолого-педагогическим наукам, экономическим и юридическим наукам.

11) С обучающимися первых курсов проведены профилактические беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде».

Сентябрь 2024:

1) 26 сентября Межрегиональный открытый социальный институт стал одной из образовательных площадок в рамках программы Слёта регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Республики Марий Эл имени героя Российской Федерации гвардии подполковника Марка Евтюхина. Для школьников прошла экскурсия по Музею

воинской славы «Герои-земляки» Межрегионального открытого социального института. Экскурсию провела руководитель Музея, проректор по образовательной деятельности Баланчук О.Е. Ольга Евгеньевна рассказала школьникам о жизни и подвигах Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации. Ребята познакомились с экспонатами музея: посмотрели фотографии и личные вещи солдат.

2) При участии Альфа-банка в МОСИ открыта коворкинг-зона для обучающихся: уютное пространство для отдыха и создания креативных проектов. Благодаря стратегическому партнёру у студентов МОСИ и СБК теперь есть удобная, функциональная и стильная площадка для создания и разработки перспективных проектов и новых идей.

3) Для студентов старших курсов в рамках проведения «Дней профессии» организована встреча с представителями работодателей.

4) Проведена беседа с обучающимися по формированию неприятия идеологии терроризма, а также по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.

Июль 2024:

Обучающаяся МОСИ Ксения Иванова стала призером «Игр народов мира по традиционным видам боевых искусств и физической активности», заняв 2 место в виде спорта Всестилевое каратэ. Ксения получает сразу два высших образования, учится и в МарГУ и в МОСИ, закончила Столичный бизнес колледж. Тренируется в Региональном студенческом центре боевых искусств МОСИ, обладатель черного пояса по каратэ, многократный призер Чемпионатов России и региона по каратэ.

Май 2024:

1) Проведена встреча с участием представителей правоохранительных органов на тему «Причины и ответственность за распространение экстремизма и терроризма в России».

2) Обучающиеся Института приняли участие в мероприятиях, приуроченных празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.

3) Проведена III Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений». Участниками конференции стали более 70 обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

4) Конференция проводилась при поддержке Комитета молодежной политики Республики Марий Эл и Йошкар-Олинской и Марийской Епархии. В рамках конференции прошел семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. Обсудили вопросы патриотического воспитания с помощью потенциала музеев и библиотек.

5) С обучающимися 1-3 курсов проведен кибер-квиз по информационной безопасности.

В последние годы студенты показывают себя все более активными, ответственными, способными в различных областях деятельности.

В институте большое внимание также уделяется студенческому спорту и особенно боевым искусствам. Ректор института Игорь Загайнов сам более 25 лет занимается японскими боевыми искусствами, является обладателем черного пояса, 3 дана по айкидо, 3 дана по кендо и 2 дана по иайдо, «Заслуженным мастером боевых искусств Республики Марий Эл», президентом филиала «Российского союза боевых искусств» в Марий Эл.

В институте функционирует Центр боевых искусств, в котором развиваются дзюдо, айкидо, каратэ кекусин, кендо, иайдо, дзёдо и другие виды единоборств. В МОСИ работают 4 специализированных зала для занятий восточными единоборствами.

АНО ВО МОСИ тесно сотрудничает с такими спортивными федерациями, как: Региональная спортивная общественная организация «Федерация кендо Республики Марий Эл», Филиал ОСОО «Российский Союз Боевых Искусств», Региональное отделение ОФСО «Федерация всестилевого каратэ России» по Республике Марий Эл, Региональная физкультурно-спортивная общественная организация молодежи студентов «Федерация киокусинкай Республики Марий Эл», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл.

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность. Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы. В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет - создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха. Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая.

В Институте периодически проводятся внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ».

В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки.

В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

Важным элементом воспитательной и внеучебной работы со студентами является развитие кураторства и координация работы кураторов. Кураторы принимают активное участие в организации и проведении всех мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы Института. Кроме того, кураторы вместе со старостами групп проводят большую систематическую работу по осуществлению контроля посещения студентами занятий, их успеваемости, установлению контактов с родителями обучающихся, прежде всего допускающих нарушения учебной дисциплины. Кураторы способствуют созданию благоприятных условий, позволяющих студентам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.

Система планирования и контроля воспитательной работы осуществляется с учётом дифференцированного подхода в зависимости от курса обучения, группы студентов и его личности с дальнейшей детализацией индивидуального подхода, а также с учетом различного рода факторов внешнего и внутреннего характера и постоянно меняющихся ситуаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная - 2435 кв.м., учебно-вспомогательная - 1269 кв.м., подсобная - 1835 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Учебный корпус АНО ВО МОСИ по санитарно-гигиеническим и противопожарным условиям соответствует предъявляемым требованиям:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000221.04.18 от 26.04.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000012.01.18 от 24.01.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №9 от 05.05.2014 г., выданное Отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Марий Эл.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения. Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 213 шт., в т.ч. используемые в учебных целях – 105 шт. и находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернет, мультимедийные проекторы – 24 шт.

Современные учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для проведения занятий с максимальным презентационным эффектом и представления информации в любом виде (видео, текст, звук, графика).

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано 4 спортивных зала: большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.; малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий аэробикой.

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организовывает питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО «Медицинский центр СитиМед».

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контролю учебного процесса, методический отдел, научный отдел,

деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.

Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля. Установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой.

В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные проекторы, телевизоры;
- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой;
- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows Pro";
- Дисплей Брайля ALVA USB 640;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Электронная лупа Bigger b2-35tv;
- Радиокласс «Индиго 1+1», «Индиго 1+8»;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ;
- Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125;
- Джойстик компьютерный Optima Joystick;
- Портативный видеоувеличитель Mars HD.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке,

установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза.

Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе, оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в кафе «Стрекоза».

Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания.

В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. При главном входе в учебный корпус установлена арочная рамка металлодетектора, предусмотрена возможность ручного досмотра. Контролируемый доступ в здание осуществляется по постоянным электронным и разовым (временным) пропускам на основании документов, удостоверяющих личность. Действует система экстренного вызова полиции и тревожно-вызывной сигнализации. Учебный корпус, аудитории и коридоры, а также прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, а также охранной сигнализацией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик. Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с внутренней независимой оценки качества образования ежегодно проводятся опросы преподавателей, студентов, выпускников, работодателей как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результаты проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты и действующие практики, представители компаний. На базе Института ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. В научно-исследовательскую деятельность активно вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения. Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением. Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние пять лет. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а именно к полнотекстовым базам данных.

С учетом вышеизложенного в Институте созданы все условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, необходимые для осуществления эффективной образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный
институт», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	558
1.1.1	По очной форме обучения	человек	91
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	246
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	221
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	21
1.3.1	По очной форме обучения	человек	21
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и	человек/%	0

	специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16875
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5517,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5042,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	450,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	400,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,2/64,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/13,4

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,2
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/1,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17/3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	15/6
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	709,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48497,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4330,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3534,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	35,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	274,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/7,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0