

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор /И.А. Загайнов  
2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола, 2024 г

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>31.02.01 Лечебное дело  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474</li> <li>- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>и с учетом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция)</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021</li> <li>- Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li> <li>- Государственной программы Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;</li> <li>- Государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;</li> <li>- Государственной программы Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;</li> <li>- Уставом АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;</li> <li>– Локальными актами института.</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | 31.02.01 Лечебное дело<br>на базе среднее общее образование – 3 года 10 месяцев,   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ректор института, руководитель департамента образовательных программ, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
|-----------------------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основным содержанием рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность   | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   | ЛР 17 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии оценивания личностных результатов:

1. Характеристика куратора;
2. Результаты аттестации по учебным дисциплинам

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция)
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021
- Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственной программы Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;
- Государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;
- Государственной программы Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;
- Локальными актами института.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в институте функционирует воспитательная служба, в который входят:

| Наименование должности                             | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|--|-----------------------|--|
| Ректор института                                   | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                          |
| Руководитель департамента образовательных программ | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Педагог-организатор                                | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заведующий отделением                              | 1                     | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Преподаватель                                      | 41                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Куратор учебной группы                             | 4                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ                            | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Основные требования   |
|---|---|
| Лаборатории/мастерские                          | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим Действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал                                     | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.                                      |
| Спортивный зал                                  | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.       |
| Кабинет педагога-организатора                   | Для работы психолого-педагогических и социологических служб   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

на период 2024-2025 г.

Йошкар-Ола, 2024

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

| <b>Дата проведения</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Форма проведения</b>  |
|------------------------|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>        |  |  |
| 1 сентября             | День знаний  | Торжественное мероприятие, вручение студенческих билетов, знакомство и встреча с кураторами  |
| 3 сентября             | День окончания Второй мировой войны  | Проведение общей лекции со студентами  |
| 3 сентября             | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Приглашение специалистов и представителей профессий для направления «Правоохранительная деятельность», «Защита в чрезвычайных ситуациях» |
| 8 сентября             | Международный день распространения грамотности   | Проведение диктанта для самопроверки грамотности студентов.  |
| 10 сентября            | Международный день памяти жертв фашизма  | Лекция   |
| 11 сентября            | День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);   | Кураторские часы по данной теме  |
| 20 сентября            | Введение в профессию (специальность)   | Беседа с представителем профессий  |
| 21 сентября            | День зарождения Российской государственности   | Общая лекция   |
| 27 сентября            | Посвящение в курсанты<br><br>День туризма  | Торжественное мероприятие на площади, принятие клятвы  |
| 30 сентября            | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Кинолекторий по данной теме  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>         |  |  |
| 1 октября              | Международный день пожилых людей<br><br>Международный день музыки  | Поздравление сотрудников пожилого возраста<br><br>Радио объявление , трансляция музыкальных композиций или викторина «Угадай мелодию»    |
| 2 октября              | День СПО   | Участие в городских мероприятиях и конкурсах.  |
| 4 октября              | День защиты животных   | Проведение квиза   |
| 5 октября              | Международный день   | День дублёра, поздравление   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | учителя   | преподавателей.<br>Размещение о пути преподавателей в социальных сетях и на сайте института. |
| 11 октября     | Посвящение в студенты   | Квест, торжественное мероприятие   |
| 20 октября     | День отца в России  | Фотовыставка «Любимый папа»  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |  |
| 4 ноября       | День народного единства   | Участие в городских мероприятиях ,<br>фестивалях<br>«Дружба народов», «Мир молодых»          |
| 8 ноября       | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России      | Проведение классного часа на тему «Мы помним»  |
| 10 ноября      | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации  | Праздничное поздравительное мероприятие от групп ПД.   |
| 20 ноября      | День начала Нюрнбергского процесса  | Кинолекторий   |
| 22 ноября      | День психолога  | Проведение психологических тренингов   |
| 24 ноября      | День матери   | Создание фотооткрыток, видеоролика «Я и моя мама»  |
| 30 ноября      | День Государственного герба Российской Федерации  | Лекция о государственных символах  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |  |
| 1 декабря      | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>День математика  | Организация встречи с медиком, общая лекция<br><br>Математическая викторина                  |
| 2 декабря      | День Юриста   | проведение юридической игры  |
| 3 декабря      | День неизвестного солдата   | Урок, посвященный дню памяти   |
| 5 декабря      | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.<br><br>Международный день добровольцев | Кинолекторий<br><br>Встреча с волонтерами Республики   |
| 3-12 декабря   | Проведение правового диктанта   | Участие студентов в написании диктанта   |
| 7 декабря      | Международный день гражданской авиации  | Лекция   |
| 9 декабря      | День Героев Отечества   | Общая лекция, передвижная фотовыставка Героев, поход в музей                                 |
| 10 декабря     | День прав человека  | Общая встреча с юристом  |
| 12 декабря     | День конституции Российской Федерации<br>Всероссийская акция «Мы-граждане России»                         | Проведение кураторских часов   |
| 27 декабря     | День спасателя  | Праздничный концерт  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 29 декабря     | Праздничная программа<br>«Провожаем Старый год»  | Новогодняя конкурсная программа  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |  |
| 25 января      | День российского<br>студенчества   | Проведение студенческого квеста. Зимние<br>забавы  |
| 26 января      | Международный день без<br>Интернета  | Написание Эссе<br>«Реальная жизнь-лучше виртуальной!»                                      |
| 27 января      | День полного<br>освобождения<br>Ленинграда от<br>фашистской блокады (27<br>января 1944)<br><br>День освобождения<br>Красной армией<br>крупнейшего «лагеря<br>смерти» Аушвиц<br>Биркенау (Освенцима)-<br>День памяти жертв<br>Холокоста | Проведение урока, посвященного памяти<br>погибших, проведение мероприятия,<br>круглый стол |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |  |
| 2 февраля      | День воинской славы<br>России;<br>День разгрома советскими<br>войсками немецко-<br>фашистских войск в<br>Сталинградской битве  | Общая лекция   |
| 7 февраля      | Всемирный день балета  | Выход с группами в театр оперы и балета  |
| 8 февраля      | День российской науки  | Защита проектов и докладов, проведение<br>конференции                                      |
| 15 февраля     | День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный<br>долг за пределами<br>Отечества, 35 лет со дня<br>вывода советских войск<br>из Республики<br>Афганистан  | Урок мужества  |
| 15 февраля     | Международный День<br>операционной<br>медицинской сестры   | Поздравление медицинских работников  |
| 21 февраля     | Международный день<br>родного языка  | Общий урок на тему «Мой родной,<br>могучий, русский язык»                                  |
| 23 февраля     | День защитника<br>отечества  | Праздничный концерт  |
| <b>МАРТ</b>    |  |  |
| 8 марта        | Международный<br>женский день  | Мисс МОСИ, СБК   |
| 14 марта       | День рождения МОСИ   | Конкурс поздравительной открытки   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 14-20 марта | Неделя математики  | Проведение математической викторины.  |
| 18 марта    | 10 лет со Дня<br>воссоединения Крыма с<br>Россией  | Проведение общей лекции   |
| 21 марта    | День Земли<br><br>Всемирный день поэзии  | Лекция  |
| 24 марта    | Всемирный день борьбы<br>с туберкулезом  | Приглашение представителя профессии   |
| 25 марта    | Час Земли  | Кинолекторий  |
| 27 марта    | Всемирный День театра  | Посещение театра со студентами  |
| АПРЕЛЬ      |  |   |
| 1 апреля    | День смеха   | Проведение игры «КВН»   |
| 7 апреля    | Всемирный день<br>здоровья   | Проведение студентами-медиками<br>обследования студентов, рост, вес.<br>Обучение наложения повязок. |
| 12 апреля   | День космонавтики  | Возложение цветов к памятнику Ю.А.<br>Гагарина<br>Просмотр фильма «Гагарин. Первый в<br>космосе»    |
| 15 апреля   | Всемирный день<br>культуры   | Посещение музея   |
| 19 апреля   | День памяти о геноциде<br>советского народа<br>нацистами и их<br>пособниками в годы<br>Великой Отечественной<br>войны (день принятия<br>Указа Президиума<br>Верховного Совета ССР<br>№39 « О мерах наказания<br>для немецко-фашистских<br>злодеев, виновных в<br>убийствах и<br>истязательствах<br>советского гражданского<br>населения и пленных<br>красноармейцев, для<br>шпионов, изменников<br>родины из числа<br>советских граждан и для<br>их пособников») | Урок памяти   |
| 20 апреля   | Всемирный день донора  | Лекция с волонтерами-медиками   |
| 22 апреля   | Международный день<br>Матери- Земли  | Конкурс стенгазет   |
| 27 апреля   | День российского<br>парламентаризма  | Парламентские дебаты  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 30 апреля     | День пожарной охраны   | Возложение цветов к памятнику пожарных   |
| <b>МАЙ</b>    |  |  |
| 1 мая         | День весны труда   | Демонстрация   |
| 9 мая         | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 годов<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»<br>Международная акция «Диктант победы» | Военно –патриотические мероприятия:<br>-урок памяти<br>-просмотр военно-патриотического фильма<br>-участие в Параде Победы , выставление почётного караула «Пост №1» |
| 12 мая        | День медицинской сестры  | Поздравление медиков, праздничное мероприятие  |
| 13 мая        | 240 лет со дня основания черноморского флота   | Историческая лекция  |
| 18 мая        | Международный день музеев  | Выход в музей с обучающимися   |
| 24 мая        | День славянской письменности и культуры  | Общая лекция   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |  |
| 1 июня        | День защиты детей  | Посещение мастер –классов  |
| 5 июня        | День эколога   | Встреча с представителем   |
| 6 июня        | День русского языка  | Поэтический конкурс  |
| 12 июня       | День России<br>Всероссийская акция «Мы-граждане России!»   | Фотоконкурс «Моя малая родина»   |
| 3-е ВС        | День медицинского работника  | Поздравление врачей  |
| 22 июня       | День памяти и скорби   | Участие студентов в акции «Свеча памяти»   |
| 27 июня       | День молодежи  | Посещение городского мероприятия «Фестиваль красок»  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |  |
| 5 июля        | Организация торжественного мероприятия вручение дипломов «Выпускной 2022»  | Концерт  |
| 8 июля        | День семьи, любви и верности   | Классный час об истории праздника  |
| 25 июля       | День рождения СБК 18 лет   | Конкурс видеотворчества и поздравлений.  |
| 28 июля       | День Военно-морского флота   | Историческая лекция  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |  |
| 9 августа     | День физкультурника  | Участие в спортивных мероприятиях  |

|            |  |                           |
|------------|--|---------------------------|
| 22 августа | День Государственного<br>Флага Российской<br>Федерации | Конкурс эссе «моя страна» |
| 27 августа | День российского кино                                  | Посещение кинотеатра      |

### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
- 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)