
АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол
№ 8 от «27» 03 2025 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И
КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

форма обучения:
очно-заочная

Йошкар-Ола, 2025

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки "Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний: теория и практика".

Целью итоговой аттестации является установление теоретического и практического уровней подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, применение практических навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

Структура итоговой аттестации

Междисциплинарный экзамен (очно)

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается слушатель, который успешно завершил в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки "Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний: теория и практика" и не имеет академической и финансовой задолженностей.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основной образовательной программы, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" профессиональные компетенции определяются самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности.

Формируемые универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания

индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

4.4 Планируемые результаты обучения

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» Регистрационный номер: 1579	Код А/01.6, уровень квалификации: 6	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости; • Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; • Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта; • Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях; • Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями; • Выявлять приоритетные темы психологического консультирования; • Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<p>жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; • Основные понятия и положения психодиагностики; • Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы; • Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации; • Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм. <p>Другие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации; • Соблюдать требования профессиональной этики
	Код A/02.6, уровень квалификации: 6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи; • Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы; • Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий; • Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования; • Составлять профессиональные

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<p>рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса; • Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний; • Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса; • Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; • Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; • Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; • Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы; • Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; • Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы
<p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» Регистрационный номер: 30840</p>	<p>код А/03.7, уровень квалификации: 7</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; • Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; • Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; • Разрабатывать программы

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<p>индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); • Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; • Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); • Основы психологического консультирования (виды, формы, методы); • Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; <p>Другие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте; • Соблюдать требования профессиональной этики.

Примерный перечень вопросов

1. Проблема возрастных границ периода зрелости
2. Жизненный и экзистенциальный опыт личности.
3. Нормативные и ненормативные кризисы.
4. Психологические особенности протекания возрастных и экзистенциальных кризисов.
5. Основные стратегии выхода из кризиса.
6. Коппинг-стратегии и психологическая защита личности.
7. Классическая концепция стресса Г. Селье.
8. Общие закономерности развития стресса. Динамика развития стресса.
9. Стресс и экстремальные состояния. Понятия экстремальные условия и экстремальность, понятия стресса и стрессора.
10. Посттравматическое стрессовое расстройство
11. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом: базовые техники и вспомогательные средства.
12. Понятие, виды и характеристика девиантного поведения.
13. Детерминанты девиантного поведения.
14. Подходы к классификации девиантного поведения.
15. Понятие социальной нормы. Классификация, функции социальных норм.

16. Понятие, виды и характеристика делинквентного поведения.
 17. Представления об аддикции и аддиктивном поведении.
 18. Профилактика девиантного поведения, ее формы.
 19. Основные подходы к диагностике девиантного поведения. Использование психологических методик.
 20. Методы социально-психологической коррекции девиантного поведения.
 21. Соотношение объективного и субъективного в восприятии ситуации как экстремальной.
 22. Общая характеристика субъектов экстремальной ситуации.
 23. Специфика психологической травматизации различных групп субъектов экстремальной ситуации.
 24. Утрата как экстремальная ситуация.
 25. Основные теоретические подходы к проблеме суицидального поведения.
- Индикаторы суицидального риска.
26. Суицидальное поведение как выход из экстремальной ситуации
 27. Типы суицидентов, характеристика их поведения в экстремальной ситуации
 28. Синдром утраты, стадии и задачи переживания горя.
 29. Психофизиологическое состояние жертв насилия.
 30. Насилие над детьми: виды насилия. 67. Оказание психологической помощи ребенку, подвергшемуся насилию
 31. Техники экстренной психологической помощи.
 32. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям.
 33. Различная психоанализа и психоаналитической психотерапии.
 34. Показания и противопоказания к психоаналитической терапии.
 35. Содержание понятий переноси контрперенос, сопротивление, конфронтация с точки зрения психоанализа.
 36. Характеристика невротического уровня личности. Мишени психотерапии.
 37. Характеристика пограничного уровня личности. Мишени психотерапии.
 38. Характеристика психотического уровня личности. Мишени психотерапии.
 39. Диагностические и терапевтические возможности сказкотерапии. Основные психологические механизмы воздействия сказок.
 40. Основные принципы работы с рисунком, диагностические и терапевтические возможности.
 41. Психологические и терапевтические механизмы арттерапии.
 42. Основные принципы взаимодействия клиента и терапевта в арттерапии. Этапы и основные составляющие арттерапевтического процесса.
 43. Работа с сопротивлением, агрессией, переносом в арттерапии.
 44. Выбор арттерапевтических методов и техник в зависимости от психотравмирующего воздействия.
 45. Диагностические критерии ПТСР.
 46. Методы диагностики ПТСР.
 47. Профессионально важные качества специалистов экстремального профиля.
 48. Профессиональные деформации и деструкции у лиц профессий экстремального профиля.
 49. Синдром эмоционального выгорания специалистов экстремального профиля.
 50. Синдром выгорания и понятие вторичной травматизации.
 51. Методы диагностики и оценки вторичной травматизации.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если слушатель глубоко и прочно усвоил весь программный материал; умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или
- оценка «хорошо» выставляется, если слушатель твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>.
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512068> (дата обращения: 23.05.2023).
3. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518401>.

Дополнительная литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317>.
2. Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе: учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 277 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795>. — Библиогр.: с. 241-268. — ISBN 978-5-4499-3223-5. — Текст : электронный. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519218>.

4. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518664>.

5. Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12929-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519007>.

6. Красило, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление : учебное пособие для вузов / А. И. Красило. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520262>.

4. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. 401)	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License) , P7 – Офис. Профессиональный. (суб. договор № 010/ЙО22-003848 от 01.12.2022), Dr Web Deskto Security Suite (K3) (суб. договор № 010/ЙО22-003847 от 01.12.2022)
Помещение для самостоятельной работы, (каб. 303)	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: Компьютерная	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО

	<p>техника (ASUSTeK Computer INC. N110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_B1-4096.00))</p>	<p>«КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) , P7 – Офис. Профессиональный. (суб. договор № 010/ЙО22-003848 от 01.12.2022), Dr Web Desktop Security Suite (КЗ) (суб. договор № 010/ЙО22-003847 от 01.12.2022).</p>
--	--	--