

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол
№ 8 от «27» 03 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ
И КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

(наименование программы)

форма обучения:

очно-заочная

Йошкар-Ола, 2025

Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология".

ДПО регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

I. Общие положения

1. ДПО программа реализуется в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология.

2. Обучение по программе может осуществляться в очно-заочной форме обучения.

3. Объем ДПО программы «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» составляет 252 часа.

4. Срок получения образования по программе составляет 3 месяца.

5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО 3++), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»; •

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».
- Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;
- Локальные нормативные акты.

II. Характеристика Программы

2.1. Цель программы:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере психологии.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих и требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ

2.2. Получение дополнительного профессионального образования по программе реализуется на основании лицензии.

2.3. Срок получения образования по программе: в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 месяца.

Объем программы в очной форме обучения 252 часа при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для указанной формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 252 часа.

2.4. При реализации программы организация вправе применять дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.6 Требования к слушателям (категории слушателей):

- Лица, имеющие высшее образование;
- Лица, получающие высшее образование.

III. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу переподготовки, включает:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- консультационный.

3.3. Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний», способен к выполнению следующих трудовых функций в соответствии Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психологконсультант»:

– психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (код А/01.6, уровень квалификации б);

– подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (код А/02.6, уровень квалификации б);

– проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А/03.6, уровень квалификации б).

- Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний», способен к выполнению следующих

трудовых функций в соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»:

– оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (код А/03.7, уровень квалификации 7).

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» должен:

Знать:

1. Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;

2. Психология личности;

3. Психодиагностика;

4. Клиническая психология;

5. Психология кризисных ситуаций;

6. Психофизиология стресса;

7. Поведенческие техники в работе с собой и клиентами;

8. Техники билатеральной стимуляции и ДПДГ в работе с собой и клиентами;

9. Методика проведения аутотренинг и релаксационных техник.

Уметь:

1. Проводить процедуру психодиагностики и выявлять оптимальную стратегию дальнейших консультаций;

2. Применять все изученные техники для работы с собственными запросами;

3. Выявлять и помогать клиентам устранять последствия психотравмирующих событий;

4. Проводить техники релаксации и аутотренинга;

5. Применять изученные техники для работы с ПТСР;

6. Применять изученные техники для работы с депрессивными симптомами;

7. Применять изученные техники для работы со страхами и тревогой;

8. Применять изученные техники для работы с психосоматикой;

9. Применять техники повышения стрессоустойчивости и психопрофилактики для специалистов помогающих профессий.

Владеть:

1. Умениями проведения процедуры психодиагностики и выявления оптимальной стратегией дальнейших консультаций;

2. Техниками, изучаемыми на программе для работы с собственными запросами;

3. Техниками для выявления и помощи устранения у клиентов последствий психотравмирующих событий;

4. Техниками релаксации и аутотренинга;
5. Техниками для работы с ПТСР;
6. Техниками для работы с депрессивными симптомами;
7. Техниками для работы со страхами и тревогой;
8. Техниками для работы с психосоматикой;
9. Техниками повышения стрессоустойчивости и психопрофилактики для специалистов помогающих профессий.

IV. Результаты освоения программы

4.1. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основной образовательной программы, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

4.2 В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" профессиональные компетенции определяются самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности.

Формируемые универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

4.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

4.4 Планируемые результаты обучения

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» Регистрационный номер: 1579	Код А/01.6, уровень квалификации: 6	Уметь: • Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости; • Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<p>содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта; • Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях; • Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями; • Выявлять приоритетные темы психологического консультирования; • Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью; • Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; • Основные понятия и положения психодиагностики; • Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации; • Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм. <p>Другие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации; • Соблюдать требования профессиональной этики
	Код А/02.6, уровень квалификации: 6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи; • Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы; • Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий; • Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования; • Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; • Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса; • Обучать навыкам психологической

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		<p>саморегуляции психических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса; • Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования. Знать: • Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; • Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; • Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; • Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы; • Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; • Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы
<p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» Регистрационный номер: 30840</p>	<p>код А/03.7, уровень квалификации: 7</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; • Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; • Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; • Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных

Регистрационный номер профессионального стандарта	Код трудовой функции и уровень квалификации	Уметь/Знать
		задач; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); • Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; • Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); • Основы психологического консультирования (виды, формы, методы); • Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; Другие характеристики: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте; • Соблюдать требования профессиональной этики.

V. Структура программы

5.1. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

5.2. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ДПП представлено в учебном плане и графике учебного процесса.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной дополнительной основной образовательной программы.

5.4. В Блок 2 "Практики" включает в себя стажировку, которая осуществляется в целях изучения передового опыта и закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы переподготовки.

5.6. В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит междисциплинарный экзамен.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

В образовательном процессе используется:

– компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза и информационно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

ДОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечным системам: «Университетская библиотека-ONLINE» (Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>), ЭБС Юрайт (Режим доступа: <https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» (далее – Платформа) – Электронная образовательная система, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ.

Библиотечный фонд МОСИ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования,

имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека-ONLINE» (Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>), ЭБС Юрайт (Режим доступа: <https://urait.ru/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза - информационно-образовательному portalу института.

Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (<https://mosi.ru/ru/node/7024>).

6.2. Кадровые условия реализации программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы переподготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие направленности программы, осваиваемой слушателями.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г.

7 Формы аттестации. Оценочные материалы

7.1. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки включает следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей и итоговую аттестацию.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине устанавливаются в учебном плане. В настоящей дополнительной профессиональной программе переподготовки используются формы контроля: зачет и экзамен.

7.3. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной профессиональной программе переподготовки (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом и включаются в рабочую программу конкретной дисциплины.

7.4. Шкалы и критерия оценивая, методы и процедуры оценивания устанавливаются в рабочих программах дисциплин

7.5. Итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен.