

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Межрегиональный открытый социальный
институт»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

«29» августа 2022 г.

И. А. Загайнов



Положение об образовательной программе среднего профессионального образования в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». ОП СПО по специальности представляет собой разработанный на основе ФГОС СПО и утвержденный Ученым советом комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере среднего профессионального образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России № 885, приказа Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- ФГОС СПО по соответствующим специальностям;

- Устава АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт).

1.3. ОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО.

1.4. ОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Структура и состав ОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представлены в приложении 1 настоящего Положения 1.

2. Порядок разработки, утверждения и хранения ОП СПО

2.1 Разработка ППССЗ начинается с анализа требований ФГОС СПО по конкретной специальности и определения ее специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей современного рынка труда и работодателей, с конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического

опыта.

2.2 При формировании ППССЗ Институт:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3 Практическая подготовка при проведении практики является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Во ФГОС СПО по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.4 Реализация ОП СПО по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.5 ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института.

При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются приложением к рабочей программе учебной дисциплины

2.6 Качество освоения ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.7 Институт ежегодно обновляет ОП СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки при проведении учебной и производственных практик, методических материалов.

3. Этапы разработки, формирование и хранение ОП СПО

3.1. На первом этапе разработки ОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

определяется полный перечень дисциплин ОП СПО (с учетом вариативной части);

устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам; -

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям и практическим умениям по данной специальности, а также фондов оценочных средств (ФОС). Далее разрабатывается программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики.

3.2. ОП СПО утверждается ректором Института.

3.3. ОП СПО ежегодно обновляется для нового набора обучающихся и новая редакция ППССЗ проходит этапы разработки, оформления, согласования и утверждения в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Утвержденная ОП СПО хранится у проректора по образовательной деятельности.

РАЗРАБОТАНО:

Юрист



А.А. Бартов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



О.Е. Баланчук

Главный юрист

С.Ю. Матвеева

Структура и состав ОПОП СПО по специальности

ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности
состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ОП СПО по специальности

2.1 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы

2.2 Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Структура ОП СПО

5.1 Календарный учебник график

5.2 Характеристика учебного плана

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Государственная итоговая аттестация

5.5 Практика

Раздел 6. Условия реализации ОП СПО

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО

Приложения:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план ППССЗ

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации