

ПО АНО «Столичный бизнес колледж»

Утверждаю
Решением Педагогического совета
Протокол № 30 от 08 2022 г.
Заместитель _____ директора
по образовательной деятельности
ПО АНО «Столичный бизнес колледж»
Н.А. Филипенко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде
(для классных руководителей и педагогов-психологов)»
(наименование программы)

Форма обучения:
очная

Объем: 36 часов

Разработчики:
Баланчук О.Е., преподаватель
русского языка и литературы,
к.фил.н., доцент
Калмыкова О.В., педагог-психолог,
преподаватель психологии

Йошкар-Ола,
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде (для классных руководителей и педагогов-психологов)» проводится в рамках проекта «Гражданско-патриотический проект: "Герои-земляки: формирование антитеррористического сознания в молодежной среде». Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

1. Цель реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации:

Цель реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации - формирование у слушателей представлений об экстремизме и терроризме как социально-правовых понятиях и современных методах выявления и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде в условиях образовательного процесса.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;

приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;

приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Программа проводится в рамках реализации:

Положений Федеральных законов от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в части профилактики;

Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) в сфере образования и государственной молодежной политики: повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);

способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16).

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, должны знать:

социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

нормативно-правовые акты сферы образования;

современные методы и технологии воспитания и диагностики;

форматы взаимодействия с участниками образовательного процесса;

методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

методы участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

способы к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

Уметь:

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

использовать современные методы и технологии воспитания и диагностики;

взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;

взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Требования к слушателям:

Категория слушателей – классные руководители общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, кураторы организаций среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм обучения должен составлять 36 аудиторных часа, 1 зачетная единица.

Форма обучения

без отрыва от работы.

Период обучения

Продолжительность обучения составляет 21 календарный день (3 недели).

Виды учебных занятий и учебных работ: лекционные, практические занятия и самостоятельная работа

Форма итоговой аттестации: решение тестовых заданий.

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации (наименование программы)

Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде (для классных руководителей и педагогов-психологов)

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости час/з.е	Всего, ауд. часов	В том числе		Сам. работа
				Лекции	Практические занятия/ семинары	
1	Правовые основы профилактики правонарушений экстремистской и террористической направленности в молодежной среде	12	6	5	1	6
1.1.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике экстремизма и терроризма на территории Российской Федерации	4	2	2		2
1.2	Организационно-правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной организации	4	2	2		2
1.3.	Экстремизм и терроризм: отличительные особенности, формы проявления	2	1	1		1
1.4	Особенности экстремистских проявлений в информационном и медиапространстве	2	1		1	1

2.	Психологические основы выявления экстремистской и террористической направленности личности	11	6	4	2	5
2.1	Психологический портрет личности молодого человека в условиях современной среды	3	2	2		1
2.2.	Психологические аспекты распространения экстремистских идей в молодежной среде. Причины вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения	4	2	2		2
2.3.	Психодиагностика толерантности личности обучающихся	4	2		2	2
3.	Особенности организации работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	11	6	4	2	5
3.1.	Основные социальные риски в молодежной среде	4	2	2		2
3.2	Воспитание как базовое направление противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	4	2	2		2
3.3.	Профилактические модели и базовые принципы первичной профилактики проявления экстремизма и	3	2		2	1

	терроризма в молодежной среде					
	Итоговая аттестация	2	2		2	
	Итого:	36/1	20	13	7	16

Календарный учебный график

Форма обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого часов/з.е:
Лекции	5	4	4	36/1
Практические занятия	1	2	2	
СМР	6	5	5	
Итоговая аттестация	-	-	2	