


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 / Н.Е. Губина/
« 27 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.02 Статистика
	(код и наименование)
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(базовое образование: основное общее образование)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод статистики	Содержание учебного материала 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 2. Органы государственной статистики Российской Федерации, их функции и задачи	2	2
	Практические занятия 1. Система органов государственной статистики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 2. Полномочия и организация деятельности Федеральной службы государственной статистики	2	
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение — первый этап статистического исследования 2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения 3. Формы, виды и способы наблюдения	2	2
	Практические занятия 1. Установление логических взаимосвязей в первичной информации и осуществление первичного контроля. 2. Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приведите примеры ошибок статистического наблюдения. 2. Приведите пример логического контроля материалов статистического наблюдения. 3. Приведите пример арифметического или счетного контроля материалов статистического наблюдения.	4	

Тема 3 Сводка и группировка	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка 2. Статистическая группировка 3. Ряды распределения	2	2
	Практические занятия 1. Выполнение сводки, структурной и аналитической группировки на основе реальных показателей, их графическая иллюстрация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приведите пример вариационного ряда. 2. Приведите пример атрибутивного ряда распределения. 3. Какие способы представления информации используются в статистике? 4. Какие виды графической иллюстрации информации о массовых явлениях и процессах вам известны? 5. Какие графические изображения используются для изображения отдельных частей целого? Приведите пример. 6. Что называют гистограммой? Для иллюстрации какой информации используются гистограммы?	4	
Тема 4 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Абсолютные величины 2. Относительные величины	2	2
	Практические занятия 1. Расчет абсолютных и относительных величин 2. Построение иллюстраций, обоснование выводов к выполненным расчетам	4	
Тема 5 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Понятие средней величины 2. Средние степенные величины: порядок применения и способы расчета 3. Структурные средние: мода и медиана	2	2
	Практические занятия 1. Расчет средних величин на основе заданных абсолютных и относительных величин 2. Расчет структурных средних величин на основе заданных абсолютных и относительных величин	4	
Тема 6 Показатели	Содержание учебного материала 1. Основные меры вариации	2	2

вариации в статистике	2. Правило сложения дисперсий.		
	Практические занятия 1. Расчет показателей меры вариации. 2. Оценка влияния фактора, положенного в основание группировки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин.	4	
Тема 7 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала 1. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи 2. Ошибки выборки 3. Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность.	2	2
	Практические занятия 1. Вычисление доверительного интервала для генеральной средней и доли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	4	
Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала 1. Основные понятия видов взаимосвязей между социально-экономическими явлениями 2. Статистические методы моделирования связей 3. Корреляционно-регрессионный анализ	2	2
	Практические занятия 1. Построение линейной парной корреляции. Проведение анализа на основе полученных результатов 2. Построение графического изображения аналитической зависимости между признаками	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов:	5	

	<p>Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.</p> <p>Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации.</p> <p>Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.</p>		
<p>Тема 9 Ряды динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о рядах динамики</p> <p>2. Правила построения рядов динамики</p> <p>3. Показатели анализа рядов динамики</p> <p>4. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики</p> <p>5. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Характеристика изменений ряда динамики от уровня к уровню, выявление общей закономерности изменений за весь изучаемый период.</p> <p>2. Прогнозирование изучаемого показателя на перспективу на основе тренда и средних характеристик, сравнение полученных прогнозных значений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание докладов:</p> <p>Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.</p> <p>Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</p>	4	
<p>Тема 10 Экономические индексы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Индексы и их классификация</p> <p>2. Общие индексы количественных показателей</p> <p>3. Общие индексы качественных показателей</p> <p>4. Индексы средних величин</p> <p>5. Система взаимосвязанных индексов, факторный анализ</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчёт экономических индексов в статистике</p> <p>2. Изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия</p>	4	

Итого	79	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного -

Кабинет математики и статистики (№208)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одностольные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.; доска меловая; стулья 48 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

Печатные наглядные пособия:

«Таблица первообразных», «Формулы дифференцирования», «Значение синуса и косинуса угла», «Формулы тригонометрии», «Логарифмы числа», «Тригонометрические уравнения», «Формулы приведения», «Свойства тригонометрических функций», «Значение тангенса и котангенса угла», «Арифметический квадратный корень», «Квадратные уравнения», «Квадраты натуральных чисел от 10 до 99», «Степени чисел от 2 до 10», «Простые числа от 2 до 997», «Формулы сокращенного умножения»

Специализированное оборудование: набор треугольников, линеек.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084> (ЭБС BOOK.RU).
2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва: КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> (ЭБС BOOK.RU).
3. Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / Дмитриева О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955> (ЭБС BOOK.RU).
4. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты: учебное пособие / Гладун И.В. — Москва: КноРус, 2020. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00613-9. — URL: <https://book.ru/book/934230> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум: учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00112-7. — URL: <https://book.ru/book/934620> (ЭБС BOOK.RU).
2. Беляева, М.В. Статистика: учебное пособие / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова; науч. ред. Е.В. Асмолова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 165 с. — Библиогр.: с. 162-163. — ISBN 978-5-00032-398-4. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Потапова, Е.В. Статистика: учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. — 117 с.: ил., табл., схем. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>собирает и регистрирует статистическую информацию; правильно проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения; проводит расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы; проводит комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>устный опрос; тестовые задания; практические задания; доклад; контрольная работа.</p>
<p>знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>полнота знаний предмета, метода и задач статистики; знание основ статистической науки; знание принципов организации государственной статистики; полнота знаний современных тенденций развития статистического учёта; в полной мере знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; знает основные формы и виды действующей статистической отчётности; полнота знаний техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>устный опрос; тестовые задания; практические задания; доклад; контрольная работа.</p>

Продумываю, проинтуировано и скреплено
началью 14 лист 16
Александров
Российская Федерация
Преприор по наукой, индустриальной
деятельности АИО (РосНИИИ) индустриальной
открытой соции 14 лист 16
Александров

