

АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор И.А. Загайнов  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДИЛОМНОЙ)**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся совершенствуют теоретические знания, умения, приобретают практический опыт через использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современным оборудованием в медицинских организациях.

Условием допуска обучающегося к производственной практике (преддипломной) является выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к преддипломной практике не допускаются и отчисляются решением педагогического Совета за невыполнение учебного плана

### **1.2. Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики**

В ходе освоения программы производственной практики преддипломной обучающийся развивает общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Совершенствует профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся должен быть готов к самостоятельной трудовой деятельности в следующих областях:
1. Диагностическая деятельность.
  2. Лечебная деятельность.
  3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
  4. Профилактическая деятельность
  5. Медико-социальная деятельность
  6. Организационно-аналитическая деятельность.
- По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся сдаёт следующие отчетные документы:
1. Дневник
  2. Характеристику,
  3. Аттестационный лист,
  4. Отчет;
  5. Индивидуальное задание.
- Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики - дифференцированный зачёт.

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа – 4 недели.

Режим работы – 6 часов в день.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
<b>Всего</b>	<b>144 часа (4 недели)</b>
в том числе:	
Организационное занятие	2 часа
Фельдшерско-акушерский (фельдшерский) пункт	22 часа
Станция (отделение) скорой медицинской помощи	24 часа
Центр профилактики	24 часа
Терапевтическое отделение	24 часа
Хирургическое отделение	12 часов
Детское поликлиническое отделение (детская поликлиника)	24 часа
Женская консультация	12 часов
Дифференцированный зачет по итогам практики	6 часов

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Организационное занятие</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, изучение Правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации, требований санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности.</p>	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Выполнение обязанностей фельдшера ФАП</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация профессиональной деятельности в условиях ФАП	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Деятельность фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи. Лекарственное обеспечение сельского населения. Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности. Виды и правила заполнения учетной документации. Паспорт участка.</p> <p><i>Виды работ</i></p> <p>Оформление паспорта участка  Оформление листка нетрудоспособности, справки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• листок нетрудоспособности</li> <li>• форма 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение»</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности</li> <li>• форма 148/у – «Рецепт»</li> </ul>	4	3
<b>Тема 1.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

Осуществление диспансеризации населения прикрепленного участка	Организация диспансеризации сельского населения. Обязанности фельдшера. Проведение первого этапа диспансеризации. Раннее выявление опухолей визуальной локализации. Медицинская документация, оформляемая по результатам диспансеризации.	6	3
	Виды работ		
	<p>Участие в составлении графика диспансеризации</p> <p>Информирование населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (скрининг)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача,</li> <li>• Измерение роста</li> <li>• Измерение веса</li> <li>• Расчет индекса массы тела</li> <li>• Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом</li> <li>• Измерение артериального давления</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</li> <li>• форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях</li> <li>• форма 112/у История развития ребенка</li> <li>• форма 028/у Направление на консультацию</li> </ul>		
<b>Тема 1.3</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
Осуществление диспансерного наблюдения	Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентом при	6	3
	заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Особенности наблюдения граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача.		

	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения</p> <p>Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение подкожных, внутримышечных внутривенных инъекций</li> <li>• Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора</li> <li>• Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки</li> <li>• Выполнение физиотерапевтических процедур (УФО, УВЧ) по назначению врача</li> <li>• Обучение пациента самоуходу</li> <li>• Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов</li> <li>• Обучение родственников уходу за лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации  форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях  форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 112/у История развития ребенка</p>		
<p><b>Тема 1.4</b>  Осуществление профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика, Организация вакцинации населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов, реакции на введение иммунобиологических препаратов, меры профилактики осложнений. Деятельность фельдшера при выявлении инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>Виды работ</b></p>	<p>6</p>	<p>3</p>



	<p>Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр кожных покровов</li> <li>• Взятие мазка из зева и носа</li> <li>• Определение менингеальных симптомов</li> <li>• Проведение текущей дезинфекции</li> <li>• Определение сроков карантина Оформление медицинской документации</li> <li>• форма 063/у Карта профилактических прививок</li> <li>• форма 064/у Журнал учета профилактических прививок</li> <li>• форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку</li> </ul>	00	
<b>Раздел 2</b>	<b>Выполнение обязанностей фельдшера станции (отделения) скорой медицинской помощи</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
<b>Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии</b>	Организация деятельности фельдшера станции (отделения) скорой медицинской помощи. Должностные обязанности. Формы оказания скорой медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основные виды документов, оформляемых на ССМП. Диагностика и дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма, приступе бронхиальной астмы. Особенности транспортировки пациентов.	6	3
	<b>Виды работ</b>		
	Работа с портативной диагностической аппаратурой		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение электрокардиографии</li> </ul> <p>Осуществление динамического наблюдения за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Подсчет частоты сердечных сокращений</li> <li>• Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений</li> </ul> <p>Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение подкожных, внутримышечных внутривенных инъекций</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи»</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии, травмах</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p>		
	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь при синдроме «острый живот», наружных и внутренних кровотечениях, переломах, почечной колике, острой задержке мочи, асфиксии.</p>	6	3
	<p><i><b>Виды работ</b></i></p> <p>Определение симптомов раздражения брюшины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение симптома Щеткина-Блюмберга</li> <li>• Определение симптома Ортнера</li> <li>• Определение симптома Воскресенского</li> <li>• Определение симптома Ровзинга Наложение повязок</li> <li>• «Варежка»</li> <li>• «Чепец»</li> <li>• Дезо</li> <li>• Косыночная</li> <li>• Окклюзионная</li> </ul> <p>Осуществление транспортной иммобилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности</li> </ul>		

	<input type="checkbox"/> Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности Наложение воротника Шанца Осуществление остановки наружных кровотечений <input type="checkbox"/> Остановка венозного кровотечения <input type="checkbox"/> Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута) Удаление инородного тела из дыхательных путей Выполнение передней тампонады носа		
<b>Тема 2.3</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности оказания скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, острых отравлениях.	6	3
	<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промывание желудка ребенку</li> <li>• Подсчет частоты сердечных сокращений у ребенка</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений у ребенка</li> </ul>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оказание медицинской помощи при родах вне стационара, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, кровотечениях в ранний период беременности.	6	3
	<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием физиологических родов</li> </ul>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Выполнение обязанностей фельдшера Центра медицинской профилактики</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Осуществление гигиенического обучения и воспитания населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания.	6	3
	<b>Виды работ</b>		
	Составление плана беседы по вопросам рационального питания,		

	<p>личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;</p> <p>Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Осуществление мероприятий первичной профилактики</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	<p>Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения. Информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни. Выявление факторов риска развития заболеваний.</p>	6	3
	<p><i>Виды работ</i></p>		
	<p>Анкетирование по вопросам выявления модифицируемых факторов риска, приверженности населения здоровому образу жизни.</p> <p>Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья"</li> <li>• Форма 025-ЦЗ/у-2 Карта центра здоровья ребенка</li> <li>• Форма 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни"</li> <li>• Форма 002-ЦЗ/у-2 Карта здорового образа жизни ребенка"</li> </ul>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Проведение занятий в школе здоровья</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	<p>Организация и проведение школ здоровья для пациентов, имеющих факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Активные методы проведения занятий.</p>	6	3
	<p><i>Виды работ</i></p>		
	<p>Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам пропаганды здорового образа жизни, отказу от курения, рациональному питанию, адекватной физической активности</p>		
<p><b>Тема 3.4</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		

<b>Проведение занятий в школе здоровья</b>	Организация и проведение школ здоровья для пациентов, имеющих хронические неинфекционные заболевания.	6	3
	<b>Виды работ</b>		
	Составление плана занятия в школе здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> <li>Сахарный диабет – обучение расчету калорийности и содержания углеводов в пище, обучение измерению уровня глюкозы, обучение инъекции инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца-ручки</li> <li>Бронхиальная астма – обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзера.</li> <li>Гипертоническая болезнь – обучение измерению артериального давления, подсчету пульса</li> </ul> Обучение ведению дневника пациента		
<b>Раздел 4</b>	<b>Выполнение работ в терапевтическом отделении стационара</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания и кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания и кровообращения, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	<b>Виды работ</b>		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения <ul style="list-style-type: none"> <li>Расспрос</li> <li>Сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>Сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение общего осмотра</li> <li>Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение аускультации легких</li> <li>• Определение границ относительной сердечной тупости</li> <li>• Проведение аускультации сердца</li> </ul> Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение электрокардиографии</li> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> <li>• Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора</li> </ul>		
<b>Тема 4.2</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических,</b> <b>лечебных мероприятий</b> <b>пациентам с</b> <b>заболеваниями органов</b> <b>пищеварения и</b> <b>мочевыделения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	<i>Виды работ</i>		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расспрос</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего осмотра</li> <li>• Проведение ориентировочной пальпации живота</li> <li>• Определение границ печени по Курлову</li> </ul> Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промывание желудка</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> </ul>		
<b>Тема 4.3</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических,</b> <b>лечебных мероприятий</b> <b>пациентам с</b> <b>заболеваниями органов</b> <b>кроветворения и</b> <b>эндокринной системы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения и эндокринной системы, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	<i>Виды работ</i>		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения и эндокринной системы Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения и эндокринной системы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расспрос</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения и эндокринной системы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего осмотра</li> <li>• Проведение пальпации лимфатических узлов</li> <li>• Определение глюкозы в крови экспресс методом</li> </ul> Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> </ul>		
<b>Тема 4.4</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических,</b> <b>лечебных мероприятий</b> <b>пациентам с</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	<i>Виды работ</i>		

заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата	<p>Составление плана обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения и эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расспрос</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> <p>Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего осмотра</li> </ul> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> </ul>		
<b>Раздел 5</b>	<b>Выполнение работ в хирургическом отделении стационара</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических,</b> <b>лечебных мероприятий</b> <b>пациентам с</b> <b>хирургическими</b> <b>заболеваниями сосудов,</b> <b>кожи, подкожно-</b> <b>жировой клетчатки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Основные симптомы и синдромы облитерирующего эндартериита и атеросклероза, тромбоза, тромбоза, фурункула, карбункула, абсцесса, гидраденита, рожистого воспаления, панариция,</p>	6	
	<i>Виды работ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки</li> <li>• Проведение субъективного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки</li> <li>• Расспрос</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>• Сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> <p>Проведение объективного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки</p>	00		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего осмотра</li> <li>• Проведение пальпации</li> </ul> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> <li>• Проведение первичной хирургической обработки раны</li> </ul>		
<b>Тема 5.2</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических,</b> <b>лечебных мероприятий</b> <b>пациентам с</b> <b>хирургическими</b> <b>заболеваниями органов</b> <b>брюшной полости</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ведение послеоперационного периода у пациентов после холецистэктомии, аппендэктомии других оперативных вмешательств на органах брюшной полости.	6	
	<i>Виды работ</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>• Наложение и снятие кожных швов</li> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>• Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> </ul>	00	
<b>Раздел 6</b>	<b>Выполнение работ в детском поликлиническом отделении</b>		<b>24</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Оказание медицинской</b> <b>помощи</b> <b>новорожденным и</b> <b>детям первого года</b> <b>жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Особенности развития детей первого года жизни. Наблюдение детей первого года жизни. Пропаганда грудного вскармливания. Комплексная оценка состояния здоровья детей первого года жизни.	12	3
	<i>Виды работ</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение патронажа к новорожденному ребенку</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение патронажа к ребенку до года</li> <li>• Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)</li> <li>• Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни</li> <li>• Измерение длины тела грудного ребенка</li> <li>• Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах</li> <li>• Обработка пупочной ранки новорожденного</li> <li>• Обработка полости рта при стоматитах</li> <li>• Пеленание новорожденного</li> <li>• Составление плана беседы с матерью о пользе грудного вскармливания</li> <li>• Составление индивидуального календаря профилактических прививок</li> </ul>		
<b>Тема 6.2 Проведение профилактических осмотров несовершеннолетних</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	Порядок и условия проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактических осмотров. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетнего, группы здоровья несовершеннолетних. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, группы для занятий физической культурой.	12	3
	<b><i>Виды работ</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление добровольного информированного согласия</li> <li>• Измерение артериального давления несовершеннолетним</li> <li>• Подсчет пульса у несовершеннолетнего</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений у несовершеннолетнего</li> </ul> Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма 030-По/О-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних»</li> <li>• Форма 112/у История развития ребенка</li> </ul>		
<b>Раздел 7</b>	<b>Выполнение работ в женской консультации</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 7.1</b> <b>Осуществление</b> <b>диспансерного</b> <b>наблюдения женщин, в</b> <b>том числе в период</b> <b>беременности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Профилактические осмотры женщин, кратность, порядок проведения. Порядок и сроки проведения наблюдения беременной.	12	
	<i>Виды работ</i>		
	Пальпация молочных желез Осуществление диспансерного наблюдения беременной <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки</li> <li>• Измерение массы тела</li> <li>• Определение отеков</li> </ul> Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>144 часа</b> <b>(4 недели)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др. ] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5027-7. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449110.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
8. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
9. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

с. - ISBN 978-5-9704-3975-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (ЭБС BOOK.RU)

11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Гарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

12. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

13. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

14. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

15. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **Дополнительная литература**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

8. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Гарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

9. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

12. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5.

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454015.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

13. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

14. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

15. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **Профильные web-сайты:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися видов профессиональной деятельности в медицинских организациях, в ходе защиты обучающимся отчетных документов по практике, выполненного индивидуального задания при проведении дифференцированного зачета по практике.

<b>Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследования пациента;</li> <li>– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии гериатрии, фтизиатрии;</li> <li>– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>– оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>– определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;</li> <li>– проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики (преддипломной)</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных заданий и заданий проектного характера (ВКР)</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и</li> </ul>



<p>проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществления психологической реабилитации;</li> <li>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>– работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>– работы в команде;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– применять различные методы обследования пациента;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>– определять тактику ведения пациента;</li> <li>– назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>– определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul>	<p>представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний и умений каждым обучающимся</li> <li>формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) на основе результатов текущего контроля, защиты индивидуального задания проектного характера (при наличии) и результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
---	--

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных

заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении
- диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с
- профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных

технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

### ***Усвоенные знания***

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма в связи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;
- неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;
- дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и

противопоказания к применению лекарственных средств;

– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

– этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности;

– особенности диагностики неотложных состояний;

– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

– правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации

инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

- основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования

здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.	
---	--

--	--