

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 5 « 25 » декабря 2025 г.
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

О.Е. Баланчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	<u>Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами (наименование)</u>
образовательная программа	<u>40.04.01 Юриспруденция Судебный юрист по гражданским делам</u>
форма обучения	<u>Очно-заочная</u>

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	10
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	11
Приложение к РПУД	15

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование глубоких и устойчивых знаний в сфере правового регулирования цифровых финансовых активов, цифровой валюты на территории РФ и вопросах мировой индустрии криптовалют.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами» относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ.4) процессуально-правового модуля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	<p>Знать: средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию</p> <p>Владеть: навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p>
ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	<p>Знать: способы решения правовой проблемы</p> <p>Уметь: определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки</p> <p>Владеть: навыками решения правовой проблемы</p>
ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	<p>Знать: способы выявления и формулирования правовой проблемы</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать наличие правовой проблемы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и формулирования правовой проблемы</p>
	ПК-3.3. Вырабатывает	Знать: различные варианты

	различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных Уметь: вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных Владеть: навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать: правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь: определять правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права Владеть: навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права
	ПК-4.2. Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: особенности форм реализации права Уметь: определять особенности различных форм реализации права Владеть: навыками определения особенностей различных форм реализации права
	ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть: навыками

		определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение
	ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать: подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч., 4 семестр.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предмет регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте в РФ	24	2	4			18
2	Особенности правового регулирования цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	28	4	4			20
3	Налогообложение в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	28	2	6			20
4	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	28	2	6			20
	зачет	-	-	-	-		-
	итого:	108	10	20	-		78

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Предмет регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте в РФ	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Предмет правового регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте</p> <p>2. Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>3. Иные федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на семинар/практическое занятие</p> <p>Предмет правового регулирования и сфера действия федерального закона от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», иные федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение федерального законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Работа с тематическими интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, подготовка рефератов (докладов, презентаций)</p>
2	Особенности правового регулирования цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Выпуск цифровых финансовых активов</p> <p>2. Учет и обращение цифровых финансовых активов</p> <p>3. Оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов</p> <p>4. Правила обмена цифровых финансовых активов</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на семинар/практическое занятие</p> <p>Выпуск цифровых финансовых активов, учет и обращение цифровых финансовых активов, оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, правила обмена цифровых финансовых активов.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение федерального законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Работа с</p>

		тематическими интернет- ресурсами. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, подготовка рефератов (докладов, презентаций)
3	Налогообложение в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие 1. Налогообложение физических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты 2. Налогообложение индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты 3. Налогообложение юридических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
		Перечень вопросов, выносимых на семинар/практическое занятие Налогообложение физических и юридических лиц, а так же индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Изучение федерального законодательства, подзаконных нормативно- правовых актов. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Работа с тематическими интернет- ресурсами. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, подготовка рефератов (докладов, презентаций)
4	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие 1. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты 2. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
		Перечень вопросов, выносимых на семинар/практическое занятие Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Изучение федерального законодательства, подзаконных нормативно- правовых актов. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Работа с тематическими интернет- ресурсами. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, подготовка рефератов (докладов, презентаций)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581719>.
2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567653>

Дополнительная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>
2. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>
3. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Юридическое сопровождение сделок с цифровыми
активами

образовательная программа

(наименование)
40.04.01 Юриспруденция.
Судебный юрист по гражданским делам

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	17
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	21
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	Знать: средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Владеть: навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач	Вопросы для устного опроса Темы докладов Перечень теоретических вопросов к зачету
2	ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	Знать: способы решения правовой проблемы Уметь: определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и	Вопросы для устного опроса Темы докладов Перечень теоретических вопросов к зачету

			недостатки Владеть: навыками решения правовой проблемы	
3	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	Знать: способы выявления и формулирования правовой проблемы Уметь: выявлять и формулировать наличие правовой проблемы. Владеть: навыками выявления и формулирования правовой проблемы	Вопросы для устного опроса Темы докладов Перечень теоретических вопросов к зачету
		ПК-3.3. Выработывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	Знать: различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных Уметь: выработать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных Владеть: навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	Вопросы для устного опроса Темы докладов Перечень теоретических вопросов к зачету
4	ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать: правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права Уметь: определять правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с	Вопросы для устного опроса Темы докладов Перечень теоретических вопросов к зачету

			<p>учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>Владеть: навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	
		ПК-4.2. Понимает особенности различных форм реализации права	<p>Знать: особенности форм реализации права</p> <p>Уметь: определять особенности различных форм реализации права</p> <p>Владеть: навыками определения особенностей различных форм реализации права</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Темы докладов</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p>
		ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знать: роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Владеть: навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Темы докладов</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p>
		ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы	<p>Знать: подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Темы докладов</p>

		материального и процессуального права	и нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть: навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ	Перечень теоретических вопросов к зачету
--	--	---------------------------------------	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине

Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят текущую аттестацию в 4 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- доклад.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Предмет регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте в РФ	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1. – ПК-4.4.	Устный опрос Темы докладов
2	Особенности правового регулирования цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1. – ПК-4.4.	Устный опрос Темы докладов
3	Налогообложение в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1. – ПК-4.4.	Устный опрос Темы докладов
4	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты в РФ	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1. – ПК-4.4.	Устный опрос Темы докладов

Вопросы для устного опроса

Предмет правового регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте

Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Нормативно- правовые акты регламентирующие цифровые финансовые активы, цифровую валюту

Выпуск цифровых финансовых активов

Учет и обращение цифровых финансовых активов

Оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов

Правила обмена цифровых финансовых активов

Налогообложение физических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Налогообложение индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Налогообложение юридических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты для физических лиц

Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем докладов по дисциплине

1. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России
2. Преимущества и недостатки основных способов генерации цифровых финансовых активов.
3. Технология блокчейн в различных отраслях и сферах экономики.
4. Риски обращения цифровых финансовых активов на макро- и микроуровне.
5. Технология блокчейн в деятельности коммерческих банков и финансовых организаций.
6. Тренды развития цифровых финансовых активов.
7. Основные показатели цифровизации экономики, заложенные в национальные проекты
8. Значение развития цифровой экономики для граждан и государства.
9. Ключевые индикаторы реализации целей в сфере цифровой экономики.
10. Автоматизация трейдинга, алгоритмическая биржевая торговля
11. Средства защиты цифровой информации финансовых посредников
12. Чат-боты в финансовой сфере и основные финансовые технологии – P2P кредитование, робо-эдвайзинг, блокчейн и криптовалюта.
13. Краудфандинг и финансирование бизнеса.
14. Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии
15. Кредитование и личные финансы - P2P кредитование, робо-эдвайзинг

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

**Промежуточная аттестация по дисциплине
Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета* в 4 семестре.

При проведении *зачета* по дисциплине Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине Юридическое сопровождение сделок с цифровыми активами:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших вопросах сделок с цифровыми активами.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	<p>Владеет навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками решения правовой проблемы.</p> <p>Владеет навыками выявления и формулирования правовой проблемы.</p> <p>Владеет навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>Владеет навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>Владеет навыками определения особенностей различных форм реализации права.</p> <p>Владеет навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение.</p> <p>Владеет навыками правоприменительной</p>	Зачтено

	<p>деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>Определяет правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>Определяет особенности различных форм реализации права.</p> <p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Имеет представление о средствах и способах поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет представление о способах решения правовой проблемы.</p> <p>Имеет представление о способах выявления и формулирования правовой проблемы.</p> <p>Имеет представление о различных вариантах решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>Имеет представление о правовых принципах и действующих нормативных правовых актах с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>Имеет представление об особенностях форм реализации права.</p> <p>Имеет представление о роли гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений.</p>	
--	--	--

	Имеет представление о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативных правовых актах, необходимых нормах материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Примерный перечень вопросов к зачету

Предмет правового регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте

Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Нормативно- правовые акты регламентирующие цифровые финансовые активы, цифровую валюту

Выпуск цифровых финансовых активов

Учет и обращение цифровых финансовых активов

Оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов

Правила обмена цифровых финансовых активов

Налогообложение физических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Налогообложение индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Налогообложение юридических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты для физических лиц

Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.