АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 « 26 » декабря 2024 г.
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования
_____ О.Е. Баланчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав (наименование)
образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция Судебный юрист по гражданским делам
форма обучения	Очная, заочная

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Структура учебной дисциплины 7
для очной формы обучения 7
для заочной формы обучения 8
3. Содержание учебной дисциплины 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 15
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины 16
Приложение к РПУД 20

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития интеллектуальных прав в России и зарубежных странах.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав» относится к материально-правовому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	**Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию **Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач
ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	**Знать:** способы решения правовой проблемы **Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки **Владеть:** навыками решения правовой проблемы
ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	**Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы **Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы**.** **Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы
	ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты	**Знать:** различные варианты решения конкретных задач на

	решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	основе норм права и полученных аналитических данных **Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Уметь:** определять правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Владеть:** навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права
	ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений **Уметь:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **Владеть:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение
	ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права,

		требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств **Уметь:** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 80 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Защита прав авторов и иных правообладателей							
1	Тема 1. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав	16	2	2	-	-	12
2	Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	18	2	2	-	-	14
3	Тема 3. Гражданско-правовые способы защиты прав субъектов авторского, смежного и патентного права	20	2	4	-	-	14
Раздел 2. Реализация интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав в административном и уголовном порядке							
4	Тема 4. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров и их производителей	20	2	4	-	-	14
5	Тема 5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	18	2	2	-	-	14
6	Тема 6. Административно-правовая и уголовно-правовая защита интеллектуальных прав	16	2	2	-	-	12
	зачет	-	-	-	-	-	-
	итого	**108**	**12**	**16**	**-**	**-**	**80**

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Защита прав авторов и иных правообладателей							
1	Тема 1. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав	16	1	1	-	-	14
2	Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	18	1	1	-	-	16
3	Тема 3. Гражданско-правовые способы защиты прав субъектов авторского, смежного и патентного права	18	1	1	-	-	16
Раздел 2. Реализация интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав в административном и уголовном порядке							
4	Тема 4. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров и их производителей	18	1	1	-	-	16
5	Тема 5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	17	-	1	-	-	16
6	Тема 6. Административно-правовая и уголовно-правовая защита интеллектуальных прав	17	-	1	-	-	16
	зачет	**4**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
	итого	**108**	**4**	**6**	**-**	**4**	**94**

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
Раздел 1. Защита прав авторов и иных правообладателей		
1	**Тема 1.** Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие творческой деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты интеллектуальных прав. Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие, содержание исключительных прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие и виды. Субъекты интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторы. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Становление системы правовой охраны результатов творческой деятельности в России. Творческая деятельность. Понятие и признаки результата творческой деятельности. 2. Международная система охраны интеллектуальной собственности. 3. Субъекты и объекты интеллектуальных прав. 4. Понятие и виды интеллектуальных прав.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальных прав. 2. Подготовка доклада.
2	**Тема 2.** Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требования о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты

		гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание требований о признании права, пресечении действий, возмещении убытков и других способов защиты исключительных авторских и смежных прав.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Понятие нарушения авторских, смежных, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг. Контрафактный экземпляр произведения. 2. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. 3. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав и исключительных прав автора. 4. Гражданско-правовые способы защиты нарушения исключительных прав. Универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора. 2. Подготовка доклада.
3	**Тема 3.** Гражданско-правовые способы защиты прав субъектов авторского, смежного и патентного права	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Международная охрана авторских прав. Общая характеристика законодательства об авторских правах. Произведения науки, литературы и искусства как объекты правовой охраны. Субъекты авторских прав. Соавторство и служебные произведения. Понятие, содержание и сроки действия авторских прав. Распоряжение исключительными правами на объекты авторских прав. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами. Свободное использование объектов авторских прав. Понятие смежных прав. Законодательство о смежных с авторскими правах, их международно-правовая защита. Переход и передача исключительных имущественных прав на объекты смежных прав. Организации, осуществляющие коллективное управление смежными правами. Правомерное использование объектов смежных прав без согласия правообладателя.

		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. 2. Объекты авторских прав, их признаки и разновидности. 3. Субъекты авторских прав. Авторские права: виды и содержание. 4. Гражданско-правовая защита авторских прав. 5. Законодательство о смежных с авторскими правах, их международно-правовая защита. 6. Объекты смежных прав: понятие, признаки и виды. 7. Субъекты смежных прав. Виды смежных прав. 8. Законодательство, регулирующее отношения в сфере промышленной собственности. Международная охрана патентных прав. 9. Объекты патентного права. Условия охраноспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 10. Авторы и патентообладатели. 11. Оформление патентных прав. Охрана российских изобретений и промышленных образцов за рубежом.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Законодательство, регулирующее отношения в сфере промышленной собственности. Международная охрана патентах прав. Понятие, содержание и сроки действия патентных прав. Субъекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Регистрация объектов патентных прав и получение патента. Переход и передача исключительных имущественных прав на объекты патентных прав. Правомерное использование объектов патентных прав без согласия правообладателя. 2. Подготовка доклада.
Раздел 2. Реализация интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав в административном и уголовном порядке		
4	**Тема 4.** Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров и их производителей	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Фирменное наименование как объект правовой охраны. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Сравнительная характеристика фирменных наименований и коммерческих обозначений. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны. Сравнительная характеристика товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара. Переход и передача исключительных прав на товарный знак и знак

		обслуживания.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Понятие и функции фирменного наименования. 2. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты прав на фирменное наименование. 3. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Субъекты права на товарный знак и знак обслуживания. 4. Условия правовой охраны товарного знака и знака обслуживания. 5. Право на наименование места происхождения товара и его субъекты. 6. Условия правовой охраны наименование места происхождения товара. 7. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков (знаков обслуживания) и наименований мест происхождения товара. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков (знаков обслуживания) и наименований мест происхождения товара.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Общеизвестный и коллективный товарные знаки, и знаки обслуживания. 2. Подготовка доклада.
5	**Тема 5.** Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Понятие и содержание договора об отчуждение исключительных прав. Субъекты договора. Требования, предъявляемые к форме договора об отчуждении исключительных прав. Понятие и содержание лицензионного договора. Субъекты договора. Требования, предъявляемые к форме лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Открытая, лицензия. Принудительная лицензия.

		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. 2. Понятие и содержание договора об отчуждении исключительных прав. Субъекты договора. Требования, предъявляемые к форме договора об отчуждении исключительных прав. 3. Понятие и содержание лицензионного договора. Субъекты договора. Требования, предъявляемые к форме лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. 4. Принудительная лицензия. 5. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Требования, предъявляемые к форме договора об отчуждении исключительных прав. Понятие и содержание лицензионного договора. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 2. Подготовка доклада.
6	**Тема 6.** Административно-правовая и уголовно-правовая защита интеллектуальных прав	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Соотношение понятий «правовая охрана» и «защита». Нарушения интеллектуальных прав. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие 1. Соотношение понятий «правовая охрана» и «защита». 2. Виды нарушений интеллектуальных прав. 3. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности. 2. Подготовка доклада.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559795.

Дополнительная литература

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565747.

2. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15929-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562533.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

−вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

−желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

−задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

−дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Приложение к РПУД

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине	Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав
	(наименование)
образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. 22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. 26
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....35

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2.Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	**Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию **Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету
2	ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	**Знать:** способы решения правовой проблемы **Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и

			преимущества и недостатки **Владеть:** навыками решения правовой проблемы	тестовых заданий к зачету
3	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	**Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы **Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы**.** **Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету
		ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	**Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету
4	ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Уметь:** определять правовые принципы и действующие	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых

	процессуального права		нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Владеть:** навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права	заданий к зачету
		ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений **Уметь:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **Владеть:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету
		ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств	Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов Перечень теоретических вопросов и тестовых заданий к зачету

			Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине
Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят текущую аттестацию на 1 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

– устный опрос;

– практические задания;

– доклад;

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Защита прав авторов и иных правообладателей			
1	Тема 1. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад
2	Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад
3	Тема 3. Гражданско-правовые способы защиты прав субъектов авторского, смежного и патентного права	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад
Раздел 2. Реализация интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав в административном и уголовном порядке			
4	Тема 4. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров и их производителей	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад
5	Тема 5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад
6	Тема 6. Административно-правовая и уголовно-правовая защита интеллектуальных прав	ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.3., ПК-4.4.	Устный опрос Практические задания Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Соотнесите эффективность различных способов защиты авторских и смежных прав.

2. Дайте анализ современной государственной политики в области правовой охраны и защиты авторских прав.

3. Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в РФ и проблемы совершенствования законодательства РФ в области интеллектуальной собственности.

4. Исключительная природа авторских прав.

5. Имущественные права автора: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт, право на публичный показ, право на публичное исполнение, право на передачу в эфир, право на перевод, право на переработку.

6. Технические и юридические средства защиты авторских прав.

7. Специальные меры по защите прав авторов и патентообладателей.

8. Особенности наследования авторских прав. Особенности использования имущественных авторских прав как интеллектуального капитала.

9. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.

10. Договоры о передаче исключительных прав и лицензионные договоры.

11. Договор коммерческой концессии и лицензионный договор.

12. Правовое регулирование ноу-хау в законодательстве РФ. Развитие российского законодательства в области ноу-хау.

13. Секреты производства, служебная и коммерческая тайна как объекты права интеллектуальной собственности (соотношение, способы защиты).

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Практические задания

1. Дизайнер дома моделей разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Пальто женское» и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя восемь месяцев после принятия заявки к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Дизайнер обжаловал это решение в суд. *Дайте правовую оценку ситуации.*

2. Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения авторских или смежных прав.

3. Составьте проект заявки на получение патента на изобретение.

4. Подготовьте проект заявки на регистрацию товарного знака.

5. Составьте проект договора об уступке права на товарный знак.

6. Составьте проект лицензионного договора.

Средство оценивания: практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Перечень тем докладов

1. Интеллектуальные права, их место в системе гражданских прав.
2. Понятие и принципы патентного права.
3. История патентного права в России и за рубежом.
4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
5. Правовая охрана полезных моделей
6. Право на промышленный образец.
7. Субъекты патентного права.
8. Право на товарный знак и знак обслуживания.
9. Лицензионные договоры.
10. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче
11. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
12. Понятие и принципы авторского права.
13. Субъекты авторского права.
14. Объекты авторского права
15. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
16. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
17. Авторские договоры.
18. Особенности защиты авторских прав в сети Интернет.
19. Правовая охрана аудиовизуального продукта.
20. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;
– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:
– доклад зачитывается;
– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:
– содержание доклада не соответствует теме;
– отсутствует демонстрационный материал;
– докладчик не может ответить на вопросы;
– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
– отсутствуют выводы.

Промежуточная аттестация по дисциплине
Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят промежуточную аттестацию в форме ***зачета*** аттестацию на 1 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

При проведении *зачета* по дисциплине *Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура *зачета* по дисциплине *Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на *зачете* должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах защиты интеллектуальных прав.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	Владеет навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач Владеет навыками решения правовой проблемы. Владеет навыками выявления и формулирования правовой проблемы. Владеет навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Владеет навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права. Владеет навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение. Владеет навыками правоприменительной	Зачет

	деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Определяет правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Имеет представление о средствах и способах поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Имеет представление о способах решения правовой проблемы. Имеет представление о способах выявления и формулирования правовой проблемы. Имеет представление о различных вариантах решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Имеет представление о правовых принципах и действующих нормативных правовых актах с учетом специфики отдельных отраслей права. Имеет представление о роли гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений. Имеет представление о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативных правовых	

	актах, необходимых нормах материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.

2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета

3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.

4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие интеллектуальных прав.
2. Законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальных прав.
3. Понятие авторского права.
4. Объекты авторского права.
5. Субъекты авторского права.
6. Личные права автора.
7. Исключительные права автора.
8. Срок действия авторского права.
9. Авторские договоры.
10. Понятие смежных прав.
11. Право на исполнение.
12. Право на фонограмму.
13. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
14. Право изготовителя базы данных.
15. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
16. Понятие патентного права.
17. Понятие признаки изобретения.
18. Понятие и признаки полезной модели.
19. Понятие и признаки промышленного образца.
20. Субъекты патентного права.
21. Оформление патентных прав.
22. Распоряжение исключительным правом на изобретение, промышленный образец, полезную модель.
23. Права на служебные разработки.
24. Секретные изобретения.
25. Получение патента на объекты патентного права.
26. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
27. Понятие и содержание прав на ноу-хау.
28. Понятие и содержание прав на фирменное наименование.
29. Понятие и содержание прав на коммерческое обозначение.
30. Понятие и виды товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров.
31. Использование товарных знаков.
33. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

34. Конвенционный и выставочный приоритет товарного знака.
35. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
36. Особенности правовой охраны коллективного товарного знака.
37. Использование наименования места происхождения товара.
38. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
39. Административно-правовая защита интеллектуальных прав.
40. Уголовно-правовая защита интеллектуальных прав.

Тест по дисциплине «Правовые проблемы защиты интеллектуальных прав»
0 вариант

1.Что признается интеллектуальной собственностью по российскому законодательству?

а) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг;

б) вещные права на материальные носители, в которых выражено произведение;

в) результаты интеллектуальной деятельности.

2.В каком международном договоре не участвует Российская Федерация?

а) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886г.;

б) в Договоре ВОИС об авторском праве 1996 г.;

в) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей ВОИС 1967 г.

3.В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

а) в исключительном ведении РФ;

б) в исключительном ведении субъектов РФ;

в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

4.Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

а) нет, на эти объекты распространяется режим интеллектуальных прав;

б) да;

в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации.

6.Может ли охраняться авторским правом название произведения?

а) нет;

б) да, во всех случаях;

в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности.

7.Кому принадлежат исключительные права на служебное произведение?

а) автору;

б) всегда работодателю;

в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

8.Кто, из нижеперечисленных лиц, является автором аудиовизуального произведения?

а) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения;

б) продюсер;

в) режиссер-постановщик, автор сценария и актеры..

9.Каков срок действия авторских прав?

а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;

б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;

в) после смерти автора авторское право прекращается.

10.В каких случаях допускается использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения?

а) при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях;

б) при сдаче экземпляров фонограммы в прокат;

в) при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения.

11.Какой размер компенсации установлен законом за нарушении авторских и смежных прав?

а) от 10 тысяч рублей до 5 миллионов рублей;

б) от 5 тысяч рублей до 10 000 тысяч рублей;

в) таких размеров законом не установлено.

12.Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость.

13.В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

а) при неуплате в установленный срок пошлины на поддержание патента в силе;

б) при не использовании запатентованного объекта;

в) при передаче патента по договору об уступке патента.

14.Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

а) любое юридическое лицо;

б) только коммерческая организация;

в) любой субъект гражданских правоотношений.

15.Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?

а) да, каждый раз на 10 лет;

б) да, один раз на 10 лет;

в) нет.

16.Что означает понятие коллективный знак?

а) это товарный знак объединения, предназначенный для обозначения товаров, производимых и (или) реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками;

б) это товарный знак, права на который переданы нескольким пользователям;

в) это товарный знак, который зарегистрирован в нескольких государствах.

17.В течение какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?

а) в течение 10 лет с момента регистрации юридического лица;

б) в течение всего срока существования юридического лица;

в) в течение 20 лет с момента подачи заявки на регистрацию.

18.Что отличает правовой режим наименований мест происхождения товаров от правового режима товарных знаков?

а) права на наименования мест происхождения товаров, в отличие от прав на товарные знаки, могут принадлежать одновременно нескольким заявителям, каждый из которых выпускает однородные товары;

б) права на наименования мест происхождения товаров, в отличие от прав на товарные знаки, могут передаваться только при переуступке свидетельства на наименование мест происхождения товара;

в) субъектами прав на наименование мест происхождения товара, в отличие от товарных знаков, могут быть только юридические лица и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

– изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;

– анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

– обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;

– написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и посему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.