АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 « 26 » декабря 2024 г.
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

_____ О.Е. Баланчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Судебная защита вещных прав
(наименование)

образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция
Судебный юрист по гражданским делам

форма обучения Очная, заочная

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3

2. Структура учебной дисциплины 7

для очной формы обучения 7

для заочной формы обучения 8

3. Содержание учебной дисциплины 9

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 13

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины 14

Приложение к РПУД 18

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование обучающихся системного профессионального знания в области вещного права и способов его защиты, выработка умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере защиты вещных прав, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области вещного права.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Судебная защита вещных прав» относится к материально-правовому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	**Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию **Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач
ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу	**Знать:** возможные цели обращения за правовой помощью **Уметь:** установить юридически значимые обстоятельства по делу **Владеть:** навыками установления юридически значимых обстоятельств по делу
	ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и	**Знать:** способы решения правовой проблемы **Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки

	недостатки	**Владеть:** навыками решения правовой проблемы
	ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права	**Знать:** процессуальное законодательство **Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права **Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права
ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	**Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы **Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы **Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы
	ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации	**Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации **Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменной консультации **Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации
	ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	**Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Уметь:** определять правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Владеть:** навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права
	ПК-4.2. Понимает особенности различных форм реализации права	**Знать:** особенности форм реализации права **Уметь:** определять особенности различных форм реализации права **Владеть:** навыками определения особенностей различных форм реализации права
	ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений **Уметь:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **Владеть:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение
	ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств **Уметь:** определять характер правоотношения и подлежащие применению

		нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ
	ПК-4.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий **Уметь** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять обоснованные юридические решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права **Владеть:** навыками принятия обоснованных юридических решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задачи, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура учебной дисциплины

для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., контроль 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 49 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав	15	4	2	-	-	9
2	Тема 2. Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав	22	4	8	-	-	10
3	Тема 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения	16	-	6	-	-	10
4	Тема 4. Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста	14	4	-	-	-	10
5	Тема 5. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость	14	4	-	-	-	10
	экзамен	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**	**-**
	итого	**108**	**16**	**16**	**-**	**27**	**49**

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 79 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав	19	2	2	-	-	15
2	Тема 2. Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав	20	2	2	-	-	16
3	Тема 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения	20	2	2	-	-	16
4	Тема 4. Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста	20	2	2	-	-	16
5	Тема 5. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость	20	2	2	-	-	16
	экзамен	**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**
	итого	**108**	**10**	**10**	**-**	**9**	**79**

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	**Тема 1.** Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Понятие вещного права. Признаки (свойства) вещного права.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Объекты вещных прав. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения. Источники правового регулирования отношений, связанных с приобретением, осуществлением, прекращением и защитой вещных прав.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав. 2. Подготовка доклада.
2	**Тема 2.** Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Понятие охраны и защиты вещных прав. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Понятие и механизм защиты вещных прав. Формы и способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Особенности защиты вещных прав в суде. Споры, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав. 2. Подготовка доклада.

3	**Тема 3.** Истребование имущества из чужого незаконного владения	**Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие** 1. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности. 2. Правила предъявления и разрешения виндикационных исков. 3. Ответчики по виндикационному иску. 4. Соотношение требования о применении последствий недействительности сделки и виндикационного иска. Невозможность применения реституции к добросовестному приобретателю. 5. Виндикационный иск и исковая давность. Проблемы судебной практики.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Истребование имущества из чужого незаконного владения. 2. Решение задач. 3. Подготовка доклада.
4	**Тема 4.** Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения, как вещно-правовой способ защиты права собственности.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста. 2. Изучение теоретического материала: Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков. Истец и ответчик по негаторному иску. Исковая давность по негаторному иску. Иски об освобождении имущества от ареста. Понятие, истец и ответчик, содержание предъявляемых требований. 3. Решение задач. 4. Подготовка доклада.
5	**Тема 5.** Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость	**Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие** Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы 1. Закрепление пройденного материала: Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость. 2. Изучение теоретического материала:

		Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости. Иски о признании права отсутствующим. Аннулирование записи в ЕГРП о зарегистрированных вещных правах. 3. Решение задач. 4. Подготовка доклада.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566339.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебник для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564861.

2. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560139.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

−вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

−желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

−задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

−дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Приложение к РПУД

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине	Судебная защита вещных прав
	(наименование)
образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. 20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. 26
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....41

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ПК-1.2.Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	**Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию **Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
2	ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ПК-2.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу	**Знать:** возможные цели обращения за правовой помощью **Уметь:** установить юридически значимые обстоятельства по делу **Владеть:** навыками установления	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов

	деятельности		юридически значимых обстоятельств по делу	Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	**Знать:** способы решения правовой проблемы **Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки **Владеть:** навыками решения правовой проблемы	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права	**Знать:** процессуальное законодательство **Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права **Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену

3	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	**Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы **Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы**.** **Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации	**Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации **Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменной консультации **Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	**Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой

			полученных аналитических данных **Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
4	ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Уметь:** определять правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **Владеть:** навыками определения правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-4.2. Понимает особенности различных форм реализации права	**Знать:** особенности форм реализации права **Уметь:** определять особенности различных форм реализации права **Владеть:** навыками определения особенностей различных форм реализации права	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов,

				тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-4.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** роль гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений **Уметь:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **Владеть:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену
		ПК-4.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств **Уметь:** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками правоприменительной	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену

			деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ	
		ПК-4.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий **Уметь** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять обоснованные юридические решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права **Владеть:** навыками принятия обоснованных юридических решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вопросы для устного опроса Практические задания Практические задачи Темы докладов и рефератов Темы курсовой работы Перечень теоретических вопросов, тестовых и практических заданий к экзамену

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Судебная защита вещных прав

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят текущую аттестацию на 2 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

– устный опрос;

– практические задачи;

– доклад;

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав	ПК-1.2, ПК-2.1 – ПК-2.3, ПК-3.1 – ПК-3.3, ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос Практические задачи Доклад
2	Тема 2. Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав	ПК-1.2, ПК-2.1 – ПК-2.3, ПК-3.1 – ПК-3.3, ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос Практические задачи Доклад
3	Тема 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения	ПК-1.2, ПК-2.1 – ПК-2.3, ПК-3.1 – ПК-3.3, ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос Практические задачи Доклад
4	Тема 4. Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста	ПК-1.2, ПК-2.1 – ПК-2.3, ПК-3.1 – ПК-3.3, ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос Доклад
5	Тема 5. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость	ПК-1.2, ПК-2.1 – ПК-2.3, ПК-3.1 – ПК-3.3, ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Становление и развитие института вещных прав.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав.
4. Понятие субъективного вещного права по российскому гражданскому праву.
5. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав.
6. Признаки (свойства) вещного права.
7. Объект вещного права.
8. Вещи как объекты вещных прав, их виды.
9. Недвижимые вещи как объекты вещных прав.
10. Способы защиты вещных прав, их общая характеристика.
11. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

12. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.

13. Понятие и особенности виндикационного иска.

14. Условия удовлетворения виндикационного иска.

15. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.

16. Понятие и особенности негаторного иска.

17. Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

18. Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество.

19. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества.

20. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости. Иски о признании права отсутствующим.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Практические задачи

1. Между ПАО «…» (продавцом) и ООО «…» (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи двух складских помещений. Исходя из ничтожности данного договора, ПАО «…» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «…» об истребовании из его незаконного владения переданных во исполнение договора складских помещений.

О каком способе защиты идет речь в казусе? Квалифицируйте заявленное истцом требование и определите характер спорного правоотношения.

Подлежит ли иск ПАО «…» удовлетворению?

2. Иван Анисимов по трудовому контракту, заключенному сроком на три года, переехал работать в Салехард. Анисимову принадлежал жилой дом, расположенный в Подмосковье, его он перед отъездом закрыл на замки, все окна закрыл ставнями. Когда трехлетний срок договора истек, Анисимов решил продлить его еще на два года. Брат Ивана Анисимова Петр Анисимов, проживавший в Подмосковье, решив, что Иван остался на севере на постоянное жительство, и видя, что дом его постепенно разрушается без

надлежащего содержания, пришел к выводу, что Иван в доме и другом имуществе не нуждается, и поделил его имущество между собой и свои сыном Геннадием.

По возвращении из Салехарда Иван Анисимов потребовал возврата своего дома и всех вещей, но получил отказ и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Петру он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Ивана Анисимова был изначально разобран его братом, а затем перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 67 до 80 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало четыре), были заменены полностью или частично новыми фундамент, рамы, пол, крыша.

От племянника Геннадия Иван Анисимов потребовал возврата мотоблока и стоимости телевизора. Но Геннадий в суде пояснил, что мотоблок Ивана продал и купил новый взамен, а телевизор перегорел от скачка напряжения и не подлежал ремонту.

Какие способы защиты своих прав использовал Иван Анисимов? Какие требования из указанных будут удовлетворены, дайте правовое обоснование?

Какие требования Ивана не будут удовлетворены и что можно посоветовать Ивану Анисимову в сложившейся ситуации?

3. Супруги Ивановы, владеющие на праве собственности земельным участком и возведенным на нем зданием (трехэтажный коттедж) в поселке Московской области, обратились в суд с иском к Сидорову, собственнику соседнего земельного участка, о демонтаже деревянной постройки без фундамента - летняя веранда, поскольку в результате ее установки затеняются помещения на первом этаже принадлежащего истцам здания и даже в дневное время приходится использовать искусственное освещение.

Какой способ защиты права собственности избрали супруги Ивановы? Дайте его характеристику.

Что надлежит установить суду при решении вопроса об удовлетворении заявленных требований?

Решите дело.

4. Собственнику имущества АО «Гром» стало известно, что судебный пристав-исполнитель наложил арест на его имущество в порядке исполнения судебного решения о взыскании долга и убытков с ОДО «Петрович».

Считая нарушенным свое право собственности, АО «Гром» обратилось в арбитражный суд с иском об освобождении имущества от ареста.

Решите спор.

5. *Оцените обоснованность условий предъявления негаторного иска:*

а) ссылаясь на статью 304 ГК РФ, истец предъявил в суд иск об устранении препятствий в пользовании торговым складом, который планируется построить через два года, но на него имеется проектно-сметная документация, оформлен отвод земли и имеется разрешение на строительство;

б) при разрешении спора об освобождении ангара от ареста было установлено, что имущество ко дню судебного процесса погибло;

в) АО обратилось в арбитражный суд с требованием об устранении препятствий в пользовании собственными нежилыми помещениями, находящимися на третьем этаже административного здания. Нарушение состояло в том, что собственник помещений, расположенных на первом этаже, распорядился через центральный вход пропускать только своих работников. Иным лицам предложено входить в помещение через запасной вход во дворе.

6. Гражданину Тишаеву на праве собственности принадлежал гараж, в котором в течение зимы находился его автомобиль.

Весной Тишаев не смог выехать на автомобиле из гаража, поскольку на расстоянии около полутора метров от дверей гаража была проложена траншея для укладки кабеля.

В ответе службы дорожного и коммунального хозяйства на жалобу Тишаева сообщалось, что строительные работы по прокладке кабеля были начаты в феврале, из-за отсутствия необходимых денежных средств окончание работ перенесено на сентябрь.

Как защитить нарушенные права гражданину Тишаеву?

Составьте проект искового заявления.

7. 1 февраля 2017 года Иванов обратился в суд с иском о признании права собственности на 1/2 долю спорной квартиры в порядке наследования к Петровой, указав, что 12 октября 2013 г. умерла его тетя Сидорова. После ее смерти открылось наследство в виде квартиры.

Наследниками после смерти Сидоровой являются ее племянники Иванов и Петрова. С заявлением о принятии наследства Иванов в нотариальную палату не обращался, так как фактически принял его. В частности, Иванов участвовал в похоронах и в поминальных обедах, забрал фотографии и часть предметов домашней обстановки из квартиры наследодателя, которые истец вывез в начале декабря 2013 г. из квартиры Сидоровой, и пользуется ими как собственным имуществом).

Наследницей после смерти Сидоровой также является Петрова, которая обратилась в установленном законом порядке и в срок в нотариальный орган путем подачи заявления о принятии всего наследства Сидоровой. Иванов просил суд признать за ним право собственности на 1/2 долю спорной квартиры в порядке наследования.

Надлежащий ли способ защиты избран Ивановым? Не пропущен ли им срок исковой давности? Представьте аргументированный ответ.

О каком способе или способах принятия наследства идет речь в данном казусе?

Имеет ли Иванов какие-либо права на квартиру Сидоровой? Если да, то какие и с какого момента? Если нет, то почему?

С какого момента Петрова стала собственницей унаследованного имущества?

Будет ли удовлетворен иск Иванова к Петровой? Какие условия удовлетворения данного иска?

8. Иванова обратилась в суд с иском к Петрову и Анисимову об исключении имущества из акта описи и из-под ареста: 1) утюг стоимостью ... рублей; 2) сушилка для вещей стоимостью ... рублей; 3) телевизор стоимостью ... рублей; 4) DVD-проигрыватель стоимостью ... рублей; 5) клавиатура и компьютерная мышь стоимостью ... рублей; 6) стиральная машина стоимостью ... рублей; 7) микроволновая печь стоимостью ... рублей; 8) электромясорубка-комбайн стоимостью ... рублей; 9) электрочайник стоимостью ... рублей; 10) системный блок компьютера стоимостью ... рублей; 11) монитор стоимостью ... рублей. Общая стоимость изъятого имущества составляет... рублей, тогда как судебный пристав оценил его в ... рублей; также просит обязать судебных приставов вернуть в 3-дневный срок незаконно изъятое принадлежащее ей имущество, приостановить исполнительное производство.

Свои требования мотивировала тем, что Иванова проживает по адресу регистрации: г. М. После смерти супруга истица является единственным собственником квартиры № ... по ул. ... в г. М. Указанную квартиру истица с ее супругом при его жизни отремонтировали, обставили мебелью, санитарной и бытовой техникой. В дальнейшем истица приобрела в данную квартиру еще кое-какую бытовую технику. В настоящее время квартира полностью обставлена и приспособлена для жизни. С 2008 года истица предоставила указанную квартиру на безвозмездной основе для проживания своей дочери и ее супругу Петрову. Вся имеющаяся в квартире мебель, а также бытовая техника приобретена истицей, ее дочь и зять пользуются ими с ведома и согласия истицы, что подтверждается копиями чеков и товарных квитанций на мебель и бытовую технику.

17 февраля 2017 года судебные приставы изъяли принадлежащее ей имущество на основании исполнительного листа №… от … г., выданного по иску о взыскании денежных средств с Петрова в пользу Анисимова (долг по договору займа на покупку автомобиля).

Петров в указанной квартире зарегистрирован.

Оцените правомерность требований истицы.

Вынесите законное и мотивированное решение суда.

9. Арендодатель обратился в арбитражный суд с негаторным иском к арендатору о демонтаже кабельных линий.

Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии.

Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности.

Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Надлежащий ли способ защиты избран истцом?

Как должен квалифицироваться иск арендодателя к арендатору о прекращении действий арендатора, использующего арендуемое имущество вопреки условиям договора аренды?

Какое решение вынесет суд?

10. Территориальное управление Росимущества обратилось в суд с иском о признанииотсутствующим права собственности ООО «…» на объект незавершенного строительства (благоустроенная площадка) степенью готовности 1,18%, ссылаясь на то, что право собственности на данный объект зарегистрировано как на недвижимость, тогда как он не обладает ее признаками. Управление опиралось на то, что у благоустроенной площадки, исходя из ее конструктивных элементов (щебень, асфальтовое покрытие), явствует неразрывная связь с землей и ее следует признать замощением земельного участка, которое является его частью и не может быть признано самостоятельной недвижимой вещью.

Отказывая в удовлетворении заявленного требования, суд надзорной инстанции пришел к выводу об избрании территориальным управлением Росимущества ненадлежащего способа защиты, поскольку оно не владеет спорным объектом, а с иском о признании права собственности ответчика отсутствующим может обратиться только лицо, фактически владеющее имуществом. Самостоятельным основанием для отказа в иске суд признал также истечение исковой давности, о применении которой заявил ответчик. Управление не согласилось с вынесенным решением и обратилось в вышестоящий суд.

Надлежащий ли способ защиты избрало Управление?

Нарушаются ли его права и законные интересы государственной регистрацией права собственности общества на спорный объект, не относящийся к недвижимому имуществу?

Возможно ли считать заявленное требование разновидностью негаторного иска? В чем особенности исчисления исковой давности по требованию о признании права отсутствующим?

Дайте правовую оценку решению суда первой инстанции.

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Средство оценивания: практическая задача

Шкала оценивания:

Задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения задачи.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание

теоретических аспектов решения задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, приведена недостаточная аргументация своего решения, не прослеживается знание теоретических аспектов решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения задачи.

Перечень тем докладов

Тема 1. Общие положения о вещном праве: понятие, признаки, содержание. Источники правового регулирования вещных прав

1. Понятие вещного права. Признаки (свойства) вещного права.
2. Объекты вещных прав. Вещи как объекты вещных прав, их виды.
3. Содержание вещного права. Правомочие владения. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения.
4. Источники правового регулирования отношений, связанных с приобретением, осуществлением, прекращением и защитой вещных прав.

Тема 2. Охрана и защита вещных прав (общие положения). Понятие и особенности судебной защиты вещных прав

1. Понятие охраны и защиты вещных прав.
2. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
3. Понятие и механизм защиты вещных прав.
4. Формы и способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
5. Особенности защиты вещных прав в суде. Споры, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.

Тема 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения

1. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности.
2. Правила предъявления и разрешения виндикационных исков.
3. Ответчики по виндикационному иску.
4. Соотношение требования о применении последствий недействительности сделки и виндикационного иска. Невозможность применения реституции к добросовестному приобретателю.
5. Виндикационный иск и исковая давность. Проблемы судебной практики.

Тема 4. Негаторный иск. Иски об освобождении имущества от ареста

1. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения, как вещно-правовой способ защиты права собственности.
2. Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков.
3. Истец и ответчик по негаторному иску.
4. Исковая давность по негаторному иску.
5. Иски об освобождении имущества от ареста. Понятие, истец и ответчик, содержание предъявляемых требований.

Тема 5. Судебные споры о государственной регистрации вещного права на недвижимость

1. Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество.

3. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества.

4. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости. Иски о признании права отсутствующим.

5. Аннулирование записи в ЕГРП о зарегистрированных вещных правах.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

Промежуточная аттестация по дисциплине Судебная защита вещных прав

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист по гражданским делам проходят промежуточную аттестацию в форме ***экзамена*** на 2 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Судебная защита вещных прав* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура *экзамена* по дисциплине *Судебная защита вещных прав*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на *экзамене* должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах судебной защиты вещных прав.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Владеет навыками установления юридически значимых обстоятельств по делу. Владеет навыками решения правовой проблемы. Владеет навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права. Владеет навыками выявления и формулирования правовой проблемы. Владеет навыками оформления правового заключения и консультации. Владеет навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Владеет навыками определения правовых	Отлично

	принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права. Владеет навыками определения особенностей различных форм реализации права. Владеет навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение. Владеет навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ. Владеет навыками принятия обоснованных юридических решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
Продвинутый	Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. Применяет правила оформления правового заключения и дает письменной консультации. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Определяет правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. Определяет особенности различных форм реализации права. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Выбираеть соответствующие нормы права,	Хорошо

	позволяющие принять обоснованные юридические решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
Базовый	Имеет представление о средствах и способах поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Имеет представление о возможных целях обращения за правовой помощью. Имеет представление о способах решения правовой проблемы. Имеет представление о процессуальном законодательстве. Имеет представление о способах выявления и формулирования правовой проблемы. Имеет представление о правилах оформления правового заключения и письменной консультации. Имеет представление о различных вариантах решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. Имеет представление о правовых принципах и действующих нормативных правовых актах с учетом специфики отдельных отраслей права. Имеет представление об особенностях форм реализации права. Имеет представление о роли гражданского правоотношения и юридических фактов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений. Имеет представление о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативных правовых актах, необходимых нормах материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств. Имеет представление о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.

2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.

3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.

4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие вещного права. Признаки (свойства) вещного права.

2. Объекты вещных прав. Вещи как объекты вещных прав, их виды.

3. Содержание вещного права. Правомочие владения. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения.

4. Источники правового регулирования отношений, связанных с приобретением, осуществлением, прекращением и защитой вещных прав.

5. Понятие охраны и защиты вещных прав.

6. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.

7. Понятие и механизм защиты вещных прав.

8. Формы и способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.

9. Особенности защиты вещных прав в суде. Споры, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.

10. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности.

11. Правила предъявления и разрешения виндикационных исков.

12. Ответчики по виндикационному иску.

13. Соотношение требования о применении последствий недействительности сделки и виндикационного иска. Невозможность применения реституции к добросовестному приобретателю.

14. Виндикационный иск и исковая давность. Проблемы судебной практики.

15. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения, как вещно-правовой способ защиты права собственности.

16. Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков.

17. Истец и ответчик по негаторному иску.

18. Исковая давность по негаторному иску.

19. Иски об освобождении имущества от ареста. Понятие, истец и ответчик, содержание предъявляемых требований.

20. Судебный порядок обжалования отказа и уклонения от государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

21. Иски к лицам, уклоняющимся от государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество.

22. Споры о государственной регистрации перехода права собственности на основании договоров продажи, мены и дарения недвижимого имущества.

23. Защита против двойной регистрации права собственности на один и тот же объект недвижимости. Иски о признании права отсутствующим.

24. Аннулирование записи в ЕГРП о зарегистрированных вещных правах.

Тест по дисциплине «Судебная защита вещных прав»
0 вариант

1. Под виндикационным иском понимается:

а) вещно-правовой способ защиты правомочий собственника по распоряжению имуществом;

б) требование о возложении обязанности возвратить индивидуально-определенную вещь;

в) истребование имущества из чужого незаконного владения;

г) требование об устранении препятствий во владении и пользовании имуществом;

2. Предъявлением виндикационного иска защищается:

а) правомочие владения;

б) правомочие пользования;

в) правомочие распоряжения;

3. Виндикационный иск применен как способ защиты нарушенных договорных прав:

а) может, но одновременно с обязательственным иском;

б) может по усмотрению собственника;

в) не может;

г) может, как преимущественный способ защиты права собственности, возникшего по договору.

4. Имущество на праве хозяйственного ведения может принадлежать:

а) государственным унитарным предприятиям

б) муниципальным унитарным предприятиям

в) обществу с ограниченной ответственностью

г) акционерному обществу

5. Имущество на праве оперативного управления может принадлежать:

а) учреждению

б) казенному предприятию

в) обществу с ограниченной ответственностью

г) акционерному обществу

6. Предъявляя иск об истребовании из чужого незаконного владения имущества, закрепленного на праве хозяйственного ведения или оперативного управления за унитарным предприятием или учреждением, собственник имущества обращается в защиту:

а) права собственности

б) права хозяйственного ведения или права оперативного управления

в) сервитута

г) права постоянного (бессрочного) пользования

7. Зависит ли приобретение права собственности по договору от воли отчуждателя имущества?

а) да, по всем договорам;

б) нет, приобретение происходит в силу закона;

в) да, если это требуется отдельным соглашением сторон.

8. Прекращается ли право собственности отчуждателя на вещь, если по договору право собственности возникает у приобретателя вещи?

а) нет, право собственности изменяется;

б) да, право собственности прекращается с момента возникновения права собственности у приобретателя;

в) нет, право собственности переходит от одного лица к другому, как одно право.

9. Что закон признает по основному правилу моментом возникновения права собственности у приобретателя по договору?

а) момент заключения договора;

б) момент передачи вещи;

в) момент, названный договором.

10. Какие договоры влекут отчуждение имущества в собственность приобретателя?

а) купля-продажа, дарение, мена, продажа недвижимости;

б) купля-продажа, рента, аренда, лизинга;

в) займ, продажа, безвозмездная ссуда, хранение, факторинг.

11. Вправе ли покупатель считать себя собственником имущества, если продавец отказался его передать?

а) нет, т.к. не было передачи вещи;

б) да, т.к. у продавца возникло обязательство;

в) да, если вещь не погибла.

12. В чем особенность перехода права собственности по договору мены?

а) право собственности возникает у каждого приобретателя после передачи ему вещи;

б) право собственности на полученные по мене товары переходит к каждой из сторон одновременно после исполнения обязательств обеими сторонами;

13. Допускает ли закон передачу дара в собственность приобретателя посредством вручения символов (ключей и т.п.)?

а) нет, это противоречит ст. 224 ГК;

б) да, согласно п. 1 ст. 574 ГК;

в) да, если договор заключен в письменной форме.

14. Может ли вещь передана в собственность приобретателя по договору аренды?

а) нет, за исключением аренды с правом выкупа;

б) нет;

в) да, согласно условиям аренды, указанным в законе.

15. Возникает ли у приобретателя право собственности на полученное от отчуждателя имущество, если договор признан недействительным?

а) да, с момента передачи вещи;

б) нет, право собственности приобретается только по действительной сделке;

в) да, однако право собственности прекращается после возврата вещи первому собственнику.

16. Возникает ли у приобретателя право собственности на имущество по договору, если отчуждатель не имел права собственности?

а) нет, за исключением случая, когда отчуждателю вещь принадлежала на праве хозяйственного ведения;

б) нет;

в) да, с момента передачи вещи.

17. Что в переводе с латинского означает традиция применительно к гражданскому праву?

а) соблюдение требований закона;

б) право собственности по договору;

в) передача вещи.

18. Что допустимо по ст. 224 ГК считать простым понятием передачи вещи?

а) фактическое поступление вещи во владение приобретателя;

б) доставку вещи;

в) дарение вещи.

19. В каком порядке вещь признается фактически врученной юридическому лицу?

а) с момента извещения директора (руководителя) организации;

б) с момента заключения соглашения об исполнении;

в) с момента вручения вещи во владение физических лиц, имеющих подтвержденное право действовать от имени организации.

20. Какой документ признается законом надлежащим доказательством исполнения обязательства по фактической передаче вещи?

а) отчуждатель вправе потребовать от лица, получившего имущество, расписку об исполнении в форме согласованного акта;

б) товарно-транспортная накладная с печатью организации;

в) записка об отсутствии претензий по передаче вещи.

21. Если покупателем по договору не получен в установленный срок товар, то он вправе:

а) требовать исполнения обязательства по передаче вещи;

б) требовать по суду признания права собственности;

в) истребовать по виндикации вещи из чужого незаконного владения.

22. Возникает ли у приобретателя право собственности по договору, если вещь была передана отчуждателем указанному им лицу?

а) нет, т.к. отсутствует момент передачи вещи приобретателю;

б) да, это допускается законом с момента вручения вещи третьему лицу;

в) нет, т.к. право собственности возникает у получившего вещь третьего лица.

23. Может ли право собственности возникать у приобретателя вещи с момента ее сдачи для отправки первому перевозчику?

а) нет, перевозчик обязан вручить вещь приобретателю;

б) да, если вещь отчуждается без обязательства доставки;

в) только, если это предусмотрено договором.

24. Становится ли перевозчик собственником вещи, до момента ее вручения приобретателю?

а) нет, с момента сдачи вещи собственником является приобретатель;

б) да, т.к. право собственности отчуждателя прекратилось;

в) по соглашению со сторонами договора.

25. Следует ли оформлять документы о передаче вещи, если она находилась во владении приобретателя к моменту заключения договора?

а) да, для подтверждения вручения вещи;

б) нет, вещь считается переданной с момента заключения договора.

Практические задания

1. Конкурсный управляющий общества с ограниченной ответственностью обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о применении последствий недействительности договора купли-продажи недвижимого имущества, являющегося ничтожной сделкой.

Между обществом с ограниченной ответственностью и предпринимателем заключен договор купли-продажи недвижимого имущества. Обязательства сторон по данному договору исполнены, в Едином государственном реестре недвижимости зарегистрировано право собственности на указанное здание за предпринимателем. Впоследствии общество признано банкротом.

В обоснование иска конкурсным управляющим указано на ничтожность договора купли-продажи, поскольку в момент отчуждения недвижимого имущества оно находилось под арестом.

Надлежащий ли способ защиты избрал конкурсный управляющий? Как разграничиваются случаи применения виндикации и реституции? Какая правовая позиция существует на этот счет?

Каким будет законное и обоснованное решение суда?

2. Гражданину Тишаеву на праве собственности принадлежал гараж, в котором в течение зимы находился его автомобиль.

Весной Тишаев не смог выехать на автомобиле из гаража, поскольку на расстоянии около полутора метров от дверей гаража была проложена траншея для укладки кабеля.

В ответе службы дорожного и коммунального хозяйства на жалобу Тишаева сообщалось, что строительные работы по прокладке кабеля были начаты в феврале, из-за отсутствия необходимых денежных средств окончание работ перенесено на сентябрь.

Как защитить нарушенные права гражданину Тишаеву?

Составьте проект искового заявления.

3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с негаторным иском к арендатору о демонтаже кабельных линий.

Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии.

Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности.

Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Надлежащий ли способ защиты избран истцом?

Как должен квалифицироваться иск арендодателя к арендатору о прекращении действий арендатора, использующего арендуемое имущество вопреки условиям договора аренды?

Какое решение вынесет суд?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

– изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;

– анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

– обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;

– написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и посему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.