АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета права и психологии Протокол заседания Совета факультета $N \ge 7 \ll 27$ » февраля 2020 г.

права психологии

Декан факультета права

и психологий

О.Е. Баланчук

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры теории и истории государства и права Протокол заседания кафедры № 7 « 27» февраля 2020 г. Зав. кафедрой теории и истории государства и права

Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Философия права (наименование)

образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция Юрист в сфере государственного и муниципального управления

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

Профессор, Кузнецов В.Ю., доктор филос. наук, доцент (должность, Ф. И. О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
	Структура и содержания дисциплины	
	Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной	
	естации	
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	.33
	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с основами философии права: предметом, структурой, функциями философского осмысления права; углубленном изучении методологии права; рассмотрении основных направлений современной философии права; систематически организованном изучении современных проблем философии права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части общенаучного цикла ООП 40.04.01 (030900) Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

В рамках изучения дисциплины возможны встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в соответствии с планом мероприятий, утвержденным на учебный год приказом ректора.

Дисциплина «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 1 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (OK-3) – 1 этап;

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (OK-4) – 1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 1 этап.

Этапы формирования компетенции для заочной формы обучения

	Этапы формирования	компетенции для зао	чной формы оо	учсния
Код	Формулировка	Учебная	Семестр	Этап
компетенции	компетенции	дисциплина		
OK-1	осознанием	Философия права	1	1
	социальной значимости своей будущей профессии,	История политических и правовых учений	1	1
	проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	2	2
	достаточным уровнем профессионального правосознания	Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации	2	2
		Педагогика и	2	2

Т			
	методика		
	преподавания		
	правовых		
	дисциплин		
	Актуальные	2	2
	проблемы		
	конституционного и		
	муниципального		
	права		
	Профессиональная	2	2
	этика юриста и		
	государственного		
	служащего		
	Профессиональная		
	этика в		
	юридической		
	деятельности	2	2
	Правовые	2	2
	механизмы		
	противодействия		
	коррупции		
	Антикоррупционная	2	2
	экспертиза		
	нормативно-		
	правовых актов		
	Учебная практика	2	2
	Организация	4	4
	юридической	·	
	службы в органах		
	государственной		
	власти		
		4	4
	Урегулирование У	4	4
	конфликта		
	интересов на		
	государственной и		
	муниципальной		
	службе		
	Конституционно-	3	3
	правовые основы		
	организации		
	системы органов		
	государственной		
		I	
	власти субъектов		
	власти субъектов Российской		
	Российской		
	Российской Федерации	3	3
	Российской Федерации Актуальные	3	3
	Российской Федерации Актуальные проблемы	3	3
	Российской Федерации Актуальные проблемы реализации и	3	3
	Российской Федерации Актуальные проблемы реализации и применения	3	3
	Российской Федерации Актуальные проблемы реализации и	3	3

		Фанаразуугт		
		Федерации в		
		деятельности органов		
		1		
		государственной		
		Власти	4	4
		Административные	4	4
		и уголовные		
		правонарушения и ответственность		
		ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ	4	4
		Административная ответственность		4
		государственных и		
		муниципальных		
		служащих Итоговая	5	5
		государственная	5	5
		аттестация		
OK-2	способностью	Философия права	1	1
	добросовестно	Тренинг личностно-	2	2
	исполнять	профессионального		
	профессиональные	роста		
	обязанности,	Социально-	2	2
	соблюдать принципы	психологическая	_	
	этики юриста	адаптация лиц с		
	1	ограниченными		
		возможностями		
		здоровья и		
		инвалидностью		
		Профессиональная	2	2
		этика юриста и		
		государственного		
		служащего		
		Профессиональная	2	2
		этика в		
		юридической		
		деятельности		
		Актуальные	2	2
		проблемы		
		конституционного и		
		муниципального		
		права		
		Учебная практика	2	2
OK-3	способностью	Философия права	1	1
	совершенствовать и	История	1	1
	развивать свой	политических и		
	интеллектуальный и	правовых учений		
	общекультурный	История и	1	1
	уровень	методология		
		юридической науки		
		Научно-	1-5	1

		исследовательская		
		работа		
		Педагогика и	2	2
		методика		
		преподавания		
		правовых		
		дисциплин		
		Тренинг личностно-	2	2
		профессионального		
		роста		
		Профессиональная	2	2
		этика юриста и		
		государственного		
		служащего		
		Профессиональная	2	2
		этика в		
		юридической		
		деятельности		
		Сравнительное	2	2
		правоведение		
		Урегулирование	4	3
		конфликта		
		интересов на		
		государственной и		
		муниципальной		
		службе		
		Педагогическая	4	3
		практика		
		Научно-	4	3
		исследовательская		
		практика		
ОК-4	способностью	Философия права	1	1
	свободно	Иностранный язык	2	2
	пользоваться	в сфере		
	русским и	профессиональной		
	иностранным	деятельности		
	языками как	История и	1	1
	средством делового	методология		
	общения	юридической науки		
		Учебная практика	2	2
		Педагогическая	4	3
		практика		
ОК-5	компетентным	Философия права	1	1
	использованием на	Правовые основы	2	2
	практике	организации		
	приобретенных	местного		
	умений и навыков в	самоуправления в		
	организации	Российской		
	исследовательских	Федерации		
	работ, в управлении	Научно-	1-5	1
	коллективом	исследовательская		

работа		
Тренинг личностно-	2	2
профессионального		
роста		
-		
Сравнительное	2	2
правоведение		
Актуальные	2	2
проблемы		
конституционного и		
муниципального		
права		
Организация	4	4
юридической		
службы в органах		
государственной		
власти		
Конституционно-	3	3
правовые основы		
организации		
системы органов		
государственной		
власти субъектов		
Российской		
Федерации		
Актуальные	3	3
проблемы		
реализации и		
применения		
конституции		
Российской		
Федерации в		
деятельности		
органов		
государственной		
власти		
Научно-	4	4
исследовательская		
практика		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

OK-1	Знать:		
	-основные философско-правовые закономерности и философско-правовые		
	категории;		
	-основания философско-правового осмысления правовой реальности;		
	- основные философско-правовые ценности;		
	- основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом.		
	Уметь:		
	– оперировать понятиями и категориями философии права;		
	- анализировать правовые концепции и их методологические основы в		
	контексте научной рациональности;		

- свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в правосознании и концепциях права;
- -оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом.

Владеть:

- философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права;
- навыками комплексного подхода к исследованию актуальных проблем правовой реальности;
- способностью применять философско-правовые ценности и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- -навыками сравнительного анализа основных тенденций развития права и науки о праве в России и за рубежом.

ОК-2 Знать:

- -роль права как важнейшего социального института;
- -основные ценностные ориентиры профессиональной этики юриста;
- -основы правовой культуры.

Уметь:

- выявлять специфику профессиональной деятельности юриста в социальных институтах;
- -демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- -составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

Владеть:

- -способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения в социальных институтах;
- -навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соответствующих требованиям профессиональной этики юриста;
- -владеть культурой профессионального общения.

ОК-3 Знать:

- современные представления о научном познании, основные положения юридической науки;
- -принципы профессионального мышления современного юриста;
- основные философско-правовые идеологемы и приемы методологий правовой науки.

Уметь:

- использовать принципы научности для анализа основных положений юридической науки;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления;
- характеризовать философско-правовые идеологемы и классифицировать приемы методологий правовой науки.

Владеть:

- теоретическими и методическими основами юридической науки;
- основными принципами и нормами профессионального мышления и методами научного познания права;
- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

OK-4 **Знать**:

- логические законы построения профессиональной публичной речи.

VMeth

-дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои

	аргументы на семинарских занятиях и диспутах.		
	Владеть:		
	-навыками полемических выступлений и убедительной аргументации		
	собственной позиции по философско-правовой проблематике		
ОК-5	Знать:		
	- философско-правовые принципы и методы научного познания;		
	-нормы, правила и методологию научного исследования;		
	-принципы организации и планирования исследовательских работ.		
	Уметь:		
	- применять полученные знания о философско-правовых принципах и методах		
	научного познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках		
	научно- исследовательской работы.		
	- апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание,		
	самоопределение, методологическая рефлексия).		
	- организовывать и планировать исследовательскую работу.		
	Владеть:		
	- навыками использования философско-правовых методов и принципов,		
	научного познания;		
	- навыками организации и планирования исследования (индивидуального и		
	коллективного), ориентированного на решение конкретных практических		
	задач;		
	- навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-		
	исследовательских изысканий.		

Формы текущего контроля успеваемости магистрантов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: заочная форма обучения: 4 часа лекционных, 12 часов практических занятий, 2 часа – курсовая работа, 81 час самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Количество часов по учебному плану Виды учебной работы № п/п раздела Аудиторная работа Самостоятельная курсовая работа Наименование Практические Лабораторные (семинарские) разделов и тем занятия/ занятия Лекции 1 3 4 5 6 7 Тема 1. Понятие и значение философии права* 12 2 2 8 2 Тема 2. Философия права в системе гуманитарного 10 2 8 знания Тема 3. Генеалогия философии права: западная 3 9 1 8 традиция и цивилизационный контекст Тема 4. Классическая философия права: генезис и 4 9 1 8 становление 5 Тема 5. Классическая философия права: от Канта 10 2 8 до наших дней* Тема 6. Неклассическая научная философия права* 6 10 2 8 7 Тема 7. Постнеклассическая научная философия 12 4 8 права 8 Тема 8. Религиозная философия права 8 8 9 Тема 9. Научная философия права в России 8 8 Актуальные философско-правовые 10 Тема 9 9 проблемы современности 2 2 Курсовая работа Контроль 9 ИТОГО 108 14 81

^{*-} занятие, проведенное с применением интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1. Понятие и значение философии права	2
2	Тема 2. Философия права в системе гуманитарного знания	2
	Итого	4

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и значение философии права

План

- 1. Этимология и история эволюции понятий «философия» и «право». Историческая постановка вопроса о философии права.
- 2. Объект и предмет философии права. Специфика философского учения о праве и правовой «проекции» государства и общества.
- 3. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.
- 4. Функции философии права. Мировоззренческие и практические задачи философии права. Правомерность постановки вопроса о методе философии права.
- 5. Задачи философии права как философской дисциплины и научного сектора правоведения.
 - 6. Аксиология философии права.
- 7. Философия права как учебная дисциплина. Место и эволюция философии права в системе юридического образования Запада.
 - 8. Основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом
- 9. Философия права и юридическое образование в России: история и современность.

Основные понятия и категории: автаркия, библия, веды, герменевтика, Дао, естественное право, идеализм, классическая логика.

Тема 2. Философия права в системе гуманитарного знания

План

- 1. Философия права в системе социальной философии. Роль права как важнейшего социального института
- 2. Философия права и философия науки. Философия права и философия религии. Философия права и философия морали. Философия права и философия истории. Философия права и философия экономики. Философия права и философская антропология.
 - 3. Философия права в системе юридических наук.
- 4. Современные представления о научном познании, основные положения о юридической науке. Философско-правовые принципы и методы научного познания
 - 5. Принципы профессионального мышления современного юриста
- 6. Основные философско-правовые идеологемы и приемы методологий правовой науки

7. Философия права и социология. Философия права и политология. Философия права и психология.

Основные понятия и категории: агностицизм, бихевиорализм, верификация, герметизм, дедукция, зло, индивидуализм, истина, классическая логика, цивилизация.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1. Понятие и значение философии права*	2
3	Тема 3. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст	1
4	Тема 4. Классическая философия права: генезис и становление	1
5	Тема 5. Классическая философия права: от Канта до наших дней*	2
6	Тема 6. Неклассическая научная философия права* 2	
7	Тема 7. Постнеклассическая научная философия права	
8	Курсовая работа	2
	Итого	14

Содержание практических занятий

Тема 1. Понятие и значение философии права Интерактивная форма проведения занятий в форме групповой дискуссии Ілан

- 1. Философия права как философское и юридическое знание.
- 2. Определение философии права как составной части общей философии. Определение философии права как юридической дисциплины.
- 3. Объект и предмет философии права. Место и эволюция философии права в системе юридического образования Запада.
- 4. Философия права и юридическое образование в России: история и современность.
- 5. Основные ценностные ориентиры профессиональной этики юриста. Правовая культура юриста.

Основные понятия и категории: автаркия, библия, веды, герменевтика, Дао, естественное право, идеализм, классическая логика.

Вопросы для обсуждения

- 1. Что является предметом философии права по мнению Трубецкого?:
- 1) вопрос о происхождении государства
- 2) вопрос о происхождении права
- 3) вопрос о сущности права
- 2. Предмет философии права по Тихонравову:
- 1) это наука, которая изучает смысл права
- 2) это наука, которая изучает нормативный характер права
- 3) это наука, которая изучает государственно-властный характер права
- 3. Какое место отводит Шершеневич философии права в системе наук?
- 1) философия права является составной частью юриспруденции

- 2) философия права является составной частью социологии права
- 3) философия права является составной частью философии
- 4. Философия права в системе юридических наук по мнению Керимова:
- 1) философия права является составной частью общей теории права
- 2) философия права является составной частью философии
- 3) философия права является составной частью социологии права
- 5. Точка зрения Нерсесянца по вопросу о системе курса "Философии права":
- 1) система курса философии права состоит из исторической и систематической части
 - 2) система курса философии права состоит из общей и особенной части
 - 3) система курса философии права состоит из исторической и теоретической части
- 6. Шершеневич Г.Ф. считал, что теоретическая задача философии права заключается:
 - 1) в исследовании всеобщих свойств и связей правовой действительности
- 2) в критическом исследовании всех главных понятий, созданных юридической наукой
 - 3) в изучении внутренней взаимосвязи и единства государства и права
- 7. По мнению Е.П. Трубецкого одним из важных вопросов философии права является:
 - 1) вопрос о происхождении права
 - 2) вопрос о сущности права
 - 3) вопрос о взаимосвязи права и морали
 - 8. 3. Профессор права С.С. Алексеев предмет философии права трактует, как:
 - 1) философское осмысление права
 - 2) юридическая наука о принципах права
 - 3) наука о праве в жизни людей, в человеческом бытии
- 9. По мнению Б.А. Керимова предмет философии права можно охарактеризовать как:
 - 1) разработку логики, диалектики и теории познания правового бытия
 - 2) науку о познавательных, ценностных основах права
 - 3) историю формирования и развития понятий, отражающих правовое бытие
 - 10. В.С. Нерсесяни считает, что предметом философии права является:
 - 1) учение о смысле права
 - 2) право в его различении и соединении с моралью
 - 3) право в его различении и соединении с законом
 - 11. Свою философско-правовую позицию Б.Н. Чичерин называл:
 - 1) позитивизмом
 - 2) универсализмом;
 - 3) либерализмом.
 - 12. В своих философско-правовых исследованиях Б.Н. Чичерин применяет:
 - 1) трехэлементный подход (тезис-антитезис-синтез)
 - 2) четырехэлементный подход (тезис-антитезис-борьба-синтез)
- 3) четырехэлементный подход (исходное начало-единство-множество-канечное единство)
 - 13. 3. Новгородцев П.И. в понимании права и государства разделял основные идеи:
 - 1) индивидуализма и либерализма
 - 2) коллективизма и демократизма
 - 3) агностицизма и позитивизма
 - 14. Возникновение права В.С. Соловьев трактует в духе:
 - 1) идей позитивистской школы права
 - 2) идей исторической школы права
 - 3) идей нормативистской школы права

- 15. Философско-правовая концепция христианского персонализма разработана:
- 1) Новгородцевым Н.И
- 2) Соловьевым В.С
- 3) Бердяевым Н.Л
- 16. Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством:
- 1) Гомера, Гесиода и "семи мудрецов"
- 2) Платона и Аристотеля
- 3) Эпиктета и М. Аврелия и Цицерона.
- 17. В основе права, согласно Цицерону, лежат:
- 1) желания, мысли, чувства
- 2) потребности
- 3) справедливость
- 18. Говорит о "специальной справедливости" и различает два вида ее проявления:
- 1) справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Цицерон
- 19. Говорит о справедливости как "надлежащей мере" и различает два вида равенства:
 - 1) геометрическое и арифметическое
 - 2) Аристотель
 - Платон
 - 4) Цицерон
- 20. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на:
 - 1) публичное и частное
 - 2) субъективное и объективное
 - 3) рациональное и иррациональное
 - 21. Юридическая аксиология, это учение о:
 - 1) ценностях в праве
 - 2) правовом бытии
 - 3) познании государства и права
 - 22. Исходным пунктом развития аксиологии послужило:
 - 1) противопоставление частного и публичного права
 - 2) кантовское противопоставление теоретического и практического разума
 - 3) противопоставление права и морали
 - 23. 3. К аксилогическим принципам относятся:
 - 1) равноправие, разнозначность, экзистенциальное равенство людей
 - 2) плюрализма
 - 3) коллективизма
- 24. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:
 - 1) в виде морали
 - 2) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права
 - 3) в виде абсолютного знания о праве
 - 25. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:
 - 1) взаимосвязи права и экономики
 - 2) тождества права и закона
 - 3) различения права и закона

Тема 3. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст

План

- 1. Рационализм и традиционализм.
- 2. Запад и осевое (К. Ясперс) время.
- 3. Античная социальная философия и христианство как философские основания Западной традиции права.
 - 4. Кризис западной традиции права.
 - 5. Православие и становление идеи права на Руси.
- 6. Правовые аспекты конфуцианства и буддизма. Нормативные категории брахманизма, буддизма и индуизма в соотношении с идеей права. Зороастрийское право в контексте идеологии восточного традиционализма.

Основные понятия и категории: либерализм, массовая культура, историческая школа права, индукция, индивидуализм, достоинство, деизм, гуманизм, верификация.

Тема 4. Классическая философия права: генезис и становление

План

- 1. Сократ: философская апология рационализма и этики. Философско-правовая проблематика в учении Платона.
 - 2. Право и политическая наука в учении Аристотеля.
- 3. Римские юристы: отрешение от философии. Антропоцентризм и гуманистическая модернизация права в эпоху Возрождения и Реформации.
 - 4. Этатизм и философия права.
- 5. Философские обоснования разделения властей в связи с идеей естественных прав человека.
 - 6. Справедливость как метафизическая субстанция права.

Основные понятия и категории: Атеизм, Антропология, Верификация, Воля, Гностицизм, Гуманизм, Детерминизм, Дискурс, Добро, Зло, Индуизм, Критические юридические исследования, Цивилизация.

Тема 5. Классическая философия права: от Канта до наших дней Интерактивная форма проведения занятий в виде семинара в диалоговом режиме

План

- 1. Спекулятивно-метафизические основания философии права И. Канта.
- 2. Проблематика права и прав человека в философии Фихте.
- 3. Новейшие моральные обоснования идеи права (Л. Фуллер).
- 4. Логика развития идеи права (Гегель). Либеральное направление неогегельянства и философия права.
 - 5. Философские основания юридического позитивизма (О. Конт, Дж. Остин).
- 6. Марксистское учение о праве как инверсия классической философской традиции. Социалистический тоталитаризм и «социалистическое правовое государство».

Основные понятия и категории: Честность, Массовая культура, Либерализм, Легизм, Исторический материализм, Индуизм, Золотое правило нравственности, Деконструкция, Дедукция.

Фрагмент для комментированного чтения: Харт Г. Л. А .Понятие права (выдает преподаватель)

Вопросы для обсуждения в ходе развернутой беседы:

- 1. Идея обязательства. Внутренний и внешний аспекты правил.
- 2. Дефекты простой социальной структуры, основанной на первичных правилах.
- 3. Правила признания, изменения и суда.
- 4. Правило признания и юридическая действительность.

5. Патология правовой системы.

Письменный ответ на вопросы:

- 1. Что утверждает предсказательная теория юридической обязанности и какие возражения против этой теории выдвигает Харт?
- 2. В чем состоит дефект неопределенности простой социальной структуры, основанной

на первичных правилах?

- 3. Каким образом дефект неопределенности устраняется в более развитой правовой системе?
- 4. В чем, с точки зрения Харта, заключается различие между утверждениями о юридической действительности правила и об эффективности данного правила либо правовой системы в целом?
- 5. Какие трудности, по мнению Харта, вызывает статус правила, используемого в последней инстанции для определения права?
- 6. Как Харт описывает разновидности патологии правовой системы, когда такая патология связана с революцией или вражеской оккупацией?
- 7. Как разграничение внутреннего и внешнего аспектов правил помогает Харту объяснить понятие юридической обязанности?

Тема 6. Неклассическая научная философия права

План

- 1. Философия права и утилитаризм.
- 2. «Живое» право: Э. Эрлих. Американская социологическая школа права (О. Холмс, Р. Паунд).
 - 3. Философские основания американского реализма (Д. Дьюи, У. Джеймс).
- 4. Основные направления скандинавского правового реализма (К. Оливеркрона, А. Pocc).
- 5. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого: рациональное и иррациональное в праве.

Основные понятия и категории: достоинство, детерминизм, деизм, индивидуализм, индукция, индуизм, историческая школа права.

Интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций

Практические задания для выполнения:

- 1. Ознакомтесь с научным трудом Л.И. Петражицкого о психологической теории права и ответьте на вопрос: Каков же был тот логический путь от рационального к иррациональному, по которому шла мысль исследователя?
 - 2. Ознакомтесь с трудом «Живое» право» Э. Эрлиха. Что такое «живое право»?
 - 3. В чем состоит цель права согласно взглядам Р. Паунда?
 - 4. Как понимается право в солидаристской концепции Л. Дюги?
 - 5. Что Γ. Кельзен понимал под «основной нормой»?
 - 6. Какие типы элит выделял В. Парето?
 - 7. Какие способы обновления элиты выделял Г. Моска?

Тема 7. Постнеклассическая научная философия права

План

- 1. Герменевтическое направление в философии права.
- 2. Право как текст. Интерпретация правовой реальности.
- 3. Проблема понимания в праве.

- 4. Культурные коды правосознания. Философские обоснования и критика идеалов современной демократии и ситуации постмодерна (Ортега-и-Гассет, Ю. Хабермас, М. Фуко, Ж. Бодрийяр).
 - 5. Феноменологическое направление в философии права.
 - 6. Философия прав и свобод человека.

Основные понятия и категории: Либерализм, Массовая культура, Классическая логика, Креационизм, Историческая школа права, Исторический материализм.

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1	2	3	
1	Тема 1. Понятие и значение философии права	8	
2	Тема 2. Философия права в системе гуманитарного знания	8	
3	Тема 3. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст	8	
4	Тема 4. Классическая философия права: генезис и становление	8	
5	Тема 5. Классическая философия права: от Канта до наших дней 8		
6	Тема 6. Неклассическая научная философия права 8		
7	Тема 7. Постнеклассическая научная философия права 8		
8	Тема 8. Религиозная философия права 8		
9	Тема 9. Научная философия права в России	8	
10	Тема 10. Актуальные философско-правовые проблемы современности	9	
	Итого	81	

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и значение философии права

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Раскройте содержание объекта и предмета философии права;
- 2. Каковы основные понятия и категории философии права?
- 3. Каково содержание парадигмы правового позитивизма?
- 4. Как можно классифицировать этапы возникновения и становления философии права?

Тема 2. Философия права в системе гуманитарного знания Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Что изучает философия права?
- 2. Чем отличается предмет философии права от предмета общей теории права?
- 3. Охарактеризуйте особенности метода философии права.
- 4 Какое место занимает философия права в системе философских наук?
- 5. Какое место занимает философия права в системе юридических наук?
- 6. Какие функции выполняет философия права?
- 7. Перечислите основные проблемы философии права.
- 8. Какие методы философии права вы знаете?
- 9. Как соотносятся методы философии права с общефилософскими методами?
- 10. Каково значение изучения философии права для формирования личности юриста?

Тема 3. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Раскройте основные идеи о праве и законе, которые сформулировал Платон?
- 2. Каков вклад римских юристов в развитие философии права в этот период?
- 3. Укажите черты сходства и отличия античной и средневековой философии права?
- 4. Каковы философско-правовые идеи Конфуция и легистов?
- 6. Какова природа законов по учению софистов?
- 7. В чем заключается философско-правовой рационализм Сократа?
- 8. Каковы основные черты идеального государства Платона?
- 9. Какие виды справедливости выделял Аристотель?
- 10. Охарактеризуйте уровни права, выделяемые Ф. Аквинским?

Тема 4. Классическая философия права: генезис и становление Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Почему материализм Фейербаха носит антропологический характер?
- 2. Раскройте смысл выражения «Бог трансцендентен миру».
- 3. В чем заключается противоречие между методом и системой Гегеля?

Тема 5. Классическая философия права: от Канта до наших дней Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Почему философия Канта называется «трансцендентальный идеализм», а метод критическим?
 - 2. С какой целью Кант разрабатывает учение об априорных формах мышления?
 - 3. Возможна ли метафизика как наука по Канту?

Тема 6. Неклассическая научная философия права

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Что включает в себя понятие "неклассическая философия"?
- 2. Каковы основные характеристики неклассической философии?
- 3. Чем обусловлен кризис классической философии?
- 4. В каких условиях возникла позитивистски ориентированная философия?
- 5. Каковы исходные принципы позитивизма?
- 6. В чём видал сущность экзистенциальной ситуации С. Кьеркегор?
- 7. Какие стадии выделял С. Кьеркегор на пути движения человеческого духа от существования к сущности?
- 8. В чём состоит отличие эмпирической воли от трансцендентальной в философии А. Шопенгауэра?
- 9. Что означает суждение А. Шопенгауэра: "Всякое удовольствие имеет отрицательный характер"?
 - 10. Чем отличаются науки о природе от наук о духе в философии жизни?
 - 11. Какую роль в философии В. Дильтея играют время и переживание?
 - 12. Почему с его (В. Дильтея) точки зрения мы не можем познать жизнь?
 - 13. Каковы основные характеристики жизни в философии А. Бергсона?
- 14. Почему, как утверждает А. Бергсон, познать сущность жизни может интуиция, но не интеллект?
 - 15. В чем состоит противоречие между жизнью и формой согласно Г. Зиммелю?
 - 16. В чем видел сущность жизни Фр. Ницше?
- 17. Почему Фр. Ницше отвергал традиционное понимание прогресса? Что он предлагал взамен ему?
 - 18. Что такое истина в философии прагматизма?
 - 19. Какой вид приобретает Вселенная в свете учения об истине в прагматизме?

Тема 7. Постнеклассическая научная философия права Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Назовите ключевые принципы классической юридической науки.
- 2. Какие юридические научные школы, актуализируются в интеллектуальном пространстве неклассической юриспруденции?
- 3. Каким образом идеи глобального эволюционизма меняют облик современной юридической науки?
- 4. Какая наука в постнеклассический период развития рационализма обретает статус «науки наук»?
- 5. Как, по вашему мнению, связаны такие явления как модернизация и классическая юридическая наука, глобализация и постнеклассическая юридическая наука?
 - 6. Какие методы и подходы присущи неклассической юридической науке?

Тема 8. Религиозная философия права

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Какова позиция И. Ильина о соотношении морали, религии и правосознания?
- 2. Почему утрата религиозности правосознания являет суть проблемы права?

Тема 9. Научная философия права в России

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Каковы перспективы права в марксистском учении?
- 2. Какова взаимосвязь свободы и социализма в учении В.С. Соловьева?
- 3. Каковы основные положения философско-правового либерализма Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева?
 - 4. В чем суть учения И.А. Ильина о правосознании?

Тема 10. Актуальные философско-правовые проблемы современности Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Какую правовую характеристику человека И. Кант считал главной?
- 2. Что представляет собой жизненный мир человека?
- 3. В чем сущность социализации личности?
- 4. По каким каналам идет социализация личности?
- 5. Что может выступать критерием правового поведения человека?
- 6. Каково значение в жизни социальных субъектов правовых ценностных ориентаций.
 - 7. Что такое «правовая ценностная установка»?
 - 8. Что такое законный интерес как правовая ценность?
- 9. Чем оценочное правовое суждение отличается от познавательного правового суждения?

Перечень тем рефератов, докладов

- 1. Философско-правовые воззрения М. Монтеня.
- 2. Философско-правовые концепции Б. Спинозы.
- 3. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
- 4. Философско-правовые воззрения И. Фихте.
- 5. Философско-правовые взгляды В.С. Соловьева.
- 6. Философско-правовые взгляды Я.П. Козельского.
- 7. Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева.
- 8. Философско-правовые взгляды И.А. Ильина.
- 9. Человек в системе правовых отношений.
- 10. Правовые характеристики человека в философско-правовой мысли.
- 11. Механизмы формирования правовой личности.
- 12. Проблема ценностного подхода в праве.
- 13. Право как ценность: история и современность.

- 14. Ценности права и их характеристика.
- 15. Право как свобода и ответственность.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

менее 31 балла – «неудовлетворителы Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста.	– актуальность проблемы и темы;
Максимальная оценка – 20	 новизна и самостоятельность в
баллов	постановке проблемы, в формулировании
	нового аспекта выбранной для анализа
	проблемы;
	– наличие авторской позиции,
	самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы.	– соответствие плана теме реферата;
Максимальная оценка – 30 баллов	- соответствие содержания теме и плану
	реферата;
	– полнота и глубина раскрытия основных
	понятий проблемы;
	 обоснованность способов и методов
	работы с материалом;
	– умение работать с историческими
	источниками и литературой,
	систематизировать и структурировать
	материал;
	– умение обобщать, сопоставлять
	различные точки зрения по
	рассматриваемому вопросу,
	аргументировать основные положения и
	выводы.
3. Обоснованность выбора источников и	-круг, полнота использования исторических
литературы.	источников и литературы по проблеме;
Максимальная оценка – 20 баллов.	– привлечение новейших работ по проблеме
	(журнальные публикации, материалы
	сборников научных трудов, интернет-
	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению.	– правильное оформление ссылок на
Максимальная оценка – 15 баллов.	использованные источники и литературу;
	 грамотность и культура изложения;
	– использование рекомендованного
	количества исторических источников и
	литературы; – владение терминологией и
	понятийным аппаратом проблемы;
	 соблюдение требований к объему
	реферата;
	- культура оформления: выделение
	абзацев, глав и параграфов

5. Грамотность.	 отсутствие орфографических и
Максимальная оценка – 15 баллов.	синтаксических ошибок, стилистических
	погрешностей;
	– отсутствие опечаток, сокращений слов,
	кроме общепринятых;
	– литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями философии права;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал философско-правовые понятия и категории;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
 - докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
 - выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

1 ' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0
Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	28
Выполнение курсовой работы	20
Проработка конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (семинарским)	12
занятиям	
Написание рефератов, докладов	9

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Философия права» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Философия права»:

1. устный ответ на вопросы

Магистранту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ магистранта на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах философии права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии опенивания ответов

Уровень	Формулировка требований к степени	Шкала оценивания
освоения	сформированности компетенций	
компетенции		
Высокий	Оперирует философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права. Обладает навыками комплексного подхода к исследованию актуальных проблем правовой реальности, навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки. Дает оценку правомерного и неправомерного поведения в социальных институтах. Использует философско-правовые методы и принципы, научного познания при организации и планировании исследовательской работы. Апробирует на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия). Владеет навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по	Отлично

	философско-правовой проблематике	
продвинутый	философско-правовой проблематике Свободно оперирует понятиями и категориями философии права и проводит анализ правовых концепций и их методологических основ в контексте научной рациональности. Ориентируется в основных философско-методологических подходах в правосознании. Демонстрирует способность оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом. Верно определяет специфику профессиональной деятельности юриста в социальных институтах. Выделяет	Хорошо
	и характеризует основные философско-	
	правовые идеологемы и приемы	
базовый	методологий правовой науки.	Vyopyomonymony
Оазовыи	Демонстрирует знания по основным философско-правовым закономерностям и философско-правовым категориям, основным тенденциям развития права и науки о праве в России и за рубежом. Определяет роль права как важнейшего социального института. Имеет представления о научном познании, основных положениях юридической науки. Выделяет основные философско-правовые идеологемы и приемы методологий правовой науки	Удовлетворительно
компетенции не	Не соответствует критериям оценки	Неудовлетворительно
сформированы	удовлетворительно	

Рекомендации по проведению экзамена

- 1. Магистранты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
- 2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить магистранту правила выставления экзаменационной оценки.
- 3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
- 4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Предмет философии права и ее соотношение с другими юридическими науками.
- 2. Функции философии права.
- 3. Философия права как фундаментальная юридическая наука.
- 4. Философия права как учебная дисциплина.
- 5. Специальные методы юридической науки.
- 6. Общие методы юридической науки.
- 7. Методология философии права.
- 8. Предпосылки формирования философия права.

- 9. Философия права радикализма. А. Герцен, Г.В. Плеханов, А. Луначарский, В.И. Ленин.
 - 10. Неокантианские концепции философии права.
 - 11. Неогегельянские концепции философия права.
 - 12. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
 - 13. Правовые идеи в «праве».
 - 14. Концепции «возрожденного» естественного права.
 - 15. Познание сущности права как единство чувственного и рационального.
 - 16. Экзистенциальная философия права.
- 17. Уровни правового познания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное. Единство анализа и синтеза.
 - 18. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
 - 19. Правовая аксиология учение о ценности права.
 - 20. Объективное и субъективное право.
 - 21. Социально-юридические ценности.
 - 22. Естественно-правовая аксиология.
 - 23. Правовая материя: особенности, элементы, методологические подходы.
 - 24. Либерально-юридическая аксиология.
 - 25. Понятие правопонимания.
 - 26. Теория правового закона и правопорядка.
 - 27. Философия права Б.Н. Чичерина.
 - 28. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева.
 - 29. Философия права В.С. Соловьева.
 - 30. Правовая онтология: подходы и определения.
 - 31. Философия права Н.А. Бердяева.
 - 32. Бытие и существование права.
 - 33. Формы существования права.
 - 34. Неокантианские концепции философии права.
 - 35. Легистская онтология.
 - 36. Неогегельянские концепции философии права.
 - 37. Либертарно-юридическая онтология.
 - 38. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
 - 39. Категория правовой возможности и ее классификация.
 - 40. Юридическая концепция общего блага.
 - 41. Право как равенство, право как справедливость, право как закон.
 - 42. Основные типы правопонимания.
 - 43. Соотношение естественного и позитивного права в современном мире.
 - 44. Либертарно-юридический тип правопонимания.
 - 45. Правопонимание эпохи постмодерна.
 - 46. Понятие правового бытия.
 - 47. Естественно-правовая онтология.
 - 48. Понятие, структура и виды философии правосознания.
 - 49. Взаимосвязь права и правосознания в контексте философии права.
 - 50. Понятие и структура правовой культуры с точки зрения философии права.
 - 51. Философия права как фактор развития правовой культуры.
 - 52. Понятие, источники и формы проявления правового нигилизма.
 - 53. Правовой идеализм и его причины.
 - 54. Право как мера свободы и ответственности личности.
 - 55. Проблемы философско-правовых категорий.
 - 56. Категории целого и части в праве. Правовая система и ее элементы.
 - 57. Понятие и структура правового бытия.
 - 58. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры.

- 59. Феноменологическая теория права.
- 60. Юридическая герменевтика.
- 61. Современный теоретико-правовой дискурс и интегральная юриспруденция. Коммуникативная теория права.
 - 62. Аксиологический подход в теории государства. Концепт правового государства.

Примерные тестовые задания по учебной дисциплине «Философия права»

о вариант	
1. Объект философии права – это	
а) жизненный мир человека;	
б) взаимодействие повседневной реальности и «системного мира» че	ловека
определяемого нормами права и юридическими законами;	
в) асоциальная реальность;	
г) политическая и правовая реальность.	
2. К философско-правовым проблемам относятся	
а) природа и сущность правовой реальности;	
б) государственное устройство;	
в) индивид – человек – личность;	
г) власть и право.	
3. Предметом философии права является изучение	
а) идей права;	
б) законов социальной среды;	
в) наиболее общих принципов правовой реальности и ее познания;	
г) взаимодействия права и законов государства.	
4. Философия права – это дисциплина	
а) философская;	
б) политическая;	
в) юридическая;	
г) социальная.	
5. К основной функции философии права можно отнести	
а) онтологическую;	
б) футурологическая;	
в) идеологическая;	
г) эпистемологическая.	
6. Философско-правовая онтология это:	
а) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации п	рава, с
принципах правовой деятельности;	
б) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем	
в) Учение об основных принципах, формах, способах существования и ра	звития
правовой реальности;	
г) Учение о природе, методах и логике познания и толкования пр	авовой
реальности.	
7. Укажите автора работы «Философия права»:	
а) Маркс;	
б) Кант;	
в) Энгельс;	
г) Гегель.	
8. Назовите суждение, которое отражает точку зрения философско-пра	вового

феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»);

а) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных

иррационализма:

б) Знание – это основополагающая составляющая правовой реальности и главное		
условие существования права;		
в) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;		
г) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального		
бытия, материальных отношений.		
9. Философско-правовой аспект общего блага включает следующие		
правовые характеристики:		
а) Законность, правопорядок, ответственность;		
б) Правомерность, деяние, воздаяние;		
в) Свободу, равенство, справедливость,		
г) Бескорыстие, доброжелательность, самокритичность.		
10. Философия права и Общая теория государства и права взаимосвязаны		
следующим образом:		
а) Имеют общий объект исследования;		
б) Имеют общий предмет исследования;		
в) Исследуют явление на сущностном уровне;		
г) Они не взаимосвязаны между собой.		
11. Назовите, где формировались первые философско-правовые взгляды		
The first terminal interest finite interests and an interest finite interests and interest finite interests and in		
а) в Античном Риме;		
б) в Античной Греции;		
в) в государствах Древнего Востока;		
г) в период средневековья.		
12. Аристотель рассматривал право как		
а) мерило ответственности;		
б) мерило закона;		
в) мерило справедливости;		
г) мерило государства.		
13. Назовите античного философа, в учении которого впервые была		
высказана мысль о законах и правопорядке как результате договора между		
людьми		
б) Аристотель;		
в) Платон;		
г) Сократ.		
1) Сократ. 14. Трактаты «Государь», «О военном искусстве» написал		
а) Н. Кузанский;		
б) Н Макиавелли;		
в) М. Монтень;		
г) Г. Гроций.		
Назовите мыслителя эпохи Просвещения, который выдвинул концепцию		
«просвещенного монарха»		
а) Ш. Монтескье;		
б) ЖЖ. Русо;		
в) Гельвеций;		
г) Вольтер.		
15. Философско-правовая гносеология это:		
а) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития		
правовой реальности; б) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о		
принципах правовой деятельности;		
принципал правовой долгольности,		

в) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;

г) учение о прироое, метооах и логике познания и толкования правовои		
реальности.		
16. Высказывание: « в случае согласия на то других, человек должен		
отказаться от права, на все вещи в той мере, в какой это необходимо в интересах		
мира и самозащиты» принадлежит:		
а) Т. Гоббсу,		
б) Д. Локку;		
в) Н. Макиавелли;		
г) Г. Гроцию.		
18. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового		
рационализма:		
а) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных		
феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»);		
б) Знание - это основополагающая составляющая правовой реальности и главное		
условие существования права;		
в) Правовая реальность - это совокупность единичных фактов «очищенных от		
морали, политики, психологии»;		
г) Правовая реальность - это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.		
19. Правовые отношения - это:		
а) Отношения между личностью и государством в области права;		
б) Все социальные взаимодействия, дотермированные правом;		
в) Отношения между людьми в области права;		
г) Отношения между государствами в правовой сфере.		
20. «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат		
каждому от рождения» ст. 17 Конституции РФ - эта статья отражает сущностную		
характеристику:		
а) Естественного права;		
б) Позитивного права;		
в) Конституционного права;		
г) Гражданского права.		
21. Трактат «Левиафан» написал		
а) Ф. Ницше;		
б) Н. Макиавелли;		
в) Τ. Γοδόc;		
г) Ф. Бэкон.		
22. Концепцию «общественного договора» одним из первых разработал		
22. Rondendino modice i Bennoto Zorobopan oznimi no nepibbli puspacoran		
а) Протагор;		
б) Г. Гроций;		
в) Платон;		
r) ЖЖ. Руссо.		
23. Работу «Философия права» написал		
а) Г. Гегель;		
б) И. Кант;		
в) Ф. Ницше;		
г) И. Фихте.		
24. Философию права как систематизированное научно-философское знание		
впервые рассмотрел		
а) И. Кант;		
б) Г. Гегель;		
в) Ф. Ницше;		
г) Ш. Монтескье.		

	25. Назовите автора высказывания «Право - надстройка над экономическим
базис	
	а) Г. Гуго;
	б) К. Маркс;
	3) Ф. Энгельс;
	4) В. Ленин.
	26. Достоверным источником познания является опыт -
счита	
	а) Дж. Локк;
	б) Ф. Бэкон;
	в Ф. Энгельс;
	г) И. Кант.
	27. К. Маркс определял право, следующим образом:
	а) Право - это надстройка над экономическим базисом, это юридическое
офор.	мление общественных, в первую очередь экономических отношений,
	б) Право как политическая справедливость;
	в) Право - это совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека
по от	ношению к другому посредством общего закона свободы;
	г) Право - действие божественной справедливости в обществе.
	28. Родоначальником юридического позитивизма является:
	а) А. Шопенгауэр;
	б) О. Конт;
	в) И. Кант;
	г) Г. Кельзен.
	29. Мера свободы проявляется:
	а) В действующем праве (позитивном законе);
	б) В нравственности (нравственном законе);
	в) В положение личности и ее роли в обществе;
	г) Во вседозволенности.
	30. Состояние сознания личности, обусловленное пониманием причиненного
вреда	а - это:
1 '	1) Переживание;
	2) Соболезнование;
	3) Ответственность;
	4) Вина.

Примерный перечень практических заданий:

Задание 1. Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

- а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?
- б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

- в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?
 - г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

Задание 2. Согласны вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

- а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";
- б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;
 - в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";
- г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

Задание 3. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению?

- а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...".
- б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвилли).

Задание 4. Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX в.) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) "Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется).

Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике".

- б) "Философия не является одной из наук (слово "философия" должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии логическое пояснение мыслей".
- в) "Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии не "философские предположения", а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми".

Примерная тематика курсовых работ

- 1. Эволюция философско-правовых идей в Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель.
 - 2. Философско-правовые идеи Цицерона и римских юристов.
 - 3. Философия права Средневековья: Фома Аквинский и средневековые юристы.
 - 4. Философские основы права в учении Гуго Гроция.
 - 5. Философские идеи права английских мыслителей 17 в. (Бэкон, Гоббс, Локк)
 - 6. Философско-правовые идеи французского Просвещения (Монтескье и Руссо)
 - 7. Проблема соотношения морали и права в учении Канта.

- 8. Философия права Гегеля.
- 9. Марксистские концепции философии права.
- 10. Неокантианские концепции философии права в 20 в.
- 11. Неогегельянские концепции философии права в 20 в.
- 12. Неопозитивистские концепции философии права в 20 в.
- 13. Экзистенциалистские концепции философии права в 20 в.
- 14. Онтологические концепции философии права в 20 в.
- 15. Познавательно-критическая концепция права и ее критики.
- 16. Особенности развития философии права в России.
- 17. Правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
- 18. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева.
- 19. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева.
- 20. Философско-правовые идеи Н.А. Бердяева.
- 21. Философско-правовые воззрения П.А. Кропоткина.
- 22. Различие стилей мышления в философии права и в юриспруденции.
- 23. Система категорий философии права.
- 24. Соотношение норм и ценностей права как философская проблема.
- 25. Логика права и права человека.
- 26. Функции правосознания в философии права.
- 27. Правовые ценности в философии права.
- 28. Соотношение законов управления обществом и юридического законодательства.
 - 29. Право и политика: единство и различия.
 - 30. Право и мораль: единство и различия.
 - 31. Соотношение права и религии.
 - 32. Роль религии в обосновании обычного права.
- 33. Взаимодействие обычного права и законодательства в цивилизационных конфликтах современности.
 - 34. Основные типы взаимодействия права и законодательства в современном мире.
- 35. Взаимодействие правового государства и гражданского общества как проблема философии права.
 - 36. Понятие правовой культуры.
 - 37. Особенности правовой культуры.
 - 38. Особенности западной правовой культуры.
 - 39. Особенности российской правовой культуры.
 - 40. Философские вопросы соотношения права и юриспруденции.
- 41. Философские принципы философии права в условиях глобализирующегося мира.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1. Назарова, В.С. Философия права: учебное пособие / В.С. Назарова. Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. 83 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981
- 2. Завьялова, Г. Философия права: учебное пособие / Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2013. 120 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351
- 3. Жоль, К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль; отв. ред. Е.Б. Кубко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 416 с.: ил., схем. (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). ISBN 5-238-00852-X; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556

Дополнительная литература

- 1. Ромашов, Р.А. Философия права и преступления: монография / Р.А. Ромашов, Е.В. Пеньковский. Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. 344 с. (Либерализация права: от репрессий к милосердию). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363312 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
- 2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие / В.П. Малахов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 478 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01385-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
- 3. Петражицкий, Л.И. Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии / Л.И. Петражицкий. Санкт-Петербург: Типография Ю.П. Эрлих, 1908. 241 с. ISBN 978-5-4460-8504-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104473 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература (периодические издания)

- 1. Свирин, Ю.А. Система права как правовая реальность на современном этапе / Ю.А. Свирин // Актуальные проблемы российского права. . 2016. № 1 С. 26-34.
- 2. Корниенко, А.М. Естественное право в философии Ж.Маритена / А.М. Корниенко // Юридическое образование и наука. 2016. № 1. С. 30-33.
- 3. Исаев, И.А. Воля в праве: история и философия / И.А. Исаев // История государства и права. -2016. -№5 С. 3-11
- 4. Лебедев, С.Н. Философия права в аксиологическом аспекте / С.Н. Лебедев // История государства и права. -2016. N = 5 C. 11-15
- 5. Чувальникова, А.С. Место и роль концепта позитивной ответственности в теории права / А.С. Чувальникова // История государства и права. 2016. №5 С. 22-27
- 6. Мартышин, О.В. Об особенностях философско-правовой методологии / О.В. Мартышин // Государство и право. -2016. -№ 6 -C. 20-31.
- 7. Колоколов, Н.А. Философия наказания: эволюция нравственности / Н.А. Колоколов // История государства и права. -2016. -№10 С. 42-48
- 8. Туманова, А.С. П.И. Новгородцев как идеолог возрождения естественного права в России: к 150-летию со дня рождения ученого / А.С. Туманова // История государства и права. -2016. -№18 С. 23-29

- 9. Козлов, Д.А. Дефиниция правовой нормы / Д.А. Козлов // Юридическое образование и наука. -2017. -№ 1. ℂ. 36-39.
- 10. Хмелевская, С.А. Философско-методологические основания исследования проблемы гносеологической истины в праве/ С.А. Хмелевская // Пробелы в российском законодательстве. -2017. -№ 1. C. 227-230.
- 11. Жуков, В.Н. Современная философия права / В.Н. Жуков // Государство и право. 2017. N 11 С. 55-64.
- 12. Троицкая, А.А. Философские основания методологии науки конституционного права / А.А. Троицкая // Конституционное и муниципальное право. -2017. № 12 С. 3-10.
- 13. Кашанина, Т.В. Эволюционные закономерности права / Т.В. Кашанина // Актуальные проблемы российского права. . -2017. -№ 12 -C. 44-54.
- 14. Гаврилова, Ю.А. Право как этико-антропологический концепт / Ю.А. Гаврилова // Актуальные проблемы российского права. -2018. N = 5 C. 27-36.

Интернет-ресурсы

- 1. Портал Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.genproc.gov.ru.
- 2. Портал Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ksrf.ru.
- 3. Сайт Научной библиотеки МГУ им. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nbmgu.ru (содержит каталоги, электронные каталоги, книги, полные тексты, зарубежные базы данных, журналы, газеты, редкие книги и рукописи, коллекции, личные библиотеки, архивные фонды, фонодокументы, диссертации до защиты)
- 4. Институт философии Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.iph.ras.ru/
- 5. Платоновское философское общество (Санкт-Петербургский государственный университет) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.plato.spbu.ru/ABOUTUS/index1.htm
- 6. Российское философское общество "Диалог XXI век" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dialog21.ru/

Информационно-справочные системы

5. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Поисковые системы

- 1. Портал Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kremlin.ru.
- 2. Сайт Института государства и права Российской Академии наук. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.igpran.ru/ (содержит публикации крупнейшего научного юридического центра Российской Федерации)

Современные профессиональные базы данных

- 1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
- 2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
 - 3. База данных судебных актов: http://bdsa.minjust.ru
 - 4. Закон.ру Социальная сеть юристов: http://zakon.ru

5. Портал Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативно- правовые акты в Российской Федерации»: http://pravo-search.minjust.ru/bigs/login.jsp

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
специальных помещений и	помещений и помещений для	программного обеспечения.
помещений для	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы	•	документа
Учебная аудитория для	Основное учебное	СПС «Консультант Плюс», СПС
проведения занятий	оборудование:	«Гарант» (договор о
лекционного типа,	специализированная	сотрудничестве от 23.09.2013 г. с
занятий семинарского	мебель (учебные парты,	ЗАО «Компьютерные
типа, курсового	стулья, стол	технологии» (ПС Гарант)),
проектирования,	преподавателя, учебная	регистрационный лист
групповых и	доска).	зарегистрированного
индивидуальных	Технические средства	пользователя ЭПС «Система
консультаций, текущего	обучения: переносной	ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-
контроля и	ноутбук, мультимедийный	40272-000944; договоры с ООО
промежуточной	проектор, экран	«КонсультантПлюс Марий Эл»
аттестации.		№2017-CB-4 от 28.12.2016 г.,
424007, Республика		Windows 10 Education, Windows
Марий Эл, г. Йошкар-		8, Windows 7 Professional
Ола, ул. Прохорова,		(Microsoft Open License), Office
д.28, № 405		Standart 2007, 2010 (Microsoft
		Open License), Office Professional
		Plus 2016 (Microsoft Open
		License), Kaspersky Endpoint
		Security (Лицензия №17Е0-
		171117-092646-487-711, договор
		№Тг000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для	Специализированная	СПС «Консультант Плюс», СПС
самостоятельной	мебель, технические	«Гарант» (договор о
работы,	средства обучения:	сотрудничестве от 23.09.2013 г. с
424007, Республика	автоматизированные	ЗАО «Компьютерные
Марий Эл, г. Йошкар-	рабочие места, с	технологии» (ПС Гарант)),
Ола, ул. Прохорова,	возможностью	регистрационный лист
д.28, № 408	подключения к сети	1 1
	«Интернет» и	пользователя ЭПС «Система
	обеспечением доступа в	ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-
	электронную	40272-000944; договоры с ООО
	информационную	«КонсультантПлюс Марий Эл»
	образовательную среду	№2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.
	организации	Windows 7 Professional (Microsoft
		Open License) Office Standart
		2010 (Microsoft Open License)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

—подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Магистрант может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап организационный;
- 2й этап закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе магистрант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:
 - подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку магистранта к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы магистрант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить ПО концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия магистранты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у магистранта, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать магистрантам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать

правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим магистрантом. Изучение магистрантами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
 - изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно- справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы магистрантов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы магистрантов, индивидуальных особенностей магистрантов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает магистрантам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения магистрантами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 40 лист 26

(количество листов продист

Проректор по научной и обрасовательной и обрасовательной деятельности АНО ВО «Межерена» открычый социальный социальный социальный в применен в предоставления в предоставления