

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического

образования
О.Е. Баланчук
Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

№ _____ от _____ 2021_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Преступления против общественной безопасности

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	6
для заочной формы обучения	6
для очно-заочной формы обучения.....	7
3. Содержание учебной дисциплины.....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	13
Приложение к РПУД	17

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – изучение особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Знать: содержание норм права, необходимых для определения задач в рамках поставленной цели. Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач. Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Знать: основы обеспечения безопасности, законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Владеть: способностью осуществлять трудовую деятельность в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по

		защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности
	ПК-4.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать: правовые основы производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: согласовывать следственные и иные процессуальные действия в уголовном судопроизводстве Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий
	ПК-4.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать: систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве Уметь: представлять доказательную базу в уголовном процессе Владеть: навыками сбора и представления доказательств
	ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	15	1				14
2	Террористический акт, преступления террористической направленности	17	1				16
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	17	-	1			16
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	17	-	1			16
5	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	18	-	-			18
6	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	18	-	-			18
	зачет	4				4	
	итого:	108	2	4		4	98

для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	16	1	1		14	
2	Террористический акт, преступления террористической направленности	16	1	1		14	
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	17	2	1		14	
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	17	2	1		14	
5	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	21	1	2		18	
6	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	21	1	2		18	
	зачет						
	итого:	108	8	8		92	

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное положения УК РФ и УПК РФ, касающиеся вопросов преступлений против общественной безопасности. 2. Правовые основы обеспечения общественной безопасности. 3. Общие виды преступлений против общественной безопасности. 4. Правила квалификации преступлений против общественной безопасности. 5. Методика расследования и раскрытия преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 6. Основные правовые запреты в процессе расследования преступлений. 7. Правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные виды преступлений против общественной безопасности.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву России. 2. Признаки террористического сообщества. 3. Нужна ли УК РФ ст. 205.6 «Несообщение о преступлении»? 4. Террористический акт и акт международного терроризма: проблемы соотношения составов преступлений. 5. Отличия захвата заложника от похищения человека.
2	Террористический акт, преступления террористической направленности	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Террористические методы содействия террористической деятельности. 2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захват заложника. 2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<p>1. Проблемы квалификации состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.</p> <p>2. Разновидности оружия по уголовному законодательству России.</p> <p>3. Контрабанда огнестрельного оружия как состав преступления.</p> <p>6. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте как состав преступления.</p>
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Организация незаконного вооруженного формирования.</p> <p>2. Бандитизм.</p> <p>3. Организация преступного сообщества.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>1. Пиратство.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>1. Понятие легального оборота наркотиков.</p> <p>2. Современная уголовная политика в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.</p> <p>3. Составы наркопреступлений в зарубежном уголовном законодательстве.</p> <p>4. Специальные нормы освобождения от уголовной ответственности за наркопреступления.</p>
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Угон судна воздушного или водного транспорта.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>1. Угон железнодорожного подвижного состава.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>1. Зарубежное уголовное законодательство о транспортных преступлениях.</p> <p>2. Нарушение правил международных полетов как состав преступления.</p> <p>3. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие как состав преступления.</p> <p>4. Проблемы квалификации транспортных преступлений.</p>
5	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Массовые беспорядки.</p> <p>2. Хулиганство.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>1. Вандализм.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра места происшествия в случае наезда на пешехода транспортного средства. 2. Следственный эксперимент по делам о транспортных преступлениях. 3. Тактика предъявления для опознания по делам о транспортных преступлениях. 4. Тактика допроса потерпевшего по делам о транспортных преступлениях. 5. Исследование тормозного пути транспортного средства при расследовании преступлений.
6	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ. 2. Незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные инициативы в сфере противодействия незаконному обороту оружия: проблемы и перспективы. 2. Личность случайного преступника в сфере незаконного оборота оружия.

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	
	Заочная форма	Очно-заочная форма
Подготовка к зачету	16	14
Проработка конспекта лекций	22	20
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	16	16
Проработка учебного материала	24	22
Написание докладов и рефератов	20	20
Решение отдельных задач	-	-

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543900>.

Дополнительная литература

Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544593>.

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559510>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Преступления против общественной безопасности
(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	19
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	22
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-.3.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	<p>Знать: содержание норм права, необходимых для определения задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	Доклад Реферат Зачет
		ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	<p>Знать: основы обеспечения безопасности, законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по</p>	Доклад Реферат Зачет

		защите прав и свобод человека и гражданина	защите прав и свобод человека и гражданина. Владеть: способностью осуществлять трудовую деятельность в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
2	ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности	Доклад Реферат Зачет
		ПК-4.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать: правовые основы производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: согласовывать следственные и иные процессуальные действия в	Доклад Реферат Зачет

		уголовном судопроизводстве Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	
	ПК-4.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать: систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве Уметь: представлять доказательную базу в уголовном процессе Владеть: навыками сбора и представления доказательств	Доклад Реферат Зачет
	ПК-4.5. Знает уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: уголовно- процессуальное законодательство РФ Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе	Доклад Реферат Зачет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Преступления против общественной безопасности

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 4 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- доклад;

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат
2	Террористический акт, преступления террористической направленности	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат
5	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат
6	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами	ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2 – 4.5	Доклад Реферат

Перечень тем рефератов, докладов

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Система преступлений против общественной безопасности.
3. История развития российского законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против общественной безопасности.
4. Особенности применения актов уголовного законодательства при квалификации и расследовании преступлений против общественной безопасности.
5. Последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений против общественной безопасности.
6. Основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения.
7. Понятие нормативных правовых актов, их виды и значение. Порядок их

вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

8. Понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

9. Правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов в вопросе преступлений против общественной безопасности.

10. Механизм совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

11. Детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

12. Основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах.

13. Особенности личности преступника, совершающего преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

14. Общая характеристика террористических преступлений.

15. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).

16. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).

17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).

18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

19. Общая характеристика преступлений, связанных с созданием преступных объединений и деятельностью в их составе.

20. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного материала. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

	аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;

- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Промежуточная аттестация по дисциплине Преступления против общественной безопасности

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета на 4 курсе*.

При проведении *зачета* по дисциплине *Преступления против общественной безопасности* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине *Преступления против общественной безопасности*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах общественной безопасности.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	Знает содержание норм права, необходимых для определения задач в рамках поставленной цели. Знает основы обеспечения безопасности, законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Знает основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Знает правовые основы производства следственных и иных процессуальных действий Знает систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве Знает уголовно-процессуальное законодательство РФ Применяет нормы права для выработки решения поставленных задач. Осуществляет функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,	зачтено

	<p>по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Координирует различные функции правоохранительной деятельности Согласовывает следственные и иные процессуальные действия в уголовном судопроизводстве Представляет доказательную базу в уголовном процессе Использует процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве Владеет навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. Владеет способностью осуществлять трудовую деятельность в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Владеет способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности Владеет навыками производства следственных и иных процессуальных действий Владеет навыками сбора и представления доказательств Владеет механизмами правоприменения в уголовном процессе</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету

1. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
2. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
3. Общая характеристика преступлений, связанных с безопасностью обращения с транспортными средствами.
4. Угон судна воздушного или водного транспорта, или железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).

5. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
6. Общая характеристика преступлений, связанных с посягательствами на отдельные элементы общественного порядка.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
8. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
9. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
10. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
11. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность осуществления специальных работ и видов деятельности.
12. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ).
13. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ (ст. 216 УК РФ).
14. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
15. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
16. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с источниками и объектами жизнеобеспечения.
17. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215.1 УК РФ).
18. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2 УК РФ).
19. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215.3 УК РФ).
20. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
22. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).
23. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность обращения с предметами вооружения.
24. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).
25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
26. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
27. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
28. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ).
29. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Тест по дисциплине «Преступления против общественной безопасности»

0 вариант

1. Террористический акт считается оконченным преступлением, с момента:

- а) причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- б) наступления общественно опасных последствий;
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления общественно опасных последствий;
- г) причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо значительного материального ущерба.

2. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ (“Бандитизм”):

- а) создание устойчивой вооруженной группы;
- б) руководство такой группой;
- в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- г) наличие цели нападения на граждан или организации.

5. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:

- а) начала действий по созданию банды;
- б) создания банды;
- в) совершения хотя бы одного нападения;
- г) совершения как минимум двух нападений.

6. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

- а) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- б) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- в) если оно попросило в ОВД разрешения на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;
- г) если лицо передало оружие на хранение другому лицу;
- д) если оно добровольно сдало в правоохранительные органы хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

7. Вандализм - это:

- а) уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;
- б) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
- в) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
- г) жестокое обращение с животными.

8. В чем заключается отличие терроризма (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

- а) в мотиве преступления;
- б) в цели преступления;
- в) в форме вины;
- г) в моменте окончания преступления;
- д) в предмете преступления;
- е) в объективной стороне преступления.

9. Подлежит ли лицо уголовной ответственности за незаконное хранение газового оружия?

- а) подлежит;
- б) не подлежит;
- в) подлежит, если газовое оружие было найдено;
- г) не подлежит, если газовое оружие неисправно.

10. Применение какого насилия является обязательным признаком хулиганства?

- а) это насилие, опасное для жизни и здоровья;
- б) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
- в) насилие не является обязательным признаком хулиганства;
- г) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также убийство;
- д) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также причинение смерти по неосторожности.

11. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

- а) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
- б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
- в) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

12. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

- а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- в) специальный субъект

14. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

- а) рецепт
- б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
- в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

15. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...

- а) жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- б) жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- в) нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

16. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство

- а) грубое нарушение общественного порядка
- б) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- в) хищение чужого имущества
- г) выражение явного неуважения к обществу

17. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

- а) граждан
- б) людей и грузов
- в) в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

18. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

- а) проведения сравнительного анализа
- б) выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений

- в) назначения комплексной судебной экспертизы

19. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

а) нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ

б) да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции

а) материальный

б) формальный

в) усеченный

Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Петров и Шаламов решили совершать нападения на таксистов с целью завладения деньгами и разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня попытались добраться до г. Ставрополя в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГАИ Петров и Шаламов были задержаны работниками ГАИ.

Дайте понятие банды. Имеется ли в действиях Петрова и Шаламова состав бандитизма? Квалифицируйте их действия.

Задача 2.

Галоян и Гогидзе 27 декабря совершили нападение на водителя такси и под угрозой револьвера забрали у него дневную выручку. 8 января эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси и отобрали дневную выручку. Дальнейшие нападения были предотвращены их арестом. Сразу же после ареста Галоян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что он непригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка отломан, барабан не полностью входит в свою ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Можно ли признать группу Галояна и Гогидзе бандой и квалифицировать их действия как бандитизм?

Задача 3.

Вооруженные ножом и пистолетом Розанов и Беков ворвались в квартиру Зуева. Связав Зуева и его дочь, они посадили их в автомашину. Доставив захваченных на одну из квартир на соседнем проспекте, виновные заставили их позвонить домой Зуевой и попросить спасти их. В обмен на освобождение Зуева и его дочери они требовали от нее переоформления на имя одного из похитителей квартиры похищенных. Зуева обратилась в милицию и через два дня вымогатели были задержаны, а похищенные были освобождены.

Какое преступление совершили Розанов и Беков?

Задача 4.

В 7 часов 37 минут утра неизвестный, оказавшийся Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы №1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которой была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС ООО «Лилит» и предоставить в определенное место 100 тыс. долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд террористических актов на поездах типа ЭР-200.

Дайте понятие террористического акта. Охарактеризуйте виды этого преступления. Как следует квалифицировать действия Казарова?

Задача 5.

Орусев и Каров положили в один из коммерческих банков значительную сумму денег под проценты на три месяца. По истечении положенного срока они явились в банк, чтобы получить причитающуюся им сумму. Однако руководство банка, испытывая финансовые трудности, под разными предлогами не исполняли свои обязательства. Через месяц Орусев и Каров, вооружившись ножами, пришли в помещение банка и, объявив двух клиентов банка заложниками, потребовали от руководства банка возврата их денег. В результате переговоров под обещание руководства банка и представителей местных властей о выплате в трехдневный срок задолженности, заложники были освобождены.

Имеется ли в действиях Орусева и Карова состав преступления? Если да, то квалифицируйте их действия.

Задача 6.

Н., студентка одного из московских вузов имела две не-удовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при передаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время.

Подлежит ли Н. уголовной ответственности?

Задача 7.

Явившись домой в состоянии опьянения, Архипов затеял с женой ссору, оскорбил ее и соседку нецензурными словами. Преследуя жену, Архипов в соседнем доме Семеновых продолжал оскорблять жену, замахивался на нее стулом, грозил ей убийством. Когда его выдворили из квартиры, он, вооружившись охотничьим ружьем, вернулся к дому Семеновых и выстрелил под окном, а затем в подъезде дома. Увидев прибывших работников милиции Орлова и Ивлиева, Архипов закрылся в своей квартире и на требования открыть дверь отвечал угрозами, заявив, что он всех перестреляет. Затем через фанерную дверь выстрелил на уровне груди человека, причинив при этом милиционеру Ивлиеву средней тяжести вред здоровью.

Как следует квалифицировать действия Архипова?

Задача 8.

Поздно вечером Авраменко и Бакулев в нетрезвом состоянии возвращались на электричке в Москву от своих друзей. Авраменко сказал Бакулеву, что из дерматина, которым обиты сиденья электрички, можно сшить даже брюки. В ответ Бакулев заявил, что электричка старая, и дерматин никуда уже не годен. С целью подтвердить свои слова, он стал отрывать обивку сиденья и пробовать дерматин на разрыв. В результате действий Бакулева были порваны покрытия и спинки нескольких сидений.

Подлежит ли Бакулев уголовной ответственности?

Задача 9.

Павлов и Егоров со дна водоема на территории одной воинской части достали оружие, пригодное для стрельбы.

Как было установлено, оружие было списано командированием воинской части как устаревшее и сброшено на дно водоема.

Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст. 222 и ст. 226 УК РФ. В чем отличие незаконного приобретения оружия от хищения оружия? Как следует квалифицировать действия Павлова и Егорова?

Задача 10.

На одной из улиц Воронежа работники полиции для проверки документов остановили Халилова и Болдырева. Во время проверки паспорта один из работников полиции обратил внимание на сумку, которую Халилов пытался скрыть от работников полиции. По требованию старшего патруля Халилов открыл сумку, в которой находился пистолет ТТ, снаряженная обойма к нему и ручная граната. В ответ на вопрос, откуда у него оружие, Халилов заявил, что нашел сумку с оружием только что на одной из аллей парка и несет сдавать ее в отделение полиции.

Подлежит ли Халилов уголовной ответственности?

Задача 11

В кабину пилотов самолета, выполнявшего регулярный рейс Москва - Душанбе, под угрозой убийства стюардессы проникли вооруженные Баранов и Егоров. Они потребовали от экипажа изменить маршрут и следовать в сопредельное государство, пригрозив в случае невыполнения их требования взорвать в салоне ручную гранату. Командир корабля под предлогом необходимости дозаправки посадил самолет на запасном аэродроме. В связи с задержкой заправки самолета, вызванной ожиданием прибытия антитеррористического подразделения, Баранов убил второго пилота и пригрозил убивать по одному пассажиру каждые 15 минут, если самолет немедленно не будет заправлен и ему не разрешат вылет. После этого самолет срочно был заправлен горючим и отправлен в полет.

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях виновных?

Задача 12

Лукин незаконно приобрел охотничье ружье, изготовил из него обрез, который спрятал на чердаке собственного дома. Его младший брат, случайно обнаружив обрез, стал осматривать оружие. Во время осмотра произошел выстрел, в результате чего младший брат Лукина погиб.

Подлежит ли Лукин уголовной ответственности?

Задача 13

Рябов, работая взрывником предприятия "Красноярсквзрывпром", воспользовался отсутствием на предприятии надлежащего контроля за использованием выданной для производства работ взрывчатки, и весной 1997 г. похитил 30 патронированных зарядов бризантного взрывного вещества аммонит. Похищенное он хранил дома. В августе 2005 г. Рябов продал 20 зарядов Гусеву.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.