

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

О.Е. Баланчук
Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
№ _____ от _____ 2021_г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Экологическое право
(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	5
для заочной формы обучения	5
для очно-заочной формы обучения.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	15
Приложение к РПУД	19

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к административно-финансовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: систему норм частного и публичного права Уметь: анализировать нормы частного и публичного права Владеть: навыками применения норм частного и публичного права
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: систему норм экологического законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные

		автоматизированные системы содержащие судебную практику Владеть: навыками анализа и оценки решений судов
--	--	--

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	6	1			5	
2	Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус участников налоговых правоотношений	6	1			5	
3	Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	7		1		6	
4	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7		1		6	
5	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	7		1		6	
6	Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов	7		1		6	
7	Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов	9				9	
8	Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов	9				9	
9	Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	10				10	
	зачет	4				4	
	итого:	72	2	4		62	

для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 22 ч., самостоятельная работа обучающихся 50 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					
		Всего	Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	7	1	1			5
2	Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус участников налоговых правоотношений	8	1	1			6
3	Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	9	2	1			6
4	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	1	2			5
5	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	8	1	2			5
6	Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов	8	1	1			6
7	Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов	8	1	1			6
8	Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов	8	1	1			6
9	Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	8	1	2			5
	зачет	-				-	
	итого:	72	10	12		-	50

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие налога и сбора как правовой и экономической категорий. Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налогообложения. Значение налогов и сборов и их роль в экономической жизни общества. Развитие отечественного налогообложения.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Классификация налогов и сборов: по способу взимания; по уровню бюджета; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целевой направленности; по срокам уплаты; по форме внесения платежа. Налоговая система Российской Федерации: понятие и структура. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Понятие налогового федерализма.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов по законодательству Российской Федерации. Показатели системы налогов и сборов: соотношение прямых и косвенных налогов; налоговый гнет; собираемость налогов. Налогообложение за рубежом (базисные модели системы налогов и сборов). Государственная налоговая политика: понятие, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики России на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики.</p>
2	Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус участников налоговых правоотношений.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие налогового права, предмет и метод правового регулирования. Соотношение налогового права с другими отраслями права. Налоговое право как учебная дисциплина, специальный учебный курс. Система налогового права. Общая и особенная части. Законодательство о налогах и сборах: Конституция РФ, международные налоговые договоры, решения Конституционного Суда по вопросам налогообложения, специальное налоговое законодательство, общее налоговое законодательство, подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и взиманием сборов. Особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</p>

		<p>практическое занятие Налоговые нормы: понятие, признаки, структура и классификация. Понятие, признаки и классификация налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений: участники и объекты налоговых правоотношений, юридические факты и содержание налогового правоотношения. Представительство в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Права и обязанности налоговых агентов.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правовой статус обособленных подразделений. Правовой статус иностранных граждан и компаний. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов). Полномочия органов законодательной и исполнительной власти. Управление налоговой системой: органы управления, их функции. Федеральная налоговая служба, ее задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Ответственность налоговых органов, а также их должностных лиц. Полномочия органов внутренних дел.</p>
3	<p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора. Взыскание налога, сбора, пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика (плательщика сборов) или налогового агента-организации в кредитных организациях. Взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации. Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) – физического лица или налогового агента – физического лица.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов (понятие, значение). Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной</p>

		<p>организации. Арест имущества.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Понятие налоговой декларации, ее формы. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, физических лиц, актов рождения и смерти, учет и регистрацию имущества. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Понятие налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Встречная проверка. Повторная выездная налоговая проверка. Оформление действий при осуществлении налогового контроля. Протокол и его реквизиты. Акт налоговой проверки и его правовое значение. Производство по делу о налоговом правонарушении. Налоговая тайна. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции.</p>
4	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Принцип невиновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока предоставления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Другие виды</p>

		налоговых правонарушений. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
5	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие юридической ответственности и условия ее наступления. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность налогоплательщика (плательщика сборов) за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная, дисциплинарная).
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность других субъектов налоговых правоотношений за нарушение законодательства о налогах и сборах
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Понятие и классификация налоговых споров. Административный порядок рассмотрения налоговых споров. Рассмотрение налоговых споров в Конституционном Суде, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
6	Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Виды федеральных налогов и сборов по законодательству. Правовая основа взимания налогов.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Значение и правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, страховых взносов, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Значение и правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, страховых взносов, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.
7	Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие региональных налогов и сборов. Виды региональных налогов и сборов, предусмотренные

		<p>Налоговым кодексом РФ.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Значение и правовая характеристика налога на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Имущество, не облагаемое налогом. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правовая характеристика налога на игорный бизнес. Транспортный налог. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом.</p>
8	Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие местных налогов и сборов. Виды местных налогов и сборов. Земельный налог. Правовая основа земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Использование средств, поступивших от платы за землю. Налог на имущество физических лиц. Правовая основа налога на имущество физических лиц</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Торговый сбор.</p>
9	Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие и виды налоговых льгот. Налоговые изъятия, скидки и освобождения. Изменение срока уплаты налога и пени. Инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления).</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита или инвестиционного налогового кредита. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Система налогообложения в виде патентного налогообложения для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Упрощенная система налогообложения.</p>

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) Заочная форма	Трудоемкость (час) Очно-заочная форма
Подготовка к зачету	12	10
Проработка конспекта лекций	8	10
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10	8
Проработка учебного материала	14	10
Написание докладов и рефератов	8	6
Решение отдельных задач	10	6

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413>.

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>.

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>.

Дополнительная литература

Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535446>.

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535273>.

Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536275>.

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535445>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Экологическое право

образовательная программа

(наименование)
40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	21
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	23
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: систему норм частного и публичного права Уметь: анализировать нормы частного и публичного права Владеть: навыками применения норм частного и публичного права	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: систему норм экологического законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

			деятельности	
		ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<p>Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Экологическое право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 4 курсе для заочной формы обучения и на 5 курсе для очно-заочной формы обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- доклад;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
2	Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус участников налоговых правоотношений	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
3	Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
4	Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
5	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
6	Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
7	Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания

			Реферат/ доклад Тест
8	Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
9	Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	ОПК 2.1 – 2.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест

Вопросы для устного опроса

1. Сущность налогов и их роль в экономическом развитии общества.
2. Основные принципы и функции налогообложения.
3. Государственная налоговая политика и направления ее совершенствования.
4. Налоговая система, ее состав и структура. Принципы организации и функционирования налоговой системы по законодательству РФ.
5. Классификация налогов в налоговой системе РФ. Виды налогов и сборов, правовой порядок их установления.
6. Налоговое право, его источники. Предмет и метод налогового права.
7. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения, их характеристика.
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
10. Правовое положение налоговых агентов, представителей налогоплательщика и иных обязанных лиц.
11. Правовое положение органов управления налоговой системой РФ.
12. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
13. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов (пеней, штрафов) при ликвидации, реорганизации юридического лица.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Сроки уплаты налога, сбора и пени и их изменение.
18. Правовое регулирование порядка и условий предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, предоставления налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
19. Законодательное регулирование способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовые особенности залога имущества, поручительства, пени, ареста имущества.
20. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и пени.
21. Законодательные требования к налоговой декларации, ее представлению, внесению дополнений и изменений.
22. Налоговый контроль и формы его проведения.
23. Правовое регулирование порядка проведения налоговых проверок.
24. Понятие и содержание налоговой тайны.
25. Понятие и виды налоговых правонарушений.
26. Формы вины за совершенные налоговые правонарушения.
27. Обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за

совершение налогового правонарушения.

28. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.

29. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

30. Понятие налоговой санкции.

31. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

32. Правовой порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

33. Правовой порядок рассмотрения жалобы, поданной налогоплательщиком вышестоящему органу (должностному лицу).

34. Судебный порядок разрешения налоговых споров.

35. Сущность и значение налоговых льгот, их виды и классификация.

36. Налог на добавленную стоимость.

37. Акцизы.

38. Налог на доходы физических лиц.

39. Страховые взносы в фонды.

40. Налог на прибыль организаций.

41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

42. Водный налог.

43. Государственная пошлина.

44. Налог на добычу полезных ископаемых.

45. Единый сельскохозяйственный налог.

46. Упрощенная система налогообложения.

47. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

48. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

49. Транспортный налог.

50. Налог на игорный бизнес.

51. Налог на имущество организаций.

52. Налог на имущество физических лиц.

53. Земельный налог.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает

значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Характеристика современной налоговой системы РФ
2. Совершенствование налогового контроля в РФ
3. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
4. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
5. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития.
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
7. Перспективы развития единого сельскохозяйственного налога в Российской Федерации.
8. Налогообложение субъектов малого бизнеса.
9. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
10. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога
11. Налоговые проверки как элемент налогового контроля
12. Налоговая система России и перспективы ее развития
13. Совершенствование акцизного налогообложения в России
14. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышение доходов государственного бюджета
15. Земельный налог: сравнительный анализ применения в России и за рубежом
16. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения
17. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития
18. Фискальное и регулирующее значение НДС
19. Действующий механизм исчисления и взимания НДС
20. Назначение акцизов и их место в налоговой системе РФ
21. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы
22. Система построения и взимания НДФЛ в РФ и её совершенствование
23. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
24. Вмененное налогообложение в России: особенности формирования и перспективы развития
25. Местные налоги и сборы, их роль в налоговой системе России
26. Оценка экономической эффективности специальных налоговых режимов налогообложения
27. Платежи в государственные внебюджетные фонды РФ
28. Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние плательщика
29. Права, обязанности и организация работы местной налоговой службы
30. Контроль органов налоговой службы за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц
31. Современные тенденции развития налоговой системы России и их влияние на финансы предприятий
32. Модернизация системы налогового регулирования экономики.
33. Налоговая политика зарубежных стран и России
34. Налог на прибыль и перспективы его развития в России
35. Инвестиционный налоговый кредит
36. Роль налогообложения в модернизации экономики России.
37. Сравнительная характеристика налоговых систем России и развитых зарубежных стран
38. Налогообложение прибыли организаций
39. Проблемы распределения налогов между бюджетами разного уровня в РФ

40. Место и роль Налогового кодекса в системе российского законодательства.
41. Роль и значение налогового планирования в деятельности организации
42. Налоговое бремя: факторы его определяющие
43. Пути совершенствования ресурсного налогообложения
44. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики
45. Влияние налоговых платежей на предпринимательскую прибыль
46. Оптимизация налоговых платежей организации.
47. Совершенствование системы исчисления и взимания земельного налога.
48. Совершенствование контрольной работы налоговых органов по урегулированию задолженности.
49. НДС/Л: система исчисления и пути её совершенствования.
50. Совершенствование налогообложения юридических лиц в РФ.
51. Совершенствование налогообложения имущества физических лиц

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного материала. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению.	– правильное оформление ссылок на

Максимальная оценка – 15 баллов.	использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

Перечень практических заданий

Задача 1

Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей

хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов).

Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.

Задача 2

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Правильно ли это?

Задача 3

Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС.

Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Задача 4

Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течении 4-х лет относила перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выездной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как налоговые правонарушения.

Организация была привлечена к налоговой ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ.

Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Задача 5

ООО "Фебус" было зарегистрировано в налоговом органе г. Заринска 15 марта 2005 года. Налоговый орган потребовал уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2005 года по расчетам бизнес плана созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения бюджета.

Дайте мотивированную консультацию ООО "Фебус" о налоговом периоде.

Задача 6

Налоговый агент представил в банк платежное поручение на перечисление налога при отсутствии достаточного остатка денежных средств на счете.

Считается ли в таком случае обязанность по удержанию и перечислению налогов налоговым агентом исполненной? Будет ли правомерно взыскание с налогового агента штрафных санкций за неперечисление сумм налога?

Задача 7

При проведении выездной налоговой проверки было установлено, что предприятие по результатам своей деятельности за 2013 г. в результате занижения налогооблагаемой базы неправильно исчислило налог на прибыль, который был уплачен в бюджет в меньшем объеме. Таким образом, по состоянию на 01.01.2014 г. проверкой выявлена неполная уплата сумм налога. До момента вручения акта проверки налогоплательщик предоставил дополнительные расчеты по налогу на прибыль и уплатил недостающие суммы налога в бюджет. На момент вручения акта недоимка по налогу отсутствовала.

Вправе ли налоговый орган взыскать с предприятия штрафные санкции за неполную уплату сумм налога в результате занижения налогооблагаемой базы?

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Ставки налога бывают
 - адвалорные, специфические, комбинированные
 - твердые, скользящие
 - кумулятивные
 - твердые, процентные

2. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является
 - Карл Маркс
 - Самуэль Паркинсон
 - Адам Смит
 - Джон Мейнард Кейнс

3. Налог на игорный бизнес в РФ относится к налогам и сборам
 - региональным
 - смешанным
 - местным

4. Предмет налогообложения — это
 - размер налога, приходящегося на единицу налогообложения юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 - имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
 - количественное выражение объекта налогообложения

5. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из
 - Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ
 - Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах
 - Налогового кодекса РФ
 - Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и

сборах и Конституции РФ

6. Налоги, вводимые для финансирования конкретного направления затрат государства, называются

- федеральным
- целевыми
- закрепленными
- косвенными
- регулирующими

7. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они

- находятся на территории РФ
- созданы на территории России по российскому законодательству
- имеют имущество на территории РФ
- были созданы на территории РФ

8. Масштаб налога — это

-отношение размера налога к размеру бюджета, в который он поступает, измеряемое в процентах

- установленный государством размер налога
- размер налога, приходящийся на одного налогоплательщика
- определенная законом физическая характеристика или параметр изменения ставок налогообложения

9. Какой из российских налогов, введенный Петром I, действует в модифицированной форме в настоящее время

- с капитала
- с церковных верований
- подушный
- на содержание армии

10. Основными функциями налогов являются

- фискальная, правоохранительная, контрольная
- контрольная, аналитическая, регулирующая
- фискальная, регулирующая, контрольная
- статистическая, правоохранительная, фискальная

11. Уплата налогов носит характер

- не только добровольный, но и принудительный
- исключительно добровольный
- принудительный
- в основном добровольный

12. Резким отличием российской налоговой системы от зарубежных налоговых систем является

-высокая доля подоходного налога с физических лиц и низкая доля налога на — прибыль предприятий

-низкая доля подоходного налога с физических лиц и высокая доля налога на прибыль предприятий

-высокие доли налога с оборота и налога с продаж и низкая доля подоходного налога с физических лиц

-примерно равные доли подоходного налога с физических лиц и налога на прибыль предприятий

13. Во время правления Ивана III основным прямым налогом на Руси был налог
- подушный
 - поземельный
 - подоходный
 - с оборота

14. Налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом Российской Федерации и обязательные к уплате на всей ее территории, называются

- прямыми
- региональными
- федеральными
- закрепленными

15. Самой крупной статьей доходов в США является

- подоходный налог с населения
- налог на прибыль корпораций
- налоги на социальное страхование
- акцизы и таможенные пошлины

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине Экологическое право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета* на 4 курсе для заочной формы обучения и на 5 курсе для очно-заочной форме обучения.

При проведении *зачета* по дисциплине *Экологическое право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура *зачета* по дисциплине *Экологическое право*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на *зачете* должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах экологического права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	Знает систему норм частного и публичного права Знает систему норм экологического законодательства Российской Федерации Знает судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Анализирует нормы частного и публичного права Анализирует нормы экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Использует справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику Владеет навыками применения норм частного и публичного права Владеет навыками применения норм экологического законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и оценки решений судов	зачтено

Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено
-----------------------------	---	------------

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность налогов и их роль в экономическом развитии общества.
2. Основные принципы и функции налогообложения.
3. Государственная налоговая политика и направления ее совершенствования.
4. Налоговая система, ее состав и структура. Принципы организации и функционирования налоговой системы по законодательству РФ.
5. Классификация налогов в налоговой системе РФ. Виды налогов и сборов, правовой порядок их установления.
6. Налоговое право, его источники. Предмет и метод налогового права.
7. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения, их характеристика.
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
10. Правовое положение налоговых агентов, представителей налогоплательщика и иных обязанных лиц.
11. Правовое положение органов управления налоговой системой РФ.
12. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
13. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов (пеней, штрафов) при ликвидации, реорганизации юридического лица.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Сроки уплаты налога, сбора и пени и их изменение.
18. Правовое регулирование порядка и условий предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, предоставления налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
19. Законодательное регулирование способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовые особенности залога имущества, поручительства, пени, ареста имущества.
20. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и пени.
21. Законодательные требования к налоговой декларации, ее представлению, внесению дополнений и изменений.
22. Налоговый контроль и формы его проведения.
23. Правовое регулирование порядка проведения налоговых проверок.
24. Понятие и содержание налоговой тайны.
25. Понятие и виды налоговых правонарушений.
26. Формы вины за совершенные налоговые правонарушения.
27. Обстоятельства, исключющие привлечение лица к ответственности за

совершение налогового правонарушения.

28. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.

29. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

30. Понятие налоговой санкции.

31. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

32. Правовой порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

33. Правовой порядок рассмотрения жалобы, поданной налогоплательщиком вышестоящему органу (должностному лицу).

34. Судебный порядок разрешения налоговых споров.

35. Сущность и значение налоговых льгот, их виды и классификация.

36. Налог на добавленную стоимость.

37. Акцизы.

38. Налог на доходы физических лиц.

39. Страховые взносы в фонды.

40. Налог на прибыль организаций.

41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

42. Водный налог.

43. Государственная пошлина.

44. Налог на добычу полезных ископаемых.

45. Единый сельскохозяйственный налог.

46. Упрощенная система налогообложения.

47. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

48. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

49. Транспортный налог.

50. Налог на игорный бизнес.

51. Налог на имущество организаций.

52. Налог на имущество физических лиц.

53. Земельный налог.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желателен высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.