

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового  
и психолого-педагогического  
образования

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

№ 1-к/2021 от 09 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Уголовно-исполнительное право
образовательная программа	(наименование)
форма обучения	40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право
	заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура учебной дисциплины .....	6
для заочной формы обучения .....	6
для очно-заочной формы обучения.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	21
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	22
Приложение к РПУД .....	26

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – сформировать системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдении законности в деятельности правоохранительных органов.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

### Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	<b>Знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области <b>Уметь:</b> выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	<b>Знать:</b> действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области уголовного права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений <b>Владеть:</b>

		<p>навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства,</p> <p>регулирующего правовые и тесно связанные с ними уголовные правоотношения</p>
<p>ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>компетенции, функции и полномочия государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания/ задачи, тест.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## 2. Структура учебной дисциплины

### для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 125 ч., 4-5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	
<b>2</b>	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	
<b>3</b>	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	
<b>4</b>	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	
<b>5</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	<b>14</b>		<b>1</b>		<b>13</b>	
<b>6</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	<b>14</b>		<b>1</b>		<b>13</b>	
<b>7</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок,	<b>14</b>		<b>1</b>		<b>13</b>	

	пожизненного лишения свободы и смертной казни						
<b>8</b>	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	<b>13</b>		<b>1</b>			<b>12</b>
<b>9</b>	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	<b>14</b>		<b>1</b>			<b>13</b>
<b>10</b>	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	<b>14</b>		<b>1</b>			<b>13</b>
	<b>экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
	<b>итого:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>125</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., контроль 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 85 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					
		Всего	Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>2</b>	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>3</b>	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>4</b>	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>5</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>6</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>7</b>	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>8</b>	Исполнение и отбывание иных мер	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>

	уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных						
<b>9</b>	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>10</b>	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
	<b>экзамен</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	
	<b>итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>85</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи</p>

		(в период XIX - начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 - 1991 гг.)
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно - исполнительного законодательства.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции. Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты - действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными</p>

		правоотношениями. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»).</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытывания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об 15 учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания.</p>
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Правовое положение персонала учреждений и органов,</p>

		<p>исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений</p>
5	<p>Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за</p>

		<p>уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>
6	<p>Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ</p>

		<p>Минюста России от 20.05.2009 № 142).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ).</p>
7	<p>Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и</p>

		<p>пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Вопрос на самостоятельное изучение Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ)</p>
8	<p>Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания</p>

		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142). Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110). Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества.</p>
9	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания,	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации</p>

	<p>контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания</p>	<p>учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность</p>

		отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем.
--	--	--

**Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) Заочная форма	Трудоемкость (час) Очно-заочная форма
Подготовка к экзамену	24	19
Проработка конспекта лекций	18	10
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	16	10
Проработка учебного материала	31	18
Написание докладов и рефератов	16	14
Решение отдельных задач	20	14

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536905>.

Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515980>.

Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>.

Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515990>.

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537011>.

##### Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535613>.

Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515986>.

Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519646>.

Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518454>.

## 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Уголовно-исполнительное право

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....	28
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. ....	31
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	64

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Способен выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	<p><b>Знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ПК-2.2. Способен обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к

			<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними уголовные правоотношения</p>	экзамену
2	<p>ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену</p>

			планирования и применения мер предупреждения правонарушений	
3	ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине Уголовно-исполнительное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 4-5 курсе для заочной формы обучения и на 5 курсе для очно-заочной формы обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- доклад;
- устный опрос;
- практические задания / задачи;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
3	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
5	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
6	Исполнение и отбывание	ОПК 2.1, 2.2	Устный опрос

	уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	ОПК 3.2 ОПК 4.5	Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
8	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
9	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест
10	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	ОПК 2.1, 2.2 ОПК 3.2 ОПК 4.5	Устный опрос Практические задания/ задачи Реферат/ доклад Тест

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права
6. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
7. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
8. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
9. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
10. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
11. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
12. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
13. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
14. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
15. Понятие правового положения осужденных
16. Содержание обязанностей и прав осужденных
17. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
18. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
19. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права

занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

20. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

21. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ,

23. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

24. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

25. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

26. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

27. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

28. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

29. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

30. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

31. Воспитательная работа

32. Общественно полезный труд

33. Получение общего образования

34. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка

35. Общественное воздействие

36. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

37. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

38. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

39. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

40. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

41. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

42. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

43. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

44. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

45. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

46. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

47. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

48. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

49. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы

и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Перечень тем рефератов, докладов**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.

3. История становления науки уголовно-исполнительного права.

4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.

5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.

6. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.

7. Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.

8. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.

9. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.

10. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

11. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.

12. Пенитенциарная социология и экономика уголовно-исполнительных учреждений как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.

13. Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.

14. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.

15. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках.

16. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.

17. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. как первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

18. История становления и развития тюрем в Российском государстве.

19. Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование.

20. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).
21. Международные тюремные конгрессы XIX-XX веков.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
23. Оценка степени исправления и перевоспитания осужденных.
24. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
25. Теоретические и практические проблемы исполнения конкретного вида наказания (по выбору студентов).
26. Специфика исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде смертной казни в зарубежных странах: общемировые тенденции.
28. Основные проблемы постпенитенциарного контроля.
29. Понятие и классификация амнистий. Правовые последствия амнистии.
30. Характеристика решений Европейского Суда по правам человека по вопросам исполнения наказаний в РФ.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного материала. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме

	(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</li> </ul>
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

### **Перечень практических заданий**

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Назвать основные этапы становления уголовно-исполнительного законодательства. Провести анализ ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.
3. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
4. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно - исполнительного права.
5. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
6. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
7. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.
8. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.
9. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.
10. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.
11. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».
12. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?
13. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).
14. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).
15. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.
16. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при

назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

18. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

19. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

20. Перечислите категории осужденных, кому запрещено назначение обязательных работ, кто не может осуждаться к ограничению свободы.

21. Какие ограничения несет осужденный при замене штрафа другим наказанием?

22. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

23. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

24. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

25. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

26. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

27. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека,

касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

28. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

29. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

30. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

31. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

32. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

33. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

34. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

35. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

36. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

37. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

38. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

39. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

40. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

41. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

42. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

43. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

44. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

45. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

46. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

47. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

### **Задачи**

#### **Задача №1**

В статьях 1, 8, 9 УИК РФ найдите дефинитивные и декларативные нормы. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.

#### **Задача №2**

Определите общий, предметно-регулятивный, правоохранный, процессуальный и поощрительный институты в УИК РФ.

#### **Задача №3**

Определите компетенционные нормы в статьях 99, 101 УИК РФ. Объясните их назначение в системе норм уголовно-исполнительного законодательства.

#### **Задача №4**

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

#### **Задача №5**

15 августа 2009 года Владивостокским городским судом гражданка Петрова П.И., 30 лет, по ч. 2 ст. 160 УК РФ за растрату вверенного ей имущества была приговорена к лишению права занимать определенные должности в торговле на срок два года.

Каким органом должно исполняться наказание в виде лишения права занимать определенные должности? В какую группу наказаний входит наказание в виде лишения права занимать определенные должности?

#### Задача №4

По приговору Уссурийского городского суда гражданин Сидоркин А.Т., 25 лет, несудимый, больной открытой формой туберкулеза, осужден к лишению свободы по ч.1 ст.228 УК РФ на два года, по ст. 317 УК РФ на тринадцать лет. По совокупности преступлений ему на основании ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения окончательно назначено наказание – четырнадцать лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

В каком исправительном учреждении, учитывая открытую форму туберкулеза и то, что осужденному необходимо амбулаторное лечение, будет отбывать наказание осужденный?

#### Задача №5

Гражданин Петров А.С., 30 лет, осужден Спасским городским судом к пяти годам лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По заявлению осужденного администрация следственного изолятора оставила гражданина Петрова А.С. для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в следственном изоляторе.

Правомерно ли решение администрации следственного изолятора? Выполняют ли функции исправительных учреждений следственные изоляторы?

#### Задача №6

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

#### Задача №7

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;

- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

#### Задача №8

Глава администрации района, где расположена исправительная колония строгого режима, обратился к начальнику этого учреждения с просьбой разъяснить каким законом, регулируется функционирование уголовно-исполнительной системы, ее правовая основа и роль учреждений, исполняющих наказания.

Каким должен быть ответ начальника исправительной колонии?

#### Задача №9

Перед назначением на должность начальника отряда выпускник педагогического института И.К. Савельев изъявил желание ознакомиться с правовой основой деятельности сотрудника исправительной колонии строгого режима. В частности, его интересовали вопросы правового положения лиц начальствующего состава УИС.

Какие нормативные акты регламентируют правовое положение лиц начальствующего состава УИС?

#### Задача №10

К сотруднику исправительной колонии строгого режима – майору внутренней службы С.М. Иванову, находящемуся в отпуске, обратился сотрудник милиции с просьбой оказать ему помощь при задержании подозреваемого в совершении преступления. С.М. Иванов ответил, что во время отпуска служебными делами не занимается, и в помощи отказал.

Прав ли в данном случае майор внутренней службы С.М. Иванов? Какими нормативными актами регулируются права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы?

#### Задача №11

При очередной проверке работы осужденных, которым было разрешено передвижение без конвоя, начальник отряда № 2 капитан внутренней службы И.И. Васюков застал осужденных С.С. Казакова и А.В. Дунаева за распитием спиртных напитков. При попытке пресечь данное правонарушение капитан внутренней службы И.И. Васюков встретил физическое сопротивление осужденных и был вынужден применить физическую силу, в результате чего осужденный С.С. Казаков получил травму.

Оцените действия начальника отряда капитана внутренней службы И.И. Васюкова.

Какими нормативными актами предусмотрено применение физической силы сотрудниками уголовно-исполнительной системы, и в каких случаях?

#### Задача №12

К заместителю начальника ИК по кадрам и воспитательной работе обратились два молодых начальника отряда с просьбой разрешить их спор, заключающийся в следующем: по мнению одного из них исправительные колонии любого вида могут посещать все должностные лица, представители общественности, органов власти только с разрешения администрации колонии или органов управления уголовно-исполнительной системой. При этом он ссылаясь на нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Его оппонент

доказывал, что есть нормы, позволяющие ряду лиц посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения.

Кто прав в данном споре? Каким должен быть ответ заместителя начальника ИК по кадрам и воспитательной работе?

#### Задача №13

В отдел кадров ИК-2 ГУ ФСИН России по Приморскому краю обратился гражданин Н.С. Сергеев с вопросом о том, какими нормативными актами регулируется социальная поддержка сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Какой ответ должен дать начальник отдела кадров?

#### Задача №14

Младший инспектор отдела охраны старший сержант внутренней службы А.А. Иванов применил огнестрельное оружие на поражение при побеге осужденного из колонии строгого режима.

Когда может быть применено огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

В каком случае применение огнестрельного оружия будет признано правомерным?

#### Задача №15

Осужденный Иванов подал жалобу в прокуратуру по надзору на администрацию ИУ, в которой указал, что его на основании ст.103 УИК РФ обязывают трудиться. Осужденный Иванов указал, что действия администрации незаконны и ст. 103 УИК РФ противоречит ст. 37 Конституции РФ, согласно которой принудительный труд запрещен.

Признает ли прокуратура действия администрации законным? Ответ обоснуйте.

#### Задача №16

Осужденный к лишению свободы Потапов М.С., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима за нарушение режима содержания. Действия администрации колонии Потапов М.С. посчитал незаконными, и об этом факте направил жалобу в прокуратуру по надзору. Администрацией колонии жалоба осужденного была прочитана, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному.

Правомерны ли действия администрации колонии?

#### Задача №17

Осужденный Серов А.А. подал письменное заявление начальнику исправительной колонии с просьбой о разрешении ему переписки со своим другом осужденным Парфеновым С.А., отбывающим наказание в другой исправительной колонии. Начальник колонии в просьбе осужденного Серова А.А. отказал.

Правомерен ли отказ начальника колонии осужденному?

#### Задача №18

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

#### Задача №19

17 января 2015 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

#### Задача №20

Приговором Уссурийского городского суда осужденному Кирову К.С., 1967 года рождения, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов, с отбыванием наказания по три часа в день. Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию городского парка в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время. Киров К.С. для благоустройства парка нанял бригаду рабочих, которая с помощью технических средств в течении 3-х дней благоустроила парк.

Можно ли считать Кирова К.С. исполнившим приговор суда?

#### Задача №21

Гражданин Цыбин П.М., 30 лет, Спасским городским судом осужден по ч.3 ст.123 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на три года с лишением права заниматься медицинской деятельностью сроком на два года.

#### Задача №22

Уссурийским городским судом гражданин Криулин М.Р., 30 лет, осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто восемьдесят часов.

Каким органом должно исполняться наказание в виде обязательных работ? В какое время должны выполняться обязательные работы?

#### Задача №23

Уссурийским городским судом гражданин Мирный В.С., 33 лет, осужден по ч.1 ст. 129 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто тридцать часов. При отбытии шестидесяти часов обязательных работ, осужденный подал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой освободить его на время от отбывания наказания в связи с уходом в отпуск по основному месту работы.

Какое решение должна принять администрация уголовно-исполнительной инспекции?

#### Задача №24

Гражданин Кирилин П.С., 30 лет, был осужден Уссурийским городским судом по ч.1 ст. 143 УК РФ к штрафу в размере 150 тысяч рублей, который осужденный должен был уплатить в течение 30 дней со дня вступления приговора в законную силу. Осужденный Кирилин П.С. подал в суд заявление, в котором указал, что не имеет возможности единовременно уплатить штраф.

Как в этом случае может поступить суд? Укажите процедуру исполнения наказания в виде штрафа?

#### Задача №25

Гражданин Сулов В.С., 27 лет, Уссурийским городским судом был приговорен по ч.3 ст.158 УК РФ к трем годам лишения свободы и штрафу в размере 50 тысяч рублей. Учитывая личность осужденного, суд пришел к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания лишения свободы и постановил считать назначенное наказание условным.

В случае неуплаты штрафа осужденным, может ли он быть заменен другим видом наказания?

#### Задача №26

Гражданка Иванова С.К., 50 лет, Уссурийским городским судом осуждена к аресту на 5 месяцев.

В каком учреждении будет отбывать наказание Иванова С.К.?

Задача №27

В связи с возникновением угрозы личной безопасности осужденного Рогова А.К., 30 лет, со стороны других осужденных арестного дома он обратился по данному вопросу к начальнику арестного дома с заявлением о переводе его в безопасное место или в другой арестный дом.

Какое решение должен принять начальник арестного дома?

Задача №28

Осужденный к аресту Лутов Г.Г., 16 лет, отбывающий наказание в арестном доме обратился с заявлением к начальнику арестного дома с просьбой о предоставлении ему краткосрочного свидания со своим знакомым Петряковым К.Е.

Какое решение должен принять начальник арестного дома?

Задача №29

Осужденная к аресту Карпова А.И., 56 лет, подала жалобу в прокуратуру по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях, в которой указала, что администрация арестного дома привлекает её к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома. Указанные действия администрации, осужденная считает неправомерными, так как ей уже 56 лет.

Какое решение должна вынести прокуратура в отношении администрации арестного дома?

Задача №30

Осужденный к аресту Тоганцев В.А., 23 лет, подал заявление начальнику арестного дома с просьбой разрешить ему продолжить заочное обучение в высшем профессиональном заведении.

Какой ответ должен дать осужденному начальник арестного дома?

Задача №31

Котов Н.А. был осужден по ч. 2 ст. 161. УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Котову Н.А. в качестве окончательного? Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению? Или замене наказания на более мягкое? Если может, то по отбытии какой части срока наказания? Все расчеты произвести подробно, аргументируя их ссылкой на закон.

Задача №32

Константинов Н.Е. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении? Если да, то, при каких условиях?

Дайте обстоятельный ответ на поставленные вопросы.

Задача №33

Каким нормативным актом предусмотрено оказание материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы? В чем заключается материальная помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания?

#### Задача №34

Федорову Д.Л. при освобождении из исправительной колонии строго режима администрацией было выдано денежное пособие.

В каком максимальном размере может быть оказана материальная помощь Освобождающимся из исправительной колонии, воспитательной колонии?

#### Задача №35

Осужденный Перов Л.М. написал прокурору жалобу о якобы имевшем место нарушении его прав администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что он осужден по ч. 3 ст. 264.УК РФ к 7 годам лишения свободы, отбыл 3 года, не имеет нарушений режима, однако администрация колонии не представляет его к условно-досрочному освобождению.

Обоснована ли с точки зрения закона жалоба осужденного Перова Л.М.?

### **Средство оценивания: практическое задание**

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **Тестовые задания**

1. Общее образование осужденных к лишению свободы в ИУ ...  
не является обязательным  
является обязательным для осужденных до 30 лет  
является обязательным для всех осуждённых  
является обязательным для осуждённых в возрасте до 18 лет
2. Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ  
48 часов  
48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток  
72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток  
осуждённый к обязательным работам вообще не подвергается задержанию по указанному основанию
3. Осуждённый, который содержится на общем режиме в тюрьме, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в

размере ...

- 1 МРОТ
- 70% МРОТ
- 50% МРОТ
- 75% МРОТ

4. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать...

- 8 посылок/передач и 8 бандеролей
- 12 посылки/передачи и 8 бандеролей
- 12 посылок/передач и 12 бандеролей
- 8 посылок/передач и 12 бандеролей

5. Осуждённому разрешается получить первую посылку ...

- через 3 месяца после прибытия в ИУ
- через 1 год после осуждения
- сразу же по прибытии в ИУ
- через 6 месяцев после осуждения

6. Допустимый вес посылки или передачи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в ИУ

- от 5 до 20 кг.
- определяется правилами внутреннего распорядка ИУ
- определяется почтовыми правилами
- не более 10 кг. для осуждённых мужчин и не более 15 кг. для осуждённых женщин и несовершеннолетних

7. Работающие осужденные к лишению свободы имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью ...

18 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК и 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ

30 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК, 18 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ

20 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК общего режима, 15 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 10 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИК

18 рабочих дней предоставляемых осуждённым только в ВК и колониях-поселениях

8. Продолжительность длительного свидания с проживанием вне пределов ИУ

- 10 суток
- 5 суток
- 7 суток
- 8 суток

9. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 3 МРОТ
- 2 МРОТ

1 МРОТ

4 МРОТ

10. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится на общем режиме в тюрьме, в течение года

3 краткосрочных и 1 длительных свидания

3 краткосрочных и 3 длительных свидания

2 краткосрочных и 2 длительных свидания

2 краткосрочных и 1 длительных свидания

11. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

1 МРОТ

70% МРОТ

50% МРОТ

75% МРОТ

12. Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима

1 краткосрочное и 1 длительное свидание

2 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание

2 краткосрочных свидания

1 длительное свидание

13. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК строгого режима, имеет право в течение года получать ...

3 посылки/передач и 4 бандеролей

4 посылки/передачи и 3 бандероли

2 посылки/передачи и 2 бандероли

3 посылки/передачи и 2 бандероли

14. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится на строгом режиме в тюрьме, в течение года

1 краткосрочное и 1 длительное свидание

2 краткосрочных свидания и 1 длительное свидание

2 краткосрочных свидания

1 длительное свидание

15. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать ...

3 посылки/передач и 6 бандеролей

3 посылки/передачи и 3 бандероли

6 посылок/передач и 6 бандеролей

4 посылки/передачи и 8 бандеролей

16. Просмотр осужденными к лишению свободы (кроме отбывающих наказание в тюрьме или переведённых в ШИЗО, ПКТ или ЕПКТ) кинофильмов и видеофильмов допускается не реже ...

1 раза в неделю

- 2 раз в месяц
- 3 раз в месяц
- 2 раз в неделю

17. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 2 МРОТ
- 1 МРОТ
- 4 МРОТ
- 6 МРОТ

18. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК строгого режима, имеет право в течение года получать ...

- 3 посылки/передач и 4 бандеролей
- 4 посылки/передачи и 4 бандероли
- 4 посылки/передачи и 6 бандеролей
- 4 посылки/передачи и 8 бандеролей

19. Осужденный, содержащийся в ШИЗО, может приобретать чай.

Нет, это не допускается

Да, это допускается

Это запрещается только лицам, страдающим алкоголизмом или наркоманией

Это позволено только осуждённым, не допускающим нарушения установленного порядка отбывания наказания в период их нахождения в ШИЗО

20. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...

- 3 посылки/передач и 4 бандероли
- 3 посылки/передачи и 3 бандероли
- 2 посылки/передачи и 2 бандероли
- 3 посылки/передачи и 2 бандероли

21. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 2 МРОТ
- 1 МРОТ
- 3 МРОТ
- 5 МРОТ

22. Осуждённый, который содержится на строгом режиме в тюрьме, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 1 МРОТ
- 70% МРОТ
- 60% МРОТ
- 50% МРОТ

23. Разрешается получать дополнительные посылки или передачи независимо от вида ИУ (ИК) и условий отбывания наказания в виде лишения свободы.

Да, если родственники проживают на расстоянии более 1000 км.

Да, больным согласно медицинскому заключению

Нет, не разрешается

Да, несовершеннолетним осуждённым

Да, за 1 месяц до освобождения из ИУ

24. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере ...

5 МРОТ

не имеющем ограничения

15 МРОТ

10 МРОТ

25. Осужденные должны привлекаться к общественно-полезному труду (т.е. без оплаты).

Только на благоустройство ИУ в порядке очередности

Только по желанию

Да, но не более 4 часов в неделю

Да, но не более 6 часов в месяц

26. Допустимая продолжительность одного телефонного разговора осуждённого ... минут.

10

20

15

30

27. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

2 МРОТ

3 МРОТ

4 МРОТ

6 МРОТ

28. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

3 МРОТ

5 МРОТ

7 МРОТ

10 МРОТ

29. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ВК, в течение года

6 краткосрочных и 4 длительных свидания

8 краткосрочных и 4 длительных свидания

6 краткосрочных и 5 длительных свидания

8 краткосрочных и 6 длительных свидания

30. Осуждённый, который содержится на строгом режиме в тюрьме, имеет право в течение года получать ...

1 посылку/передачу и 2 бандероли

2 посылки/передачи и 1 бандероль

1 посылку/передачу и 1 бандероль

3 посылки/передачи и 2 бандероли

31. Осуждённый, который содержится в льготных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере ...

10 МРОТ

20 МРОТ

не имеющем ограничений

7 МРОТ

32. Срок задержания условно осуждённого, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения

48 часов

48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток

72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

условно осуждённый не подвергается задержанию по указанному основанию

33. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ВК, в течение года

12 краткосрочных и 6 длительных свиданий

12 краткосрочных и 4 длительных свидания

12 краткосрочных и 8 длительных свидания

8 краткосрочных и 4 длительных свидания

34. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ВК, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

3 МРОТ

5 МРОТ

не имеющем ограничения

7 МРОТ

35. В число посылок, которые может получать осужденный, входят посылки, содержащие только литературу.

Нет, не входят

Да, входят

Нет, но допускается получать не более трех печатных изданий в год

Нет, но допускается получать не более пяти печатных изданий в год

36. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

2 МРОТ

- 1 МРОТ
- 3 МРОТ
- 5 МРОТ

37. Продолжительность краткосрочного свидания

- 12 часов
- 6 часов
- 4 часа
- 3 часа

38. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...

- 4 посылки/передач и 4 бандероли
- 3 посылки/передачи и 3 бандероли
- 2 посылки/передачи и 2 бандероли
- 3 посылки/передачи и 2 бандероли

39. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 3 МРОТ
- 5 МРОТ
- 4 МРОТ
- 10 МРОТ

40. Процент средств, который должен зачисляться в ИУ на лицевой счёт осужденного к лишению свободы от начисленной заработной платы, а также пенсий и других доходов независимо от всех удержаний

Не менее 25%, а мужчинам старше 60 лет, женщинам старше 55 лет, инвалидам 1 и 2 групп, беременным женщинам, а также женщинам, имеющим детей в домах ребёнка при ИУ – не менее 50%

В зависимости от вида ИУ, но не более 60%

Не менее 50% независимо от вида ИУ, состояния здоровья и возраста осуждённого

Не менее 50%, а мужчинам старше 60 лет, женщинам старше 55 лет, инвалидам 1 и 2 групп, беременным женщинам, а также женщинам, имеющим детей в домах ребёнка при ИУ – не менее 75%

41. Осуждённый, который содержится на общем режиме в тюрьме, имеет право в течение года получать ...

- 4 посылки/передач и 4 бандероли
- 3 посылки/передачи и 3 бандероли
- 2 посылки/передачи и 2 бандероли
- 3 посылки/передачи и 2 бандероли

42. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК строгого режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- 2 МРОТ
- 3 МРОТ
- 4 МРОТ

## 6 МРОТ

43. Не допускается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами ИУ осуждённых ...

отбывших менее 1/3 срока наказания  
не имевших постоянного места жительства до осуждения  
за совершение особо тяжких преступлений  
судимым неоднократно

44. Продолжительность длительного свидания

3 суток

5 суток

7 суток

В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

45. Осуждённый, который содержится в строгих условиях в ИК особого режима, имеет право в течение года получать ...

1 посылку/передачу и 2 бандероли

2 посылки/передачи и 1 бандероль

1 посылку/передачу и 1 бандероль

3 посылки/передачи и 2 бандероли

46. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в строгих условиях в ВК, в течение года

6 краткосрочных и 2 длительных свидания

8 краткосрочных и 1 длительных свидания

6 краткосрочных свиданий

8 краткосрочных свиданий

47. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать ...

6 посылок/передач и 6 бандеролей

4 посылки/передачи и 6 бандеролей

8 посылок/передач и 12 бандеролей

6 посылок/передач и 8 бандеролей

48. Разрешается замена свиданий.

Нет, не разрешается

Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на краткосрочные

Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на телефонные разговоры

Да, по ходатайству осуждённого пяти краткосрочных свиданий одним длительным

49. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в льготных условиях в ВК, в течение года

12 краткосрочных и 6 длительных свиданий

12 краткосрочных и 4 длительных свидания

8 длительных свиданий, а также краткосрочные свидания без ограничения по количеству

6 длительных свидания, а также краткосрочные свидания без ограничения по количеству

50. Осужденные могут носить бороду и усы.

Нет, не могут  
Да, могут, если таковые являются религиозным атрибутом  
Только усы  
Имеют право, если борода и усы, а также волосяной покров головы коротко подстрижены

51. Продолжительность длительного свидания  
3 суток  
5 суток  
7 суток  
В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

52. Осуждённому разрешается получить первую посылку ...  
через 3 месяца после прибытия в ИУ  
через 1 год после осуждения  
сразу же по прибытии в ИУ  
через 6 месяцев после осуждения

53. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ... МРОТ.

3  
5  
4  
10

54. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится  
Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний  
Определение средств исправления осужденных  
Регулирование порядка трудового и бытового устройство  
Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

55. Не подлежат переводу в колонию–поселение осужденные, ...  
имеющие иски (алиментные обязательства)  
при рецидиве и опасном рецидиве преступлений  
не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение  
отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме

56. Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ составляет ...

48 часов  
48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток  
составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

57. Вид ИК, не предусмотренный действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством – ИК ... режима.

общего  
усиленного  
особого  
строгого

58. Осужденные могут быть лишены свидания.

Нет, не могут

Да, в качестве меры взыскания

Только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания

Лишаются при водворении в ШИЗО

59. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ВК, в течение года составляет ... краткосрочных и ... длительных свидания.

12 и 6

12 и 4

12 и 8

8 и 4

60. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере ...

5 МРОТ

не имеющем ограничения

15 МРОТ

10 МРОТ

**Средство оценивания: тест**

	<b>Тестовые задания</b>
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

### **Промежуточная аттестация по дисциплине Уголовно-исполнительное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 5 курсе для заочной формы обучения и на 3 курсе для очно-заочной формы обучения.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Уголовно-исполнительное право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине *Уголовно-исполнительное право*:**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

**Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах уголовно-исполнительного права.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

### **Критерии оценивания ответов на экзамене**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Высокий</b>	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними уголовные правоотношения Владеет навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений Владеет навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Отлично
<b>Продвинутый</b>	Выявляет источники информации, системно их анализировать в целях принятия	Хорошо

	<p>профессиональных решений</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>Анализирует факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений; выявлять и давать оценку причинам и условиям правонарушений</p> <p>Принимает решения и совершает процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	
<b>Базовый</b>	<p>Знает правила правоприменения в соответствующей области</p> <p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области уголовного права</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов и служб, специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	Удовлетворительно
<b>Компетенции не сформированы</b>	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его цели и задачи.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Действие уголовно-исполнительного закона.
4. Уголовно-исполнительная политика, ее содержание, субъекты формирования.
5. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ, его структура и содержание.
7. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
8. Формы контроля за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
9. Судебный контроль.

10. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
11. Обращения осужденных и порядок их разрешения.
12. Исполнение наказания в виде штрафа.
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Ограничение свободы: порядок отбывания.
16. Исполнение наказания в виде ареста.
17. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнотружеников.
18. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
19. Режим в исправительных учреждениях: понятие, функции, требования.
20. Режим особых условий и его особенности.
21. Средства обеспечения режима.
22. Порядок свиданий осужденных.
23. Условия и порядок передвижения без конвоя.
24. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
25. Формы привлечения осужденных к труду.
26. Оплата труда осужденных, его правовое регулирование.
27. Воспитательная работа с осужденными: содержание и формы.
28. Общее образование и профессиональное обучение осужденных.
29. Меры поощрения и взыскания осужденных.
30. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
31. Оставление осужденных по хозяйственному обслуживанию в СИЗО или тюрьме.
32. Учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
33. Особенности мер поощрения и взыскания в воспитательных колониях.
34. Условия отбывания в исправительной колонии общего режима.
35. Исправительная колония строгого режима: условия отбывания.
36. Условия отбывания наказания в колонии особого режима.
37. Пожизненное лишение свободы: особенности условий отбывания.
38. Переводы осужденных.
39. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.
40. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
41. Условия содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, одиночных камерах.
42. Колонии – поселения: условия отбывания.
43. Условия отбывания в воспитательных колониях.
44. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
45. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
46. Особенности режима в лечебных исправительных учреждениях.
47. Материально-бытовое обеспечение осужденных женщин.
48. Освобождение от отбывания наказания: основные виды и характеристика.
49. Контроль за освобожденными от отбывания наказания и за осужденными условно.
50. Порядок условно-досрочного освобождения от наказания.
51. Международное сотрудничество по проблемам исполнения наказания.

### **Примерный перечень практических заданий**

#### **Задача №1**

К. был осужден по ч. 2 ст. 161. УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения

свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать К. в качестве окончательного?

Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению? Или замене наказания на более мягкое? Если может, то по отбытии какой части срока наказания? Все расчеты произвести подробно, аргументируя их ссылкой на закон.

#### Задача №2

К. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении? Если да, то, при каких условиях?

Дайте обстоятельный ответ на поставленные вопросы.

#### Задача №3

Каким нормативным актом предусмотрено оказание материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы? В чем заключается материальная помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания?

#### Задача №4

Ф. при освобождении из исправительной колонии строго режима администрацией было выдано денежное пособие.

В каком максимальном размере может быть оказана материальная помощь Освобождающимся из исправительной колонии, воспитательной колонии?

#### Задача №5

Осужденный П. написал прокурору жалобу о якобы имевшем место нарушении его прав администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что он осужден по ч. 3 ст. 264. УК РФ к 7 годам лишения свободы, отбыл 3 года, не имеет нарушений режима, однако администрация колонии не представляет его к условно-досрочному освобождению.

Обоснована ли с точки зрения закона жалоба осужденного П.?

### Тест по дисциплине

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
- 2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- 4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- 1) акт помилования;
- 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
- 3) акт об амнистии;
- 4) все перечисленное.

3. Исправление осужденных – это:

1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;

2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;

3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. Основными средствами исправления осужденных являются:

1) взыскания и поощрения;

2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);

3) общественное воздействие;

4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

5) общественно полезный труд;

6) воспитательная работа;

7) получение общего образования;

8) профессиональное обучение;

9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;

10) все перечисленное.

5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:

1) правового положения осужденных;

2) вида наказания;

3) личности осужденных;

4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;

5) поведения осужденных;

6) всего перечисленного.

6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

1) штраф;

2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

3) обязательные работы;

4) исправительные работы;

5) ограничение по военной службе;

6) ограничение свободы;

7) арест;

8) принудительные работы;

9) все перечисленные.

7. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?

1) арестные дома;

2) воспитательные колонии;

3) колонии-поселения;

4) исправительные колонии;

5) исправительные центры;

6) лечебные исправительные учреждения;

7) лечебные профилактические учреждения;

8) тюрьмы;

9) следственные изоляторы;

10) все перечисленные.

8. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

- 1) контроль органов государственной власти;
- 2) президентский контроль;
- 3) судебный контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) прокурорский надзор;
- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

9. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишение свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

10. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

11. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;
- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

12. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;

- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

13. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?

- 1) общий;
- 2) строгий;
- 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

14. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?

- 1) воспитательная работа;
- 2) общественно полезный труд;
- 3) получение общего образования;
- 4) профессиональное обучение;
- 5) общественное воздействие;
- 6) все перечисленные;
- 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.

15. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
- 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 5) нарушивший трудовую дисциплину.

16. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:

- 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
- 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;
- 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;
- 4) применяет меры взыскания в виде официального предупреждения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.

17. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:

- 1) пяти суток без уважительных причин;
- 2) десяти суток без уважительных причин;
- 3) двух суток без уважительных причин;
- 4) одних суток без уважительных причин.

18. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?

- 1) обстоятельства совершенного преступления;
- 2) личность осужденного;
- 3) поведение осужденного;
- 4) обстоятельства совершения нарушения;

- 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;
- 6) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

19. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;
- 3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

20. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php)  
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.