

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового  
и психолого-педагогического  
образования

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

№ 09 от 09.09.2021 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Криминалистика

(наименование)

образовательная  
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура учебной дисциплины .....	6
для заочной формы обучения .....	6
для очно-заочной формы обучения.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	20
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	23
Приложение к РПУД .....	27

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – воспитание глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК - 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<b>Знать:</b> суть и назначение экспертной юридической деятельности <b>Уметь:</b> заниматься экспертной юридической деятельностью <b>Владеть:</b> способностью понимать значение экспертной деятельности для решения поставленной задачи
	ОПК - 3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов	<b>Знать:</b> требования по составлению правовых документов <b>Уметь:</b> применять формальные требования к составлению правовых документов <b>Владеть:</b> навыками применения формальных требований к составлению правовых документов
	ОПК - 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	<b>Знать:</b> способы и методы анализа юридических документов <b>Уметь:</b> проводить анализ юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче <b>Владеть:</b> навыками анализа юридических документов на

		предмет соответствия поставленной задаче
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики <b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК - 6.1. Составляет процессуальные документы	<b>Знать:</b> требования к составлению процессуальных документов <b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знать:</b> источники информации и правовые базы данных; способы обработки и систематизации информации. <b>Уметь:</b> использовать различные источники, правовые базы данных для получения юридически значимой информации; обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. <b>Владеть:</b> способами получения информации из различных источников и правовых баз данных и способами обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью
	ОПК 8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения конкретных задач

	информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
	ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности; требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура учебной дисциплины

### для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 125 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	14	1				13
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	16	1	1			14
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	15	1				14
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	15	1				14
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	15		1			14
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	15		1			14
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	15		1			14
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента,	15		1			14

	проверки показаний на месте						
<b>9</b>	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	<b>15</b>		<b>1</b>			<b>14</b>
	<b>экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
	<b>итого:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>125</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., контроль 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>2</b>	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>3</b>	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>4</b>	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>5</b>	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
<b>6</b>	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>9</b>
<b>7</b>	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>9</b>
<b>8</b>	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>9</b>	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>

	положения криминалистической методики						
	<b>экзамен</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	
	<b>итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>83</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>            Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей. Задачи криминалистики: а) теоретические – разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений; б) прикладные – содействие судебно-следственным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>            Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники. Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>            Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений. Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления. Идентификация и диагностика, их сущность. Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков. Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем</p>

2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	<p>криминалистики.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Понятие криминалистической техники как раздела науки.  15 Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении: а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории; б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф). Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей информации о преступлении. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.</p>
---	---	--

3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами. Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи. Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические</p>

		<p>признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка. Техничокриминалистическое исследование документов. Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.</p>
4	<p>Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники. Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования</p>

		автоматизированных информационно-справочных систем.
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи. Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений.
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений. Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>

		Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности. Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия. Освидетельствование. Организационные приемы его производства. Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования. Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования.
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий. Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Фиксация хода и результатов розыскной деятельности. Общие тактические положения задержания. Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного. Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение. Подготовка к обыску.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств. Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека. Общие тактические правила допроса. Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса; изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами; обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>

		<p>Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Подготовка и проведение очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки. Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания. 19 Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам). Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания. Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий. Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента. Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место. Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место. Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участке в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств. Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.</p>
<p><b>9</b></p>	<p>Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений. Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</b></p>

		<p><b>практическое занятие</b>  Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения. Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту. Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта. Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Информационная основа расследования. Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования. Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования. Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.</p>
--	--	---

**Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) Заочная форма	Трудоемкость (час) Очно-заочная форма
Подготовка к экзамену	22	18
Проработка конспекта лекций	26	16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18	14
Проработка учебного материала	26	18
Написание докладов и рефератов	18	8
Решение отдельных задач	15	9

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532135> (дата обращения: 06.02.2024).

Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541193> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516787> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516788> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511324> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533589> (дата обращения: 06.02.2024).

##### Дополнительная литература

Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532207> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17704-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533590> (дата обращения: 06.02.2024).

Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17702-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533588> (дата обращения: 06.02.2024).

Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518532> (дата обращения: 06.02.2024).

## 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Основное учебное оборудование:                      специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска).                      Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор.</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения:                      СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017</p>
<p>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистическая лаборатория)</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства обучения:                      Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс - 1200; Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «MP 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»;                      Союзспецтехника.                      Автоматизированные рабочие места.</p>	

<p>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистический полигон)</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства обучения: Металлодетектор носимый «ОКА» 7202 М; Макет ТТ Сигнальный, манекен мужской; источник экспертного света «Дозор-Спектр 450»; комплект для изъятия объемных следов КОС-7; валик для дактилоскопирования; подушка для дактилоскопирования; краска для дактилоскопирования; порошок для поиска следов рук: «антрацит», «коралл», немагнитный белый и черный; кисть-флейц для дактилоскопирования; микровесы; имитационные средства взрывных устройств; макет кассового аппарата; имитация очага возгорания; ГДЗК-А; ГДЗК-У; макет телефонного аппарата беспроводного; мешок патологоанатомический; Макет телефонного аппарата проводного.</p>	
<p>Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, мобильный экран, стенды. Макеты-модели для отработки профессиональных навыков, щиты, техническая документация, модель служебного помещения</p>	

	оперативного дежурного	
--	------------------------	--

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Криминалистика

образовательная программа

(наименование)  
40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....	29
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. ....	33
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	53

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК - 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<b>Знать:</b> суть и назначение экспертной юридической деятельности <b>Уметь:</b> заниматься экспертной юридической деятельностью <b>Владеть:</b> способностью понимать значение экспертной деятельности для решения поставленной задачи	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК - 3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов	<b>Знать:</b> требования по составлению правовых документов <b>Уметь:</b> применять формальные требования к составлению правовых документов <b>Владеть:</b> навыками применения формальных требований к составлению правовых	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

			документов	
		ОПК - 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	<b>Знать:</b> способы и методы анализа юридических документов <b>Уметь:</b> проводить анализ юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче <b>Владеть:</b> навыками анализа юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики <b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
3	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК - 6.1. Составляет процессуальные документы	<b>Знать:</b> требования к составлению процессуальных документов <b>Уметь:</b> составлять	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса,

	документов		процессуальные документы <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов	Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
4	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знать:</b> источники информации и правовые базы данных; способы обработки и систематизации информации. <b>Уметь:</b> использовать различные источники, правовые базы данных для получения юридически значимой информации; обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. <b>Владеть:</b> способами получения информации из различных источников и правовых баз данных и способами обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК 8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения конкретных задач <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения поставленных задач <b>Владеть:</b>	Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень

			<p>навыками применения информационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>вопросов к экзамену</p>
		<p><b>ОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности; требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине Криминалистика**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 4 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- доклад;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
4	Криминалистическое оружеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест

	освидетельствования		
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	ОПК 3.1 – 3.3 ОПК 4.3, ОПК 6.1 ОПК 8.1 – 8.3	Устный опрос Практические задания Реферат/ доклад Тест

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
2. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
3. Средства криминалистической техники, их классификация.
4. Понятие и классификация материальных следов преступления.
5. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
6. Понятие следственной версии.
7. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
8. Тактика осмотра предметов, документов.
9. Понятие, классификация экспертиз.
10. Отобрание образцов для сравнительного исследования.
11. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
12. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.

### Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### Перечень тем рефератов, докладов

1. Криминалистика: история, проблемы, перспективы.
2. Криминалистические версии и планирование в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Криминалистическая диагностика и ее значение.
4. Криминалистическое моделирование в расследовании преступлений.
5. Криминалистическая идентификация и её значение в расследовании преступлений.
6. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.
7. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.
8. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
9. Дактилоскопия: история, современность, перспективы.
10. Дактилоскопическое исследование следов рук.
11. Криминалистическая одорология и её роль в борьбе с преступностью.
12. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
13. Почерковедческое исследование документов.
14. Автороведческое исследование документов.
15. Техничко-криминалистическое исследование документов.
16. Фоноскопия и идентификация человека по голосу.
17. Геномоскопия в криминалистической идентификации личности.
18. Портретная идентификация и тенденции ее развития.
19. Татуировка и ее значение в идентификации.
20. Судебная экспертиза: история и современность.
21. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
22. Тактический прием и его свойства.
23. Тактика следственного осмотра.
24. Тактика следственного эксперимента.
25. Тактика обыска и выемки.
26. Тактика допроса обвиняемого на стадии предварительного расследования.
27. Тактика допроса потерпевших и свидетелей на стадии предварительного расследования.
28. Тактика допроса несовершеннолетних.
29. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.
30. Тактика очной ставки.
31. Тактика предъявления для опознания.
32. Тактика задержания лица по подозрению в совершении преступления.
33. Криминалистическая характеристика преступления и её значение.
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования умышленного тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
36. Методика расследования похищения человека.
37. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
38. Методика расследования преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
39. Методика расследования нарушения неприкосновенности частной жизни.
40. Методика расследования фальсификации избирательных документов, документов референдума и итогов голосования.

41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
42. Методика расследования злостного уклонения от уплаты алиментов.
43. Методика расследования краж.
44. Методика расследования мошенничества.
45. Методика расследования грабежей.
46. Методика расследования разбоев.
47. Методика расследования вымогательства.
48. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или другого имущества, приобретенного преступным путем.
49. Методика расследования злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
50. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
51. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
52. Методика расследования контрабанды.
53. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве.
54. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
55. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
56. Методика расследования незаконного занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
57. Методика расследования изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
58. Методика расследования уничтожения или повреждения памятников истории и культуры.
59. Методика расследования жестокого обращения с животными.
60. Методика расследования нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.
61. Методика расследования загрязнения вод, атмосферы и порчи земли.
62. Методика расследования незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений.
63. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
65. Методика расследования экстремистской деятельности.
66. Методика расследования взяточничества.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного материала. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования источников и литературы по проблеме;</li> <li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</li> </ul>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</li> </ul>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

### **Перечень практических заданий**

1. Сформулируйте версии о причинах пожара в предложенной ситуации. Составьте план первоначальных следственных действий.

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

2. Составьте протокол допроса потерпевшей при следующих обстоятельствах:

Двадцать шестого июня в 3 ч. 15 мин. следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно, коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверенно сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

### Задача 1

Неустановленные преступники совершили несколько краж из квартир состоятельных граждан. По каждой краже возбуждено уголовное дело. В ходе осуществления ОРМ сотрудники уголовного розыска установили и задержали сбытчика краденых картин из одной из квартир. Задержанный подозреваемый написал явку с повинной о совершении семи квартирных краж с двумя подельниками, назвал их фамилии и место нахождения. Двое преступников были задержаны. На допросе задержанные давали путаные и противоречивые показания, стремясь уменьшить свою роль в совершении краж.

Что следует предпринять следователю с семью уголовными делами?

Каковы приемы проверки достоверности и правдивости показаний подозреваемых?

Каковы приемы изобличения в даче ложных показаний?

Каковы приемы оказания помощи в восстановлении в памяти забытых обстоятельств?

### Задача 2

По уголовному делу об убийстве генерального директора ОАО «Росслен» К. задержан ранее судимый за убийство И. Преступление совершено с применением огнестрельного оружия – пистолета ТТ, который на месте происшествия обнаружен не был. Обыск в квартире И. с целью отыскания пистолета результатов не дал. По оперативным данным в собственности И. имеется жилой дом с земельным участком в д. Марьино.

Как процессуально реализовать данную оперативную информацию?

Какое следственное действие необходимо провести с целью отыскания пистолета и других доказательств?

Каково содержание подготовительного этапа к производству данного следственного действия?

Каковы тактические приемы производства следственного действия?

### Задача 3

Неустановленные преступники отключили охранную сигнализацию, открыли отмычкой замки на двери и проникли в квартиру директора коммерческого магазина «Золото» В. Из квартиры похищены 3 картины известных художников (полотна вынуты из рамок), золотые украшения, видеоаппаратура, деньги в национальной и иностранной валюте.

На каких объектах в квартире преступники могли оставить следы и какие именно? Как их обнаружить, зафиксировать и изъять?

Какие версии можно выдвинуть?

Каким образом следует исследовать следы пальцев рук, какие вопросы необходимо поставить перед специалистом?

### Задача 4

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

### **Средство оценивания: практическое задание**

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **Примерные тестовые задания**

1. Криминалистическая техника – это:
  - а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
  - б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
  - в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.
  
2. Криминалистическая идентификация – это:
  - а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
  - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов;
  - в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.
  
3. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации:
  - а) метод математической статистики;
  - б) логический метод;
  - в) голографический метод.
  
4. Версия – это:
  - а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
  - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела;
  - в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа.
  
5. Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:
  - а) нет;

- б) да;
- в) только с разрешения суда

6. Криминалистическая идентификация – это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов;
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.

7. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:

- а) об убийстве потерпевшего;
- б) об угоне автотранспорта;
- в) о квартирной краже.

8. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это:

- а) источник отправных сведений для организации работы;
- б) характеристика уголовного дела;
- в) источник данных о личности преступника.

9. В качестве источника инфракрасных лучей может быть использована:

- а) рентгеновская установка;
- б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра;
- в) ртутно-кварцевая лампа.

10. Следы — это:

- а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования;
- б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах;
- в) действия следователя по собиранию доказательств.

11. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:

- а) оценка результатов исследования;
- б) отдельный анализ;
- в) сравнительный анализ.

12. Может ли следователь отказаться от разработки ранее выдвинутой версии:

- а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник;
- б) нет, он обязан отработать все ранее выдвинутые версии;
- в) да, если в этом отпала необходимость.

13. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:

- а) только с разрешения прокурора;
- б) да;
- в) нет.

14. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:

- а) дельтовый;
- б) дуговой;

в) петлевой.

15. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:

- а) не менее одного;
- б) не менее двадцати;
- в) не менее восьми.

**Средство оценивания: тест**

	<b>Тестовые задания</b>
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

### **Промежуточная аттестация по дисциплине Криминалистика**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 4 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Криминалистика* может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура экзамена по дисциплине *Криминалистика*:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах криминалистики.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

#### **Критерии оценивания ответов на экзамене**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Высокий</b>	Владеет навыками применения формальных требований к составлению правовых документов Владеет навыками анализа юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче Владеет навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации Владеет навыками составления процессуальных документов Владеет способами получения информации из различных источников и правовых баз данных и способами обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью Владеет навыками применения информационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отлично
<b>Продвинутый</b>	Применяет формальные требования к	Хорошо

	<p>составлению правовых документов</p> <p>Проводит анализ юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> <p>Оценивает степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p>Составляет процессуальные документы</p> <p>Использует различные источники, правовые базы данных для получения юридически значимой информации;</p> <p>Обрабатывает и систематизирует информацию в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Применяет информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<b>Базовый</b>	<p>Знает суть и назначение экспертной юридической деятельности</p> <p>Демонстрирует знание требований по составлению правовых документов</p> <p>Имеет представление о способах и методах анализа юридических документов</p> <p>Знает содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Демонстрирует знание требований к составлению процессуальных документов</p> <p>Знает источники информации и правовые базы данных; способы обработки и систематизации информации.</p> <p>Демонстрирует знание информационных технологий для решения конкретных задач</p> <p>Знает способы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>требования информационной безопасности</p>	Удовлетворительно
<b>Компетенции не сформированы</b>	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, объекты, предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Принципы и задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Понятие механизма преступления и его элементы.
6. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
7. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
8. Система криминалистической техники, правила применения ее средств.
9. Средства криминалистической техники, их классификация.
10. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
11. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
12. Понятие и классификация материальных следов преступления.
13. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
14. Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
15. Понятие и классификация оружия в соответствии с Федеральным законом РФ "Об оружии" от 13 ноября 1996 года.
16. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
17. Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
19. Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
20. Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления.
21. Общие и частные признаки письменной речи и почерка.
22. Понятие и предмет криминалистической тактики.
23. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
24. Понятие и структура следственной ситуации.
25. Классификация следственных ситуаций.
26. Понятие следственной версии.
27. Классификация следственных версий.
28. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
29. Понятие специальных познаний в криминалистике.
30. Цели и формы использования специальных познаний.
31. Классификация экспертиз.
32. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
33. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
34. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
35. Тактическое решение и механизм его принятия.
36. Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
37. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
38. Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
39. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
40. Принципы планирования при расследовании преступлений.
41. Планирование отдельного следственного действия.
42. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.
43. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений.

44. Понятие и тактика освидетельствования.
45. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
46. Тактика осмотра места происшествия на местности.
47. Тактика осмотра трупа.
48. Тактика осмотра предметов, документов.
49. Тактические приемы осмотра и работы со следами.
50. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
51. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
52. Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
53. Подготовка к допросу.
54. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
55. Тактика допроса подозреваемых.
56. Тактика допроса обвиняемых.
57. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
58. Тактика установления психологического контакта на допросе.
59. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
60. Тактика очной ставки.
61. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
62. Подготовка к обыску (выемки).
63. Тактические приемы обыска (выемки).
64. Тактика обыска в помещении.
65. Тактика обыска на местности.
66. Тактика личного обыска.
67. Понятие, виды и общие положения задержания.
68. Подготовка к задержанию.
69. Тактика задержания.
70. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
71. Подготовка к предъявлению для опознания.
72. Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности.
73. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
74. Тактика предъявления для опознания по походке.
75. Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
76. Тактика предъявления для опознания трупа.
77. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
78. Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
79. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
80. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
81. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
82. Подготовка к следственному эксперименту.
83. Подготовка к проверке показаний на месте.
84. Тактика проверки показаний на месте.
85. Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
86. Понятие, классификация экспертиз.
87. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
88. Отобрание образцов для сравнительного исследования.
89. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и проведении экспертиз.
90. Первоначальные действия следователя при получении информации о преступлении, ее проверке и установлению преступника по «горячим следам».
91. Понятие, задачи и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.

92. Тактика розыскной деятельности следователя.
93. Тактические приемы проверки показаний на месте.
94. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
95. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
96. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
97. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
98. Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
99. Криминалистическая характеристика краж.
100. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.

### **Перечень практических заданий**

#### **Задача №1.**

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодиски. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам полиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

Составьте схему преступных связей указанных лиц.

#### **Задача №2.**

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### **Задача №3.**

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

#### **Задача 4.**

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем

«Мазда б». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал:

«Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности.

Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

#### Задача №5.

Двадцать шестого июня в 3 ч. 15 мин. следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темнокоричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно, коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, тогда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

Составьте протокол допроса потерпевшей.

#### Тест по дисциплине

1. Система криминалистики включает в себя ... раздела.

2

3

4

2. Криминалистика это наука о ...

преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина

от преступных посягательств

3. Для эмпирического исследования применяются методы присущие ...

рациональному познанию

чувственному познанию

идеологии

4. Общенаучный метод  
фотографический  
диалектический  
моделирование

5. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году

Г. Гросс  
Г. Фолдс  
Ф. Гальтон

6. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это ...  
система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий  
совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления  
область знания, исследующая структуру личности преступника

7. Специальные методы – это методы, применяемые в ...  
любой науке  
узкой группе отраслей знания  
исключительных случаях

8. Задача криминалистики  
разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств  
исследование данных о состоянии преступности  
предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

9. Элемент системы криминалистики – криминалистическая ...  
трасология  
тактика  
баллистика

10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников  
Ч. Ломброзо  
Ф. Гальтон  
А. Бертильон

11. Теоретический метод включает в себя ...  
анкетирование  
наблюдение  
мысленный эксперимент

12. Законность применения криминалистических средств обеспечивает ...  
уголовное право  
гражданское право  
уголовный процесс

13. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) — это ...  
методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений

система методических рекомендаций по проведению экспертиз  
методические указания по проведению следственных действий

14. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это ...  
совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов  
совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов  
система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств

15. Объекты криминалистической идентификации:  
любые материальные образования  
форма государственного устройства  
статьи закона

16. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного  
величину  
оригинальность  
цвет

17. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...  
идентифицируемые и идентифицирующие  
движущиеся и неподвижные  
твердые и жидкие

18. Криминалистическая идентификация это:  
учение об общих принципах и правилах отождествления объектов  
предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов  
регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

19. Ценность идентификационного признака определяется ...  
групповой принадлежностью  
устойчивостью  
частотой встречаемости

20. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...  
требованием защиты  
общими требованиями закона  
требованием вышестоящего начальства

21. Криминалистическая техника – это ...  
система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств  
вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми  
учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

22. Информация, которая должна быть отражена в протоколе осмотра следов орудия взлома.

каким конкретно объектом оставлен след: отверткой, стамеской, молотком и т.д.  
форма, контур, рельеф следа, его размеры  
способ взлома

23. Элементы «дорожки следов обуви».

размер обуви  
ширина шага  
глубина следа

24. Наличие в следе пальца двух дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является ...

дуговым  
петлевым  
завитковым

25. Выявленные следы рук нужно фотографировать.

нужно обязательно  
только в случае, если следы не изымаются  
только при использовании паров йода для их выявления

26. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие ...

хотя бы одного признака  
всех признаков  
двух и более признаков

27. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...

выходного отверстия  
механического повреждения преграды  
копоти и капель смазки

28. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия ...

вывернуты в сторону входного отверстия  
вывернуты в сторону выходного отверстия  
не вывернуты

29. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии».

гражданское  
фабричное  
самодельное  
боевое

30. К функциональным признакам внешности относят ...

цвет волос  
пол  
голос

31. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

черно-белыми  
в одном ракурсе  
выполнены на бумаге одинакового качества

32. Признаки, фиксируемые при описании живого человека  
статические  
динамические  
статические и динамические

33. Функциональным признаком внешности являются ...  
устойчивые особенности динамики тела  
особенности внешнего строения тела  
признаки, встречающиеся относительно редко

34. Признаки, фиксируемые при описании трупа  
статические  
динамические  
статические и динамические

35. Словесный портрет – это система описания ... человека.  
профессиональной деятельности  
психических свойств  
внешности

36. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности ...  
письменной речи  
внешнего облика  
психического развития

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php)  
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.