

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового  
и психолого-педагогического  
образования

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

№ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Уголовное право (наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право
форма обучения	заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура учебной дисциплины .....	6
для заочной формы обучения .....	6
для очно-заочной формы обучения.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	26
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	27
Приложение к РПУД .....	31

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<b>Знать:</b> систему норм частного и публичного права <b>Уметь:</b> анализировать нормы частного и публичного права <b>Владеть:</b> навыками применения норм частного и публичного права
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> систему норм уголовного законодательства Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать нормы уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<b>Знать:</b> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <b>Уметь:</b> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику

		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки решений судов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> основы уголовного законодательства и судебной практики <b>Уметь:</b> интерпретировать уголовные нормы права, используя различные способы их толкования <b>Владеть:</b> аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов уголовного права
	ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<b>Знать:</b> различные информационно-справочные системы <b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике <b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-справочными системами
	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики <b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации
	ОПК - 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует	<b>Знать:</b> юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего

	соответствующие выводы	законодательства и принципов судебной практики <b>Уметь:</b> квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики
--	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, курсовая работа, практические задания, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура учебной дисциплины

### для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч. (в т.ч. курсовая работа 4 ч.), контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 302 ч., 2-3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/	Курсовая работа		
1	Понятие, задачи и система уголовного права	9	1			8	
2	Уголовный закон	9		1		8	
3	Понятие преступления. Состав преступления	9	1			8	
4	Объект преступления	9		1		8	
5	Объективная сторона преступления	9	1			8	
6	Субъект преступления	9		1		8	
7	Субъективная сторона преступления	9	1			8	
8	Стадии совершения преступления	9		1		8	
9	Соучастие в преступлении	9	1			8	
10	Множественность преступлений	9		1		8	
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9	1			8	
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	9		1		8	
13	Назначение наказания	10	1			9	
14	Освобождение от уголовной ответственности	9		1		8	
15	Освобождение от наказания	9	1			8	
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	9		1		8	
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	9	1			8	
18	Уголовное право зарубежных стран	10		1		9	
19	Преступления против жизни и здоровья	10	1			9	
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10		1		9	
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой	9	1			8	

	свободы личности						
<b>22</b>	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>10</b>		<b>1</b>			<b>9</b>
<b>23</b>	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>24</b>	Преступления против собственности	<b>10</b>		<b>1</b>			<b>9</b>
<b>25</b>	Преступления в сфере экономической деятельности	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>26</b>	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>8</b>
<b>27</b>	Преступления против общественной безопасности	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>28</b>	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>8</b>
<b>29</b>	Экологические преступления	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>30</b>	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>8</b>
<b>31</b>	Преступления в сфере компьютерной информации	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>32</b>	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<b>10</b>		<b>1</b>			<b>9</b>
<b>33</b>	Преступления против правосудия	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>34</b>	Преступления против порядка управления	<b>10</b>		<b>1</b>			<b>9</b>
<b>35</b>	Преступления против военной службы	<b>9</b>	<b>1</b>				<b>8</b>
<b>36</b>	Преступления против мира и безопасности человечества	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>8</b>
	<b>курсовая работа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>экзамен</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
	<b>итого:</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>302</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 100 ч. (в т.ч. курсовая работа 8 ч.), контроль 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 206 ч., 2-3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/	Курсовая работа		
1	Понятие, задачи и система уголовного права	7	1	1			5
2	Уголовный закон	8	1	1			6
3	Понятие преступления. Состав преступления	9	2	1			6
4	Объект преступления	8	1	1			6
5	Объективная сторона преступления	8	2	1			5
6	Субъект преступления	8	2	1			5
7	Субъективная сторона преступления	8	1	1			6
8	Стадии совершения преступления	8	2	1			5
9	Соучастие в преступлении	8	1	1			6
10	Множественность преступлений	8	2	1			5
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9	1	2			6
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	9	1	2			6
13	Назначение наказания	8	1	1			6
14	Освобождение от уголовной ответственности	8	2	1			5
15	Освобождение от наказания	8	1	2			5
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	8	2	1			5
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	8	2	1			5
18	Уголовное право зарубежных стран	9	1	2			6
19	Преступления против жизни и здоровья	9	1	2			6
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	1	2			6
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9	2	1			6
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	1	2			6

23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	9	1	2			6
24	Преступления против собственности	9	1	2			6
25	Преступления в сфере экономической деятельности	9	1	2			6
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2	1			5
27	Преступления против общественной безопасности	8	1	1			6
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	1	1			6
29	Экологические преступления	8	1	1			6
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	1	1			6
31	Преступления в сфере компьютерной информации	8	1	1			6
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	1	1			6
33	Преступления против правосудия	8	1	1			6
34	Преступления против порядка управления	8	1	1			6
35	Преступления против военной службы	8	1	1			6
36	Преступления против мира и безопасности человечества	8	1	1			6
	<b>курсовая работа</b>	8	-	-	8	-	-
	<b>экзамен</b>	54	-	-	-	54	-
	<b>итого:</b>	<b>360</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>206</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Понятие, задачи и система уголовного права	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы российского уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений – главное направление уголовной политики.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Система уголовного права. Понятие Общей части уголовного права. Особенная часть уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частно-научные методы уголовно-правовых исследований. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права. Развитие науки уголовного права.</p>
2	Уголовный закон	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие уголовного закона, его социально- политическая сущность и значение для органов правосудия. Отражение экономических, политических, классовых, национальных и общечеловеческих интересов в уголовном законодательстве.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Становление и развитие уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации (РФ). Общая характеристика Уголовного кодекса. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в современных условиях. Система построения уголовного законодательства. Структура норм уголовного закона.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Понятие диспозиции и санкции. Их виды. Действие норм уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Территориальный принцип, принцип гражданства. Место</p>

		совершения преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление закона в силу и прекращение его действия. Обратная сила закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, приемов и объектов толкования. Понятие территории России.
3	Понятие преступления. Состав преступления	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления в уголовном законе.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений. Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Состав преступления: понятие, признаки и виды составов. Преступление и состав преступления. Общая характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности. Квалификация преступлений. Криминализация и декриминализация деяний.
4	Объект преступления	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение

		<p>этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный. Необходимый и факультативный объекты. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.</p>
5	Объективная сторона преступления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их квалификация</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Общественное опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности. Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.</p>
6	Субъект преступления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Субъект преступления, его социальная и юридическая характеристики. Понятие субъекта преступления в уголовном праве.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость – обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости и их значение.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления. Ограниченная вменяемость.</p>
7	Субъективная сторона преступления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Субъективная сторона преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как</p>

		<p>признаки субъективной стороны преступления.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки и их виды. Неосторожность как форма вины.</p>
8	Стадии совершения преступления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Понятие и виды негодного покушения. Оконченное и неоконченное покушение.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Понятие и виды негодного покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Наказуемость негодного покушения.</p>
9	Соучастие в преступлении	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Формы соучастия. Простое и сложное соисполнительство. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой по предварительному сговору, организованной группой. Преступная организация, отличие ее от организованной группы.</p>

		Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия.
10	Множественность преступлений	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Отграничение множественности от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов. Совокупность преступлений (реальная, идеальная).
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Рецидив преступлений. Понятие и виды опасного и особо опасного рецидива преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Правовые последствия рецидива преступлений
11	Обстоятельства, исключают преступность деяния	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды обстоятельства, исключают преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Задержание преступника. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключают уголовную ответственность. Превышение пределов необходимой обороны.
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания и иных мер государственного принуждения
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений. Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания. Смертная казнь как

		<p>исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Лишение свободы. Сроки, виды лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Условия назначения пожизненного лишения свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды и сроки исправительных работ. Порядок и условия отбывания работ. Последствия уклонения от исправительных работ. Виды исправительных учреждений.</p>
13	Назначение наказания	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Значение правильного назначения наказания для достижения целей правосудия по уголовным делам. Общие начала назначения наказания.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Индивидуализация наказания. Учет общественной опасности деяния и личности виновного. Обстоятельства, смягчающие наказания. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Особенности назначения наказания за приготовление, покушение, соучастие в преступлении. Назначение наказания за совершение нескольких преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Условное осуждение.</p>
14	Освобождение от уголовной ответственности	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по иным обстоятельствам.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием</p>
15	Освобождение от наказания	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Освобождение от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности.</p>

		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Основания и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Судимость и ее последствие. Амнистия и помилование.</p>
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. .</p>
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Понятие принудительных мер медицинского характера и их правовая природа. Иные меры медицинского характера. Отличие этих мер от наказания.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Цели применения принудительных мер медицинского характера</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Основание и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Применение мер медицинского характера к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Конфискация имущества. Понятие, условия применения. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p>
18	Уголовное право зарубежных стран	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Системы уголовного права в мире.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Источники уголовного права зарубежных государств.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Уголовное право Англии. Уголовное право Франции.</p>

		Уголовное право Германии. Уголовное право США. Уголовное право мусульманских стран.
19	Преступления против жизни и здоровья	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в России. Уголовно-правовая охрана личности от преступных посягательств.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства; его виды.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при смягчающих и отягчающих обстоятельствах; его виды. Причинение смерти по неосторожности. Преступления против здоровья и их виды. Умышленное причинение тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Незаконное лишение человека свободы. Похищение человека. Торговля людьми.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрическую больницу. Преступления против достоинства личности. Клевета.
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Половые преступления.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Изнасилование. Преступления, сопряженные с сексуальными извращениями.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Понятие и виды половых преступлений.
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</b>

		<p><b>практическое занятие</b> Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан. Нарушение авторских и изобретательских прав.</p>
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Преступления против семьи. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Подмена ребенка.</p>
24	Преступления против собственности	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Кража; ее виды. Грабеж; его виды. Разбой с целью завладения чужим имуществом. Завладение чужим имуществом путем мошенничества. Присвоение или растрата вверенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицирующие обстоятельства при различных формах хищения.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем, обман или злоупотребление доверием). Умышленное уничтожение</p>

		или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации.
25	Преступления в сфере экономической деятельности	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Незаконный оборот средств платежей.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Фиктивное банкротство.
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Коммерческий подкуп.
27	Преступления против общественной безопасности	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Угон судна воздушного или водного

		<p>транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, веществ, устройств и изделий, являющихся источником повышенной опасности. Нарушение правил обращения, транспортировки, хранения и использования веществ, изделий, устройств и установок, являющихся источником повышенной опасности. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p>
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Конституция РФ об охране здоровья населения.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности</p>
29	Экологические преступления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Уголовно-правовая охрана среды обитания человека и природных ресурсов.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Нарушение норм и требований экологической безопасности при создании и эксплуатации промышленных, научных и иных объектов.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>          Нарушение норм экологической безопасности.</p>
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>          Общая характеристика транспортных преступлений. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного или воздушного транспорта.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>          Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими транспортными средствами. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p>

		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p>
31	Преступления в сфере компьютерной информации	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Квалифицированные виды этого преступления. Их социологическая характеристика. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества</p>
		<p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Организация деятельности экстремистской организации. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Должностная халатность. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных бюджетных фондов. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>
33	Преступления против правосудия	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p>

		<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания. Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия.</p>
34	Преступления против порядка управления	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Применение насилия в отношении представителей власти и сотрудников правоохранительных органов</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Незаконное пересечение, изменение государственной границы. Организация незаконной миграции. Оскорбление представителей власти.</p>
35	Преступления против военной службы	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Преступление против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> по военной службе. Самовольное оставление части. Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Преступления</p>

		против несения специальных служб. Дезертирство.
36	Преступления против мира и безопасности человечества	<b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов
		<b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника.
		<b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой. Геноцид и экоцид.

#### Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	
	Заочная форма	Очно-заочная форма
Подготовка к экзамену	62	40
Проработка конспекта лекций	46	36
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	37	26
Проработка учебного материала	75	46
Написание курсовой работы	42	28
Решение отдельных задач	40	30

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544592>.

Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>.

Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>.

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511270>.

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271>.

##### Дополнительная литература

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532205>.

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>.

Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531281>.

Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531280>.

Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/533173>.

## 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор.	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине	Уголовное право
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....	33
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. ....	36
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	61

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<b>Знать:</b> систему норм частного и публичного права <b>Уметь:</b> анализировать нормы частного и публичного права <b>Владеть:</b> навыками применения норм частного и публичного права	Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> систему норм уголовного законодательства Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать нормы уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

		ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<p><b>Знать:</b> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p><b>Уметь:</b> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки решений судов</p>	Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<p><b>Знать:</b> основы уголовного законодательства и судебной практики</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать уголовные нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов уголовного права</p>	Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<p><b>Знать:</b> различные информационно-справочные системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в уголовном законодательстве и правоприменительно</p>	Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

			<p>й практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-справочными системами</p>	
		<p>ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену</p>
		<p>ОПК - 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p><b>Знать:</b> юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p>	<p>Темы курсовой работы, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине Уголовное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 2-3 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- курсовая работа;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Понятие, задачи и система уголовного права	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
2	Уголовный закон	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
3	Понятие преступления. Состав преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
4	Объект преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
5	Объективная сторона преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
6	Субъект преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
7	Субъективная сторона преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа

8	Стадии совершения преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
9	Соучастие в преступлении	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
10	Множественность преступлений	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
13	Назначение наказания	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
14	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
15	Освобождение от наказания	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
18	Уголовное право зарубежных стран	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические

			задания Тест Курсовая работа
19	Преступления против жизни и здоровья	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
24	Преступления против собственности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
25	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
27	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест

			Курсовая работа
29	Экологические преступления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
31	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
33	Преступления против правосудия	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
34	Преступления против порядка управления	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
35	Преступления против военной службы	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа
36	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК 2.1 – 2.3 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Тест Курсовая работа

### **Вопросы для устного опроса**

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему.
2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние.
3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности.
4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца?

5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных.
6. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает и ухудшает положение лица, совершившего преступление?
7. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве?
8. Дайте понятие преступления, совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны.
9. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте.
10. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных.
11. Какой момент считается временем совершения длящихся и продолжаемых преступлений?
12. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным), и каково их уголовно-правовое значение?
13. Дайте понятие «юридической» и «фактической ошибки», назовите и раскройте их виды.
14. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности?
15. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления?
16. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации?
17. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ.
18. Дайте определение и раскройте содержание невиновного причинения вреда.
19. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии?
20. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?
21. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание.
22. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев.
23. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления?
24. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае?
25. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
26. Дайте определение состава преступления, перечислите его элементы и составляющие их признаки.
27. Назовите и раскройте виды возраста уголовной ответственности лица.
28. Что понимается под оконченным преступлением?
29. В чем отличие идеальной совокупности преступлений от реальной?
30. Как происходит исчисление сроков давности при совершении лицом нескольких преступлений?
31. В чем заключается отличие материальных составов преступления от формальных?
32. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости.
33. Добровольный отказ от совершения преступления.
34. Может ли лицо, которому наказание заменено более мягким, в дальнейшем быть условно-досрочно освобождено от отбытия части этого нового наказания?
35. Дайте понятие и покажите значение объекта преступления.

36. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности? Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов?
37. Раскройте содержание крайней необходимости.
38. В чем заключается отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
39. Каково соотношение понятий "объект преступления" и "предмет преступления"?
40. По каким критериям разграничиваются преступления, совершенные с прямым и косвенным умыслом?
41. В чем состоит отличие покушения на совершение преступления от добровольного отказа от доведения преступления до конца?
42. Что понимается под «мнимой обороной»? В каких случаях она исключает уголовную ответственность?
43. Каким образом исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, к которым применялось условно-досрочное освобождение либо неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания?
44. Каковы особенности уголовно-правовой квалификации в случае фактической ошибки виновного в предмете?
45. Назовите и раскройте виды неосторожной формы вины.
46. Чем отличается добровольный отказ от преступления от деятельного раскаяния?
47. Покажите отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
48. Может ли быть условно-досрочно освобождено лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы?

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Перечень практических заданий**

#### **Задача № 1**

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что, будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова вора с похищенными вещами, отпустил его, а вещи, изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в этом случае.

#### Задача №2

Афанасьев попросил своего друга - владельца автомашины - Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

#### Задача № 3

Осипов Иван с целью получения в наследство дома подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?
2. Имеется ли здесь соучастие?

#### Задача № 4

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

#### Задача №5

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым? Какие признаки характеризуют действия пособника?

#### Задача №6

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.

Обоснованно ли решение суда?

#### Задача № 7

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

#### Задача № 8

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским райнарсудом по п. «а» в ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин

оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

#### Задача № 9

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

#### Задача № 10

Рабочий геологоразведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умыться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток.

Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемакин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

### **Средство оценивания: практическое задание**

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **Тестовые задания**

1. Какое определение состава преступления вы считаете правильным?

1) состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

2) состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

3) понятие «состав преступления» является синонимом понятия «преступление»;

4) состав преступления — единственное основание уголовной ответственности;

5) состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

2. Что является объектом преступления?

- 1) то, что противостоит субъекту;
- 2) общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом;
- 3) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 4) потерпевший от уголовного преступления;
- 5) интересы общества и государства.

3. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?

- 1) основные;
- 2) небольшой тяжести;
- 3) средней тяжести;
- 4) Привилегированные;
- 5) Квалифицированные;
- 6) особо квалифицированные;
- 7) тяжкие;
- 8) особо тяжкие.

4. Что такое объективная сторона состава преступления?

- 1) совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека;
- 2) общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека;
- 3) общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда;
- 4) предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека;
- 5) формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

5. В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления — в нарушение вступившего в силу судебного акта — должна рассматриваться в качестве

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

6. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются

- 1) умышленными;
- 2) неосторожными;
- 3) невиновными причинением вреда.

7. Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в некоторых случаях.

8. С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?

1) с первого дня года, определенного экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет;

2) день рождения следует считать последним днем года, определенного экспертами, а моментом наступления возраста уголовной ответственности — ноль часов суток, следующих за днем рождения;

3) с первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

9. Что такое покушение на преступление?

1) покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;

2) покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение;

3) покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

10. За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?

1) не несет ответственности;

2) за приготовление к преступлению;

3) за покушение на преступление;

4) за окончательное преступление.

11. При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?

1) вооруженности;

2) устойчивости;

3) конспиративности;

4) иерархичности;

5) сплоченности;

6) внутренней защищенности.

12. Что такое эксцесс исполнителя?

1) крайнее проявление чего-либо;

2) излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность;

3) нарушение нормального хода развития какого-либо процесса;

4) дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка;

5) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

13. Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?

- 1) да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося;
- 2) нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

14. При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?

- 1) своевременность применения защитных мер;
- 2) действительность принуждения;
- 3) цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском;
- 4) неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения;
- 5) заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

15. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

16. Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

17. Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий?

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

18. Значение факультативных признаков

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию, могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

19. Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

20. В Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;

- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

21. Совершение преступления в состоянии опьянения

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

22. В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

23. Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

24. Добровольный отказ от преступления возможен

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных последствий.

25. В совершении грабежа участвовали три лица, одно — признано невменяемым, еще одно — не достигло 16 лет

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

26. Подстрекателем признается

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

27. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

28. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные,

квалифицированные, привилегированные?

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

29. Что является непосредственным объектом?

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

30. Основанием для признания лица невменяемым является

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

#### Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

#### Тематика курсовых работ

1. Принципы российского уголовного права.
2. Вопросы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
3. Уголовная ответственность и ее основание.
4. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
5. Квалификация преступлений и ее значение.
6. Объект и предмет преступления.
7. Преступное деяние и его виды.
8. Неосторожность как форма вины.
9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Рецидив как форма множественности преступлений.
12. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) как формы соучастия.
13. Уголовное наказание и его цели.
14. Лишение свободы.
15. Условное осуждение.
16. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
17. Погашение и снятие судимости: понятие и правовые последствия.
18. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
19. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
20. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера
21. Мошенничество.

22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, классификация и общая характеристика.
23. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
24. Понятие убийства и его виды.
25. Вымогательство.
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
27. Получение взятки.
28. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
29. Тайна, ее виды и уголовно-правовое значение
30. Бандитизм.
31. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
32. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
33. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
34. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
35. Клевета
36. Хулиганство.
37. Похищение человека.
38. Преступления против здоровья: понятие и виды.
39. Незаконное предпринимательство.
40. Разбой.
41. Грабеж
42. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
43. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
44. Незаконное проникновение в жилище
45. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
46. Информационные преступления
47. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
48. Дача взятки
49. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
50. Злоупотребление должностными полномочиями
51. Преступления, нарушающие трудовые права граждан
52. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды
53. Понятие и классификация преступлений в сфере экономики
54. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности
55. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности, и их виды
56. Преступления, связанные с банкротством: понятие, виды и общая уголовно-правовая характеристика

**Средство оценивания: курсовая работа**

Шкала оценивания:

Курсовая работа оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме; умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты Обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см.оценку «отлично») и обучающийся не допущен к защите.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине Уголовное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 3 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Уголовное право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура экзамена по дисциплине *Уголовное право*:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах уголовного права.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

#### **Критерии оценивания ответов на экзамене**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Высокий</b>	Владеет навыками применения норм частного и публичного права Владеет навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и оценки решений судов Владеет аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов уголовного права Владеет навыками работы с информационно-справочными системами Владеет навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации Владеет юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Отлично
<b>Продвинутый</b>	Анализирует нормы частного и публичного права Анализирует нормы уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Хорошо

	<p>Использует справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Интерпретирует уголовные нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Осуществляет быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Оценивает степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p>Квалифицирует и достоверно определяет релевантные факты и обстоятельства</p>	
<b>Базовый</b>	<p>Демонстрирует знание системы норм частного и публичного права</p> <p>Демонстрирует знание системы норм уголовного законодательства Российской Федерации</p> <p>Знает судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Демонстрирует знание основ уголовного законодательства и судебной практики</p> <p>Знает различные информационно-справочные системы</p> <p>Имеет представление о содержании правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Знает юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p>	Удовлетворительно
<b>Компетенции не сформированы</b>	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовного права как отрасли права и его задачи.
2. Принципы уголовного права и их содержание.

3. Место уголовного права в правовой системе России, его соотношение со смежными отраслями права.
4. Система уголовного права и основания его деления на части. Система построения уголовного закона.
5. Структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций.
6. Порядок вступления уголовного закона в силу.
7. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
8. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
9. Содержание правила «экстрадиции».
10. Определение понятий «преступление» и «преступность».
11. Признаки преступления.
12. Основания классификации преступлений.
13. Понятие состава преступления.
14. Квалификация преступлений.
15. Общие условия уголовной ответственности.
16. Определение объекта преступления. Соотношение объекта и предмета.
17. Признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
20. Определение субъекта преступления.
21. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности.
22. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости.
23. Специальный субъект. Его понятие и виды.
24. Признаки субъективной стороны преступления.
25. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
26. Двойная форма вины.
27. Определение оконченного и неоконченного преступлений.
28. Стадии преступления.
29. Содержание приготовления к преступлению.
30. Содержание покушения на преступление.
31. Правовые последствия добровольного отказа от совершения преступления.
32. Понятие соучастия в преступлении.
33. Виды и краткая характеристика соучастников.
34. Формы соучастия.
35. Особенности уголовной ответственности участников организованной преступной группы.
36. Понятие «эксцесс исполнителя».
37. Прикосновенность к преступлению; виды, отличие от соучастия.
38. Множественность преступлений; понятие, виды, отличие от единичных преступлений.
39. Признаки, позволяющие отграничить множественность от единичных преступлений.
40. Понятие опасного и особо опасного рецидивиста.
41. Соотношение идеальной и реальной совокупности.
42. Правовые последствия рецидива.
43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44. Характеристика и условия правомерности необходимой обороны.
45. Какой вред может быть причинен лицу, совершившему преступление, при его задержании?
46. Основные отличия необходимой обороны от крайней необходимости.

47. Условия правомерности обоснованного риска.
48. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
49. Виды наказаний.
50. Характеристика исключительной меры наказания смертной казни.
51. Общие начала назначения наказания.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
53. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии лица, совершившего преступление.
54. Условия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
55. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
56. Исчисление сроков наказания при сложении наказаний.
57. Основания применения условного осуждения.
58. Сравнительный анализ понятий «освобождение от наказания» и «освобождение от уголовной ответственности».
59. Виды освобождения от уголовной ответственности.
60. Порядок исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
61. Виды освобождения от наказания.
62. Сравнительная характеристика актов амнистии и помилования.
63. Правовые последствия судимости.
64. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
65. Условия применения норм о конфискации.
66. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
67. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
68. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.
69. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
70. Убийство и его виды.
71. Квалифицирующие признаки умышленного убийства.
72. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
73. Причинение смерти по неосторожности.
74. Критерии разграничения степени тяжести причиненного вреда здоровью.
75. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
76. Отличие причинения вреда здоровью от принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
77. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Сравнительная характеристика составов «похищение человека» и «незаконное лишение свободы».
79. Особенности квалификации деяний за клевету и оскорбление.
80. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
81. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
82. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни граждан.
84. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
85. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
86. Уголовно-правовая характеристика наемничества.
87. Общее понятие хищения.

88. Виды преступлений против собственности.
89. Преступления в кредитно-банковской сфере.
90. Характеристика состава преступления «контрабанда».
91. Виды налоговых преступлений и особенности квалификации при их совершении.
92. Понятие субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
93. Понятие объекта преступления против общественной безопасности.
94. Особенности отграничения преступлений против общественной безопасности от смежных составов.
95. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
96. Преступления в сфере незаконного оборота оружия.
97. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.
98. Преступления против общественной нравственности; их виды и краткая характеристика.
99. Понятие экологических преступлений.
100. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
101. Общая характеристика транспортных преступлений и их виды.
102. Форма вины при совершении транспортных преступлений.
103. Понятие и виды воинских преступлений.
104. Понятие компьютерной информации и преступлений в этой сфере.
105. Каковы особенности квалификации «компьютерных» преступлений?
106. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
107. Особенности составов преступлений «государственная измена» и «шпионаж».
108. Понятие самоуправства и его уголовно-правовая характеристика.
109. Понятие должностного лица.
110. Анализ составов преступления, предусматривающих ответственность за дачу и получение взятки.
111. Преступления против правосудия со стороны должностных лиц правоохранительных органов и суда.
112. Преступления, связанные с воспрепятствованием исполнению решений правоохранительных органов и суда.
113. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

### **Перечень практических заданий**

#### Задача 1.

В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90 000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

## Задача 2.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания;

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы.

На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в действиях Р. особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

## Задача 3.

Ш., несудимый, совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Правильно ли вынесен приговор?

## Задача 4.

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без

штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

#### Задача 5.

К., несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли вынесен приговор?

#### Задача 6.

З., несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". Правильно ли вынесен приговор?

#### Задача 7.

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 часов они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. Квалифицируйте содеянное.

1. Подстрекателем признается

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

2. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

3. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

4. Что является непосредственным объектом?

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

5. Основанием для признания лица невменяемым является

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

6. Интеллектуальный момент прямого умысла характеризуется

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

7. Волевой момент преступного легкомыслия заключается

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;

- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

8. Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
- 3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;
- 4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

9. С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.

10. К объективным признакам соучастия относятся

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

11. Исполнителем преступления признается

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

12. Преступлением, совершенным организованной группой, признается

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;

- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

13. Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости

1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;

2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);

3) причиненный вред должен быть равным или меньшим по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц.

14. Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону

- 1) совокупностью;
- 2) промыслом;
- 3) рецидивом;
- 4) неоднократностью;
- 5) повторностью;
- 6) систематичностью;

15. Укажите формы множественности преступлений

- 1) идеальная совокупность, повторение (повторить);
- 2) повторение (повторность), неоднократность;
- 3) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- 4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php)  
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.