

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

/ О.Е. Баланчук
Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
№ 1 от 09 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

во учебной дисциплине	Международное право
образовательная программа	(наименование)
форма обучения	40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право
	заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	5
для заочной формы обучения	5
для очно-заочной формы обучения.....	7
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	30
Приложение к РПУД	34

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование комплексных знаний об исторических этапах формирования и развития международного права, генезисе международно-правовых институтов, влияние международного права на развитие национальных правовых систем и государств в условиях глобализации.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Международное право» относится к теоретико-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: основы международного законодательства и судебной практики Уметь: интерпретировать международные нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов международного права
	ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: различные информационно-справочные системы Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью

		<p>установления изменений в международном законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационно-справочными системами</p>
	<p>ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>
	<p>ОПК - 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Знать:</p> <p>юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Раздел 1. Предмет, источники, система международного права. Предмет, метод и система курса «Международное право».	5	1			4	
2	История международного права.	4		1		3	
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	4				4	
4	Принципы международного права.	4				4	
5	Международные договоры.	4				4	
6	Раздел 2. Субъекты международного права Первичные и производные субъекты международного права.	4	1			3	
7	Право внешних сношений.	4		1		3	
8	Международные организации – субъекты международного права.	4				4	
9	Раздел 3. Территория и другие пространства в международном праве. Классификация территорий в международном праве, демилитаризованные и нейтрализованные зоны.	5	1			4	
10	Международное морское право.	4		1		3	
11	Международное воздушное право.	4		1		3	
12	Международное космическое право.	4				4	
13	Раздел 4. Обеспечение международного мира и международной безопасности. Международные споры,	5	1			4	

	международные спорные ситуации. Мирные средства разрешения международных споров.						
14	Международное гуманитарное право.	4		1			3
15	Ответственность в международном праве. Международное уголовное право.	5		1			4
16	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4					4
	зачет	4				4	
	итого:	72	4	6		4	58

для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 22 ч., самостоятельная работа обучающихся 50 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Раздел 1. Предмет, источники, система международного права. Предмет, метод и система курса «Международное право».	5	1	1		3	
2	История международного права.	5	1	1		3	
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	5	1			4	
4	Принципы международного права.	4	1			3	
5	Международные договоры.	4		1		3	
6	Раздел 2. Субъекты международного права Первичные и производные субъекты международного права.	5	1	1		3	
7	Право внешних сношений.	5	1	1		3	
8	Международные организации – субъекты международного права.	5	1			4	
9	Раздел 3. Территория и другие пространства в международном праве. Классификация территорий в международном праве, демилитаризованные и нейтрализованные зоны.	5	1	1		3	
10	Международное морское право.	4	1			3	
11	Международное воздушное право.	5	1	1		3	
12	Международное космическое право.	4		1		3	
13	Раздел 4. Обеспечение международного мира и международной безопасности. Международные споры, международные спорные ситуации. Мирные средства разрешения международных споров.	4		1		3	

14	Международное гуманитарное право.	4		1			3
15	Ответственность в международном праве. Международное уголовное право.	4		1			3
16	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4		1			3
	зачет	-					
	итого:	72	10	12		-	50

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	<p>Раздел 1. Предмет, источники, система международного права. Предмет, метод и система курса «Международное право».</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты; межгосударственной системы. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Особенности субъектов и процесса создания норм. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль. Международное публичное и международное частное право.</p>
2	<p>История международного права.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира. Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества Регионализм. Основные институты международного</p>

		<p>права Древнего мира. Международное право феодального общества. Разложение феодализма. Вестфальский мир 1648 г. Гуго Гроций о праве войны и мира и свободном море. Венский конгресс 1914 г., Парижский конгресс 1856 г., Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права. Конференции мира в Гааге 1899 г. и 1907 г. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России. Влияние Великой французской буржуазной революции на международное право. Венский конгресс 1914 г., Парижский конгресс 1856 Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права. Берлинская конференция 1884—1885 гг. Конференции мира в Гааге 1899 г. и 1907 г. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.</p>
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, ее разновидности. Дуалистическая доктрина соотношения. Международное право и внутригосударственное право — самостоятельные взаимодействующие системы.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Коллизии как следствие несогласованности внутригосударственного права с международными обязательствами государства. Решение коллизий в рамках национальных правовых систем государств.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Несовместимость терминологии.</p>

		Коллизии как следствие несогласованности внутрисударственного права с международными обязательствами государства. Решение коллизий в рамках национальных правовых систем государств.
4	Принципы международного права.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Понятие «дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН). Меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное</p>

изучение, с указанием вида самостоятельной работы
Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. Устав ООН. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой и ее применения в международных отношениях 1987 г. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН). Принцип неприменения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст. 42 | Устава ООН. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п. 1 ст. 33 Устава ООН. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию" государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН). Меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

5	Международные договоры.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Право договоров в системе международного права; Кодификация права договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Право договоров в системе международного права Понятие международного договора как соглашение его субъектов. Субъекты международных договоров. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива Толкование договоров.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Понятие международного договора как соглашение его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и, опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций.</p>
---	-------------------------	---

		<p>Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплементация договоров. Обеспечение выполнения договоров.</p> <p>Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор.</p> <p>Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.</p> <p>Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора.</p> <p>Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.</p>
6	<p>Раздел 2. Субъекты международного права Первичные и производные субъекты международного права</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств — субъектов международного права. Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов федерации.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<p>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теория признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание ad hoc. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании. Признание государств и их участие в международных договорах и членство в международных организациях.</p> <p>Правопреемство государств. Правопреемство при социальной революции. Правопреемство государств, возникших в результате деколонизации. Правопреемство при объединении двух и более государств в одно и при разделении государства на два или и более государства. Правопреемство при территориальных изменениях.</p> <p>Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.</p> <p>Виды государств — субъектов международного права</p>
7	Право внешних сношений.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие права внешних сношений. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Законодательство Российской Федерации регулирующие внешние сношения.</p> <p>Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <hr/> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Понятие права внешних сношений.</p> <p>Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права.</p> <p>Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации регулирующие внешние сношения.</p> <hr/> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и</p>

		<p>отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p>
8	Международные организации – субъекты международного права.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации. История возникновения и развития международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Понятие международной организации, их классификация и юридическая природа. Порядок создания международных организаций. Организация Объединенных Наций – универсальная международная организация. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН. Их связь с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.</p>

	<p>Региональные организации. Международные неправительственные организации. Комитет по неправительственным организациям ООН. Понятие международной межправительственной конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.</p> <p>Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организация. Международные должностные лица.</p> <p>Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правоспособность международных организаций по национальному праву государств.</p> <p>Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в создании норм международного права. Заключение международных договоров международными организациями. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Внутреннее право международных организаций.</p> <p>ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Международный Суд ООН. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН. Их связь с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.</p> <p>Региональные организации: а) организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомочности по Уставу ООН. Лига Арабских государств. Организация</p>
--	---

		<p>Американских Государств. Организация Африканского Единства. НАТО; б) Совет Европы. Европейский Союз. Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и в специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международная неправительственная организация как юридическое лицо. Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.</p>
9	<p>Раздел 3. Территория и другие пространства в международном праве. Классификация территорий в международном праве, демилитаризованные и нейтрализованные зоны.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие правового статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравняемые к государственной территории. Анклавы.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Понятие правового статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравняемые к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство в отношении государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме, границ. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Международно-правовой режим Дуная. Международные пространства как объекты общего</p>

		<p>пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. Значение территориальных проблем в международных отношениях.</p>
10	Международное морское право.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Первая конференция по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Вторая конференция по морскому праву 1960 г. Третья конференция ООН по морскому праву 1973—1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от 29 июля 1994 г. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим пребывания судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Внешняя граница территориального моря. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Архипелажные воды - понятие, правовой режим. Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Территориальное море: понятие, внешняя граница территориального моря, правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим пребывания судов в иностранных портах. Континентальный шельф: понятие, внешняя граница континентального шельфа, международно-правовой режим. Исключительная экономическая зона: понятие и правовой режим.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свобода открытого моря: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные</p>

		<p>кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.</p> <p>Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне.</p> <p>Проливы, используемые для международного судоходства. Проливы, режим которых урегулирован специальными договорами. Черноморские проливы (Конвенция Монтре 1936 г.), Балтийский проливы (Копенгагенский трактат 1857 г.).</p> <p>Проливы, режим которых регулируется Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода.</p> <p>Международные каналы. Международно-правовой режим Суэцкого, Кильского и Панамского каналов.</p> <p>Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа.</p> <p>Международный район морского дна ("Район"). Международно-правовой режим. "Общее наследие человечества". Разработка ресурсов "Района".</p> <p>Международный орган по морскому дну. Предприятие.</p> <p>Урегулирование споров. Механизм и процедура разрешения споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.</p>
11	Международное воздушное право.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.</p> <hr/> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства.</p>

		<p>Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами.</p> <p>Правовой статус воздушного судна в полете. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства от 30 декабря 1991 г.</p> <p>Международные воздушные сообщения. "Свободы воздуха" — понятие и виды.</p> <p>Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика.</p> <p>Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных перевозок, 1929 г. и другие документы "Варшавской системы".</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение, "о двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение "о пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. Национальное законодательство.</p> <p>Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства от 30 декабря 1991 г.</p> <p>Международные воздушные сообщения. "Свободы воздуха" — понятие и виды. Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных перевозок, 1929 г. и другие документы "Варшавской системы".</p> <p>Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации.</p>
12	Международное космическое право.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о</p>

международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

**Перечень вопросов, выносимых на Семинар/
практическое занятие**

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве.

Международно-правовые вопросы использования космической техники.

**Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное
изучение, с указанием вида самостоятельной работы**

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие космического объекта. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

		<p>Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания через спутники, дистанционного зондирования земли из космоса и использования в космосе ядерных источников энергии.</p> <p>Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.</p>
13	<p>Раздел 4. Обеспечение международного мира и международной безопасности.</p> <p>Международные споры, международные спорные ситуации. Мирные средства разрешения международных споров.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Средства, содействующие достижению соглашения сторон Непосредственные переговоры — основное средство разрешение международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Постоянная палата международной правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Необходимость повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном решении международных споров. Решение споров в других международных организациях.</p>
14	Международное гуманитарное право.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие международных вооруженных конфликтов и</p>

		<p>вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, использование вооруженных сил по решению Совета Безопасности ООН, национально-освободительная война). Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гаагские конвенции 1899 г. и 1907 г., Женевская конвенция о защите жертв войны 1919 г. Дополнительные протоколы 1977 г.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы, советники. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.). Нейтралитет во время войны. Понятие и виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее); капитуляция</p>

		(простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны, его правовые формы (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).
15	<p>Ответственность в международном праве. Международное уголовное право.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственности государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Международно-правовая ответственность. Международно-правовая ответственности государств. Санкции, предусмотренных международным правом, их реализация. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Состав международного правонарушения. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государств. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности.</p>

		<p>Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государств.</p> <p>Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.</p>
16	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты безопасности, принцип универсальности. Основные направления и формы сотрудничества.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами.</p> <p>Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2).</p> <p>Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Сокращение вооружений и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Доктрина сдерживания.</p> <p>Меры доверия и безопасность. Их значение для поддержания мира. Меры доверия, закрепленные в документах ОБСЕ. Меры доверия в двусторонних договорах.</p> <p>Контроль за соблюдением согласованных мер.</p> <p>Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

	<p>Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьба с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершаемыми на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи.</p> <p>Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p>
--	--

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	
	Заочная форма	Очно-заочная форма
Подготовка к зачету	12	10
Проработка конспекта лекций	8	8
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10	8
Проработка учебного материала	12	10
Написание докладов и рефератов	8	8
Решение отдельных задач	8	6

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533733>.

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510656>.

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530250>.

Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513384>.

Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512892>.

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512893>.

Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531885>.

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513838>.

Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17674-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533520>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор.	Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Международное право

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	36
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	39
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	61

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	<p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи.</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<p>Знать: основы международного законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь: интерпретировать международные нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов международного права</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

		<p>ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p>	<p>Знать: различные информационно-справочные системы</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в международном законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами</p>	<p>Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету</p>
		<p>ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету</p>
		<p>ОПК - 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p> <p>Уметь:</p>	<p>Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания,</p>

			квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Перечень вопросов к зачету
--	--	--	--	----------------------------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Международное право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 3 курсе для заочной формы обучения и на 4 курсе для очно-заочной формы обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет, источники, система международного права. Предмет, метод и система курса «Международное право».	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
2	История международного права.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
4	Принципы международного права.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
5	Международные договоры.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
6	Раздел 2. Субъекты международного права Первичные и производные субъекты международного права.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
7	Право внешних сношений.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания

			Доклад Тест
8	Международные организации – субъекты международного права.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
9	Раздел 3. Территория и другие пространства в международном праве. Классификация территорий в международном праве, демилитаризованные и нейтрализованные зоны.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
10	Международное морское право.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
11	Международное воздушное право.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
12	Международное космическое право.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
13	Раздел 4. Обеспечение международного мира и международной безопасности. Международные споры, международные спорные ситуации. Мирные средства разрешения международных споров.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
14	Международное гуманитарное право.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
15	Ответственность в международном праве. Международное уголовное право.	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
16	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	УК 1.1 ОПК 4.1 – 4.4	Устный опрос Практические задания Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Предмет, система, метод международного права
2. История становления международного публичного права
3. Источники и развитие международного публичного права
4. Принципы международного публичного права
5. Субъекты международного права
6. Государства как субъекты международного права
7. Международно-правовое признание
8. Территория в международном праве
9. Состав и юридическая природа государственной территории
10. Режим государственной границы
11. Территориальные споры и территориальные претензии
12. Международно-правовые вопросы гражданства
13. Приобретение и утрата гражданства
14. Двойное гражданство, безгражданство
15. Режим иностранцев, взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания
16. Порядок въезда в государство и выезда из государства иностранных граждан.
17. Право убежища, международно-правовые последствия предоставления политического убежища
18. Уголовная юрисдикция в международном праве
19. Право международного договора, источники, субъекты, виды
20. Форма и структура международного договора, толкование
21. Порядок заключения международного договора
22. Обязательность международного договора, способы выражения
23. Действительность и недействительность международного договора
24. Правопреемство государств в праве международных договоров
25. Правопреемство СССР и континуитет РФ
26. Международные организации как субъекты международного публичного права
27. Организация Объединенных Наций: история образования, цели, структура
28. Устав ООН, разработка, принятие, содержание
29. Ответственность в международном праве: понятие, субъекты, виды и формы
30. Международный спор, мирные средства разрешения международных споров
31. Содружество Независимых Государств (общая характеристика).
32. Возникновение и становление международного права.
33. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования.
34. Международное гуманитарное право: источники, предмет регулирования
35. Правовая природа международных организаций.
36. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
37. Правосубъектность международной организации.
38. Порядок вступления в международную организацию, порядок прекращения членства в международной организации.
39. Право убежища в международном праве.
40. Образование, цели, структура, Интерпола.
41. Сотрудничество РФ с Интерполом
42. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
43. Принцип суверенного равенства государств.
44. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.
45. Решения международной организации.

46. Европейский суд по правам человека.
 47. Понятие и источники права международных договоров.
 48. Организация Объединенных Наций: этапы образования, правовой статус.
 49. Генеральная Ассамблея ООН: международно-правовой статус.
 50. Совет Безопасности ООН: порядок формирования, функции, порядок работы, решения
 51. Генеральный секретарь ООН, секретариат ООН
 52. Международный Суд ООН.
 53. Экономический и Социальный Совет ООН.
 54. Специализированные учреждения ООН.
 55. Организации ООН социального характера.
 56. Организации ООН культурного и гуманитарного характера.
 57. Проблемы эффективности деятельности ООН, перспективы реформирования
- ООН
58. СНГ: международно-правовой статус.
 59. СНГ: этапы образования, участники, учредительные документы
 60. Устав СНГ. Структура СНГ.
 61. Политическое сотрудничество государств участников СНГ.
 62. Экономическое сотрудничество государств участников СНГ
 63. Военно-техническое сотрудничество государств участников СНГ.
 64. Международное воздушное право: источники, специальные принципы
 65. Свободы воздуха.
 66. Международное морское право: источники, специальные принципы.
 67. Режим внутреннего моря.
 68. Режим территориального моря.
 69. Режим континентального шельфа.
 70. Режим района международного морского дна.
 71. Действие международных договоров.
 72. Толкование международных договоров.
 73. Регистрация и опубликование международного договора.
 74. Прекращение и приостановление международного договора
 75. Оговорка в праве международных договоров.
 76. Законодательство РФ о порядке заключения международных договоров
 77. Ратификация международных договоров.
 78. Полномочия МИДа в праве международных договоров
 79. Участие субъектов федеративного государства в международных договорах.
 80. Регистрация и опубликование международного договора, вступление в силу.
 81. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
 82. Принцип мирного разрешения споров
 83. Принцип всеобщего уважения прав человека.
 84. Принцип суверенного равенства государств.
 85. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
 86. Принцип территориальной целостности государств.
 87. Принцип нерушимости государственных границ.
 88. Принцип равноправия и самоопределения народов.
 89. Принцип сотрудничества в международных отношениях.
 90. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
 91. Принцип всеобщего и полного разоружения.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно

усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем докладов

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Генеральная Ассамблея ООН.
6. Совет Безопасности ООН.
7. Экономический и Социальный Совет ООН.
8. Международный Суд ООН.
9. Секретариат ООН.
10. Специализированные учреждения ООН.
11. Цели и главные органы международной организации СНГ
12. Международная уголовная ответственность индивидов
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
14. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
15. Правовой режим Арктики и Антарктики.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Перечень практических заданий

1. Исторически Южные Курилы являются спорной территорией между РФ и Японией. Существует точка зрения, что целесообразно их превратить в ГПО для разрешения спора.

Согласны ли вы с этим? Ответ обоснуйте.

В чем заключаются особенности международно-правового статуса государство-подобных образований?

Может ли такой статус быть признан de-facto на основании обычая, без заключения международного договора?

2. 4 декабря 1991 г. в Москве между 11 республиками СССР (не участвовали Грузия, Латвия, Литва, Эстония) был подписан Договор о правопреемстве в отношении внешнего долга и активов Союза ССР.

Какие источники международного права легли в основу этого соглашения?

В чем заключаются особенности правопреемства бывших республик СССР?

Какие дополнительные условия возникли в международном праве?

3. Республика Косово была создана в результате реализации международного права на «гуманитарную интервенцию».

Каковы особенности формирования такого субъекта международного права?

В чем заключаются особенности признания этого субъекта?

Какие проблемы правопреемства в этой ситуации возникают и какие есть способы в МП для их разрешения?

4. С 1999 г. в Палестинской автономии идет политическая борьба между партиями ООП, ФАТХ, ХАМАС за власть. Все движения в разное время признавались экстремистскими. ООП в 1974 г. на основе резолюции ГА ООН наделена международной правосубъектностью.

В 1993 г. между ООП и Израилем было заключено соглашение о создании в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан автономного образования, не имеющего права самостоятельно решать вопросы обороны и вступать в дипломатические отношения с другими государствами. Но после создания Палестинской автономии на выборах регулярно побеждает ХАМАС (наиболее радикальная исламистская партия) из трех борющихся за власть (ООП, ФАТХ, ХАМАС).

Каким статусом правосубъектности обладает Палестинская автономия с точки зрения МП?

Каковы условия международно-правового признания правительства ХАМАС?

Нарушает ли процедура признания/непризнания норму *jus cogens* о праве народов на самоопределение?

5. 7 апреля 2017 г. прошло заседание Совета Безопасности ООН в связи с ракетным ударом США по Сирии. Постоянные представители США и Великобритании во время выступлений заявили, что на Российской Федерации лежит ответственность за химическую атаку, поскольку она поддерживает сирийского президента Башара Асада, по приказу которого, по мнению США и Великобритании, была произведена химическая атака. Постоянный представитель США в Совете Безопасности ООН Никки Хейли внесла проект резолюции с осуждением действий вооруженных сил Сирии. За принятие такой резолюции проголосовали США, Франция и Великобритания, а Российская Федерация и КНР, обладая правом вето как постоянные члены Совета безопасности ООН, проголосовали против.

Обоснуйте со ссылкой на конкретные статьи устава ООН и других международно-правовых актов правомерность позиций России и Китая, применивших право «вето» при решении данного вопроса. Докажите, чья позиция была правильной и соответствующей принципам и нормам международного права.

6. Верховный комиссар ООН по правам человека Зейд Раад аль-Хусейн заявил, что бомбардировка госпиталя в Афганистане, провинции Кундуз в ночь со 2 на 3 октября 2015 г. не имеет оправдания. Американцы продолжали удары ещё час после того, как им сообщили о гибели мирных людей, в том числе три ребенка. Стрельба в окрестностях сгоревшего госпиталя не утихла весь день. Машины скорой помощи под пулями приезжали забрать уцелевших пациентов и новых раненых. Медики всю ночь под бомбами переносили пострадавших в подвалы и проводили срочные операции. Бомбардировка длилась еще более получаса после того, как американским и афганским военным в Кабуле и Вашингтоне сообщили о случившемся. "Врачи без границ" требуют немедленно установить обстоятельства этого ужасного инцидента и прояснить, как он вообще мог произойти", - говорится на сайте "Врачи без границ". Дайте оценку действиям военных США на основе норм международного гуманитарного права. Какие лица должны понести ответственность?

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Чем является международное право:

- А) Отраслью правоведения;
- Б) Правовой системой;

- В) Учебной дисциплиной;
Г) Отраслью права.
2. Кто является субъектом международного права:
А) Международные неправительственные корпорации;
Б) Транснациональные организации;
В) Государственно-подобные образования;
Г) Физические лица.
3. Чем отличаются нормы международного права от норм внутригосударственного права:
А) Нормы международного права носят рекомендательный характер;
Б) Нормы международного права более широки по содержанию;
В) Нормы международного права регулируют международные отношения.
Г) Нормы международного права содержат санкции.
4. Какие из приведенных источников являются источниками международного права:
А) Конституция государств;
Б) Акты международных организаций;
В) Международные договоры, заключенные, как государствами, так и другими субъектами международного права;
Г) Акты международных конференций.
5. В какой сфере регулирования международных отношений тесно взаимосвязаны международное право и международное частное право:
А) В области обеспечения мира и безопасности;
Б) В области защиты жертв войны;
В) В области борьбы с преступностью;
Г) В сфере регулирования международных экономических отношений.
6. Какие из приведенных актов признаются источником международного права:
А) Решения Конституционного Суда;
Б) Решения международных организаций;
В) Международный обычай;
Г) Решения Международного суда ООН.
7. Виды международных договоров:
А) Экономические договоры;
Б) Договоры международной купли-продажи товаров;
В) Внешнеэкономический контракт;
Г) ИНКОТЕРМС – 2000.
8. Официальной стадией заключения международного договора не является:
А) Инициирование заключения договора;
Б) Толкование договора;
В) Переговоры;
Г) Ратификация договора.
9. Одним из видов прекращения договоров может быть:
А) Аннулирование;
Б) Имплементация;

- В) Диверсификация;
- Г) Промульгация.

10. Какое из определений дипломатии является правильным:

- А) Дипломатия – это деятельность органов внешних сношений;
- Б) Дипломатия – это совокупность средств и методов осуществления внешней политики страны;
- В) Дипломатия – это искусство рассадки за столом на дипломатических приемах;
- Г) Дипломатия – это порядок организации официальных дипломатических мероприятий.

11. Основаниями для прекращения деятельности дипломатического представительства являются:

- А) Смерть главы дипломатического представительства;
- Б) Стихийное бедствие в стране пребывания;
- В) Война между аккредитуемым государством и страной пребывания;
- Г) Признание главы дипломатического представительства персоной «нон-грата».

12. Выделите метод принятия решений в международных организациях, получивший признание десятилетиями:

- А) Принцип единогласия;
- Б) Принцип квалифицированного большинства;
- В) Метод консенсуса;
- Г) Принцип аккламации.

13. Международная межправительственная организация – это:

- А) Орган, осуществляющий компетенцию в конкретной сфере;
- Б) Коллективное образование государств для проведения переговоров;
- В) Правовая форма осуществления правотворчества;
- Г) Собрание представителей государств для разрешения международных проблем и кодификации международного права.

14. Основное назначение ООН состоит в:

- А) В принятии коллективных мер;
- Б) В наказании государств – нарушителей международного права;
- В) В поддержании международного мира и безопасности;
- Г) В правотворчестве.

15. Признаками специализированных учреждений ООН являются:

- А) Связь с комиссией международного права ООН;
- Б) Международная правосубъектность;
- В) Наличие прав и обязанностей;
- Г) Правовая связь с ООН.

16. Какой из перечисленных международно-правовых актов не является универсальным:

- А) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- Б) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- В) Всеобщая декларация прав человека 1949 г.;
- Г) Пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г.

17. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:

- А) Европейская комиссия Европейского Союза;
- Б) НАТО;
- В) Совет Европы;
- Г) Европейский суд по правам человека.

18. Понятие гражданства включает в себя:

- А) Наличие между индивидами и государством устойчивой правовой связи;
- Б) Статус индивида, проживающего на территории конкретного государства;
- В) Выполнение индивидом прав и обязанностей по отношению государства;
- Г) Принадлежность к гражданству иностранного государства.

19. Оптация представляет собой:

- А) Приобретение гражданства на основе международного договора;
- Б) Восстановление первоначального гражданства;
- В) Предоставление гражданства за особые заслуги;
- Г) Добровольный выбор гражданства физическими лицами.

20. Определите вид мероприятий по восстановлению мир и безопасности в рамках ООН:

- А) Меры по укреплению доверия между государствами;
- Б) Нейтрализация и демилитаризация территорий;
- В) Миростроительство;
- Г) Коллективная безопасность.

21. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

- А) Принцип самоопределения и равноправия народов;
- Б) Невмешательства во внутренние дела государств;
- В) Добросовестного выполнения международных обязательств;
- Г) Неприменения силы или угрозы силой.

22. Определите форму материальной ответственности в международном праве:

- А) Сатисфакции;
- Б) Репрессалии;
- В) Реституция;
- Г) Реторсии.

23. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

- А) Право каждого государства на безопасность;
- Б) Создание и увеличение стратегических наступательных вооружений;
- В) Обеспечение безопасности для всех в равной мере;
- Г) Равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе.

24. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- А) Комиссия ООН по международному праву.
- Б) Комиссия Европейских сообществ.

- В) Генеральная Ассамблея ООН.
- Г) Совет Безопасности ООН

25. Определите вид международно-правовой ответственности:

- А) Нравственно-этическая;
- Б) Сатисфакционная;
- В) Материальная;
- Г) Экономическая.

26. Международное уголовное право представляет собой:

- А) Совокупность принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
- Б) Совокупность норм, регулирующих оказания правовой помощи;
- В) Совокупность норм, регулирующих наказания за международные преступления;
- Г) Совокупность норм, регулирующих деятельность ИНТЕРПОЛА и ЕВРОПОЛА.

27. Международное экономическое право представляет собой отрасль, нормы которой регулируют:

- А) Многообразные хозяйственные связи между субъектами разных стран;
- Б) Межгосударственные экономические отношения;
- В) Внешнеэкономическую деятельность субъектов различных государств;
- Г) Внешнеэкономическую деятельность транснациональных корпораций.

28. Частью государственной территории являются:

- А) Континентальный шельф;
- Б) Территориальное море;
- В) Свободная экономическая зона;
- Г) Морское дно за пределами национальной юрисдикции государств.

29. Способы установления границы:

- А) Демаркация;
- Б) Репатриация;
- В) Цессия;
- Г) Демилитаризация.

30. Способом изменения государственной территории является:

- А) Цессия;
- Б) Правопреемство;
- В) Плебисцит;
- Г) Оптация.

31. Какой из элементов не входит в правовой режим международных проливов:

- А) Транзитный проход;
- Б) Территориальное верховенство;
- В) Мирный проход;
- Г) Плавание судов всех типов.

32. К отраслевым принципам международного воздушного права относится принцип:

- А) Полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
- Б) Свободы полетов в международном пространстве;

- В) Обеспечение безопасности международной гражданской авиации;
- Г) Принцип мирного пролета в воздушном пространстве государств.

33. Международное космическое право – это система юридических принципов и норм, регулирующих:

- А) Правила космической деятельности;
- Б) Способы исследования космического пространства;
- В) Правовой статус космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- Г) Виды космических объектов.

34. Какой из перечисленных специальных принципов не относится к отраслевым принципам международного космического права:

- А) Запрещение применения силы, угрозы силой или любых враждебных действий в космосе;
- Б) Принцип национального неприсвоения космического пространства;
- В) Принцип частичной демилитаризации космического пространства;
- Г) Принцип взаимной выгоды.

35. Какова юридическая природа ИНТЕРПОЛА:

- А) Международная полиция;
- Б) Международная организация по сотрудничеству государств по борьбе с преступностью;
- В) Международный судебный орган;
- Г) Всемирный уголовный розыск.

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине Международное право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета* на 3 курсе для заочной формы обучения и на 4 курсе для очно-заочной формы обучения.

При проведении *зачета* по дисциплине *Международное право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине *Международное право*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах международного права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	Знает методы поиска информации для решения поставленной задачи. Демонстрирует знание основ международного законодательства и судебной практики Имеет представление о различных информационно-справочных системах Демонстрирует знание содержания правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Имеет представление о юридических фактах и обстоятельствах по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Использует методы поиска информации для решения поставленной задачи Интерпретирует международные нормы права, используя различные способы их толкования Осуществляет быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в международном	зачтено

	<p>законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Оценивает степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям</p> <p>Квалифицирует и достоверно определяет релевантные факты и обстоятельства</p> <p>Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов международного права</p> <p>Владеет навыками работы с информационно-справочными системами</p> <p>Владеет навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>Владеет юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, система, метод международного права
2. История становления международного публичного права
3. Источники и развитие международного публичного права
4. Принципы международного публичного права
5. Субъекты международного права
6. Государства как субъекты международного права
7. Международно-правовое признание
8. Территория в международном праве
9. Состав и юридическая природа государственной территории
10. Режим государственной границы
11. Территориальные споры и территориальные претензии
12. Международно-правовые вопросы гражданства
13. Приобретение и утрата гражданства
14. Двойное гражданство, безгражданство
15. Режим иностранцев, взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания
16. Порядок въезда в государство и выезда из государства иностранных граждан.
17. Право убежища, международно-правовые последствия предоставления

политического убежища

18. Уголовная юрисдикция в международном праве
 19. Право международного договора, источники, субъекты, виды
 20. Форма и структура международного договора, толкование
 21. Порядок заключения международного договора
 22. Обязательность международного договора, способы выражения
 23. Действительность и недействительность международного договора
 24. Правопреемство государств в праве международных договоров
 25. Правопреемство СССР и континуитет РФ
 26. Международные организации как субъекты международного публичного права
 27. Организация Объединенных Наций: история образования, цели, структура
 28. Устав ООН, разработка, принятие, содержание
 29. Ответственность в международном праве: понятие, субъекты, виды и формы
 30. Международный спор, мирные средства разрешения международных споров
 31. Содружество Независимых Государств (общая характеристика).
 32. Возникновение и становление международного права.
 33. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования.
 34. Международное гуманитарное право: источники, предмет регулирования
 35. Правовая природа международных организаций.
 36. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
 37. Правосубъектность международной организации.
 38. Порядок вступления в международную организацию, порядок прекращения членства в международной организации.
 39. Право убежища в международном праве.
 40. Образование, цели, структура, Интерпола.
 41. Сотрудничество РФ с Интерполом
 42. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
 43. Принцип суверенного равенства государств.
 44. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.
 45. Решения международной организации.
 46. Европейский суд по правам человека.
 47. Понятие и источники права международных договоров.
 48. Организация Объединенных Наций: этапы образования, правовой статус.
 49. Генеральная Ассамблея ООН: международно-правовой статус.
 50. Совет Безопасности ООН: порядок формирования, функции, порядок работы, решения
 51. Генеральный секретарь ООН, секретариат ООН
 52. Международный Суд ООН.
 53. Экономический и Социальный Совет ООН.
 54. Специализированные учреждения ООН.
 55. Организации ООН социального характера.
 56. Организации ООН культурного и гуманитарного характера.
 57. Проблемы эффективности деятельности ООН, перспективы реформирования
- ООН
58. СНГ: международно-правовой статус.
 59. СНГ: этапы образования, участники, учредительные документы
 60. Устав СНГ. Структура СНГ.
 61. Политическое сотрудничество государств участников СНГ.
 62. Экономическое сотрудничество государств участников СНГ
 63. Военно-техническое сотрудничество государств участников СНГ.
 64. Международное воздушное право: источники, специальные принципы

65. Свободы воздуха.
66. Международное морское право: источники, специальные принципы.
67. Режим внутреннего моря.
68. Режим территориального моря.
69. Режим континентального шельфа.
70. Режим района международного морского дна.
71. Действие международных договоров.
72. Толкование международных договоров.
73. Регистрация и опубликование международного договора.
74. Прекращение и приостановление международного договора
75. Оговорка в праве международных договоров.
76. Законодательство РФ о порядке заключения международных договоров
77. Ратификация международных договоров.
78. Полномочия МИДа в праве международных договоров
79. Участие субъектов федеративного государства в международных договорах.
80. Регистрация и опубликование международного договора, вступление в силу.
81. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
82. Принцип мирного разрешения споров
83. Принцип всеобщего уважения прав человека.
84. Принцип суверенного равенства государств.
85. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
86. Принцип территориальной целостности государств.
87. Принцип нерушимости государственных границ.
88. Принцип равноправия и самоопределения народов.
89. Принцип сотрудничества в международных отношениях.
90. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
91. Принцип всеобщего и полного разоружения.

Перечень практических заданий

Кейс-задача 1

Между государствами А. и В. Возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких либо оговорок.

Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? Государство В. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

Что понимается под международным договором? Каков порядок заключения международного договора? Какие международные договоры в Российской Федерации подлежат обязательной ратификации? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Кейс-задача 2

14 декабря 2016 г. между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия был подписан международный договор о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. Он не вступил в силу в России.

1. Определите последовательность стадий ратификации международного договора:
 - внесение предложения о ратификации в Государственную Думу;
 - рассмотрение федерального закона о ратификации международного договора Советом Федерации;
 - подписание ратификационной грамоты Президентом Российской Федерации;
 - обмен ратификационными грамотами;

- обсуждение предложения о ратификации в комитетах и комиссиях Государственной Думы;
- передача текста договора и ратификационной грамоты в депозитарий;
- принятие Государственной Думой федерального закона о ратификации международного договора.

2. Какие документы должно включать предложение о ратификации данного договора?

- А) заверенная копия официального текста международного договора;
- Б) обоснование целесообразности ратификации международного договора;
- В) заключение Министерства юстиции РФ о соответствии договора законодательству Российской Федерации;
- Г) оценка финансового обеспечения исполнения договора внесенного на ратификацию;
- Д) согласие субъектов Российской Федерации на ратификацию.

3. Согласно Конституции Российской Федерации после принятия Федерального закона о ратификации международного договора он подлежит _____ Советом Федерации.

4. Президент Российской Федерации подписывает ратификационную грамоту и передает ФЗ о ратификации международного договора на промульгацию.

Кейс-задача 3

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Дополнительный нормативный материал: Договор 1963 г. «О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой».

Тест по дисциплине

1. Кому адресованы нормы права:

- А) Интеграционным объединениям;
- Б) Индивидам;
- В) Субъектам международного права;
- Г) Международным неправительственным организациям

2. Кто играет решающую роль в создании норм международного права:

- А) Национальные законодательные органы государств;
- Б) Главные органы ООН;
- В) Международные судебные органы;
- Г) Государства.

3. Какие факторы влияют на расширение круга объектов международно- правового регулирования:

- А) Увеличение количества субъектов международного права;
- Б) Увеличение числа вооруженных конфликтов;
- В) Учреждение новых международных организаций;
- Г) Научно-технический прогресс

4. Что представляет собой кодификация норм международного права:

- А) Систематизация;
- Б) Разработка многосторонних конвенций;
- В) Прогрессивное развитие норм международного права;
- Г) Принятие решений международными организациями.

5. Назовите главное событие, которое в современный период влияет на изменение и развитие международного права:

- А) Интеграционный процесс в Северной Америке;
- Б) Глобализация современных международных отношений;
- В) Освобождение Восточного Тимора от колониальной зависимости;
- Г) Увеличение числа космических держав.

6. Основные принципы международного права представляют собой:

- А) Категорию универсального характера;
- Б) Категорию регионального характера;
- В) Специальные принципы;
- Г) Совокупность правил поведения особого рода.

7. Какое из определений международного договора является правильным:

А) Это - правовая форма сотрудничества между субъектами международного права;

Б) Это – соглашение между субъектами международного права, закрепляющее их права и обязанности, а также обязательства по отношению друг друга или по отношению третьей стороны;

В) Это – сложившееся в результате длительного применения правило поведения субъектов;

Г) Это – заключительный акт, принятый на международной конференции.

8. Продление международного договора именуется:

- А) Аутентичность;
- Б) Пролонгация;
- В) Парафирование;
- Г) Денонсация.

9. В каком из международно-правовых актов впервые были закреплены дипломатические привилегии и иммунитеты:

А) Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетами 1973 г.;

Б) Конвенции о специальных миссиях 1969 г.;

В) Конвенции о консульских сношениях 1963 г.

Г) Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

10. На что влияет время выдачи экзекватуры главе консульского округа:

- А) На вид консульского учреждения;

- Б) На старшинство консула в консульском округе;
- В) На объем привилегий и иммунитетов;
- Г) На объем полномочий главы консульского учреждения.

11. Определите признак, который не может быть использован в качестве признака международной организации:

- А) Наличие учредительного акта;
- Б) Наличие определенных целей;
- В) Участие государств или международных организаций;
- Г) Признание другими организациями.

10. Правосубъектность международных организаций состоит в:

- А) Способности быть субъектами международного права;
- Б) В способности заключать международные договоры с иными субъектами международного права;
- В) В наличии компетенции;
- Г) В наличии иммунитетов.

11. К отраслевым принципам международного воздушного права относится принцип:

- А) Полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
- Б) Свободы полетов в международном пространстве;
- В) Обеспечение безопасности международной гражданской авиации;
- Г) Принцип мирного пролета в воздушном пространстве государств.

12. Международное космическое право – это система юридических принципов и норм, регулирующих:

- А) Правила космической деятельности;
- Б) Способы исследования космического пространства;
- В) Правовой статус космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- Г) Виды космических объектов.

13. Целями ООН являются:

- А) Заключать договоры с другими субъектами международного права;
- Б) Избавить грядущие поколения от бедствий войны;
- В) Регистрировать международные договоры;
- Г) Осуществлять правовую связь со специализированными учреждениями ООН.

14. В какой из перечисленных организаций установлена сложная процедура приема в члены:

- А) Организация Объединенных наций;
- Б) Лиги Арабских государств;
- В) НАТО;
- Г) АТЕС.

15. Структура ООН состоит из:

- А) Центра по разрешению международных споров;
- Б) Комитетов по специальным вопросам;
- В) Главных и вспомогательных органов ООН;
- Г) Специализированных учреждений ООН.

16. На Совет Безопасности ООН возложена функция:

- А) Поддержания мира и безопасности;
- Б) Назначение Генерального Секретаря ООН;
- В) Осуществления полномочий в области обеспечения экономической безопасности государств;
- Г) Назначения членов Комиссии международного права ООН.

17. Какие права человека не получили еще закрепления в специальном международно-правовом акте:

- А) Гражданские права;
- Б) Социальные права;
- В) Личные неотъемлемые права;
- Г) Культурные права.

18. К грубым нарушениям прав человека относятся:

- А) Расовая дискриминация;
- Б) Ядерный шантаж;
- В) Морской разбой;
- Г) Преступления против безопасности гражданской авиации.

19. В какой международный орган может обратиться индивид с жалобой на нарушение прав человека:

- А) В комитет старших должностных лиц ОБСЕ;
- Б) В Европейский суд по правам человека;
- В) В суд справедливости Европейского Союза;
- Г) Совет Безопасности ООН.

20. Под населением в международном праве понимается:

- А) Граждане данного государства;
- Б) Совокупность людей, проживающих на территории конкретного государства;
- В) Граждане данного государства и иностранцы;
- Г) Лица, подпадающие под юрисдикцию данного государства.

21. Вопросы гражданства в РФ регулирует:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Уголовный кодекс РФ;
- В) ФЗ «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002г.;
- Г) Закон РФ «О гражданстве РФ» от 28 ноября 1991г.;

22. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

- А) Разоружение;
- Б) Принцип невмешательства во внутренние дела;
- В) Принцип неприменения силы или угрозы силой;
- Г) Принцип мирного разрешения споров.

23. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

- А) Не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира;
- Б) Не участвовать в конференциях по разоружению;
- В) Оставаться нейтральным в случае войны;
- Г) Проводить курс, направленный на не участие в военных союзах.

24. Что не следует считать формой политической ответственности:

- А) Принесение извинений;
 - Б) Репарации;
 - В) Наказание конкретных виновников правонарушения;
 - Г) Выражение сожаления.
25. Основанием международно-правовой ответственности государства является:
- А) Денонсация международного договора, содержащего обязательства государства;
 - Б) Аннулирование договора;
 - В) Поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству;
 - Г) Совершение международного правонарушения.
26. Какой из названных принципов является отраслевым принципом международного экономического права и распространяется на любое государство:
- А) Принцип предоставления преференций;
 - Б) Принцип наиболее тесной связи;
 - В) Принцип предоставления режима наибольшего благоприятствования.
 - Г) Принцип экономической недискриминации.
27. К видам правовых режимов пространств не относятся:
- А) Международный режим;
 - Б) Смешанный правовой режим;
 - В) Преференциальный правовой режим;
 - Г) Специальный правовой режим.
28. Международное морское право представляет собой систему юридических норм, регулирующих:
- А) Правовой режим морских пространств;
 - Б) Порядок использования природных ресурсов на морском дне;
 - В) Виды морской деятельности;
 - Г) Безопасность мореплавания.
29. Международное воздушное право регулирует:
- А) Коммерческие операции по перевозке грузов;
 - Б) Правовой режим воздушного пространства;
 - В) Виды летательных аппаратов;
 - Г) Право мирного пролета в воздушном пространстве.
30. Развитие международного космического права осуществляется преимущественно путем:
- А) Заключения международных договоров;
 - Б) Создания международно-правовых обычаев;
 - В) Принятия рекомендательных актов международных организаций;
 - Г) Заключения двусторонних деклараций.
31. В рамках ООН вопросами борьбы с международными преступлениями занимается:
- А) Совет безопасности ООН;
 - Б) ИНТЕРПОЛ;
 - В) Секретариат;
 - Г) ЮНЕСКО.

32. К основным правовым формам сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью относятся:

- А) Обмен информацией о том, что преступление готовится;
- Б) Обсуждение вопроса о назначении наказания;
- В) Выбор юрисдикции;
- Г) Определение средств по унификации уголовного законодательства государств.

33. Преступления международного характера могут быть сгруппированы следующим образом:

- А) Направленные против стабильности международных отношений;
- Б) Наносящие ущерб здоровью человека;
- В) Связанные с изменой государству;
- Г) Нелегальная эмиграция.

34. Объектам правопреемства государств не является:

- А) государственная собственность;
- Б) государственные долги;
- В) государственные архивы;
- Г) законодательство государства.

35. Решение об учреждении операции по поддержанию мира принимает:

- А) Генеральный секретарь ООН;
- Б) Генеральная Ассамблея ООН;
- В) Совет Безопасности ООН;
- Г) Секретариат ООН.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php
обращения: 13.11.2015].

[дата

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.