

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

№ _____ от _____ 09 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Конституционное право

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Структура учебной дисциплины | 5 |
| для заочной формы обучения | 5 |
| для очно-заочной формы обучения..... | 6 |
| 3. Содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 20 |
| 6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины..... | 21 |
| Приложение к РПУД | 25 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – ознакомление обучающихся с конституционно-правовой теорией демократического устройства политической власти, конституционного регулирования общественных отношений, обеспечения прав человека и привитие навыков самостоятельного анализа нормативных актов конституционно-правового характера.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к теоретико-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. | Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК 1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знать: частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Уметь: использовать частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности |
| | ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знать: закономерности и исторические этапы развития права. Уметь: характеризовать исторические этапы развития права. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| | ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Знать: характеристики юридически значимой информации. Уметь: анализировать юридически значимую информацию Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 88 ч., контроль 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 146 ч., 1, 2 курс.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины/темы | Всего | Виды учебной работы (в часах) | | | | |
|-------|---|------------|----------------------------------|---|----------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Контактная | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа | Лабораторные занятия | | |
| 1 | Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина | 18 | 4 | 2 | | 12 | |
| 2 | Учение о конституции РФ | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 3 | Основы конституционного строя России | 18 | 4 | 2 | | 12 | |
| 4 | Конституционный статус человека и гражданина в России | 22 | 4 | 4 | | 14 | |
| 5 | Федеративное устройство РФ | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 6 | Избирательное право и избирательная система в РФ | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 7 | Президент РФ | 18 | 2 | 4 | | 12 | |
| 8 | Федеральное Собрание – Парламент РФ | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 9 | Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | 18 | 2 | 4 | | 12 | |
| 10 | Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 11 | Система органов государственной власти субъектов РФ | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 12 | Конституционные основы местного самоуправления в России | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| | экзамен | 54 | | | | 54 | |
| | итого: | 288 | 44 | 44 | | 146 | |

3. Содержание учебной дисциплины

| № | Наименование раздела учебной дисциплины /темы | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Конституционное право России как отрасль российского права.</p> <p>2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</p> <p>3. Предмет конституционного права России. Дискуссии о предмете отрасли и тенденции его развития.</p> <p>4. Методы конституционно-правового регулирования.</p> <p>5. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли, их особенности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.</p> <p>7. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права.</p> <p>Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.</p> <p>8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации.</p> <p>9. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности. Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.</p> <p>10. Конституционное право России как наука: понятие, история, предмет, источники, методология. Тенденции современной науки конституционного права.</p> |
| 2 | 2. Учение о конституции РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Понятие и основные черты конституции.</p> <p>2. Эволюция представлений о сущности конституции. Причины появления новых конституций</p> <p>3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.</p> <p>5. Функции Конституции РФ.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>6. Юридические свойства Конституции РФ.</p> <p>7. Прямое и опосредствованное действие конституции.</p> <p>8. Форма, структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.</p> <p>9. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.</p> <p>10. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.</p> <p>11. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.</p> <p>12. Порядок пересмотра Конституции РФ.</p> <p>13. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>14. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Акты толкования Конституции Российской Федерации.</p> <p>15. Правовая охрана Конституции РФ, конституционный контроль (надзор) и их роль в достижении конституционной законности и верховенства Конституции. Субъекты и виды конституционного контроля в России.</p> |
| 3 | 3. Основы конституционного строя России | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>2. Народовластие как основа конституционного строя России. Соотношение понятий народного суверенитета с государственным и национальным суверенитетом.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.</p> <p>4. Принцип разделения властей по Конституции РФ: федеральный и региональный уровни.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>5. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.</p> <p>6. Местное самоуправление в России: понятие, назначение, отличительные особенности.</p> <p>7. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.</p> <p>8. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.</p> <p>10. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.</p> |
| 4 | 4. Конституционный статус человека и гражданина в России | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</p> <p>3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.</p> <p>6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.</p> <p>7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.</p> <p>8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.</p> <p>11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p> <p>12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.</p> <p>14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.</p> |
| 5 | 5. Федеративное устройство РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>марта 1992 г. и его значение.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p> |
| 6 | 6. Избирательное право и избирательная система в РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков</p> |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | <p>избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.</p> <p>6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.</p> <p>7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p> |
| 7 | 7. Президент РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Возникновение и развитие института главы государства.</p> <p>2. Порядок замещения должности Президента РФ.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>4. Способы прекращения полномочий Президента</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Российской Федерации.</p> <p>5. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.</p> <p>6. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>7. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.</p> |
| 8 | 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ.</p> <p>Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.</p> <p>5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.</p> |
| 9 | 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Система федеральных органов исполнительной власти в России.</p> <p>2. Состав Правительства России и порядок его формирования.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти: конституционно-правовой статус и особенности.</p> |
| 10 | 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.</p> |
| | | <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.</p> |
| | | <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.</p> <p>4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.</p> <p>5. Система судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> |
| 11 | 11. Система органов государственной власти субъектов РФ | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.</p> |
| | | <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.</p> <p>5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.</p> <p>9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.</p> |
| 12 | 12. Конституционные основы местного самоуправления в России | <p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.</p> <p>2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p> <hr/> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <hr/> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта для реализации решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.</p> <p>5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.</p> <p>6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.</p> <p>7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.</p> <p>8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.</p> <p>9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.</p> <p>10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса. Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.</p> <p>Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС. Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации. Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.</p> <p>Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.</p> <p>11. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | муниципального образования и главы местной администрации перед государством. 12. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. |
|--|--|

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) Заочная форма | Трудоемкость (час) Очно-заочная форма |
|--|-------------------------------------|--|
| Подготовка к экзамену | 60 | 40 |
| Проработка конспекта лекций | 30 | 20 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 46 | 20 |
| Проработка учебного материала | 40 | 24 |
| Написание докладов и рефератов | 26 | 22 |
| Решение отдельных задач | 24 | 20 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>.

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>.

Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18437-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535014>.

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533922>.

Дополнительная литература

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510494>.

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>.

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа) |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор. | Перечень лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 |

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Конституционное право

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. | 27 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. | 29 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 54 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

| № п/п | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства представление в ФОС |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. | Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи. | Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену |
| 2 | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК 1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности | Знать: частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Уметь: использовать частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования частноправовых методов юридического | Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | анализа в профессиональной деятельности | |
| | | ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | <p>Знать: закономерности и исторические этапы развития права.</p> <p>Уметь: характеризовать исторические этапы развития права.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> | Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену |
| | | ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | <p>Знать: характеристики юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: анализировать юридически значимую информацию</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> | Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Конституционное право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 1 курсе для заочной формы обучения и на 1-2 для очно-заочной формы обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 2 | Учение о конституции РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 3 | Основы конституционного строя России | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 4 | Конституционный статус человека и гражданина в России | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 5 | Федеративное устройство РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 6 | Избирательное право и избирательная система в РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 7 | Президент РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | | | Тест |
| 8 | Федеральное Собрание – Парламент РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 9 | Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 10 | Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 11 | Система органов государственной власти субъектов РФ | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |
| 12 | Конституционные основы местного самоуправления в России | УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3 | Устный опрос Практические задания Доклад Тест |

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и их институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники российского конституционного права.
5. Конституционное право Российской Федерации как наука.
6. Место конституционного права в системе права России.
7. Исторические этапы конституционного развития России (дореволюционный, тоталитарный, демократический).
8. Учения о конституции: история и современность.
9. История российских конституций.
10. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, основные черты, структура и функции.
11. Процесс создания и принятия Конституции Российской Федерации 1993. Поправки в Конституцию Российской Федерации.
12. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
13. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
14. Правовая охрана конституции.
15. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
16. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации.
17. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
18. Государственный суверенитет Российской Федерации.

19. Суверенитет народа и формы его проявления.
20. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
21. Российской Федерации – правовое государство.
22. Российской Федерации – демократическое государство.
23. Российской Федерации - федеративное государство.
24. Российской Федерации – светское, социальное государство.
25. Политический и идеологический плюрализм как элемент основ конституционного строя.
26. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые нормы, направленные на недопущение экстремизма и распространение идеологии терроризма в Российской Федерации.
28. Содержание базовых федеральных законов по противодействию экстремизму и идеологии терроризма.
29. Конституционно–правовой статус человека и гражданина.
30. Концепция прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации.
31. Общие гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия.
32. Ограничения прав и свобод в период военного и чрезвычайного положения.
33. Конституционная ответственность.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и основные положения.
35. Способы приобретения гражданства.
36. Способы прекращения гражданства.
37. Органы по делам о гражданстве.
38. Право на политическое убежище в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
40. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
42. Предметы ведения Российской Федерации.
43. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
44. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
45. Конституционно – правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Конституционный порядок изменения состава и статуса субъектов Российской Федерации.
47. Государственные символы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации.
48. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств.
49. Референдум в Российской Федерации: предмет, инициатива, назначение, юридическая сила референдума.
50. Организация и проведение референдума.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем докладов

1. Организационно-правовой механизм взаимодействия органов местного самоуправления и органов территориального общественного самоуправления.

2. Организация и деятельность конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления.

4. Правовое положение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

5. Правотворческая деятельность в субъектах Российской Федерации.

6. Представительные органы и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.

7. Представительство муниципальных образований в законодательных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Принцип разделения властей: особенности и проблемы российской государственно-правовой модели.

9. Совершенствование современного избирательного законодательства в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).

10. Современная судебная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

11. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

12. Конституционно-правовые основы образования новых субъектов Российской Федерации

13. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование

14. Конституционно-правовое регулирование медицинского обеспечения населения в Российской Федерации

15. Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан

16. Конституционно-правовое обеспечение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

17. Институт двойного гражданства в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование

18. Институт отзыва парламентариев в Российской Федерации и зарубежных странах

19. Институт парламентаризма в России и за рубежом: конституционно-правовое исследование

20. Конституционно-правовой статус беженцев в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Перечень практических заданий

Задание 1

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами.

Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Задание 2

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задание 3

Ст. 15 Конституции РФ относит нормы международного права к составной части российской правовой системы. Объясните смысл термина «ратификация» международно-правового договора и приоритет норм международного права по отношению к нормам международного права (по Конституции РФ)?

Задание 4

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 30 декабря 2006 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-ордынского автономного округа» (в редакции от 2 июля 2007 года) в составе Российской Федерации появился новый субъект – Иркутская область.

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ.?

Задание 5

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Задание 6

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003г. был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами «Лимонов - фашист! Нет фашисту!». Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, избирательная комиссия оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов «наиболее вероятна, т. к. этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию». Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по жалобе?

Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задание 7

В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ. Возможно ли принятие такого законопроекта?

Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти? Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти?

Назовите по Федеральному закону РФ «О гражданстве Российской Федерации» способы приобретения гражданства РФ, а также дайте характеристику упрощенного способа получения российского гражданства.

Задание 8

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Задание 9

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно.

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материалов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материалов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Конституционное право представляет собой:

- + систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами – это:

- институт права;
- подотрасль права;
- + отрасль права;
- система права.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- + устройства государства и государственной власти;
- установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- + государство;
- + народ;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- + конституционный строй страны;
- формы реализации прав граждан на социальную защиту.

6. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- +равноправными с другими субъектами Российской Федерации;
- административно-политическими автономиями;
- не равноправными с другими субъектами Российской Федерации;
- культурно-национальными автономиями;
- традиционными автономиями.

7. Верховенство государственной власти - это:

- +признание высшей юридической силы конституции государства;
- +отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- запрещение политической оппозиции;
- приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

8. Взаимоотношения государственных органов и политических партий строятся на основе:

- +взаимного невмешательства в свою деятельность;
- запрещения депутатам Государственной Думы связывать свою деятельность с решениями какой-либо политической партии;
- государственного контроля над идеологической деятельностью партии;
- свободного запрещения государством деятельности партии.

9. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- +Президент Российской Федерации;
- +Правительство Российской Федерации;
- +Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- +Совет Федерации.

10. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- +возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- +обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- +компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- +обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- обеспечивать право на труд.

11. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации является органом:

- +совещательным;
- консультативным;
- контролирующим;

- информационным;
- судебной защиты прав и свобод человека.

12. Конституционные права и свободы:

- +получили высшую юридическую защиту;
- закреплены в тексте Конституции;
- защищены нормами международного права;
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- контролируются ООН.

13. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:

- +получение единовременного денежного пособия;
- бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
- получение ежемесячного денежного содержания;
- получение жилья в течение 20-ти месяцев;
- бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

14. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- +осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
- сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
- грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
- настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
- занимается политической деятельностью.

15. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- +приобретения гражданства Российской Федерации;
- приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- +непосредственная (прямая) демократия;
- местное самоуправление;
- народная дипломатия;
- деятельность присяжных заседателей;
- частная детективная деятельность.

17. Относятся к политическим правам и свободам:

- +свобода манифестаций;
- свобода слова;
- право на участие в управлении государством;
- свобода выбора места жительства;
- право на образование;
- право на собственность.

18. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- +свободный труд;
- жилище;
- частную собственность;
- неприкосновенность жилища;
- свободу мысли;
- свободу передвижения.

19. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:
- +важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации;
 - категория нравственная;
 - юридическая категория;
 - обязательная норма права.

20. Права гражданина:
- +проистекают из позитивного права;
 - по своему объему зависят от государства;
 - распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
 - не имеют в своей основе нормы международного права.

21. Права человека:
- +присущи всем от рождения;
 - проистекают из естественного права;
 - установлены государством;
 - принадлежат только гражданам государства;
 - предполагают приоритет граждан над иностранцами.

22. Какая форма правления характерна для России?
- конституционная монархия;
 - парламентская республика;
 - президентская республика;
 - + смешанная республика.

23. Каков правовой статус Президента РФ?
- глава исполнительной власти;
 - глава законодательной власти;
 - + глава государства;
 - особое должностное лицо.

24. Как можно охарактеризовать государственные органы в РФ по способу формирования?
- единоначальные;
 - коллегиальные;
 - + избираемые;
 - + назначаемые;
 - + первичные;
 - + производные.

25. Активное избирательное право означает возможность
- +избирать;
 - быть избранным;
 - не участвовать в выборах;
 - участвовать с правом совещательного голоса.

26. Пассивное избирательное право означает возможность:

- избирать;
- +быть избранным;
- не участвовать в выборах;
- иметь возможность выдвигать кандидатов.

27. Мажоритарная избирательная система:

- предполагает возможность избирать по партийным спискам;
- +избирать одного из нескольких кандидатов;
- означает наличие абсентеизма;
- предполагает отсутствие каких-либо избирательных цензов.

28. Пропорциональная избирательная система:

- предполагает возможность выборов из числа представленных конкретных кандидатов (Иванова, Петрова, Сидорова);
- означает выборы по партийному принципу (партийным спискам);
- предполагает возможность налагать штраф на лиц, не участвующих в выборах;
- +означает возможность поощрения за участие в выборах.

29. Основными принципами избирательного права Российской Федерации являются:

- обязательность в выборах;
- +тайный характер голосования;
- +альтернативность;
- +равенство граждан.

30. Основными стадиями избирательного процесса в Российской Федерации являются:

- +назначение выборов;
- назначение кандидатов;
- обязательное внесение избирательного залога;
- +проведение предвыборной агитации;
- +подсчет голосов и поведение итогов голосования.

31. Референдум и плебисцит:

- +означают родственные (синонимичные) понятия;
- означают диаметрально противоположные вещи;
- не связаны (как юридические категории) друг с другом.

32. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- +в условиях военного положения;
- +в условиях чрезвычайного положения;
- в закрытых административно-территориальных образованиях;
- в рамках предвыборной кампании Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

33. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- +не менее чем через 2 миллиона граждан Российской Федерации;
- +Конституционному Собранию Российской Федерации;
- Конституционному Суду Российской Федерации;

-Международным организациям, в состав которых входят представители Российской Федерации.

34. Только мажоритарную избирательную систему характеризуют:

- создание избирательных округов;
- выдвижение кандидатов политическими партиями;
- тайное голосование на избирательных участках;
- +признание избранным кандидата, получившего большинство голосов.

35. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

- +подписать его текст;
- отклонить его;
- запретить его повторное рассмотрение;
- изменить его содержание;
- прекратить его действие.

36. Варианты действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:

- +объявление об отставке Правительства Российской Федерации;
- ропуск Государственной Думы;
- ропуск парламента в целом;
- введение прямого президентского правления;
- объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.

37. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- +ограничение свободы печати;
- приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений;
- установление комендантского часа;
- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

38. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- +ограничение свободы передвижения;
- выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности;
- установление комендантского часа;
- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

39. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- +назначать референдум Российской Федерации;
- распускать Думу;
- принимать указы по вопросам обороны страны;
- вводить военное положение;
- вводить чрезвычайное положение.

40. Выборы Президента Российской Федерации НЕ признаются состоявшимися, если:

- +в выборах приняли участие менее половины избирателей страны;
- решение принял суд;
- нарушены положения избирательного законодательства.

41. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если:

- +допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей;
- решение принял суд;
- количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 40% от общего количества избирательных участков;
- избранный Президент отказывается вступить в должность

42. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:

- +Президента России;
- Конституционный Суд Российской Федерации;
- Федеральную Службу Безопасности;
- Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;
- Верховный Суд Российской Федерации.

43. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- +Президенту Российской Федерации;
- Правительству Российской Федерации;
- комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- Генеральному прокурору Российской Федерации;
- комитетам и комиссиям Государственной Думы.

44. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:

- +агрессии против Российской Федерации;
- непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации;
- принятия об этом решения ООН;
- агрессии против союзников Российской Федерации;
- принятия об этом решения совета глав государств стран-участниц СНГ.

45. Президент Российской Федерации издает:

- +указы;
- распоряжения;
- законы;
- приказы;
- декреты.

46. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения в:

- +государственной измене;
- совершении тяжкого преступления;
- систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей;
- нарушении присяги;
- превышении срока нахождения в должности.

47. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- +в случае отставки;
- в результате отрешения от должности;
- в случае длительной болезни;
- по предложению Конституционного Суда Российской Федерации;
- по требованию Правительства Российской Федерации.

48. Президент Российской Федерации является:

- +главой российского государства;
- гарантом прав и свобод человека и гражданина;
- высшим должностным лицом Российской Федерации;
- главой исполнительной власти Российской Федерации;
- верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации.

49. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях:

- +палат суда;
- пленарных;
- пленумов суда;
- кассационного комитета суда;
- президиума суда.

50. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- +нормативных актов Президента Российской Федерации;
- конституций республик;
- правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции;
- вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
- правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

Средство оценивания: тест

| | Тестовые задания |
|---------------------|---|
| Отлично | 90-100 % правильно выполненных заданий |
| Хорошо | 70-90 % правильно выполненных заданий |
| Удовлетворительно | 50-70 % правильно выполненных заданий |
| Неудовлетворительно | менее 50% правильно выполненных заданий |

Промежуточная аттестация по дисциплине Конституционное право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 2 курсе для заочной формы обучения; форме зачета на 1 курсе и форме экзамена на 2 курсе для очно-заочной формы обучения.

При проведении *зачета/экзамена* по дисциплине *Конституционное право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета/экзамена по дисциплине *Конституционное право*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете/экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете/экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах конституционного права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Высокий | Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи. Владеет навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию | Отлично |
| Продвинутый | Использует методы поиска информации для решения поставленной задачи Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Характеризует исторические этапы развития права. Анализирует юридически значимую информацию | Хорошо |

| | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| Базовый | Имеет представление о методах поиска информации для решения поставленной задачи. Демонстрирует знание частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Знает закономерности и исторические этапы развития права. Знает характеристики юридически значимой информации. | Удовлетворительно |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно | Неудовлетворительно |

Критерии оценивания ответов на зачете

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| Компетенции сформированы | Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи. Владеет навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Использует методы поиска информации для решения поставленной задачи Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Характеризует исторические этапы развития права. Анализирует юридически значимую информацию Имеет представление о методах поиска информации для решения поставленной задачи. Демонстрирует знание частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Знает закономерности и исторические этапы развития права. Знает характеристики юридически значимой информации. | зачтено |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки зачтено | Не зачтено |

Рекомендации по проведению зачета/экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета/экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета/экзамена.
3. Преподаватель в ходе зачета/экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету/экзамену

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права
2. Место конституционного права в системе Российского права.
3. Система конституционного права России: нормы институты, подотрасли, их особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.
5. Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.
9. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
10. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
11. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
12. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
13. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
14. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.
16. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.
17. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.
18. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.
19. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.
20. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности структуры и содержания.
21. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.
22. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.
23. Конституция 1978 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г.
24. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.
25. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
26. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.
27. Функции конституций в современном мире.
28. Юридические свойства конституции.

29. Прямое и опосредованное действие конституции.
30. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
31. Порядок пересмотра Конституции России.
32. Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.
33. Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции РФ.
34. Конституционный контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.
35. Понятие конституционного строя Российской Федерации, его элементы. Основные принципы конституционного строя РФ.
36. Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.
37. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.
38. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
39. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
40. Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ.
41. Россия как суверенное государство.
42. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
43. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
44. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
45. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
46. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
47. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
48. Конституционный статус России как социального государства.
49. Конституционные характеристики России как правового государства.
50. Защита конституционного строя: субъекты, формы, методы.
51. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
52. Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.
53. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
54. Приобретение гражданства по рождению.
55. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.
56. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.
57. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).
58. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.
59. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
60. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
61. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
62. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
63. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
64. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.
65. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

66. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

67. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

68. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

69. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

70. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

71. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды

72. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

73. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.

74. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

75. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.

76. Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства.

77. Основные особенности формы государственного устройства современной России.

78. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.

79. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

80. Система источников избирательного права в Российской Федерации.

81. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.

82. Принципы избирательного права, формы их реализации.

83. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.

84. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.

85. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.

86. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.

87. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов (списков кандидатов).

88. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.

89. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.

90. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему.

91. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

92. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.

93. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.

94. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.

95. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики,

обороны страны и национальной безопасности.

96. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.

97. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.

98. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.

99. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

100. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

101. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

102. Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.

103. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации РФ.

104. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы РФ.

105. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

106. Характеристика депутатских мандатов.

107. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.

108. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.

109. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.

110. Отставка Правительства Российской Федерации.

111. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

112. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.

113. Статус судей в Российской Федерации.

114. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.

115. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.

116. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.

117. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

118. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

119. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.

120. Судебная система субъектов Российской Федерации.

121. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ.

122. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.

123. Классификация принципов местного самоуправления.

124. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований.

125. Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.

126. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях (закрытые административно-территориальные образования, приграничные территории, города федерального значения, наукограды и др.)

127. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.

128. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.

129. Полномочия представительного органа местного самоуправления.

130. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления.

131. Полномочия главы муниципального образования.

132. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.

133. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

Перечень практических заданий

Задача № 1

Военнослужащий М. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также права на заботу о детях и их воспитание Федеральным законом «О статусе военнослужащих», по которому ему отказано в праве на отпуск по уходу за ребенком вместо матери. После того, как Конституционный Суд РФ отказал М., он обратился в Европейский суд по правам человека (далее ЕСПЧ). ЕСПЧ указал на несоответствие российского закона положениям Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод. На основе положений Конституции РФ определите, необходимо ли внести в Закон «О статусе военнослужащих» изменения и что должно иметь приоритет — Конституция России или Европейская конвенция — в случае расхождения между ними (или, точнее, между толкованиями их норм в решениях, соответственно, КС РФ и ЕСПЧ)?

Задача № 2

Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США.

Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли

Басков уголовной ответственности?

Задача № 3

Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N.

Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования.

Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов, и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

Задача № 4

В участковую избирательную комиссию обратились граждане, имеющие соответственно гражданство Туркменистана и Республики Армения, постоянно

проживающие на территории одного из городских поселений муниципального района, с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Указанные граждане предъявили документы, подтверждающие их право на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их право на свободный выезд из Российской Федерации (Вид на жительство).

Может ли избирательная комиссия в соответствии с законом включить этих иностранных граждан в список избирателей? Прокомментируйте ситуацию.

Задача 5

Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать.

Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Тест по дисциплине

1. Активное избирательное право – это?

- 1) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 2) рейтинговое право
- 3) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 4) ни один из ответов не верен

2. Коллизия в конституционном праве РФ это:

- 1) Противоречие между конституционно-правовыми нормами нормативных правовых актов различной юридической силы
- 2) Отсутствие конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения
- 3) Игнорирование конституционно-правовых норм правоприменителями
- 4) Отсутствие правового механизма реализации конституционно-правовых норм

3. Конституционное право РФ как отрасль права это:

- 1) Ведущая отрасль права
- 2) Одна из отраслей права
- 3) Отрасль управления
- 4) Отрасль власти

4. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:

- 1) Всенародным референдумом
- 2) Конституционной Комиссией
- 3) Конституционным Собранием
- 4) Учредительным Собранием

5. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

- 1) Не позднее одного календарного месяца со дня принятия
- 2) Не позднее шести месяцев со дня принятия
- 3) Не может рассматриваться органом субъекта РФ
- 4) Не позднее одного года со дня его принятия

6. Конституция РФ выражает волю:

- 1) Субъектов РФ
- 2) Многонационального народа РФ
- 3) Физических и юридических лиц
- 4) Муниципальных образований

7. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч. 2 ст. 137 Конституции РФ включаются в текст ст. 65 Конституции РФ:

- 1) Указом Президента РФ
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Совета Федерации
- 4) Законом субъекта РФ

8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:

- 1) Генеральный прокурор РФ
- 2) Высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Президента РФ

9. Закон о поправках к Конституции РФ считается одобренным Государственной Думой, если за него проголосовало:

- 1) Не менее 1/2 от общего числа депутатов
- 2) Не менее 2/3 от общего числа депутатов
- 3) Не менее 3/4 от общего числа депутатов
- 4) Не менее 3/5 от общего числа депутатов

10. Право официального толкования Конституции РФ принадлежит:

- 1) Государственной Думе
- 2) Совету Федерации
- 3) Президенту РФ
- 4) Конституционному Суду РФ

11. Под структурой Конституции следует понимать:

- 1) Способ изложения текста
- 2) Систему расположения норм в самом тексте
- 3) Систему закрепления конституционно-правовых институтов
- 4) Юридическую технику написания текста

12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) Субъекты РФ
- 2) Органы государственной власти
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Многонациональный народ

13. В 70-е годы XX века в советской науке государственного права характеристика сущности государства как диктатуры пролетариата заменяется категорией?

- 1) парламентаризма
- 2) правового государства
- 3) общенародного государства
- 4) гражданского общества

14. Натурализация:

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) право выбора гражданства при изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором;
- 3) прием в гражданство уполномоченными на то органами государства;
- 4) приобретение гражданства по праву почвы.

15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:

- 1) Обязанность государства
- 2) Обязанность органов государственной власти
- 3) Обязанность органов местного самоуправления
- 4) Обязанность общественных объединений

16. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- 1) Референдум и политические партии
- 2) Свободные выборы и право на забастовку
- 3) Референдум и свободные выборы
- 4) Конституция РФ не предусматривает таких форм

17. Суверенитет РФ распространяется на:

- 1) Сухопутную и водную часть территории РФ
- 2) Континентальный шельф и морские суда РФ
- 3) Всю территорию РФ
- 4) Территорию консульских и дипломатических представительств РФ

18. Суверенитет государственной власти означает:

- 1) Верховенство и прямое действие на всей территории
- 2) Независимость от органов местного самоуправления
- 3) Самостоятельность в установлении системы российского права
- 4) Верховенство, независимость и самостоятельность

19. Социальный характер РФ означает, что:

- 1) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
- 3) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
- 4) Политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

20. Поправка к Конституции РФ принимается в форме

- 1) федерального конституционного закона
- 2) федерального закона
- 3) закона РФ о поправке к Конституции РФ

4) постановления

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.