

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

 / О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

№ 5 « 25 » 12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Основы оперативно-розыскной деятельности
(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	5
для заочной формы обучения	5
3. Содержание учебной дисциплины	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	11
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	12
Приложение к РПУД	16

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – дать знания о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее правового регулирования, особенностях правоприменительной деятельности в этой сфере.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к модулю оперативно-розыскная деятельность учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	Знать: цели и задачи выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности
	ПК-4.3. Осуществляет производство следственных и иных	Знать: правовые основы производства следственных и иных

	процессуальных действий	процессуальных действий Уметь: согласовывать следственные и иные процессуальные действия в уголовном судопроизводстве Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий
	ПК-4.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать: систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве Уметь: представлять доказательную базу в уголовном процессе Владеть: навыками сбора и представления доказательств
	ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 126 ч., 3-4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности	22	1	1			20
2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	22	1	1			20
3	Виды оперативно-розыскных мероприятий и условия их проведения	22	1	1			20
4	Оперативно-розыскной процесс и его формы	25	1	2			22
5	Розыскная работа	25		3			22
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	24		2			22
	зачет	4				4	
	итого:	144	4	10		4	126

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности. Составные элементы ОРД. Объект, субъект, цель и задачи, средства, методы и формы ОРД. Основные признаки ОРД.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности. Основы и система нормативного регулирования ОРД. Особенности закрепления статуса ОРД в законах других стран.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Понятие и структура правовой основы ОРД. Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств. Понятие, система принципов оперативно-розыскной деятельности, их роль и значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения задач ОРД.</p>
2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и правовые основы института содействия</p>

		<p>граждан оперативным подразделениям, 13 его значение в борьбе с преступностью.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий. Виды содействия граждан. Иные лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.</p>
3	Виды оперативно-розыскных мероприятий и условия их проведения	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения).</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения). Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оформление и использование результатов различных ОРМ.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Особенности законодательной регламентации ОРМ в зарубежных государствах</p>
4	Оперативно-розыскной процесс и его формы	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Основные формы оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса. Понятие оперативно-розыскной методики выявления и раскрытия преступлений. Оперативно-розыскная характеристика преступления.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</p>

		<p>практическое занятие Соблюдение законности в оперативно-розыскном процессе. Влияние на осуществление процесса оперативно-розыскной деятельности таких обстоятельств, как: фиксация в законе оснований и задач ОРД, установление пределов для отдельных видов ОРМ, установление их объема и интенсивности, регламентация процедурных особенностей, введение правового иммунитета для отдельных физических и юридических лиц.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Виды учетов, применяемых в борьбе с преступностью. Требования, предъявляемые к ведению оперативных учетов. Учеты государственных и других организаций, предприятий и учреждений, используемых субъектами ОРД. Специфика законодательной обрисовки оперативно-розыскного процесса в оперативно-розыскных законах зарубежных государств.</p>
5	Розыскная работа	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Основы организации розыскной работы в органах внутренних дел и первоначальный этап ее осуществления</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Местный розыск. Федеральный и межгосударственный розыск</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Международный розыск.</p>
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Типичные нарушения законности в практике оперативно-</p>

		розыскной деятельности и пути их устранения. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532744>.

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535480>.

Дополнительная литература

Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533750>.

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541206>.

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535637>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Основы оперативно-розыскной деятельности
(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	20
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	<p>Знать: цели и задачи выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	<p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности</p>	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

			Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности	
		ПК-4.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать: правовые основы производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: согласовывать следственные и иные процессуальные действия в уголовном судопроизводстве Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ПК-4.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать: систему сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве Уметь: представлять доказательную базу в уголовном процессе Владеть: навыками сбора и представления доказательств	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету
		ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к зачету

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Основы оперативно-розыскной деятельности

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 3-4 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
3	Виды оперативно-розыскных мероприятий и условия их проведения	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
4	Оперативно-розыскной процесс и его формы	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
5	Розыскная работа	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос Практические задания Тест

Вопросы для устного опроса

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.

8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих.
10. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно детективной деятельности.
11. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов сыска.
12. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
13. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень практических заданий

Задача 1.

В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков.

В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Задача 2.

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.

Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Задача 3.

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

Задача 4.

При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Баринова возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Баринов провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

Задача 5.

Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Баринов пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Баринову тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

Задача 6.

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Иванов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Иванов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный Баринов принял решение ознакомиться с историей болезни Иванова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации Баринов ознакомиться с историей болезни?

Задача 7.

В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Баринову обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли Баринов? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

Задача 8.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Баринов обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

Задача 9.

Оперуполномоченный Баринов в одной из газет прочитал интервью с гражданином, имя которого не указывалось. Речь шла о причастности его к конкретным преступлениям. Баринов установил, что указанные преступления действительно имели место и являются не раскрытыми.

В связи с этим он направил запрос в редакцию газеты с просьбой предоставить данные об источнике информации. Однако в предоставлении таких сведений ему было отказано. При этом указывалось на наличие договоренности о неразглашении данных об источнике информации.

Имеет ли право редакция газеты отказать Баринovu в получение сведений об источнике информации?

Задача 10.

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный Баринов оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в ОВД для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать Баринов в данной ситуации?

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:
соблюдать нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при осуществлении ОРД
соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД
соблюдать положения международных договоров при осуществлении ОРД
исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ

2. Кто из перечисленных должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?
президент
Генеральный прокурор
министр МВД
судья
следователь

3. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:
к расходным обязательствам Российской Федерации
к расходным обязательствам конкретного органа исполнительной власти, осуществляющего ОРД
к расходным обязательствам субъектов РФ

4. Укажите виды проверочной закупки:
гласная
негласная
контрольная
экспериментальная

5. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:
приказом непосредственного или прямого начальника, даже если они противоречат закону
ведомственными приказами
законом
приказ или указание должны быть выполнены, но могут быть обжалованы вышестоящему руководителю ОРО

6. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?
подразделения дознания
подразделения криминальной милиции
следственные подразделения
экспертно-криминалистические подразделения

7. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:
ФЗ РФ
Указом Президента РФ
постановлением Правительства РФ
ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

8. Формы осуществления ОРД:
публичная

гласная
негласная
все ответы правильные

9. Какие условия привлечения лица к участию в ОРД относятся к факультативным?

наличие согласия
привлечение физического лица
сохранение конфиденциальности
заключение контракта

10. Какие принципы не применимы в оперативно-розыскной деятельности:

гуманизм
гласность
конспирация
состызательность

11. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, принимает:

...непосредственное участие в проведении ОРМ
...участие в проведении ОРМ в случаях, специально оговоренных совместными соглашениями

не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

12. В соответствии с ФЗ «Об ОРД» с конфидентами заключают:

срочный трудовой договор
бессрочный трудовой договор
контракт
договор об оказании возмездных услуг

13. Сведения о каких лицах отнесены ФЗ «Об ОРД» к сведениям, составляющим государственную тайну?

сведения о лицах, внедренных в ОПГ
сведения о ШНС органов, осуществляющих ОРД
сведения о лицах, обращающихся в оперативно-розыскной орган с заявлениями о совершенных преступлениях
сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

14. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

незамедлительно
в течение 24 часов
в течение 48 часов

15. Исследование предметов и документов проводится:

экспертом по постановлению следователя
специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД
сотрудниками органа, осуществляющего ОРД

16. Укажите основания получения органами внутренних дел РФ в случае необходимости проверки за рубежом фирм, филиалов, совместных предприятий и других

коммерческих структур, зарегистрированных за рубежом, интересующей их информации из Генерального секретариата Интерпола или НЦБ Интерпола зарубежных государств?

профилактика преступной деятельности коммерческих структур, расположенных за рубежом

возбужденное уголовное дело о преступной деятельности сотрудников таких коммерческих структур

наличие оперативной или иной информации о незаконной деятельности сотрудников фирм

17. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании:

постановления оперуполномоченного

постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД

постановления прокурора

18. Укажите основания продления срока проведения ОРМ, затрагивающего конституционные права и свободы граждан?

письменное указание прокурора

постановление судьи

постановление руководителя оперативно-розыскного органа

постановление вышестоящего должностного лица оперативно-розыскного органа

19. Укажите основные направления деятельности Интерпола:

международный розыск

розыск лиц, пропавших без вести

розыск похищенных предметов

расследование международных преступлений

20. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне относятся:

сведения о сотрудниках оперативно-розыскных органов

сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

сведения об организации и тактике проведения ОРМ

все ответы правильные

21. На кого распространяется социальная и правовая защита в соответствии с ФЗ «Об ОРД»?

на всех субъектов ОРД

на всех участников ОРД

только на должностных лиц оперативно-розыскных органов

только на лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

22. Укажите субъект организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации:

ОВД

ФСБ

прокуратура

ФСКН

23. Среди перечисленных выберите органы, не осуществляющие ОРД:

МВД

ФСБ

МЧС
ФСИН
прокуратура
ФССП
все перечисленные органы могут осуществлять ОРД

24. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение:

исследование предметов и документов
прослушивание телефонных переговоров
проверочная закупка
контролируемая поставка

25. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:

наблюдение
отождествление личности
проверочная закупка
прослушивание телефонных переговоров

26. Укажите субъект организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации

ФСКН
ФСБ
ОВД
прокуратура

27. Вправе ли оперативные подразделения выявлять и собирать данные для принятия решения о допуске лица к участию в оперативно-розыскной деятельности?

вправе, если расследуется особо тяжкое преступление
вправе
не вправе
вправе, если имеется реальная угроза государственным интересам

28. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями?

опрос
прослушивание телефонных переговоров
исследование предметов и документов
опознание
выемка
осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
наведение справок

29. Укажите, какие органы не являются субъектами ОРД

ОВД
ФСБ
Министерство юстиции
Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

30. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании ...

постановления оперуполномоченного
постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД
постановления прокурора

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине **Основы оперативно-розыскной деятельности**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме **зачета** на 4 курсе.

При проведении **зачета** по дисциплине *Основы оперативно-розыскной деятельности* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине *Основы оперативно-розыскной деятельности*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах оперативно-розыскной деятельности.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	Владеет методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Обладает способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности Владеет навыками производства следственных и иных процессуальных действий Владеет навыками сбора и представления доказательств Владеет механизмами правоприменения в уголовном процессе В соответствии с требованиями нормативных документов дает правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Координирует различные функции правоохранительной деятельности Согласовывает следственные и иные	зачтено

	<p>процессуальные действия в уголовном судопроизводстве</p> <p>Представляет доказательную базу в уголовном процессе</p> <p>Использует процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Демонстрирует знание целей и задач выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Знает основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Знает правовые основы производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Имеет представление о системе сбора и представления доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Знает уголовно-процессуальное законодательство РФ</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Характеристика сил, средств и методов ОРД.
3. Направленность ОРД на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью.
4. Понятие и характеристика принципов ОРД.
5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
6. Связь оперативно-розыскной деятельности с уголовным процессом.
7. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
9. Понятие «результаты ОРД», виды и формы оперативно-розыскной информации.
10. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
11. Понятие оперативно-розыскного мероприятия и структура каталога ОРМ, приведенного в Федеральном законе об ОРД.
12. Общая характеристика ОРМ, основанных на криминалистических методах.
13. Общая характеристика ОРМ, основанных на разведывательных методах.
14. Общая характеристика ОРМ, основанных на разведывательных операциях.
15. Юридические особенности проведения ОРМ «опрос», оформления получаемых

результатов и их ввода в уголовный процесс

16. Юридические особенности проведения ОРМ «наведение справок», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

17. Юридические особенности проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

18. Юридические особенности проведения ОРМ «проверочная закупка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

19. Юридические особенности проведения ОРМ «исследование предметов и документов», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

20. Юридические особенности проведения ОРМ «наблюдение», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

21. Юридические особенности проведения ОРМ «отождествление личности», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

22. Юридические особенности проведения ОРМ «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

23. Юридические особенности проведения ОРМ «контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

24. Юридические особенности проведения ОРМ «прослушивание телефонных разговоров», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

25. Юридические особенности проведения ОРМ «снятие информации с технических каналов связи», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

26. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативное внедрение», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

27. Юридические особенности проведения ОРМ «контролируемая поставка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

28. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативный эксперимент», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс.

29. Условия, от которых зависит проведение ОРМ.

30. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, указывающих на допустимость их осуществления.

31. Особенности осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан; в случаях, не терпящих отлагательства.

32. Понятия оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД.

33. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

34. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объем и характеристику полномочий органов, осуществляющих ОРД.

35. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве конфиденентов и внештатных сотрудников. Требования, предъявляемые к конфиденентам, их обязанности и права.

36. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Характер сведений, подлежащих защите. Порядок предания гласности сведений о сотрудниках органов, осуществляющих ОРД и конфиденентах.

37. Особенности представления документов, отражающих результаты ОРД судьбе, следователю, органу дознания.

38. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и граждан, им содействующих. Содержание и гарантии социальной и правовой защиты.

39. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
40. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов, об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
41. Особенности проведения ОРМ в отношении судей, депутатов, адвокатов, работников прокуратуры.

Перечень практических заданий

ЗАДАЧА 1.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

ЗАДАЧА 2.

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его необоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге.

Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

ЗАДАЧА 3.

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров.

Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

ЗАДАЧА 4.

В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п. 3 ст. 27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст. 5 ФЗ "Об ОРД", предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации.

Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

ЗАДАЧА 5.

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для

получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

ЗАДАЧА 6.

В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

ЗАДАЧА 7.

В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий грн “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый уполномоченный Иванов И.И., который опросил ее руководителя грна “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

ЗАДАЧА 8.

Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Х”.

Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.