

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-п
и психолого-педагогического
образования

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета фа
экономико-правового и психол
педагогического образования

№ 5 « 25 » 12 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Прокурорский надзор в уголовном процесс (наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция. Уголовное прав
форма обучения	заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	5
для заочной формы обучения	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	16
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	17
Приложение к РПУД	21

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование комплексного представления об органах и учреждениях прокуратуры, видах прокурорского надзора; усвоение основных понятий, используемых законодателем при регулировании деятельности прокуратуры; усвоение правового статуса, структуры и системы органов прокуратуры, направлений деятельности прокуратуры.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в уголовном процессе» относится к уголовно-процессуальному модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц Уметь: применять знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Владеть: способностью применять знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные	ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и

правонарушения		<p>правонарушений</p> <p>Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности</p>
	<p>ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 153 ч., 4-5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор в уголовном процессе». Основные этапы развития прокуратуры в России	21		1			20
2	Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	21	1	1			19
3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	22	1	2			19
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	22	1	2			19
5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	22	1	2			19
6	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	21		2			19
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	21		2			19
8	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	21		2			19
	экзамен	9				9	

	Итого:	180	4	14		9	153
--	---------------	------------	----------	-----------	--	----------	------------

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор в уголовном процессе». Основные этапы развития прокуратуры в России	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Принцип разделения властей: понятие, значение, содержание. Судебная власть: понятие, значение, организация. Исполнительная власть: понятие, значение, организация. Законодательная власть: понятие, значение, организация. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия судебной, исполнительной и законодательной властей. Роль и значение закона в механизме правовой государственности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Правосудие и прокурорский надзор как формы юридической деятельности. Место прокуратуры в системе разделения властей правового государства. Предмет «Прокурорского надзора» как одного из видов деятельности государства, как одной из сфер юридической науки, как изучаемой студентами учебной дисциплины. Взаимосвязь последней с теорией права и государства, конституционным, административным, другими отраслями права, а также с уголовным, гражданским и арбитражным судопроизводством.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора». Система курса: части Общая и Особенная. Методологические, юридические, литературные источники познания прокурорской деятельности. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Конституция РФ о месте прокуратуры в механизме государства. Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями. Правовое значение приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для системы органов прокуратуры, государственного аппарата и институтов гражданского общества. Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры. Прокуратура как орган поддержания государственного обвинения в послереформенный период (вторая половина 19 – начало 20 века). Россия без прокуратуры (1917-1922 г.г.). Советская прокуратура периода её становления (1922-1936 г.г.). Советская</p>

		<p>прокуратура как централизованная система органов высшего надзора за законностью (1936-1992 гг.). Становление новой Российской прокуратуры (1992 г. – по наст. время).</p>
2	<p>Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция. Районные и приравненные к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Военная прокуратура. Учреждения прокуратуры.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Понятие и отрасли прокурорского надзора. Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры. Уголовное преследование в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в правотворческой деятельности. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество органов прокуратуры.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского</p>

		<p>надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности. Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора. Критерии классификации отраслей: особенности объектов надзора, специфика форм и методов его осуществления, объём полномочий надзирающего прокурора на каждом из направлений деятельности, различие актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Разграничение надзора за исполнением федеральных законов; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ОРД); надзора за законностью исполнения судебных решений.</p>
3	<p>Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Подотрасли надзора за исполнением законов. Организация работы прокуратуры на этом направлении надзорной деятельности. Формы надзорной работы. Участие прокурора в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти. Истребование сведений, материалов, издаваемых правовых актов. Проверка: понятие, основания, виды, формы и методы осуществления</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Особенности проверки исполнения законов в деятельности проверяемого объекта. Проверка законности издаваемых правовых актов, в том числе документов с ограничительными грифами. Порядок привлечения специалистов к участию в проверке. Требование прокурора о производстве ведомственной проверки. Истребование объяснений по фактам выявленных нарушений. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов службой судебных приставов.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения. Протест прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его принесения и рассмотрения. Представление прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его внесения и рассмотрения. Заявление прокурора в суд о признании оспоренного акта недействующим: понятие, содержание, форма, правовые последствия такого обращения. Возбуждение производства об административном правонарушении: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Требование о</p>

		<p>привлечении нарушителя к дисциплинарной или иной юридической ответственности. Освобождение лиц, незаконно задержанных в административном порядке без судебного решения. Предостережение о недопустимости нарушения закона: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты надзора. Специфика предмета надзора: «субъективное право» и «свобода», «человек» и «гражданин». Подотрасли надзора. Приоритеты надзорной работы. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора. Формы и методы осуществления надзора. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокуратуры с письменными обращениями граждан. Личный приём граждан в органах прокуратуры. Формы прокурорского реагирования на выявляемые нарушения закона. Тактические и методические особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
4	<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка и проведение проверок своевременности и полноты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка законности возбуждения уголовных дел и отказов в возбуждении уголовных дел. Организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Наблюдательное производство. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<p>Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.</p>
5	<p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Специфика предмета надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.</p>
6	<p>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде. Обязательность государственного обвинения по всем уголовным делам</p>

публичного и частно-публичного производства, а также по делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора. Методика и тактика поддержания государственного обвинения.

Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие

Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Процессуальное положение и деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Заявления и ходатайства прокурора. Участие в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии: представление суду доказательств обвинения, участие в исследовании представляемых сторонами доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Отказ от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в сторону его смягчения. Речь государственного обвинителя, её задачи, структура и содержание. Реплика прокурора. Особенности поддержания государственного обвинения перед мировым судьёй, в суде с участием присяжных заседателей и при особом порядке судебного разбирательства.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы

Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции. Деятельность прокурора в стадии исполнения приговора. Надзорное представление прокурора о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его содержание и форма. Правовые последствия внесения надзорного представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Участие прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки. Действия прокурора по окончании расследования или проверки. Заключение прокурора. Прекращение возбужденного производства. Участие прокурора в разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Общая характеристика правового положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Обязательность участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел. Методика и тактика участия прокурора по делам искового производства, особого производства и делам,

		<p>возникающим из публичных, административных правоотношений. Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями о защите прав, свобод и законных интересов граждан, неопределённого круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Содержание и форма заявления. Процессуальное положение прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, инициированных в суде другими лицами. Апелляционное и кассационное представление (жалоба) прокурора, их содержание и форма в гражданском и арбитражном процессах. Правовые последствия внесения такого представления (жалобы). Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Представление прокурора о пересмотре решения, определения по вновь открывшимся обстоятельствам, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.</p>
7	<p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Сущность координации как формы управленческой деятельности. Предмет прокурорской координации. Общая характеристика объектов координации и специфики решаемых ими задач. Формы взаимодействия правоохранительных органов. Формы и методы координации их работы в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Координационное совещание: его задачи, состав, компетенция и порядок проведения. Рабочие группы, их состав и роль в координации борьбы с преступностью. Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Принципы координации: законность, равенство и самостоятельность участников, ответственность за выполнение совместно принимаемых решений, оптимальное сочетание гласности и конспирации, непрерывность, приоритет общих интересов борьбы с преступностью над ведомственными интересами отдельных участников координации и т.д. Особенности организации координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов. Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур.</p>

8	<p>Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие организации работы и управления. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Планирование работы. Информационно-аналитическая деятельность. Делопроизводство, учёт и отчётность.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в прокуратуре. Испытание при приёме на службу. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности работников прокуратуры. Порядок перевода работников на службу в другую местность.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Воинские звания работников военной прокуратуры. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение. Меры правовой и социальной защиты.</p>
---	--	---

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535635>.

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536197>.

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555036>.

Дополнительная литература

Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433>.

Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544488>.

Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735>.

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Прокурорский надзор в уголовном процессе
(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	23
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	25
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представления в ФОС
1	ПК-3. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц</p> <p>Уметь: применять знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: способностью применять знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их</p>	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

			должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	
2	ПК-4. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Организует и планирует расследование преступлений и правонарушений	<p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: координировать различные функции правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности</p>	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ПК-4.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство РФ</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: механизмами правоприменения в уголовном процессе</p>	Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Прокурорский надзор в уголовном праве

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 4-5 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор в уголовном процессе». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
2	Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
6	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест

8	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	ПК 3.2 ПК 4.2, 4.5	Устный опрос Практические задания Тест
---	---	-----------------------	--

Вопросы для устного опроса

1. Понятие направлений деятельности прокуратуры.
2. Система направлений деятельности прокуратуры.
3. Основные и не основные направления деятельности прокуратуры.
4. Понятие отрасли прокурорского надзора.
5. Система отраслей прокурорского надзора.
6. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Акты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Обязанности прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень практических заданий

Задание 1

В Конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республике подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен:

- 1) Единства и централизации;
- 2) Единоначалия;
- 3) Гласность;
- 4) Диспозитивности.

Задание 2

Работникам прокуратуры Москвы поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Изменится ли решение задачи, если работник прокуратуры решит вступить в религиозную общественную организацию?

Задание 3

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

- 1) по видам правонарушений;
- 2) по надзорному субъекту;
- 3) по территориальной деятельности;
- 4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор;

Задание 4

Студент третьего курса института прокуратуры обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобождён от службы в армии в связи с хроническим заболеванием.

Какое решение должно быть принято по заявлению и почему?

Задание 5

Какой из перечисленных видов правоприменительной деятельности относится к предмету надзора за исполнением законов (общего надзора).

- 1) оперативно-хозяйственная деятельность;
- 2) культурно-воспитательная работа;
- 3) организация управления и менеджмента;
- 4) исполнение налогового законодательства.

Задание 6

В связи с проводимой прокурором отдела прокуратуры области проверкой был направлен запрос в территориальный орган Управления Министерства РФ по налогам и сборам о представлении необходимых сведений. Руководитель налогового органа отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ» право истребовать какие-либо сведения предоставлено только прокурору, а начальник отдела таковым, по мнению руководителя налогового органа, не является.

Дайте правовую оценку требованиям прокурора и обоснованность отказа налоговой инспекции.

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано

определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Предметом надзора за исполнением законов является соблюдение:
 - а) Конституции РФ и иных федеральных законов;
 - б) подзаконных нормативных актов федеральных органов власти;
 - в) законов субъектов РФ;
 - г) подзаконных нормативных актов органов власти субъектов РФ;
 - д) местных законов;
 - е) подзаконных нормативных актов органов местного самоуправления.

2. Объектами надзора за исполнением законов являются:
 - а) Президент РФ;
 - б) Федеральное Собрание РФ и его палаты;
 - в) Правительство РФ;
 - г) министерства и иные федеральные органы исполнительной власти;
 - д) представительные (законодательные) органы власти субъектов РФ;
 - е) исполнительные органы власти субъектов РФ;
 - ж) органы местного самоуправления;
 - з) коммерческие и некоммерческие организации;
 - и) органы управления коммерческих и некоммерческих организаций;
 - к) руководители коммерческих и некоммерческих организаций;
 - л) граждане.

3. Протест прокурора подлежит рассмотрению в срок:
 - а) до 5 суток;
 - б) до 10 суток;
 - в) до 1 месяца.

4. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе выполнять следующие функции:
 - а) рассматривать и проверять жалобы и иные о нарушениях прав и свобод;
 - б) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
 - в) принимать меры по предупреждению и пресечению правонарушения;
 - г) применять к правонарушителям уголовные или административные наказания, а также дисциплинарные взыскания.

5. По фактам нарушения прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе:
 - а) возбудить уголовное дело;
 - б) возбудить производство об административном правонарушении;
 - в) принести протест на незаконный правовой акт;
 - г) внести представление;
 - д) отменить незаконный правовой акт.

6. Меры прокурорского реагирования вправе применить следующие работники органов прокуратуры:
 - а) прокурор;

- б) заместитель прокурора;
- в) старший помощник прокурора;
- г) помощник прокурора;

7. Должностное лицо или орган, получившие протест прокурора, обязаны:

- а) исполнить требование, изложенное в протесте;
- б) рассмотреть требование, изложенное в протесте.

8. Для защиты прав и свобод человека и гражданина прокурор вправе обратиться в суд:

- а) во всех случаях нарушения прав и свобод;
- б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично защитить свои права и свободы;
- в) когда нарушены права и свободы значительного числа граждан;
- г) когда нарушение приобрело особое общественное значение;
- д) если от заинтересованного лица в прокуратуру поступила просьба о помощи.

9. Полномочиями на осуществление ОРД не наделены следующие органы:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы федеральной службы безопасности;
- в) федеральные органы государственной охраны;
- г) органы внешней разведки;
- д) служба судебных приставов;
- е) таможенные органы;
- ж) органы государственной лесной охраны;
- з) органы госнарконтроля;
- и) командиры воинских частей;
- к) органы прокуратуры.

10. В досудебном производстве по уголовному делу прокурор уполномочен:

- а) проверять исполнение закона о приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- б) возбуждать уголовные дела, поручая уполномоченным лицам их расследование либо принимая эти дела к своему производству;
- в) производить по уголовным делам отдельные следственные либо иные процессуальные действия;
- г) разрешать отводы, заявленные следователю участниками процесса;
- д) отстранять от должности дознавателей и следователей, если ими допущено грубое нарушение закона;
- е) отменять незаконные постановления дознавателей;
- ж) отменять незаконные постановления следователей.

11. Письменное указание прокурора, данное по уголовному делу дознавателю:

- а) является обязательным, его обжалование вышестоящему прокурору не приостанавливает исполнение;
- б) является обязательным, но его обжалование вышестоящему прокурору приостанавливает исполнение до принятия последним соответствующего решения.

12. Письменное указание прокурора, данное по уголовному делу следователю:

- а) является обязательным, его обжалование вышестоящему прокурору не приостанавливает исполнение;
- б) является обязательным, но его обжалование вышестоящему прокурору

приостанавливает исполнение до принятия последним соответствующего решения.

13. Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и другие принудительные меры, назначаемые судом, не является:

- а) соблюдение прав и обязанностей удерживаемых в соответствующих местах лиц;
- б) соблюдение установленного законодательством порядка и условий содержания;
- в) целесообразность дальнейшего пребывания конкретных лиц в местах их содержания;

14. Объектами прокурорского надзора не являются:

- а) администрации исправительных учреждений;
- б) администрации мест содержания задержанных и заключённых под стражу;
- в) лица, содержащиеся в исправительных учреждениях;
- г) лица, отбывающие наказания, не связанные с лишением свободы.

15. При осуществлении надзора прокурор вправе посещать исправительные учреждения и производить проверки:

- а) в любое время;
- б) только в связи с поступившей информацией о нарушении закона.

16. Постановления и требования прокурора по вопросам соблюдения установленного законом порядка и условий содержания:

- а) подлежат обязательному исполнению;
- б) подлежат рассмотрению начальником учреждения в установленном ведомственными приказами порядке.

17. Укажите стадии уголовного судопроизводства, в которых прокурор не поддерживает государственное обвинение:

- а) подготовка дела к судебному заседанию;
- б) судебное разбирательство;
- в) апелляционное производство;
- г) кассационное производство;
- д) исполнение приговора;
- е) надзорное производство;

18. Поддерживая перед судом государственное обвинение, прокурор:

- а) представляет доказательства и участвует в исследовании доказательств;
- б) осуществляет надзор за законностью действий суда;
- в) осуществляет надзор за законностью приговоров и иных судебных решений.

19. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель не вправе:

- а) дополнить обвинение новымотягчающими вину обстоятельством;
- б) исключить из обвинения отягчающее вину подсудимого обстоятельство;
- в) изменить квалификацию деяния в сторону отягчения;
- г) изменить квалификацию деяния в сторону смягчения;
- д) отказаться от порученного ему государственного обвинения, изложенного в обвинительном заключении (обвинительном акте).

20. Не согласившийся с приговором государственный обвинитель:

- а) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – жалобу;
- б) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – представление;

в) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – протест.

21. Участие гособвинителя в заседании суда апелляционной инстанции:

- а) обязательно;
- б) зависит от его усмотрения.

22. Участие гособвинителя в заседании суда кассационной инстанции:

- а) обязательно;
- б) зависит от его усмотрения.

23. Прокурор, предъявивший иск в интересах другого лица, приобретает в процессе статус:

- а) истца;
- б) представителя истца;
- в) третьего лица на стороне истца;
- г) государственного обвинителя;
- д) законного представителя.

24. Прокурор вступает в процесс и даёт в нём свои заключения по следующим категориям гражданских дел:

- а) о взыскании алиментов на содержание детей;
- б) о выселении;
- в) о восстановлении на работе;
- г) о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью;

25. Неявка прокурора, извещённого о времени и месте рассмотрения гражданского дела с его участием:

- а) не является препятствием к продолжению разбирательства;
- б) влечёт перенос слушаний на другой день с повторным извещением прокурора.

26. На решение суда по гражданскому делу прокурор, участвовавший в его рассмотрении, вправе принести:

- а) апелляционный или кассационный протест;
- б) апелляционное или кассационное представление;
- в) апелляционную или кассационную жалобу.

27. На решение суда по арбитражному делу прокурор, участвовавший в его рассмотрении, вправе принести:

- а) апелляционный или кассационный протест;
- б) апелляционное или кассационное представление;
- в) апелляционную или кассационную жалобу.

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине Прокурорский надзор в уголовном процессе

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 5 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Прокурорский надзор в уголовном процессе* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине *Прокурорский надзор в уголовном процессе*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах прокурорского надзора.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Обладает способностью применять знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Обладает способностями по организации и планированию правоохранительной деятельности Владеет механизмами правоприменения в уголовном процессе	Отлично
Продвинутый	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Координирует различные функции правоохранительной деятельности	Хорошо

	Использует процессуальные нормы в уголовном судопроизводстве	
Базовый	Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц Имеет представление об основах организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Знает уголовно-процессуальное законодательство РФ	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, структура и методология курса. Его связь с другими учебными дисциплинами.
2. Цель, задачи и функции прокуратуры.
3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
5. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.
7. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
8. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
9. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.
10. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.
11. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.
12. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.
13. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.
14. Организация работы органа прокуратуры.
15. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.
16. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
17. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.
18. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.
19. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.
20. Правовой статус прокурора района (города).
21. Правовой статус прокурора субъекта РФ.
22. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

23. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.
 24. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.
 25. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.
 26. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
 27. Порядок обжалования действий и решений прокурора.
 28. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.
 29. Методика и тактика прокурорского надзора.
 30. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
 31. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
 32. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.
 33. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.
 34. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
 35. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
 36. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.
 37. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.
 38. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.
 39. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.
 40. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.
 41. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 42. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства по уголовному делу.
 43. Участие прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
 44. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовному делу.
 45. Участие прокурора в апелляционном производстве по уголовному делу.
 46. Участие прокурора в кассационном производстве по уголовному делу.
 47. Участие прокурора в надзорном производстве по уголовному делу.
 48. Участие прокурора в возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 49. Организация надзора в досудебном производстве по уголовному делу.
 50. Надзор за законностью предварительного расследования: объекты, предмет, полномочия.
 51. Надзор прокурора за законностью исполнения уголовных наказаний: объекты, предмет, полномочия.
 52. Деятельность прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений.
 53. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
 54. Особенности осуществления прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
 55. Особенности надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
 56. Речь государственного обвинителя, её назначение, структура, содержание.
- Реплика.
57. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.
 58. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел.
 59. Прокурорский надзор за законностью задержаний и арестов: понятие, организация, порядок осуществления.
 60. Участие прокурора в уголовно-процессуальной стадии исполнения приговора.

Перечень практических заданий

Задача 1.

Председатель Кировского профсоюза работников начальной и средней школы по телефону разъяснил директору Незаметнинской средней школы и председателю профсоюза, что Н.Н. Петрова не является главой семьи и не может претендовать на бесплатную жилую площадь, отопление и освещение. Это разъяснение противоречит постановлению Совета Министров, согласно которому в сельской местности учителям и совместно проживающим с ними членам семьи предоставляются бесплатно квартиры с отоплением и освещением по нормам, действующим в данной местности. Учительница Петрова, муж которой работает шофером, обратилась к прокурору района. Как должен поступить прокурор?

Задача 2.

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

Задача 3.

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений.

Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металлист», «Вторчермет» и сапоговаляльной фабрики он потребовал высылки в прокуратуру копий всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их закону.

Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

Задача 4.

В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется. Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался

исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

Задача 5.

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не дала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Правильно ли организован надзор?

Задача 6.

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.