

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

 / О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

№ 5 « 25 » 12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Теория государства и права

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины.....	5
для заочной формы обучения.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	19
Приложение к РПУД.....	23

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование теоретических представлений о закономерностях государственно-правовых явлений, необходимых для подготовки к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к теоретико-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знать: частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Уметь: использовать частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности
	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: закономерности и исторические этапы развития права. Уметь: характеризовать исторические этапы развития права.

		Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: характеристики юридически значимой информации. Уметь: анализировать юридически значимую информацию Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 26 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 253 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	10	1	-			9
2	Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права	10	1	-			9
3	Тема 3. Метод и методология теории государства и права	10	1	-			9
4	Тема 4. Общество и власть	10	1	-			9
5	Тема 5. Происхождение и историческое развитие государства и права	10	-	1			9
6	Тема 6. Государство: понятие, признаки, сущность	10	-	1			9
7	Тема 7. Политическая система современного общества	10	1	-			9
8	Тема 8. Функции государства	10	-	1			9
9	Тема 9. Механизм государства	10	1	-			9
10	Тема 10. Форма государства	10	-	1			9
11	Тема 11. Типология государства	10	1	-			9
12	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство	10	1	-			9
13	Тема 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции	10	-	1			9
14	Тема 14. Современное правопонимание	10	1	-			9
15	Тема 15. Правосознание и правовая культура	10	1	-			9
16	Тема 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования	10	1	-			9
17	Тема 17. Нормы права	10	-	1			9
18	Тема 18. Система права	10	-	1			9
19	Тема 19. Правотворчество.	10	-	1			9

	Систематизация нормативно - правовых актов						
20	Тема 20. Формы (источники) права	10	-	1			9
21	Тема 21. Субъекты права	10	-	1			9
22	Тема 22. Правоотношения	10	-	1			9
23	Тема 23. Реализация права. Юридическая техника.	10	-	1			9
24	Тема 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.	10	1	-			9
25	Тема 25. Правовое поведение. Правонарушения	10	-	1			9
26	Тема 26. Юридическая ответственность	10	-	1			9
27	Тема 27. Законность и правопорядок	10	-	-			10
28	Тема 28. Правовая система общества	9	-	-			9
	экзамен	9				9	
	итого:	288	12	14		9	253

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Тема 1. Теория государства и права в системе правоправедения	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Правоправедение как наука. Его особенности и состав. Объект и предмет правоправедения.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Место ТПП в структуре правоправедения. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право (философия, экономика, политология, история, социология и др.) Соотношение ТПП с другими юридическими науками. Функции ТПП</p>
2	Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие практики. Виды социальной практики. Юридическая практика как разновидность социальной практики.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Понятие и признаки юридической практики. Её структура.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Виды юридической практики. Формы юридической практики. Функции юридической практики. Взаимодействие юридической науки и практики (влияние правоправедения на юридическую практику и юридической практики на правоправедение)</p>
3	Тема 3. Метод и методология теории государства и права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие метода и методологии в научном познании. Метод и методология правоправедения. Принципы применения методологии.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Подходы к выделению системы методов. Всеобщие методы (диалектический, метафизический и др. методы)</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Общенаучные методы (методы анализа, синтеза, аналогии, сравнения, индукции, дедукции, моделирования и др.) Специальные или частнонаучные методы (статистический, психологический, математический, кибернетический и др.) и</p>

		частноправовые методы (формально -юридический, сравнительно -правовой и др.).
4	Тема 4. Общество и власть	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие общества. Его социальные и политические институты. Социальная и политическая структура общества.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Управление как вид социальной деятельности. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Структура власти. Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и свойства государственной власти.
5	Тема 5. Происхождение и историческое развитие государства и права	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Догосударственное общество, его понятие и признаки. Социальные сферы догосударственного общества.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Предпосылки происхождения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.) Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства. Основные закономерности развития государства и права.
6	Тема 6. Государство: понятие, признаки, сущность	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства. Социальное

		назначение государства
7	Тема 7. Политическая система современного общества	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Характеристика государства как стержневого элемента политической системы. Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе. Виды политических систем
8	Тема 8. Функции государства	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства. Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Функции Российского государства, их эволюция. Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.
9	Тема 9. Механизм государства	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Принципы организации аппарата современного государства.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы

		Конституционные и доктринальные (научные) принципы. Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства. Структура аппарата современного государства. Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.
10	Тема 10. Форма государства	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение. Форма правления как элемент формы государства.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Форма правления в России. Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Форма государственного устройства в России. Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России. Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.</p>
11	Тема 11. Типология государства	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие типологии. Типология государств. Подходы к классификации государств.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно -экономической формации.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Виды формаций. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций.</p>
12	Тема 12. Гражданское	Перечень вопросов, выносимых на лекционное

	общество и правовое государство	<p>занятие Понятие гражданского общества. Основные подходы к пониманию гражданского общества.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Структура гражданского общества. Подходы к структуре гражданского общества.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Формирование правового государства в России</p>
13	Тема 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие сущности права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права. Принципы права. Классификация принципов права. Понятие функций права, их признаки. Система функций права.</p>
14	Тема 14. Современное правопонимание	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Правопонимание, его понятие. Структура правопонимания. Сущность правопонимания. Его функции.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Типология концепций понимания права. Основные концепции права. Теория естественного права. Позитивистская теория права. Нормативистская теория права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Историческая школа права. Психологическая школа права. Социологическая школа права. Нормативный подход к праву в России. Его зарождение. Основные этапы развития. Правопонимание в современной России. Интегративные теории права</p>
15	Тема 15. Правосознание и правовая культура	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Правосознание: понятие, признаки. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Структура правосознания.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</p>

		<p>практическое занятие Функции правосознания. Виды правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правовой дилетантизм. Правовой фетишизм. Правовая демагогия. Правовая культура общества. Понятие и признаки правовой культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная правовая культура. Правовое воспитание. Содержание и цели правового воспитания. Правовое обучение. Правовая пропаганда</p>
16	Тема 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования. Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.</p>
17	Тема 17. Нормы права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно - правового акта</p>
18	Тема 18. Система права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы. Понятие отрасли права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/</p>

		<p>практическое занятие Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Отрасли права в России. Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства</p>
19	Тема 19. Правотворчество. Систематизация нормативно - правовых актов	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие правообразования. Его способы. Этапы правообразования. Понятие правотворчества. Его соотношение с правообразованием.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Субъекты правотворчества. Содержание правотворчества. Факторы правотворчества. Принципы правотворческой деятельности.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативно - правовых актов: понятие, необходимость. Содержание систематизации нормативно - правовых актов. Виды систематизации законодательства. Кодификация как вид систематизации нормативно -правовых актов. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Иные способы систематизации нормативно - правовых актов.</p>
20	Тема 20. Формы (источники) права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права». Виды источников (форм) права. Нормативно -правовой акт.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права. Нормативно -правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно - правового акта. Виды нормативно -правовых актов.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Закон как нормативно -правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно - правовые акты. Их признаки и виды. Действие нормативно -правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание».</p>

		<p>Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно - правового акта, его Действие нормативно -правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной порядок. Действие нормативно -правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно - правовых актов по кругу лиц.</p>
21	Тема 21. Субъекты права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус</p>
22	Тема 22. Правоотношения	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие правоотношения. Его признаки. Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Объекты правоотношений.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Юридическая обязанность. Виды правоотношений Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.</p>
23	Тема 23. Реализация права. Юридическая техника.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права. Стадии применения права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу. Акты</p>

		<p>применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права. Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники. Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники. Техничко -правовые категории</p>
24	<p>Тема 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права. Способы толкования.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Интерпретационные акты, их значение. Отличие интерпретационных актов от актов применения права.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Юридические коллизии: понятие, причины возникновения. Виды коллизий. Способы устранения коллизий. Разрешение юридических коллизий. Предотвращение юридических коллизий. Понятие пробела в праве. Причины пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.</p>
25	<p>Тема 25. Правовое поведение. Правонарушения</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины и условия совершения правонарушений.</p>
26	<p>Тема 26. Юридическая ответственность</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<p>Функции и цели юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.</p>
27	Тема 27. Законность и правопорядок	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Законность: понятие, содержание. Основные подходы к содержанию законности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Основные принципы законности. Гарантии законности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Правапорядок: понятие, содержание. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение с общественным порядком.</p>
28	Тема 28. Правовая система общества	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Правовая система общества: основные подходы к понятию и структуре. Механизм действия правовой системы. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Классификация правовых систем современности. Подходы к критериям классификации правовых систем.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Социалистическая правовая система. Религиозная правовая система. Традиционная правовая система. Иные правовые системы. Особенности российской правовой системы</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.

Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>.

Дополнительная литература

Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532853>.

Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>.

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Теория государства и права

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	25
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	27
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи.	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
2	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знать: частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Уметь: использовать частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования частноправовых методов юридического	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

			анализа в профессиональной деятельности	
		ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	<p>Знать: закономерности и исторические этапы развития права.</p> <p>Уметь: характеризовать исторические этапы развития права.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>Знать: характеристики юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: анализировать юридически значимую информацию</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Практические задания, Тестовые задания, Перечень вопросов к экзамену

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Теория государства и права

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 1 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- устный опрос;
- практические задания;
- тест.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
2	Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
3	Тема 3. Метод и методология теории государства и права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
4	Тема 4. Общество и власть	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
5	Тема 5. Происхождение и историческое развитие государства и права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
6	Тема 6. Государство: понятие, признаки, сущность	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
7	Тема 7. Политическая система современного общества	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест

8	Тема 8. Функции государства	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
9	Тема 9. Механизм государства	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
10	Тема 10. Форма государства	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
11	Тема 11. Типология государства	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
12	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
13	Тема 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
14	Тема 14. Современное правопонимание	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
15	Тема 15. Правосознание и правовая культура	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
16	Тема 16. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
17	Тема 17. Нормы права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
18	Тема 18. Система права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические

			задания Доклад Тест
19	Тема 19. Правотворчество. Систематизация нормативно - правовых актов	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
20	Тема 20. Формы (источники) права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
21	Тема 21. Субъекты права	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
22	Тема 22. Правоотношения	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
23	Тема 23. Реализация права. Юридическая техника.	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
24	Тема 24. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
25	Тема 25. Правовое поведение. Правонарушения	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
26	Тема 26. Юридическая ответственность	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
27	Тема 27. Законность и правопорядок	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад Тест
28	Тема 28. Правовая система общества	УК 1.1 ОПК 1.1 – 1.3	Устный опрос Практические задания Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП
3. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТПП в системе юридических наук
5. Функции ТПП
6. Понятие, признаки и структура юридической практики
7. Виды юридической практики
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы
12. Общенаучные методы
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти
18. Понятие и свойства государственной власти
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права
22. Современная наука о происхождении государства и права
23. Основные закономерности развития государства и права
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства
27. Социальное назначение государства
28. Понятие политики. Субъекты политики
29. Политическая система: понятие, элементы
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе
32. Виды политических систем
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности
38. Принципы организации аппарата современного государства
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства
44. Межгосударственные союзы
45. Политический режим
46. Соотношение элементов формы государства
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств

48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Примерный перечень тем докладов

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Методология теории государства и права.
3. Государство и государственная власть.
4. Сущность государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Структура аппарата современного государства.
7. Политический режим.
8. Сущность и содержание права.
9. Структура нормы права.
10. Система права, ее элементы.
11. Систематизация нормативно-правовых актов.
12. Применение права как форма реализации права.
13. Состав правоотношения.
14. Правонарушение, его состав.
15. Стадии юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
18. Правовая культура и правовое воспитание.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Постановлением правительства одной из областей было установлено, что на работу на предприятия, в учреждения и организации на территории области могут быть приняты только лица, имеющие областную либо городскую постоянную регистрацию.

1. Определите, какой принцип права был нарушен данным постановлением.
2. Дайте научное определение принципов права.
3. Объясните, какие юридические последствия влечет данное обстоятельство в конкретной ситуации.

Задача 2.

Шаров и Раскатаев договорились поиграть на бильярде, условившись, что проигравший за три часа большее количество партий уплатит выигравшему сумму, равную одному минимальному размеру оплаты труда за каждую проигранную партию, а также оплатит тариф за пользование бильярдом. К моменту, когда истекли три часа, проигранная Шаровым сумма составила 12 МРОТ. Уплатить эту сумму Раскатаеву он отказался, сославшись на то, что их договоренность не имеет юридической силы. Раскатаев обратился в суд с иском о взыскании с Шарова указанной суммы. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что действующее законодательство (ГК РФ) не связывает с играми и пари возникновение правоотношений, и договоры, подобные тому, который заключили Раскатаев и Шаров, законом и другими правовыми актами не предусмотрены. Поэтому никаких охраняемых законом прав и обязанностей из таких договоренностей не возникает.

1. Прокомментируйте объяснение судьи с точки зрения общей теории правовых отношений.
2. При наличии каких предпосылок правоотношения возникают, изменяются и прекращаются?
3. Каким образом правоотношения связаны с нормами права?

Задача 3.

Гражданин Кабанин предложил своему другу, гражданину Лосеву, поохотиться, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Лосев, колебавшись, отказался, объяснив это тем, что в данное время силами полиции и егерей проводятся регулярные рейды по задержанию браконьеров. Сославшись на нежелание иметь конфликты с органами полиции, Лосев предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона.

1. Установите характер поведения Кабанина и Лосева, то есть правомерно оно или противоправно.
2. Определите, к какому виду поведения относятся действия этих граждан, а также – отвечает ли такое поведение интересам государства и общества?
3. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?

Задача 4.

Младший сержант Бровкин, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Бровкин помог мужчине избавиться от посягательства грабителя, обезоружил его и вместе с потерпевшим доставил его в отделение полиции. Выбивая из рук грабителя оружие, Бровкин повредил тому руку.

1. Разберите характер поведения Бровкина во всех деталях сложившейся ситуации: А) если имело место правонарушение, определит его вид, а также вид юридической ответственности; Б) если Бровкин действовал правомерно, определите вид правомерного поведения.
2. Какой, на ваш взгляд, должна быть реакция командования воинской части на поведение младшего сержанта Бровкина?
3. Должен ли Бровкин понести юридическую ответственность за причинение вреда здоровью нападавшего? Если нет, о каком обстоятельстве, исключающим ответственность, идет речь в данной ситуации?

Задача 5.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет». Определите вид структурных элементов нормы права. Определите способ изложения нормы права в статье закона.

К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования; б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции; в) комментарии научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задача 6.

Гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и

привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только в 1994 г., когда данная статья вообще была исключена (декриминализована) из Уголовного Кодекса. Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его.

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд при этом знал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд? Дать развернутый комментарий проблемы.

Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов в России. Изобразите иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы. Расставьте указанные нормативные акты в соответствии с их юридической силой: Указ Президента РФ от 6 июля 1995 г. «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации»; Семейный Кодекс РФ; Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г.; Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации»; Стандарт Центрального Банка Российской Федерации «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации», принятый и введенный в действие распоряжением ЦБР от 18 ноября 2004 г.; Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г.; Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утвержденная постановлением Правительства РФ от 28 октября 1995 г. №1050; Закон Саратовской области от 23 декабря 2004 г. «О муниципальных районах»; Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2004 г. «О структуре Аппарата Правительства РФ»; Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности».

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материалов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материалов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Тестовые задания

1. Предмет теории государства и права:

- а) включает все государственно-правовые явления
- б) включает наиболее общие и важные стороны государственно-правовой системы
- в) включает предметы отраслевых юридических наук
- г) совпадает с объектом правоведения
- д) правильных ответов нет

2. В состав правоведения входят:

- а) отраслевые науки;
- б) теоретические и исторические юридические науки;
- в) гражданское право, уголовное право, горное право;
- г) криминалистика, судебная статистика, психиатрия;
- д) трудовое законодательство, семейное законодательство, административное законодательство

3. Средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве – это:

- а) методология юридической науки;
- б) методы юридической науки;
- в) методы и методология теории государства и права;
- г) метод правового регулирования;
- д) правильных ответов нет

4. Какую теорию происхождения государства развивали Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк?

- А) патриархальную
- б) договорную
- в) теологическую
- д) ирригационную
- е) насилия
- ж) классовую
- з) правильных ответов нет

5. Какую теорию происхождения государства развивали К. Маркс, Ф. Энгельс?

- А) патриархальную
- б) договорную
- в) теологическую
- д) ирригационную
- е) насилия
- ж) классовую
- з) правильных ответов нет

Средство оценивания: тест

	Тестовые задания
Отлично	90-100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	70-90 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	50-70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50% правильно выполненных заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине Теория государства и права

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 1 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Теория государства и права* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине *Теория государства и права*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах теории государства и права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи. Владеет навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Отлично
Продвинутый	Использует методы поиска информации для решения поставленной задачи Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Характеризует исторические этапы развития права. Анализирует юридически значимую информацию	Хорошо
Базовый	Имеет представление о методах поиска информации для решения поставленной задачи.	Удовлетворительно

	Демонстрирует знание частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности Знает закономерности и исторические этапы развития права. Знает характеристики юридически значимой информации.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к экзамену

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП
3. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТПП в системе юридических наук
5. Функции ТПП
6. Понятие, признаки и структура юридической практики
7. Виды юридической практики
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы
12. Общенаучные методы
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти
18. Понятие и свойства государственной власти
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права
22. Современная наука о происхождении государства и права
23. Основные закономерности развития государства и права
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства
27. Социальное назначение государства
28. Понятие политики. Субъекты политик
29. Политическая система: понятие, элементы
30. Место и роль государства в политической системе.

31. Место и роль общественных объединений в политической системе
32. Виды политических систем
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности
38. Принципы организации аппарата современного государства
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства
44. Межгосударственные союзы
45. Политический режим
46. Соотношение элементов формы государства
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства
54. Право: понятие, признаки
55. Сущность и социальное назначение права
56. Принципы права, их виды
57. Функции права, их виды
58. Правопонимание, его понятие и структура.
59. Основные концепции права
60. Нормативный подход к праву в России
61. Правопонимание в современной России
62. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования
63. Структура и функции правосознания
64. Виды правосознания.
65. Деформации правосознания.
66. Правовая культура общества
67. Правовое воспитание
68. Нормативное регулирование общественных отношений
69. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы
70. Методы, способы и типы правового регулирования
71. Механизм правового регулирования
72. Стадии механизма правового регулирования
73. Нормы права: понятие, признаки.
74. Структура юридической нормы
75. Виды юридических норм
76. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
77. Система права: понятие, элементы
78. Отрасль права
79. Виды отраслей права
80. Институт права

81. Соотношение системы права и системы законодательства
82. Правообразование и правотворчество.
83. Правотворческий процесс и его стадии
84. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса
85. Принципы правотворчества
86. Виды правотворчества
87. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость
88. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов
89. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации
90. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов
91. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
92. Виды источников (форм) права
93. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности
94. Закон как нормативно-правовой акт
95. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц
96. Понятие и виды субъектов права
97. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
98. Правовой статус коллективных субъектов права
99. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения
100. Субъекты права и субъекты правоотношений
101. Объекты правоотношений
102. Содержание правоотношений
103. Виды правоотношений
104. Предпосылки возникновения правоотношений
105. Реализация права: понятие, виды.
106. Применение права как особый вид реализации права
107. Стадии применения права
108. Акты применения права: понятие, структура, виды
109. Понятие и элементы юридической техники
110. Техничко-правовые категории
111. Толкование права: понятие, необходимость
112. Способы и виды толкования права
113. Интерпретационные акты, их значение
114. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения
115. Виды коллизий
116. Способы устранения коллизий
117. Предотвращение юридических коллизий.
118. Пробелы в праве: понятие, причины
119. Способы преодоления пробелов в праве
120. Правовое поведение: понятие, виды
121. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования
122. Виды и формы правомерного поведения
123. Правонарушение: понятие, признаки.
124. Состав правонарушения
125. Виды правонарушений
126. Причины и условия совершения правонарушений
127. Юридическая ответственность: понятие, признаки
128. Функции и цели юридической ответственности
129. Стадии юридической ответственности
130. Принципы юридической ответственности
131. Виды и формы юридической ответственности
132. Основания освобождения от юридической ответственности.

133. Основания исключения юридической ответственности
134. Законность: понятие, содержание.
135. Основные принципы законности
136. Гарантии законности
137. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком
138. Принципы, структура и формы правопорядка
139. Правовая система общества: понятие, структура
140. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий
141. Классификация правовых систем современности.
142. Романо-германская правовая система
143. Англосаксонская правовая система
144. Социалистическая правовая система
145. Религиозная правовая система
146. Традиционная правовая система
147. Иные правовые системы
148. Особенности российской правовой системы

Тест по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права образует:
 - а) история государства и права в России и за рубежом
 - б) закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью
 - в) закономерности конституционно-правового развития государства
2. Круг (познанный и непознанных) явлений окружающей действительности, на который направлена совместная познавательная деятельность нескольких наук, есть...
 - а) метод науки
 - б) предмет науки
 - в) объект науки
 - г) наука
3. Какой из перечисленных принципов не относится к общим принципам права?
 - а) законность
 - б) формальное равенство
 - в) состязательность сторон
 - г) справедливость
 - д) гуманизм
 - е) социальная свобода
4. К какому виду правовых норм относится ч. 1 ст. 80 Конституции РФ «Президент Российской Федерации является главой государства»?
 - а) норма - правило поведения
 - б) норма - дефиниция
 - в) специальная норма
5. Корпоративные нормы – это:
 - а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями
 - б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих

в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования

г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки

6. Выберите правильное определение понятия “система права”:

а) исторически сложившаяся система юридических средств, институтов, учреждений, существующих в государстве

б) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений

в) исторически сложившаяся внешняя структура права, упорядочивающая нормативно-правовые акты в целях удобства пользования ими

7. Материальное право:

а) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений

б) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений

в) совокупность взаимодействующих норм, идей и основанных на них политических институтов

г) регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах

д) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений

8. На какие виды можно разделить законы?

а) временные и федеральные

б) конституционные и текущие

в) экономические и уголовные

9. Указ Президента РФ, содержащий сведения конфиденциального характера, вступает в силу:

а) со дня его подписания

б) со дня его опубликования

в) после истечения 7 дней со дня опубликования

10. К принципам правотворчества не относится:

а) профессионализм

б) демократизм и гласность

в) законность

г) индивидуализация

д) научность

11. Деятельность по сбору, хранению, созданию поисковых систем, поддержанию в контрольном состоянии нормативно-правовых актов называется:

а) консолидация

б) инкорпорация

в) кодификация

г) учет

12. Какие действия правоприменителя относятся к юридической квалификации дела?

- а) отнесение конкретного жизненного факта к правовой норме, гипотеза которой содержит аналогичный юридический факт
- б) собирание и проверка доказательств по рассматриваемому делу
- в) вынесение решения по делу и его документальное оформление
- г) оценка доказательств на предмет их объективности, допустимости, относимости и полноты

13. Какой из перечисленных признаков является признаком правоприменительного акта?

- а) общеобязательность
- б) исключительно устная форма выражения
- в) неоднократность действия
- г) кодифицированность
- д) определенность жизненной ситуации и конкретных лиц

14. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

- а) юристы-практики
- б) журналисты и писатели, выступающие на юридические темы
- в) научные работники в сфере юриспруденции
- г) депутаты Государственной Думы

15. Назовите способ толкования права, уясняющий и объясняющий цель издания нормативно-правового акта:

- а) грамматический
- б) телеологический
- в) исторический
- г) систематический
- д) логический
- е) теологический

16. К какому виду юридических фактов относится перевод на легкую работу в связи с болезнью работника?

- а) деяние
- б) состояние
- в) событие

17. Какие варианты правового поведения можно отнести к правонарушающему поведению?

- а) поведение в состоянии крайней необходимости
- б) поведение в состоянии необходимой обороны
- в) злоупотребление властью должностным лицом

18. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объективная сторона
- б) субъективная сторона
- в) объект
- г) причины
- д) мотивы

19. Выберите адекватное определение понятия негативной (ретроспективной) юридической ответственности:

- а) осознание и воспроизведение гражданином в своем поведении необходимости выполнения долга
- б) вид и мера государственного принуждения к исполнению предписаний норм права
- в) правоотношение, возникающее между государством и личностью, на которую возлагаются обязанности претерпевать в предусмотренной законом форме неблагоприятные последствия и лишения за совершенное правонарушение

20. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- а) эмпирическим
- б) профессиональным
- в) научным
- г) групповым

21. Укажите универсальный метод правового регулирования:

- а) императивный
- б) разрешительный
- в) формально-юридический
- г) рекомендательный
- д) сравнительно-правовой
- е) общедозволительный.

22. Назовите основную форму права романо-германской правовой семьи:

- а) судебный прецедент
- б) нормативно-правовой акт
- в) правовой обычай
- г) договор нормативного содержания

23. Можно ли ограничить права и свободы гражданина?

- а) нельзя ни в коем случае
- б) можно лишь с разрешения ООН
- в) можно лишь в чрезвычайных ситуациях в соответствии с федеральным законом
- г) можно в соответствии с приговором суда, не вступившим в законную силу

24. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

- а) чем больше законности, тем меньше демократии
- б) чем больше демократии, тем меньше законности
- в) законность – основа демократии, а демократия – необходимое условие законности
- г) эти явления абсолютно не связаны

25. Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативно-правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, - это:

- а) политико-правовой режим
- б) законность
- в) правопорядок
- г) общественный порядок

26. Какому подходу к типологии государства соответствует определение "Тип государства - совокупность важнейших черт государства, определенных экономическим базисом и классовой характеристикой власти":

- а) цивилизационному
- б) формационному
- в) формализованному

27. Назовите основания формализованной типологии государства:

- а) социальный характер государства
- б) классификация ветвей государственной власти
- в) форма государства
- г) модели системы государственных органов
- д) историческая эпоха
- е) степень индустриализации

28. Какие из перечисленных социальных видов государства выделены на основании формы государственного правления:

- а) демократическое государство
- б) конституционная монархия
- в) фашистское государство
- г) президентская республика
- д) социальное государство
- е) национальная федерация

29. Назовите органы законодательной власти РФ на федеральном уровне:

- а) Президент РФ
- б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- в) Правительство РФ
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- д) Конституционный Суд РФ
- е) Государственный Совет РФ

30. Как называется власть, получающая общественное признание, поддержку со стороны народа, готового ей подчиняться добровольно?

- а) легальная
- б) легитимная
- в) демократическая
- г) харизматическая

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желателен высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.