

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования

 / О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

№ 5 « 25 » 12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Цифровое право

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины	6
для заочной формы обучения	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	14
Приложение к РПУД	18

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Цифровое право» относится к модулю цифровой юриспруденции учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Критически анализирует и выбирает информацию, формулирует собственные суждения для решения поставленных задач.	Знать: основы анализа и выборки информации. Уметь: формулировать собственные суждения для решения оставленных задач. Владеть: методами анализа и выборки информации для решения поставленных задач
	УК-1.3 Представляет решение поставленных задач как систему логических действий.	Знать: систему логических операций. Уметь: представлять решение поставленных задач как систему логических действий. Владеть: навыками решения поставленных задачи как системы логических действий.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: нормы частного и публичного права Уметь: применять нормы частного и публичного права Владеть: нормами частного и публичного права
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации

		<p>Уметь: применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: нормами гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p>
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<p>Знать: способы и источники поиска информации</p> <p>Уметь: находить и анализировать профессиональную информацию</p> <p>Владеть: навыками анализа профессиональной информации</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в ходе правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями, применяемыми в ходе правоприменительной деятельности</p>
	ОПК 9.2 Применяет современные информационные технологии в правоприменительной деятельности и использует их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знать: алгоритм применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; порядок использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в правоприменительной деятельности; использовать их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; приемами и способами использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура учебной дисциплины

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права	12	1	1	-	-	10
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	12	1	1	-	-	10
3	Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта	12	1	1	-	-	10
4	Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	13	1	1	-	-	11
5	Тема 5. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	12	1	1	-	-	10
6	Тема 6. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	12	1	1	-	-	10
7	Тема 7. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	13	-	2	-	-	11
8	Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	13	-	2	-	-	11
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого	108	6	10	-	9	83

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение теоретического материала. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность. Подготовка доклада</p>
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение теоретического материала. Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных</p>

		<p>рынках. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.</p> <p>Подготовка доклада</p>
3	Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p> <p>Международное регулирование искусственного интеллекта.</p> <p>Подготовка доклада</p>
4	Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Цифровые технологии и трансграничные отношения. Смарт-</p>

		<p>контракт в международном частном праве. Подготовка доклада</p>
5	Тема 5. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Изучение теоретического материала. Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюта как объект гражданского права. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют. Подготовка доклада</p>
6	Тема 6. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Основные принципы и организация электронного документооборота.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требованиям законодательства. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Основные принципы и организация электронного документооборота. Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требованиям законодательства. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Подготовка доклада</p>
7	<p>Тема 7. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Подготовка доклада</p>
8	<p>Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного</p>

		<p>права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Изучение теоретического материала. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий. Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии. Подготовка доклада</p>
--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510644>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646>.

Дополнительная литература

1. Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. З. Мансуров. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3061-3. — Текст : электронный. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 417 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. — Библиогр.: с. 405-410. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст : электронный. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность=Digital literacy: учебник: [16+] / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва: Креативная экономика, 2019. — 324 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644> — Библиогр.: с. 300 - 304. — ISBN 978-5-91292-273-2. — DOI 10.18334/9785912922732. — Текст: электронный. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 353 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине	Цифровое право
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция.
	Уголовное право

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	24
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Критически анализирует и выбирает информацию, формулирует собственные суждения для решения поставленных задач.	Знать: основы анализа и выборки информации. Уметь: формулировать собственные суждения для решения оставленных задач. Владеть: методами анализа и выборки информации для решения поставленных задач	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену
		УК-1.3 Представляет решение поставленных задач как систему логических действий.	Знать: систему логических операций. Уметь: представлять решение поставленных задач как систему логических действий. Владеть: навыками решения поставленных задачи как системы логических действий.	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: нормы частного и публичного права Уметь: применять нормы частного и	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень

	профессиональной деятельности		<p>публичного права</p> <p>Владеть: нормами частного и публичного права</p>	вопросов к экзамену
		ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<p>Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: нормами гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену
		ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<p>Знать: способы и источники поиска информации</p> <p>Уметь: находить и анализировать профессиональную информацию</p> <p>Владеть: навыками анализа профессиональной информации</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену
3	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в ходе</p>	Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену

			<p>правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями, применяемыми в ходе правоприменительной деятельности</p>	
		<p>ОПК 9.2 Применяет современные информационные технологии в правоприменительной деятельности и использует их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритм применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; порядок использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в правоприменительной деятельности; использовать их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; приемами и способами использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной</p>	<p>Темы докладов, Вопросы для устного опроса, Перечень вопросов к экзамену</p>

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Цифровое право

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 3 курсе.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- устный опрос.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
2	Тема 2. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
3	Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
4	Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
5	Тема 5. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
6	Тема 6. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
7	Тема 7. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад
8	Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	УК-1.2, 1.3 ОПК-2.1 – 2.3 ОПК-9.1, 9.2	Устный опрос Доклад

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений.

7. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.
8. Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
9. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным.
10. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.
11. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта.
12. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
13. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.
14. Международное регулирование искусственного интеллекта.
15. Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве.
16. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
17. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
18. Цифровые технологии и трансграничные отношения.
19. Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
20. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.
22. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
23. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
24. Основные принципы и организация электронного документооборота. Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требованиям законодательства.
25. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
26. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
27. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.
28. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
29. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
30. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права.
31. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.
32. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.
33. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права.

34. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.
36. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии.
37. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий.
38. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий.
39. Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем докладов

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений.
7. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.
8. Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
9. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным.
10. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.

11. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта.
12. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
13. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.
14. Международное регулирование искусственного интеллекта.
15. Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве.
16. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
17. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
18. Цифровые технологии и трансграничные отношения.
19. Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
20. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.
22. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
23. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
24. Основные принципы и организация электронного документооборота. Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требованиям законодательства.
25. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
26. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
27. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.
28. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
29. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
30. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права.
31. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.
32. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.
33. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права.
34. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.
36. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии.
37. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий.

38. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий.

39. Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Цифровое право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* на 3 курсе.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Цифровое право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине *Цифровое право*:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах цифрового права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет методами анализа и выборки информации для решения поставленных задач. Обладает навыками решения поставленных задачи как системы логических действий. Владеет нормами частного и публичного права. Владеет нормами гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации. Владеет навыками анализа профессиональной информации. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, применяемыми в ходе правоприменительной деятельности. Обладает навыками применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; приемами и способами использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Отлично
Продвинутый	Формулирует собственные суждения для	Хорошо

	<p>решения оставленных задач. Представляет решение поставленных задач как систему логических действий. Применяет нормы частного и публичного права Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Находит и анализирует профессиональную информацию Применяет современные информационные технологии в ходе правоприменительной деятельности Применяет современные информационные технологии в правоприменительной деятельности; использует их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
Базовый	<p>Знает основы анализа и выборки информации. Знает систему логических операций. Знает нормы частного и публичного права Знает нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Имеет представление о способах и источниках поиска информации Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Знает алгоритм применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности; порядок использования их возможностей для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.

2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений.
7. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.
8. Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
9. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным.
10. Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.
11. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта.
12. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
13. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.
14. Международное регулирование искусственного интеллекта.
15. Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве.
16. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
17. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
18. Цифровые технологии и трансграничные отношения.
19. Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
20. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.
22. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
23. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
24. Основные принципы и организация электронного документооборота. Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требованиям законодательства.
25. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
26. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
27. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.
28. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
29. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
30. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права.
31. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и

привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.

32. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.

33. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права.

34. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.

35. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.

36. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии.

37. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий.

38. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий.

39. Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.