

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового  
и психолого-педагогического  
образования

 / О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

№ 5 « 25 » 12 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Основы военной подготовки

(наименование)

образовательная  
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

заочная

Йошкар-Ола, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                       | 3  |
| 2. Структура учебной дисциплины.....                                 | 5  |
| для заочной формы обучения.....                                      | 5  |
| 3. Содержание учебной дисциплины.....                                | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... | 9  |
| 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....      | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины..... | 11 |
| Приложение к РПУД.....   | 15 |

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к модулю здоровья и безопасности обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li><li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li><li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li><li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li><li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li><li>- основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li><li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ, положения нормативно-правовых актов;</li><li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li><li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> </ul>   |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления строями взвода, строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя, навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## 2. Структура учебной дисциплины

### для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч., 1 курс.

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины/темы  | Всего      | Виды учебной работы<br>(в часах) |   |                      |                          |                        |
|----------|---|------------|----------------------------------|---|----------------------|--------------------------|------------------------|
|          |   |            | Контактная                       |   |                      | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|          |   |            | Лекции                           | Семинар/<br>Практические<br>занятия/<br>курсовая работа | Лабораторные занятия |                          |                        |
| <b>1</b> | <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 11         | 1                                | 1   | -                    | -                        | 9                      |
| <b>2</b> | <b>Тема 2.</b> Строевая подготовка                                      | 12         | -                                | 1   | -                    | -                        | 11                     |
| <b>3</b> | <b>Тема 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | 11         | -                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>4</b> | <b>Тема 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений               | 12         | 1                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>5</b> | <b>Тема 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита          | 12         | 1                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>6</b> | <b>Тема 6.</b> Военная топография                                       | 12         | 1                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>7</b> | <b>Тема 7.</b> Основы медицинского обеспечения                          | 12         | 1                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>8</b> | <b>Тема 8.</b> Военно-политическая подготовка                           | 11         | -                                | 1   | -                    | -                        | 10                     |
| <b>9</b> | <b>Тема 9.</b> Правовая подготовка                                      | 11         | 1                                | -   | -                    | -                        | 10                     |
|          | <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>4</b>   | -                                | -   | -                    | <b>4</b>                 | -                      |
|          | <b>итого:</b>   | <b>108</b> | <b>6</b>                         | <b>8</b>  | -                    | <b>4</b>                 | <b>90</b>              |

### 3. Содержание учебной дисциплины

| № | Наименование раздела учебной дисциплины /темы                    | Содержание разделов, тем  |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>           Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br/>           Внутренний порядок и суточный наряд.</p>  |
|   |  | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>           Внутренний порядок и суточный наряд.<br/>           Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p>   |
|   |  | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>           Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>   |
| 2 | Тема 2. Строевая подготовка                                      | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>           Строевые приемы и движение без оружия.</p>  |
|   |  | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>           Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>   |
| 3 | Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>           Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br/>           Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.<br/>           Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>           Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p> |
| 4 | Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений               | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>           Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br/>           Основы общевойскового боя.<br/>           Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p>   |
|   |  | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>           Основы инженерного обеспечения.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>                    |
| 5 | Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p>  |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p>   |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>                    |
| 6 | Тема 6. Военная топография                              | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p>                        |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>                |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>                    |
| 7 | Тема 7. Основы медицинского обеспечения                 | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p>                                   |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p>                         |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p>                    |
| 8 | Тема 8. Военно-политическая подготовка                  | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b><br/>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> |
|   |   | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к</p>  |

|          |                                    |  |
|----------|------------------------------------|--|
|          |                                    | практическим работам.  |
| <b>9</b> | <b>Тема 9.</b> Правовая подготовка | <p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br/>Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br/>Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.</p> |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

##### Дополнительная литература

Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>

Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534236>

Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530558>

Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Основы военной подготовки

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....                             | 17 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. .... | 19 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                  | 24 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

| № п/п | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства представление в ФОС   |
|-------|--|---|--|
| 1     | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и</li> </ul> | Вопросы для устного опроса<br>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>военно-технического развития страны;<br/> - правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>  |  |
|  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, положения нормативно-правовых актов;<br/> - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br/> - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br/> - читать топографические карты различной номенклатуры;<br/> - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> |  |
|  |  | <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками управления строями взвода, строевыми приемами на месте и в движении;<br/> - навыками подготовки к ведению общевойскового боя, навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br/> - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br/> - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br/> - навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>  |  |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине Основы военной подготовки**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят текущую аттестацию на 1 курсе.

– устный опрос.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

| <b>№ п\п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                         | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|---------------------------------------|---|
| 1            | <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 2            | <b>Тема 2.</b> Строевая подготовка                                      | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений               | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 5            | <b>Тема 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита          | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 6            | <b>Тема 6.</b> Военная топография                                       | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 7            | <b>Тема 7.</b> Основы медицинского обеспечения                          | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 8            | <b>Тема 8.</b> Военно-политическая подготовка                           | УК-7                                  | Устный опрос                            |
| 9            | <b>Тема 9.</b> Правовая подготовка                                      | УК-7                                  | Устный опрос                            |

**Вопросы для устного опроса**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
7. Основы общевойскового боя.
8. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
9. Основы инженерного обеспечения.
10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита.
12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

15. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

16. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине Основы военной подготовки**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой* на 1 курсе.

При проведении *зачета с оценкой* по дисциплине *Основы военной подготовки* может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета с оценкой по дисциплине *Основы военной подготовки*:**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на зачете с оценкой дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

**Ответ обучающегося на зачете с оценкой должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах основ военной подготовки.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

### **Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой**

| <b>Уровень освоения компетенции</b> | <b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>  | <b>Шкала оценивания</b> |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| <b>Высокий</b>                      | Владеет навыками управления строями взвода, строевыми приемами на месте и в движении;<br>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя, навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. | Отлично                 |
| <b>Продвинутый</b>                  | Правильно применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ, положения нормативно-правовых актов;<br>Осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат,   | Хорошо                  |

|                                    |  |                     |
|------------------------------------|--|---------------------|
|                                    | <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>Читает топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p>  |                     |
| <b>Базовый</b>                     | <p>Имеет представление об основных положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении, предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений;</p> <p>Имеет представление об основных положениях Курса стрельб из стрелкового оружия, устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, основных факторах, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>Имеет представление об общих сведениях о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правилах поведения и мерах профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>Имеет представление об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>Имеет представление о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>Имеет представление об основных положениях Военной доктрины РФ, тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, месте и роли России в многополярном мире, основных направлениях социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>Имеет представление о правовом положении и порядке прохождения военной службы.</p> | Удовлетворительно   |
| <b>Компетенции не сформированы</b> | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно  | Неудовлетворительно |

### **Рекомендации по проведению зачета с оценкой**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета с оценкой преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета с оценкой.
3. Преподаватель в ходе зачета с оценкой проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
7. Основы общевойскового боя.
8. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
9. Основы инженерного обеспечения.
10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита.
12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
15. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
16. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: тест

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-прежнему наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.