АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМО
_____/ Н.Е. Губина
«_26_»__декабря__2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Основы предпринимательской деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника	операционный логист
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательской деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Основы предпринимательской деятельности»** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	основные источники информации и ресурсы для решения задач предпринимательской деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***44***
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в том числе:	
лекционные занятия	*18*
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа	***8***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***44***
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в том числе:	
лекционные занятия	*10*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа	***24***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Тема 1 История возникновения и сущность предпринимательства	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений.			
	Практическое занятие	2	1	
	История развития предпринимательства в России. Практическое задание 1.			
Тема 2 Формы и виды предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	3	2	ОК 01, 02, 03
	Типы и виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица и их классификации. Индивидуальное предпринимательство. Формы предпринимательства: организационно-			

	правовые, организационно-экономические.			
	Практическое занятие	2	1	
	Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Оформление документов по регистрации ИП. Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Практическое задание 2.			
Тема 3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	**Содержание учебного материала**	3	2	ОК 01, 02, 03
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).			
	Практическое занятие	2	1	
	Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Практическое задание 3.			
Тема 4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Банкротство.			
	Практическое занятие	2	1	

	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Практическое задание 4.			
Тема 5 Конкурентная предпринимательская среда. Предпринимательские риски.	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Виды конкуренции и характеристика типов рынка. Конкурентные стратегии. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.			
	Практическое занятие	2	1	
	Методы анализа внутренней и внешней среды. SWOT-анализ. Способы достижения конкурентоспособности предприятий. Способы снижения риска в предпринимательстве. Практическое задание 5. Деловая игра			
Тема 6 Маркетинг – основной инструмент предпринимательства	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.			
	Практическое занятие	2	1	
	Функции маркетинга организации. Комплекс маркетинга организации			
Тема 7 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Роль и место планирования в управлении предприятием. Понятие, цели, технологии разработки бизнес-плана. Функции бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана и содержание его разделов:			

	суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания. План маркетинга. План производства. Потребность в материальных и трудовых ресурсах. Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита. Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение.			
	Практическое занятие	2	1	
	Разработка бизнес-плана. Практическое задание 6.			
Тема 8 Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, 02, 03
	Понятие эффективности. Виды эффективности в предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательства: методика расчета. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие	2	1	
	Критерии эффективности. Чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Практическое задание 7.			
Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции предпринимательства». Письменная работа: «Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности». Написать эссе на темы: - «Основные качества предпринимателя». - «Известные предприниматели». Составление «Словаря молодого предпринимателя» Составить блок-схему процедуры государственной регистрации Презентация на тему: Комплекс маркетинга организации. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Подготовить доклад «Пути повышения и контроль эффективности		**8**	**24**	ОК 01, 02, 03

предпринимательской деятельности»				
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	**2**	
Всего:		**44**	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551718.

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551722.

3.2.2. Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538683.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539647.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	демонстрирует умение формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Устный опрос Практические задания Доклад Эссе Письменная работа Презентации Реферат Тестовые задания Контрольная работа
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач предпринимательской деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач предпринимательской деятельности; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской	Устный опрос Практические задания Доклад Эссе Письменная работа Презентации Реферат Тестовые задания Контрольная работа

	деятельности	