АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМО
_____/ Н.Е. Губина
«_26_»__декабря__2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| по дисциплине | Безопасность жизнедеятельности |
| Специальность | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Квалификация выпускника | операционный логист |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |
| Срок обучения | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования<br>2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования |

Йошкар-Ола
2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к | основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной |

| | | |
|---|---|---|
| | военной службе;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | службы;<br>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

**Форма обучения: очная**

| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***80*** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | *46* |
| практические занятия | *24* |
| курсовая работа (проект) | |
| **Самостоятельная работа** | ***10*** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет** | |

**Форма обучения: очно-заочная**

| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***80*** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | *16* |
| практические занятия | *18* |
| курсовая работа (проект) | |
| **Самостоятельная работа** | ***46*** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очно-заочная форма) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | | | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание** | **4** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |
| | **Практическое занятие 1.**<br>«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».<br>**Практическое занятие 2.**<br>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 1 | 4 | |
| **Тема 1.2. Способы защиты населения от** | **Содержание** | **4** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **оружия массового поражения** | Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | | | ОК 06<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |
| | **Практическое занятие 3.**<br>«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».<br>**Практическое занятие 4.**<br>«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 1 | 4 | |
| | **Содержание** | **4** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны.<br>Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 5.**<br>«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны». | - | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны.<br>Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам. | 1 | 4 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | | | |
| **Тема 2.1.**<br>**Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации. | 1 | 4 | |
| **Тема 2.2.**<br>**Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |
| | **Практическое занятие 6.**<br>«Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008- | 1 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2020 г.г. | | | |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание** | **4** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |
| | **Практическое занятие 7.**<br>«Обязательная подготовка граждан к военной службе». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 4 | |
| **Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **1** | |
| | **Практическое занятие 8.**<br>«Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».<br>**Практическое занятие 9.**<br>«Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | | | |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание** | **6** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **2** | |
| | **Практическое занятие 10.**<br>«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | 1 | 4 | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | | | |
| **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасныхфакторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | **4** | |
| | **Практическое занятие 6.** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Общие принципы оказания первой помощи».<br>**Практическое занятие 7.**<br>«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».<br>**Практическое занятие 8**.<br>«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».<br>**Практическое занятие 9.**<br>«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».<br>**Практическое занятие 10.**<br>«Первая помощь при ПОП-Падании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 1 | 4 | |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **2** | |
| | **Практическое занятие 11.**<br>«Правила госпитализации инфекционных больных». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 1 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | | |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание** | **4** | **1** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **2** | |
| | **Практическое занятие 12.**<br>«Определение показателей здоровья».<br>**Практическое занятие 13.**<br>«Оценка физического состояния».<br>**Практическое занятие 14.**<br>«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания». | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | - | 6 | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | **2** | |
| **Всего:** | | **80** | **80** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

| Наименование специально оборудованного учебного кабинета | Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета |
|---|---|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска.<br>Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.<br>Комплекты индивидуальных средств защиты;<br>Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;<br>Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;<br>Огнетушители порошковые (учебные);<br>Огнетушители пенные (учебные);<br>Огнетушители углекислотные (учебные);<br>Устройство отработки прицеливания;<br>Учебные автоматы АК-74;<br>Винтовки пневматические;<br>Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса) |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература**

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 (ЭБС BOOK.RU).

Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: https://book.ru/book/945220 (ЭБС BOOK.RU).

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (ЭБС BOOK.RU).

**3.2.2. Дополнительная литература**

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890 (ЭБС BOOK.RU).

Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (ЭБС BOOK.RU).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| | | |
| Знать:<br>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать:<br>основы военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|---|---|---|
| | демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Знать:<br>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;<br>демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Уметь:<br>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск;<br>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|---|---|---|
| Уметь:<br>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |