

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 / Н.Е. Губина  
« 30 » января 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| по дисциплине           | Аудит                                                 |
| специальность           | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Бухгалтер                                             |
| Форма обучения          | очная                                                 |
| Срок обучения           | 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования  |

Йошкар-Ола  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Аудит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06      | - применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3     | - осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;<br>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;<br>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;<br>- подготавливать и оформлять рабочие документы | - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;<br>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, основы информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;<br>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспечении, корпоративном<br>управлении;<br>- основы налогового<br>законодательства Российской<br>Федерации;<br>- методы поиска, отбора, анализа и<br>систематизации информации;<br>- внутренние организационно-<br>распорядительные документы<br>аудиторской организации,<br>регламентирующие аудиторскую<br>деятельность в организации |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Форма обучения: очная**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объём часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>72</b>          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                    | -                  |
| в том числе:                                              |                    |
| лекционные занятия                                        | 22                 |
| практические занятия                                      | 24                 |
| курсовая работа (проект)                                  |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>26</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой         | -                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Сущность и содержание аудита                      | <b>Содержание</b><br>1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля.<br>2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции.<br>3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.<br>4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности.<br>5. Аттестация аудиторов.<br>6. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. | <b>4</b>                                                              | ОК 06<br>ПК 2.3                                                                                |
|                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>«Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)».<br>«Выполнение и обсуждение ситуационных заданий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |
| Тема 1.2.<br>Нормативно-правовое регулирование аудиторской     | <b>Содержание</b><br>1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.<br>2. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.<br>3. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                              | ОК 06<br>ПК 2.3                                                                                |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| деятельности                                  | 4.Стандарты аудиторской деятельности и требования, установленные Банком России, саморегулируемой организацией аудиторов.<br>5.Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.<br>6.Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.<br>7.Контроль качества аудиторских услуг. Международные стандарты контроля качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                 |
|                                               | <b>Практическое занятие</b><br>«Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач.<br>«Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач и тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                 |
| Тема 1.3.<br>Организация аудиторской проверки | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК 06<br>ПК 2.3 |
|                                               | 1. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита.<br>Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита. Порядок оформления договора.<br>Основные понятия и классификация методик проведения аудита.<br>2. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств.<br>3. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.<br>4. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.<br>5. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.<br>6. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита.<br>7. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна.<br>8. Виды и формы аудиторского заключения. |          |                 |
|                                               | <b>Практическое занятие</b><br>1. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности», «Аудиторская документация».<br>2. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                                                                                                                                      | 3. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |
| <b>Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской отчетности и фактов хозяйственной жизни</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |
| Тема 2.1.<br>Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 06<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                      | 1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов.<br>2. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).<br>3. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).                                                                                                                                     |          |                 |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                 |
|                                                                                                                                      | 1. «Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации»<br>2. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |
| Тема 2.2.<br>Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 06<br>ПК 2.3 |
|                                                                                                                                      | 1. Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности).<br>2. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.<br>3. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов. Проверка правильности формирования приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, в том числе текстовой составляющей. |          |                 |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                 |
|                                                                                                                                      | 1. «Программа аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.<br>2. «Оформление результатов аудиторской проверки». Решение ситуационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|                                                                              | задач и тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |
| Тема 2.3.<br>Аудит<br>достоверности<br>отчета о<br>финансовых<br>результатах | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 06<br>ПК 2.3 |
|                                                                              | 1. Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах.<br>2. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.<br>3. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов.<br>4. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли. |           |                 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие</b><br>«Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль». Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                | Изучение, проработка и повторение изучаемых тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>26</b> |                 |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                 |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

Суйц, В. П., Аудит : учебник / В. П. Суйц. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-09666-6. — URL: <https://book.ru/book/943243>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Рогуленко, Т. М., Аудит + eПриложение : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, А. В. Бодяко, В. М. Мироненко. — Москва : КноРус, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-406-14130-4. — URL: <https://book.ru/book/956570>. — Текст : электронный.

Макаренко, С.И.. Аудит безопасности критической инфраструктуры специальными информационными воздействиями : Монография / С.И. Макаренко — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-6041427-8-3. — URL: <https://book.ru/book/942925>. — Текст : электронный.

Соколинская, Н. Э., Учет кредитных операций банков : учебник / Н. Э. Соколинская, С. В. Зубкова. — Москва : КноРус, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-406-12750-6. — URL: <https://book.ru/book/952428>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</li> <li>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</li> <li>- основы налогового законодательства Российской Федерации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</li> <li>- знает кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</li> <li>- знает основы налогового</li> </ul> | Устный опрос<br>тест<br>зачет с оценкой |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</li> <li>- знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;</li> <li>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;</li> <li>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</li> <li>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</li> <li>- подготавливать и оформлять рабочие документы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- умеет осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;</li> <li>- умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;</li> <li>- умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</li> <li>- умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;</li> <li>- умеет подготавливать и оформлять рабочие документы</li> </ul> | <p>Устный опрос<br/>тест<br/>зачет с оценкой</p> |