АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО МОСИ
_____ И.А. Загайнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:
очная

(на 2026-2027 учебный год)

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Председатель
_____ Отинова Е.О.
Протокол № 6 от «28» 01 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Председатель
_____ Камаева А.А.
Протокол № 6 от «28» 01 2026 г.

Йошкар-Ола
2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984, положениями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 31.05.03 Стоматология в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ВО 3++, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в институте. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям:

−духовно-нравственное направление;

−гражданско-патриотическое направление;

−профессионально-трудовое направление;

−научно-образовательное направление;

−культурно-творческое направление;

−спортивно-физкультурное направление.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности

реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ВО 3++:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984. – Приказа Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»; – Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»; – Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»; – Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»; – Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»; – Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»; – Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями"; – Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»; Локальные акты института.

Цель программы	Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Сроки реализации программы	31.05.03 Стоматология на базе среднего общего образования – 5 лет,
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ректор института, проректор по образовательной деятельности, специалист по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив института, преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, критически оценивает надежность источников информации и работает с противоречивой информацией УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности УК-1.5. Понимает эволюцию медицинской науки, достижения медицины, значение и принципы современной медицинской практики.

	УК-1.6. Анализирует причины и факторы, влиявшие на развитие медицинской науки, понимает ошибки и успехи предыдущих времен.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен применять нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта и управляет его реализацией. УК-2.3. Использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированных проектов и общественного развития
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен осуществлять подбор эффективной команды, анализировать основные условия для эффективной командной работы и стратегического управления человеческими ресурсами, применяет нормативные правовые акты по организации и осуществлению профессиональной деятельности, модели организационного поведения, знает и учитывает факторы формирования организационных отношений, реализует стратегию и принципы командной работы, обеспечивает организационный климат и эффективное взаимодействие людей в организации. УК-3.2. Определяет стиль управления для эффективной работы команды и вырабатывает командную стратегию, применяет принципы и методы организации командной деятельности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с (на) иностранного языка, редактирует академические тексты, в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных средств и технологий. УК-4.4. Демонстрирует понимание основ лексики и грамматики латинского языка, способен использовать их при решении практических задач, в том числе использует медицинскую терминологию на латинском языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, в том числе для развития медицины УК-5.2. Грамотно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия и соблюдает этические нормы, права человека. УК-5.3. Анализирует и осуществляет взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Способен планировать перспективные цели деятельности с учетом: условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста. УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования.

основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, осуществляя профессиональное развитие
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления). УК-8.2. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов. УК-8.3. Способен применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1. Способен осуществлять профессиональные функции, учитывая компоненты и структуру инклюзивной компетентности. УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания и психологические в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью, ОВЗ и возрастных особенностей.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики в профессиональной и социальной сферах. УК-10.2. Применяет экономические знания и инструменты для финансового планирования и управления УК-10.3 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в сфере здравоохранения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере. УК-11.2. Способен осуществлять меры профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. законодательства

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК- 1.1 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству. ОПК- 1.2 Соблюдает этические нормы, моральным и деонтологические принципы, в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении стоматологических заболеваний у пациентов (детей и взрослых) для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении хирургический заболеваний ЧЛО у пациентов (детей и взрослых) для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.3. Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектов коронковой части зуба для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.4 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.5 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении нарушений прикуса, для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.6 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении заболеваний пародонта, для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.8 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и хирургическом лечении стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок. ОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Способен оказывать медицинскую помощь при лечении наиболее распространенных заболеваний с учетом медицинских показаний и противопоказаний, совместимости, возможных осложнений, побочного действия лекарственных средств. ОПК-3.2 Способен разрабатывать и обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Способен выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта. ОПК-5.2 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы. ОПК-5.3 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам. ОПК-5.4 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости. ОПК-5.5 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента ОПК-5.6 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка. ОПК-5.7 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Обосновывает схему, план и тактику лечения и выбирает наиболее целесообразные с учетом течения заболевания, общесоматического здоровья. ОПК-6.2 Обосновывает схему, план и тактику лечения с учетом инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. ОПК-6.3 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-8 Способен использовать основные физико -химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Применяет знания о течении физико-химических процессах в человеческом организме. ОПК-8.2 Способен использовать знания об основных физико-химических и биологических свойствах и процессах протекающих в организме человека в норме и патологии при решении профессиональных задач ОПК-8.3 Способен использовать знания об основных физико-химических и биологических свойствах стоматологических материалов при решении профессиональных задач.
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач ОПК-9.2 Способен применять знания о строении и функционировании клетки как основе физиологических процессов ОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов. ОПК-9.4 Способен применять знания о строении и функционировании бактериальных клеток, вирусов, являющихся причиной развития заболеваний. ОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека ОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека. ОПК-9.7 Демонстрирует умение оценивать патологические состояния и процессы в организме человека
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Осуществляет деятельность по уходу за больными. ОПК-10.2 Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Способен составлять индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий согласно принципам реабилитации пациента и корректировать назначения в зависимости от результатов
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК- 13.2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) опрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (детей и взрослых) (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых), обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛО, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования ПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования ПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛО, контролируя его эффективность и безопасность ПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования. ПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования ПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению. ПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с

	заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам ПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛО, методики их проведения ПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний ПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний ПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛО, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам
ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения пациентов (детей и взрослых) ПК-3.2 Обладает знанием особенностей проведения медицинских экспертиз, правила заполнения документации
ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-4.1 Способен к проведению анализа экономика-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента. ПК-4.2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения
ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ПК-5.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены
ПК-6. Способен к составлению и реализации программ реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-6.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям

Направление воспитательной работы	Задачи воспитательной работы	Перечень основных воспитательных мероприятий
Гражданско-патриотическое	1) развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность 2) развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	Беседы и лектории в студенческих группах; участие в выставках; Посещение музеев; подготовка проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия; участие в проведении анкетирования по вопросам антикоррупционной направленности; участие в волонтерской деятельности; участие в тематических мероприятиях
Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.	беседы и лектории в студенческих группах; деятельность студенческих объединений; участие в выставках; посещение музеев; подготовка тематических проектов; организация и проведение досуговых мероприятий, посвященных вопросам межкультурного взаимодействия; участие в республиканских и городских событиях культурологической и благотворительной направленности;
Научно-образовательное	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных	Работа студенческих научных кружков на кафедрах института; участие в проектной деятельности;

	решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучения	участие в научных конференциях; выполнение научно-исследовательской работы в составе научных коллективов; участие в грантовой деятельности; участие в программах академической мобильности; участие в подготовке научных статей
Профессионально-трудовое	Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Участие в реализации анкетирования населения и специалистов учреждений здравоохранение; Оказание консультативной помощи посетителям стоматологических клиник;
		Участие в различных проектах волонтерской деятельности
		Изучение методов оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Участие в оформлении и изучение особенностей ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Культурно-творческое направление	знакомство обучающихся с материальными и нематериальными	Участие в культурно-массовых мероприятиях; Посещение выставок, музеев; Участие в различных просветительских

	объектами мирового культурного наследия, формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству, воспитание личности обучающегося, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	проектах и программах
спортивно-физкультурное направление	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, кроссах, забегах и др.); участие в тематических мероприятиях

Формами аттестации являются:

аттестация по дисциплинам и практикам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин / практик..

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-

образовательной среде института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12»августа 2020г. № 984.
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

-Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 29.09.1998 № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 04.08.2017 № 41-З «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Республике Марий Эл»;

-Закон Республики Марий Эл от 10.05.2011 № 18-З «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей»;

-Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-З «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»;

-Указ Главы Республики Марий Эл от 08.05.2015 №113 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10.10.2016 № 440 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016- 2025 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 № 84 (ред. от 31.12.2019) О государственной программе Республики Марий Эл "Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы";

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2020 г. № 290 Об утверждении региональной программы «Активное долголетие в Республике Марий Эл на 2020-2024 годы»;

-Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (ред. от 19.04.2021) «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы»;

-Приказ Министерства социального развития Республики Марий Эл от 17 мая 2019 г. № 171 "Об утверждении порядка взаимодействия Министерства социального развития Республики Марий Эл и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями";

-Календарный план воспитательной работы на учебный год

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора института, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, проектора по образовательной деятельности, специалиста по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Ректор института	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Проректор по образовательной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Педагог-организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник ректора по воспитанию и молодежной политике	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	41	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники института, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/мастерские	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	20	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
		- наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Результатом реализации Программы воспитания будет являться достижение:

– устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;

– высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;

– активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах;

– значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике;

– высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков;

– организации обратной связи «выпускник-вуз»;

– участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

– определения студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

– оптимального уровня сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, результатов прохождения выпускником итоговой государственной аттестации, а также с учетом результатов мониторинга психологического тестирования обучающихся.