АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Оценочные материалы по образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология

Йошкар-Ола, 2026

УК 1 3
УК-2 18
УК-3 25
УК-4 33
УК-5 54
УК-6 60
УК 7 67
УК 8 72
УК 9 84
УК 10 94
УК 11 100
ОПК 1 108
ОПК 2 111
ОПК 3 118
ОПК 4 130
ОПК 5 136
ОПК 6 155
ОПК 7 169
ОПК 8 178
ОПК 9 199
ОПК 10 215
ОПК 11 218
ОПК 12 222
ОПК 13 224
ПК 1 228
ПК 2 245
ПК 3 284
ПК 4 293
ПК 5 295
ПК 6 297

УК 1

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Философия</td><td>2</td><td>В истории философии сформировалось большое количество направлений. Соотнесите направление и философа:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Представитель философии</th><th colspan="2">Направление философии</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ф. Ницше</td><td>1</td><td>экзистенциализм</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г. Гадамер</td><td>2</td><td>психоанализ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>З. Фрейд</td><td>3</td><td>постмодернизм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ж. Бодрийяр</td><td>4</td><td>герменевтика</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Ж.-П. Сартр</td><td>5</td><td>иррационализм</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Философия</td><td>2</td><td>Каждый период в истории философии характеризуется своими чертами. Соотнесите черты и эпохи:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Черты эпохи</th><th colspan="2">Эпохи философской мысли</th></tr>
<tr><td>А</td><td>теоцентризм</td><td>1</td><td>Новое время</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>логоцентризм</td><td>2</td><td>Античность</td></tr>
<tr><td>В</td><td>космоцентризм</td><td>3</td><td>Средневековье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>человек как автономный мыслящий субъект</td><td>4</td><td>Возрождение</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>антропоцентризм</td><td>5</td><td>XX век</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Философия</td><td>2</td><td>На протяжении истории развития философии появлялось большое количество новых понятий. Соотнесите философское понятие и его определение:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Направления философии</th><th>Главный философский интерес</th></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>эмпиризм</td><td>1</td><td>учение о природе знания, об условиях возможности знания, учение о происхождении знания и его объективной значимости.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>рационализм</td><td>2</td><td>учение о сущем; учение о бытии как таковом.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>гносеология</td><td>3</td><td>метод познания через ощущения, в котором знания могут быть либо представлены как описание этого ощущения, либо сведены к нему.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>экзистенция</td><td>4</td><td>неналичное,сущностнонесубстанциальное бытие человека в качестве его возможности (человек есть то, чем он может стать), выражение единственности, уникальности каждого человека и его судьбы.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>онтология</td><td>5</td><td>метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Философия</td>
<td>2</td>
<td>Установите хронологическую последовательность появления философских направлений.
<table>
<tr><td>1</td><td>Эмпиризм и рационализм</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Религиозная философия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экзистенциализм</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Натурфилософия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Неоплатонизм</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Марксизм</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Постмодернизм</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо:</td>
<td>4-5-2-1-6-3-7</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Философия</td>
<td>2</td>
<td>Установите хронологическую последовательность этапов античной философии.
<table>
<tr><td>1</td><td>Классическая античная философия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ранняя греческая философия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Поздний эллинистический период</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ранний эллинистический период</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо:</td>
<td>
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Философия</td>
<td>2</td>
<td>Укажите последовательность философских школ в порядке их возникновения.</td>
<td>
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		1 Милетская школа 2 Даосизм 3 Западничество и славянофильство 4 Школа диалога культур Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо:	
7. Философия	2	*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Основной чертой философии медицины является: а. Индивидуализм. б. Патоцентризм. в. Этический рационализм. г. Логоцентризм.	Б
8. Философия	2	*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Основным понятием в этике Фридриха Ницше является: а. Принцип максимизации счастья. б. Воля к власти. в. Категорический императив. г. Душа. д. Тело. Ответ: Обоснование выбора:	Б
9. Философия	2	*Выберите один из 4 вариантов ответа:* Главным вопросом философии Нового Времени является проблема... А) универсального метода познания мира Б) материального единства мира В) соотношения материального и идеального Г) человека и его бытия в мире	А
10. Философия	2	*Выберите один из 4 вариантов ответа:* Свои идеи по поводу устройства государства и общества будущего Т. Мор изложил в книге... А) "Атлантида" Б) "Утопия"	Б

		В) "Конституция" Г) "Город Солнца"	
11. Философия	2	*Выберите один из 4 вариантов ответа:* Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, по К. Марксу, – это... А) цивилизация Б) надстройка В) формация Г) стадия роста	В
12. Философия	2	*Выберите один из 4 вариантов ответа:* Учение, утверждающее наивысшей ценностью личность человека, – это... А) Гуманизм Б) Пантеизм В) Деизм Г) Гилозоизм	А
13. Философия	2	*Выберите один из 4 вариантов ответа:* Автором произведения «Так говорил Заратустра» является... А) Ф.Ницше Б) Ж.-П. Сартр В) А. Камю Г) А. Шопенгауэр	А
14. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К какому приему образования понятий относится «мысленное расчленение объекта мысли на его элементы»? 1. Абстрагирование 2. Обобщение 3. Анализ 4. Синтез 5. Сравнение	3
15. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К какому приему образования понятий относится «мысленный переход от признаков отдельных предметов к признакам, принадлежащим группе этих предметов»?	2

		1. Абстрагирование 2. Обобщение 3. Анализ 4. Синтез 5. Сравнение	
16. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К какому приему образования понятий относится «процесс мысленного соединения объектов в одно целое»? 1. Абстрагирование 2. Обобщение 3. Анализ 4. Синтез 5. Сравнение	4
17. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К какому виду по объему относится понятие «разорившийся»? 1. Общее 2. Единичное 3. Отрицательное 4. Соотносительное 5. Конкретное	1
18. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* Определите вид отношения между понятиями: — "бережливость" —"расточительность". 1. Отношение равнозначности 2. Отношение подчинения 3. Отношение соподчинения 4. Отношение пересечения 5. Отношение противоположности	5
19. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* Научный метод, разработанный английским мыслителем XVII в. Ф. Бэконом, называется эмпиризм. Какая логическая форма умозаключения лежит в его основе?	2

		1. Дедукция 2. Индукция 3. Аналогия	
20. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* Какое правило ответа нарушено? — Что было раньше — яйцо или курица? — Раньше все было! 1. Ответ должен быть ясным, однозначным и кратким 2. Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его 3. При некорректной постановке вопроса ответ должен содержать указание на эту некорректность	2
21. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* Определите вид индуктивного умозаключения. «Чижов вчера опоздал на занятия. Сегодня он тоже опоздал. Как видно, Чижов всегда и везде опаздывает» 1. Полная индукция 2. Неполная индукция	2
22. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К какому виду по содержанию относится понятие «социальная справедливость»? 1. Общее 2. Единичное 3. Отрицательное 4. Соотносительное 5. Абстрактное	5
23. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* Согласно закону тождества всякая мысль в процессе рассуждения … 1) должна быть тождественна самой себе 2) должна продолжать предыдущую 3) должна быть обоснована 4) не должна противоречить предыдущей	1
24. Логика	3	*Выберите один вариант ответа* К основным формально-логическим законам относится: а) закон единства и борьбы противоположностей	В

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б) закон отрицания отрицания
в) закон исключенного третьего
г) закон взаимного перехода количественных изменений в качественные</td><td></td></tr>
<tr><td>25. Логика</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Найдите сложное суждение:
а) Бой не имеет ничего общего с дракой
б) Люди обижаются друг на друга или из ненависти, или из зависти, или из презрения
в) Самый могучий меч не в силах оставить шрам на поверхности воды
г) Москва возникла раньше Санкт-Петербурга</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>26. Логика</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Какое правило терминов нарушено в данном силлогизме: «Все юристы образованы. Он – не юрист. Следовательно, он не образован»?
а) в силлогизме должно быть только три термина
б) средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок
в) термин, не распределенный в посылках, не может быть распределен и в заключении</td><td>В</td></tr>
<tr><td>27. Логика</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Два противоречащих суждения об одном и том же предмете не могут быть
а) одновременно истинными
б) одновременно ложными
в) одно - истинным, другое - ложным
г) ни истинным, и ни ложным каждое</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>28. Логика</td><td>3</td><td>Установите соответствие между понятием и его логической характеристикой по объему.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Объем понятия</th></tr>
<tr><td>1. преступление</td><td>А. единичное</td></tr>
<tr><td>2. первый президент Российской Федерации</td><td>Б. нулевое</td></tr>
<tr><td>3. правомерный проступок</td><td>В. общее</td></tr>
</table></td><td>А-2, Б-3, В-1</td></tr>
<tr><td>29. Логика</td><td>3</td><td>Установите соответствие между сложными суждениями и их видами
<table>
<tr><th>Суждение</th><th>Вид сложного суждения</th></tr>
</table></td><td>А-3,Б-4, В-1, Г-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1. В судебном заседании прокурор либо поддерживает обвинение, либо отказывается от него.</td><td>А. импликация</td></tr>
<tr><td>2. Живое существо является человеком только тогда, когда оно обладает мышлением</td><td>Б. конъюнкция</td></tr>
<tr><td>3. Если не контролируешь себя, то тебя контролирует кто-то другой</td><td>В. дизъюнкция</td></tr>
<tr><td>4. Все люди рождаются свободными и равными в своих достоинствах и правах</td><td>Г. эквиваленция</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>30. Логика</td><td>3</td><td>Запишите слово, пропущенное в таблице.
<table>
<tr><th>Форма мышления</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>Понятие</td><td>Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов</td></tr>
<tr><td>……</td><td>На основе связи понятий утверждает или отрицает наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей</td></tr>
</table>
</td><td>суждение</td></tr>
<tr><td>31. Логика</td><td>3</td><td>Вставьте пропущенное слово:
«К формам мышления относятся понятия, суждение, ….»</td><td>умозаключение</td></tr>
<tr><td>32. Логика</td><td>3</td><td>Осуществите логическую операцию обобщения по отношению к понятию «криминалистика»</td><td>наука</td></tr>
<tr><td>33. Логика</td><td>3</td><td>Какой закон логики нарушен в доказательстве
«Нефть – это черное золото. Золото – это металл, следовательно, нефть – это металл»?</td><td>закон тождества</td></tr>
<tr><td>34. Логика</td><td>3</td><td>Вставьте пропущенное слово:
«В структуру простого суждения входят субъект, …. связка и квантор»</td><td>предикат</td></tr>
<tr><td>35. Социология</td><td>2</td><td>Выберите один вариант ответа.
Как называется изменение социального статуса личности?
1. получение гражданства другой страны;
2. социальная мобильность;</td><td>социальная мобильность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. рейтинг;
4. женитьба</td><td></td></tr>
<tr><td>36. Социология</td><td>2</td><td>Выберите один вариант ответа.
Кто ввел в научный оборот термин «социология»:
1. М. Вебер;
2. К. Маркс;
3. О. Конт;
4. Аристотель</td><td>Конт</td></tr>
<tr><td>37. Социология</td><td>2</td><td>Как в социологии называется потеря личностью объективной принадлежности к данной социальной группе без доступа к другой?</td><td>маргинализацией.</td></tr>
<tr><td>38. Социология</td><td>2</td><td>Какой класс является «стабилизатором» общества</td><td>средний класс</td></tr>
<tr><td>39. Социология</td><td>2</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Социальный престиж</td><td>А</td><td>социальное положение человека</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социальная деятельность</td><td>Б</td><td>уважение, которым в общественном мнении пользуются род занятий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социальный статус</td><td>В</td><td>социально значимые действия, осуществляемые в различных сферах общества</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>40. Социология</td><td>2</td><td>По степени важности социологи выделяют два вида референтных групп.
Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Первичные</td><td>А</td><td>В этих группах люди взаимодействуют лишь время от времени и, как правило, по необходимости, например, коллеги по работе и соседи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вторичные</td><td>Б</td><td>Это небольшие группы, в которых люди тесно связаны друг с другом и находятся в постоянном взаимодействии, например, семья и ближайшие друзья</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>41. Социология</td><td>2</td><td>Ключевым элементом социальной организации выступает цель. Существует три взаимосвязанных вида организационных целей.
Установите соответствие</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Цели – задания</td><td>А</td><td>это совокупность целей, реализуемых через организацию (сюда относятся обобщенные цели коллектива, включающие и личные цели каждого члена организации).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Цели – ориентации</td><td>Б</td><td>это оформленные как программы общих действий поручения, задаваемые извне организацией более высокого уровня (преподавание в школе, прием пациентов в поликлинике, исследования в НИИ – все это цели – задания, определяющие смысл существования этих организаций).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Цели – системы</td><td></td><td>это цели, продиктованные стремлением сохранить организацию как самостоятельную систему (т. е. обеспечить ее равновесие, стабильность и целостность).</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42. Социология</td>
<td>2</td>
<td>Социальный институт — это такие учреждения в обществе, органы власти, семьи и образования, позволяющие регулировать отношения, поступки людей в обществе.
Установите соответствие между институтом и объектом регулирования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Институты по сферам общества</th><th colspan="2">Что регулируют</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Экономические институты</td><td>А</td><td>В их функции входит регулирование общественных отношений, используя властные полномочия.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Политические институты</td><td>Б</td><td>Культура регулируется и развивается преемственностью культурной жизни общества, духовное производство.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социальные институты</td><td>В</td><td>С помощью этих механизмов регулируется производство и распределение товаров и услуг, а также их качество</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4</td><td>Духовные институты</td><td>Г</td><td>С помощью этих механизмов, которые регулируют распределение социальных позиций и общественных ресурсов, можно регулировать социальные отношения и общественные ресурсы. Это обеспечивает им воспроизводство и наследование.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>43. История медицины</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Самый древний лекарственный справочник был в:
а) Древнем Китае
б) Древней Индии
в) Древнем Египте
г) Месопотамии</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>44. История медицины</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Народная медицина начала развиваться в:
а) первобытном обществе
б) древнем мире,
в) средние века
г) новом времени</td><td>А</td></tr>
<tr><td>45. История медицины</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, дайте правильный ответ.
На каком языке велось преподавание в университетах средневековой Европы?</td><td>латинском языке</td></tr>
<tr><td>46. История медицины</td><td>3</td><td>Назовите наиболее известную общую эмблему медицины</td><td>красный крест</td></tr>
<tr><td>47. История медицины</td><td>3</td><td>Установите соответствие между именем античного врача и его вкладом в медицину
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Имя античного врача</th><th colspan="2">Вклад в медицину</th></tr><tr><td>А</td><td>Гален</td><td>1</td><td>заложил основы деонтологии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гиппократ</td><td>2</td><td>проводил вивисекцию</td></tr><tr><td>В</td><td>Герофил</td><td>3</td><td>ввел определение «двенадцатиперстная кишка»</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г</td><td>Пифагор</td><td>4</td><td>лечил успокоительной музыкой</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>48. История медицины</td><td>3</td><td>Установите соответствие между именем средневекового врача и его медицинским трудом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Имя средневекового врача</td><td colspan="2">Медицинский труд</td></tr><tr><td>А</td><td>Орибасий</td><td>1</td><td>«Врачебное собрание» в 72-х томах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Павел Эгинский</td><td>2</td><td>Медико-хирургический сборник в 7 книгах</td></tr><tr><td>В</td><td>Разес</td><td>3</td><td>«Об оспе и кори»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Велазий</td><td>4</td><td>«О строении человеческого тела»</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>49. История медицины</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, дайте правильный ответ.
Свод юридических норм XI-XII веков, которым утверждалось право медицинской практики и устанавливалась законность взимания медиками платы с населения, назывался</td><td>Русская Правда</td></tr>
<tr><td>50. История медицины</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, дайте правильный ответ.
Основоположником военно-полевой хирургии, основателем топографической анатомии является величайший хирург, ученый и организатор здравоохранения</td><td>Пирогов</td></tr>
<tr><td>51. История медицины</td><td>3</td><td>Установите соответствие между историческими персоналиями и их вкладом в науку
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>Периодический закон</td><td>1</td><td>Ч. Дарвин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клеточная теория</td><td>2</td><td>Д. Менделеев</td></tr><tr><td>В</td><td>Закон сохранения массы</td><td>3</td><td>Т. Шванн</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Г	Закон единообразия гибридов	4	Г. Мендель		
		Д	Учение о происхождении видов	5	М. Ломоносов		
52. История медицины	3	Напишите название средства, которое оказывает лечебное действие, не имея в своем составе каких-либо фармацевтически значимых активных веществ, оно называется ….					плацебо
53. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Вероятность достоверного события равна 1. $P = 0$ 2. $P = 1$ 3. $0 \leq P \leq 1$ 4. $P = 100$ 5. $-1 \leq P \leq 1$					2
54. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Вероятность случайного события 1. $P = 0$ 2. $P = 1$ 3. $0 < P < 1$ 4. $-1 < P < 1$ 5. $1 < P < 100$					3
55. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Произведение двух случайных событий $A \cdot B$ – это такое событие, при котором происходит 1. событие А или событие В 2. событие А и событие В 3. событие А при условии того, что произошло событие В 4. событие В при условии того, что произошло событие А					2
56. Математика	1	Выберите один правильный ответ Множество Y значений функции называется ……. функции 1. область определений 2. область значений					2

		3. окрестность 4. нулем	
57. Математика	1	Выберите два правильных ответа Значение аргумента, в котором функция равна нулю, это 1. точка пересечения графиком функции оси абсцисс 2. экстремум функции 3. нуль функции 4. корень	1, 3
58. Математика	1	Выберите два правильных ответа Укажите правильные утверждения. «Производная определяет….» 1. приращение аргумента 2. скорость изменения функции; 3. тангенс угла наклона касательной к графику функции 4. значение функции	2, 3
59. Математика	1	Выберите один правильный ответ Первый замечательный предел $\lim_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}$ равен 1. 0 2. 1 3. E	2
60. Химия	1	Для увеличения скорости прямой реакции $2SO_2(г) + O_2(г) \leftrightarrow 2SO_3(г)$ в 9 раз необходимо концентрацию SO_2 увеличить в ___ раз(а). 1) 18; 2) 4,5; 3) 3; 4) 9.	3
61. Химия	1	Влияние изменений, которые происходят в равновесной химической системе под влиянием внешних воздействий, определяется … 1) правилом Вант-Гоффа; 2) принципом Ле-Шателье; 3) правилом фаз Гиббса; 4) принципом квазистационарности.	2

62. Химия	1	Согласно принципу Ле Шателье, понижение температуры вызывает смещение равновесия в системе в сторону … 1) увеличения объема; 2) уменьшения объема; 3) экзотермической реакции; 4) эндотермической реакции	3
63. Биология	3	.Вид мембранного транспорта, осуществляющийся без затрат энергии с участием белка-переносчика, при котором транспорт молекул и ионов через мембрану происходит из области с высокой в область с низкой концентрацией: 1) облегченная диффузия 2) осмос 3) простая диффузия 4) активный транспорт	1
64. Биология	3	.Биохимический метод позволяет определить: 1. тип наследования признака 2. степень зависимости признака от генетических и средовых факторов 3. наследственные ферментные аномалии 4. геномные мутации	3
65. Биология	3	Причина моногенной болезни: 1. многократная репликация ДНК 2. изменение числа хромосом 3. изменение структуры хромосомы 4. изменение структуры ДНК	4

УК-2

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Соотнесите проект и его характеристику
<table>
<tr><th colspan="2">Проект</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Монопроект</td><td>1</td><td>целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Мультипроект</td><td>2</td><td>отдельный проект различного типа.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мегапроект</td><td>3</td><td>комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Соотнесите проект и его содержание
<table>
<tr><th colspan="2">Проект</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Инвестиционные</td><td>1</td><td>главной целью есть разработка и применение новых технологий ноу-хау и других нововведений, обеспечение развития системы.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Инновационные</td><td>2</td><td>главная цель проекта четко определена, но отдельные цели (подцели) могут уточняться по мере достижения промежуточных результатов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Проекты исследования и развития</td><td>3</td><td>относятся проекты, в которых главной целью есть создание или реновация основных фондов, который требует вложение инвестиций.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите типы структур жизненного цикла проекта и его содержание
<table>
<tr><th colspan="2">Типы структур</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Линейная</td><td>1</td><td>фазы повторяются несколько раз в определенный период времени с возможностью возврата к предыдущим фазам для внесения изменений или улучшений. Подходит в случае сложных и динамичных проектов с изменяющимися требованиями.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>Кольцевая</td><td>2</td><td>фазы повторяются несколько раз с увеличением детализации и сложности на каждом цикле. Подходит в случае рискованных и инновационных проектов с неопределенными требованиями.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Спиральная</td><td>3</td><td>фазы друг за другом в строгом порядке без повторений или обратных связей. Подходит в случае простых и стабильных проектов с четко определенными требованиями.</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите модель и ее содержание
<table>
<tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Спиральная.</td><td>1</td><td>Применима для крупных, масштабных проектов. В данном случае большие задачи делят на более мелкие подзадачи, которые решают постепенно, друг за другом.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Инкрементная.</td><td>2</td><td>Основана на тщательном изучении логики и смысловой структуры проекта. Каждый шаг оценивается с точки зрения целесообразности и выгоды.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Итеративная.</td><td>3</td><td>Характеризуется внесением поправок и изменений на каждом витке. Акцент делается на управление рисками. Изменения могут вноситься на любых стадиях разработки.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Семиотическая.</td><td>4</td><td>Обеспечивает контроль на каждом этапе и минимизацию рисков, но увеличивает затраты на реализацию проекта.</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>5. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите условия и его содержание
<table>
<tr><th colspan="2">Условие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Неопределенность</td><td>1</td><td>это потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций при выполнении проекта и вызванных ими</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

					последствий в виде потерь, ущерба, убытков и так далее в связи с неопределенностью. Все эти категории тесно взаимосвязаны.	
		Б	Риск (рисковое событие)	2	это неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта, в том числе – связанных с ним затратах и результатах. Неопределенность предполагает наличие т.н. факторов риска. Это некоторые факторы, при которых результаты действий по выполнению проекта могут оказаться не вполне предсказуемыми.	
6. Управление командой и лидерство	5	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** Текущая информация указывает на некоторые трудности у одного из ваших подчиненных. Он имеет замечательную репутацию в плане достигнутого, до этого момента эффективно работал над долговременными целями в течении всего прошлого года. Судя по всему, он явно достаточно квалифицирован для выполнения задачи. *Каковы должны быть ваши действия с учетом уровня рабочей зрелости?* 1. Сделать конкретные шаги для того, чтобы указать подчиненному направление работы, используя более четкие инструкции. 2. Не вмешиваться в работу сотрудника. 3. Действовать быстро и решительно для исправления и переориентации. 4. Вовлечь подчинённого в процесс принятия решений и поддержать его участие в нем.					4
7. Управление командой и лидерство	5	**Прочитайте текст и установите последовательность** Позиционирование можно представить как серию трех последовательных операций: перевод, утрировка и трансформация. В их результате образ объекта попадает к потребителю в наиболее эффективном виде. *Определите правильную последовательность операций позиционирования:* 1. Утрировка – утрируются нужные характеристики, полностью уходя от характеристик, которые не являются выгодными.					2 1 3

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Трансформация (отбор) – ограничение объекта только теми характеристиками, которые интересны потребителю. Т.е. трансформируем многообразие характеристик объекта строго до круга необходимых.
3. Перевод – предлагаемый круг характеристик передается иным каналам коммуникации визуально через поступки.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Управление командой и лидерство</td>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите определение и тип имиджа.
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Тип имиджа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Отражает взгляд со стороны других людей. Он может существенно отличаться от предыдущего. Мы часто не знаем, как
реально к нам относятся, как о нас отзываются.</td><td>1</td><td>Самоимидж</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Отражает взгляд со стороны своего Я. Он вытекает из прошлого опыта и отражает нынешнее состояние самоуважения.</td><td>2</td><td>Воспринимаемый имидж</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Отражает то, к чему человек стремится</td><td>3</td><td>Требуемый имидж</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Формируется со стороны реалий. Так, большой ряд профессий требует определенных имиджевых характеристик.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Управление командой и лидерство</td>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите дела и наименование квадранта по С. Кови.
<table>
<tr><th colspan="2">Дела</th><th colspan="2">Квадрант</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Критические ситуации.
Неотложные проблемы.</td><td>1</td><td>Несрочные и неважные</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>Проекты с горящим сроком исполнения.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Профилактические действия.
Установление связей.
Поиски новых возможностей.
Планирование.
Восстановление сил.</td><td>2</td><td>Срочные и неважные</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Посторонние разговоры и телефонные звонки.
Какая-то корреспонденция.
Какие-то сообщения.
Некоторые встречи.
Предстоящие неотложные дела.
Распространенные виды деятельности</td><td>3</td><td>Несрочные и важные</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мелочи, отнимающие время.
Корреспонденция.
Звонки.
Пустая потеря времени.
Праздное времяпровождение</td><td>4</td><td>Срочные и важные</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10. Общественное здоровье и здравоохранение</td><td>5</td><td>Соотнесите принцип отечественного здравоохранения с его краткой характеристикой.<table>
<tr><th colspan="2">Принцип здравоохранения</th><th colspan="2">Характеристика принципа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Государственный характер</td><td>А</td><td>Бесплатность и общедоступность квалифицированной медицинской помощи для всех граждан страны.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Единство медицинской науки и практики</td><td>Б</td><td>Постоянное проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Профилактическая направленность</td><td>В</td><td>Обязательное внедрение в практику последних достижений медицинской науки для повышения качества помощи</td></tr>
</table></td><td>1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4</td><td>Общедоступность и бесплатность</td><td>Г</td><td>Централизованное управление и финансирование системы здравоохранения, ответственность государства за здоровье населения.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>11. Общественное здоровье и здравоохранение</td><td>5</td><td>Соотнесите направление реформирования здравоохранения с его основной целью или инструментом.<table>
<tr><th colspan="2">Направление реформирования</th><th colspan="2">Цель / Инструмент</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Внедрение медицинского страхования</td><td>А</td><td>Повышение эффективности использования ресурсов и качества предоставляемых медицинских услуг.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Развитие первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)</td><td>Б</td><td>Создание конкурентной среды и новых финансовых механизмов для привлечения дополнительных средств в здравоохранение.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внедрение стандартов и протоколов лечения</td><td>В</td><td>Оптимизация и повышение доступности первого уровня контакта населения с системой здравоохранения.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Развитие государственно-частного партнерства (ГЧП)</td><td>Г</td><td>Унификация требований к качеству медицинской помощи на основе доказательной медицины и обеспечение ее преемственности</td></tr>
</table></td><td>1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А</td></tr>
<tr><td>12. Общественное здоровье и здравоохранение</td><td>5</td><td>Соотнесите метод изучения общественного здоровья с его описанием.<table>
<tr><th colspan="2">Метод изучения</th><th colspan="2">Описание метода</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Статистический</td><td>А</td><td>Изучение влияния условий и образа жизни на здоровье различных групп населения.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Экспериментальный</td><td>Б</td><td>Сбор, обработка и анализ количественных данных о здоровье населения и деятельности системы здравоохранения.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социологический</td><td>В</td><td>Плановое наблюдение за состоянием здоровья населения для получения репрезентативных данных</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
1 – Б; 2 – Д; 3 – А; 4 – Г; 5 – В</td></tr>
</table>

		4	Исторический	Г	Анализ закономерностей и тенденций развития здравоохранения и состояния здоровья населения в историческом аспекте		
		5	Наблюдение	Д	Оценка эффективности новых организационных технологий, методов диагностики и лечения в реальной практике.		
13. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является: а) статистический анализ состояния здоровья населения б) изучение общественного мнения в) решение кадровых вопросов г) системный управленческий подход д) решение финансовых вопросов					Г

УК-3

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Для управления любым проектом на период его реализации создается специфическая структура, которая возглавляется руководителем (менеджером) проекта. Она называется командой проекта.
Команда проекта имеет свой жизненный цикл (аналогично жизненному циклу проекта). В нем можно выделить пять стадий:
формирование;
срабатываемость;
нормальное функционирование;
реорганизация;
расформирование.</td><td>реорганизация.</td></tr>
<tr><td>2. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите сущность понятия и понятие.
<table>
<tr><th colspan="2">Сущность понятия</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Субъект общественно-исторического процесса, развития материальной и духовной культуры на Земле, биосоциальное существо, генетически связанное с другими формами жизни, но выделившееся из них благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью, сознанием и нравственными качествами</td><td>1</td><td>Личность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Человек как единичный представитель, отдельно от</td><td>2</td><td>Индивид</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>других индивидов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>Человек как неповторимый и уникальный комплекс качеств и действий</td><td>3</td><td>Индивидуальность</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Человек как социализированная индивидуальность</td><td>4</td><td>Человек</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Определите правильную последовательность этапов процесса создания эффективной команды:
1. усиление командного духа
2. формирование ценностей команды
3. подбор и отбор кандидатов
4. определиться с собственными целями и целями будущей команды
5. сопровождение деятельности команды</td><td>4 3 2 1 5</td></tr>
<tr><td>4. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
В группе или у руководителя сложилось мнение о человеке, что он очень хороший, то его плохой поступок расценивается как случайность. И, наоборот, если все считают человека плохим, то хороший поступок этого человека также оценивается как случайность. Этот эффект очень часто мешает адекватно воспринимать людей и создает условия, при которых способные и яркие индивидуальности совершенно не могут работать в данной группе, ибо хорошее не замечается, а плохое утрируется.
Данная ситуация отражает следующий эффект логического искажения:
1. Эффект «авансирования»
2. Эффект «последовательности»
3. Эффект «ореола»
4. Эффект «проецирование на других людей собственных свойств»</td><td>Ответ: 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5. Управление командой и лидерство</td>
<td>5</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите содержание теории и ее название
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание теории</th><th colspan="2">Название теории</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Теория, построенная на основах консультирования с последователями</td><td>1</td><td>теория «совместного, разделенного лидерства»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Теория, которая базируется на основах свободы и высвобождения у подчиненных инициативы</td><td>2</td><td>теория «обслуживающего лидерства»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Теория, основанная на том, что основная задача лидера состоит в достижении общих целей через обеспечение благосостояния последователей и подчиненных</td><td>3</td><td>теория «освобождающего лидерства»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Теория убеждения с помощью поиска содействия или поддержки других</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Управление командой и лидерство</td>
<td>5</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность
Определите правильную последовательность стадий формирования и развития команды:
1. конфликтная стадия
2. притирка
3. стадия появления опыта успешного решения проблем
4. стадия экспериментирования
5. стадия формирования прочных связей
</td>
<td>2 1 4 3 5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите определение функции и ее название.
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Определение целей деятельности, средств и методов их достижения, составление планов-прогнозов, стратегического плана, планов экономического, научно-технического и социального развития.</td><td>1</td><td>Прогнозирование и планирование</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Формирование структуры управления, обеспечение связи (коммуникации) между объектом и субъектом управления.</td><td>2</td><td>Мотивация</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Обеспечение согласованности в работе всех звеньев системы управления (подразделений, руководителей, управленческого персонала), поддержание стабильной работы производства.</td><td>3</td><td>Координация и регулирование</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Активизация работающих с целью побуждения их трудиться для выполнения целей, поставленных в планах, создание условий для творческой работы и поддержания постоянной</td><td>4</td><td>Организация</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>заинтересованности персонала в результатах труда.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Количественная и качественная оценка и учет результатов труда путем проверки и анализа всех сторон деятельности и их анализа</td><td>5</td><td>Контроль, учет и анализ</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите природу стиля и стиль лидерства.<table>
<tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Делегирование полномочий с удержанием ключевых позиций у лидера</td><td>1</td><td>Авторитарный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Власть и ответственность в руках лидера</td><td>2</td><td>Демократический</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Снятие лидером ответственности и отречение от власти в пользу группы</td><td>3</td><td>Либеральный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Усиление личностных черт лидера в рамках его обязанностей и ответственности</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите сильные стороны и стиль лидерства.<table>
<tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Внимание уделяется</td><td>1</td><td>Авторитарный</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>срочности и порядку, возможность предсказания результата</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Усиление личных обязательств по выполнению работы через участие в управлении</td><td>2</td><td>Демократический</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Позволяет начать дело так, как это видится и без вмешательства лидера</td><td>3</td><td>Либеральный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Тенденции к сдерживанию индивидуальной инициативы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Модель ситуационного лидерства была разработана учёными Полом Херси и Кеном Бланшаром. Согласно их теории, выбор стиля лидерства, который руководитель применяет по отношению к сотрудникам, зависит от их готовности выполнять поставленные задачи, уровня квалификации сотрудника.
Определите правильную последовательность стадий уровня квалификации сотрудника от начинающего до опытного:
1. разочарованный
2. новичок
3. мастер
4. перспективный</td><td>2 1 4 3</td></tr>
<tr><td>11. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите уровень рабочей зрелости сотрудника и оптимальный стиль лидерства.
<table>
<tr><td colspan="2">Уровень рабочей зрелости</td><td colspan="2">Стиль лидерства</td></tr>
<tr><td>А</td><td>разочарованный</td><td>1</td><td>Демократический</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Б новичок 2 Авторитарный В мастер 3 Либеральный Г перспективный 4 Наставнический	
12. Управление командой и лидерство	5	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Ваши сотрудники в последнее время раздраженно реагируют на ваши попытки вести с ними дружескую беседу по поводу результативности их работы. У вас есть основания для беспокойства за их результаты. Продуктивность работы снизилась. *Каковы должны быть ваши действия с учетом уровня рабочей зрелости?* 1. Требуете необходимость следования правилам и выполнения поставленных задач в установленные сроки 2. Присутствуете при обсуждении вашими сотрудниками сложившейся ситуации, принимаете участие в дискуссии, только если они попросят об этом 3. Общаетесь с сотрудниками, объясняете свои решения и вместе обсуждаете возможные изменения 4. Намеренно не вмешиваетесь в эту ситуацию	1
13. Управление командой и лидерство	5	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** Исполнительность команды и межличностные отношения внутри команды хорошие. Результативность команды всегда на высоте. Вместе с этим Вы чувствуете некоторую озабоченность по поводу отсутствия своего управления командой. *Каковы должны быть ваши действия с учетом уровня рабочей зрелости?* 1. Обсуждаете ситуацию с сотрудниками, поддерживаете в решениях, разделяете с ними ответственность за результат 2. Обсуждаете ситуацию с командой и затем сами осуществляете требуемое управление и изменения 3. Даете конкретные указания сотрудникам, для улучшения их действий с использованием более эффективных методов работы	4

		4. Предоставляете участникам команды возможность действовать самостоятельно и ответственно	
14. Медицинская психология	2	Тип воспитания, включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывание своего мнения по любому вопросу, диктование каждого шага, ограждение от опасностей, культивирование осторожности, обозначается: А. ″кумир семьи″ Б. гиперопекаВ. ″ежовые рукавицы″ Г. парадоксальная коммуникация	Б
15. Медицинская психология	2	Методика "якорения" используется в : А. антиципационном тренинге Б. позитивной психотерапии В. логотерапии Г. когнитивной психотерапии Д. нейролингвистическом программировании	Д

УК-4

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Выберите один вариант ответа.
Назовите одну из основных черт официально-делового стиля речи:
1) языковой стандарт
2) простота
3) эмоциональная насыщенность
4) субъективность
5) индивидуальность</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Найдите формы сравнения прилагательных, которые образованы правильно:
1) наиболее лучший
2) очень слаще
3) худший
4) звончее
5) красившее</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Соедините синонимичные исконно русские и иноязычные существительные
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>бессмыслица</td><td>1</td><td>ресурс</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>запас</td><td>2</td><td>санация</td></tr>
<tr><td>В</td><td>клевета</td><td>3</td><td>нонсенс</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>оздоровление</td><td>4</td><td>канон</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>правило</td><td>5</td><td>инсинуация</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Соедините синонимичные прилагательные
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>образцовый</td><td>1</td><td>одиозный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>запутанный, необычный</td><td>2</td><td>толерантный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>равнодушный</td><td>3</td><td>классический</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>терпимый</td><td>4</td><td>актуальный</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Д</td><td>современный</td><td>5</td><td>индифферентный</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма «играть первую скрипку»
1. быть хорошим музыкантом
2. быть главным в каком-либо деле
3. браться за любую работу
4. иметь успех</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6. Русский язык и культура речи</td><td>1</td><td>Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>фразеологизм</td><td>1</td><td>слово или выражение, заменяющее то, которое по каким-либо причинам нежелательно или неудобно</td></tr><tr><td>Б</td><td>каламбур</td><td>2</td><td>стилистический оборот или миниатюра, основанная на игре слов, их звуковом сходстве при различном смысле, придающая речи комический оттенок</td></tr><tr><td>В</td><td>эвфемизм</td><td>3</td><td>устойчивое сочетание слов, которое выражает единое понятие, не складывающееся из лексического значения слов, входящих в его состав</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>Под коммуникацией в наиболее общем смысле понимаются, передача сообщения от источника информации её получателю посредством определенного канала.
Стандартная модель коммуникации принятая всеми состоит из следующих структурных элементов:
1. Получатель (адресат)
2. Кодирование
3. Источник (коммуникатор)
4.Сообщение</td><td>3 2 4 5 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>5. Декодирование</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>У деловых переговоров три функции: информационная, коммуникативная, контролирующая
Соотнесите функцию и ее характеристику
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Синхронизирует действия участников переговоров, когда стороны договариваются о сроках и этапах сдачи проекта, обсуждают контрольные точки и оценивают, как выполняются договорённости.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Коммуникативная</td><td>2</td><td>Отвечает за обмен информацией и позволяет участникам переговоров быть в курсе того, что делают другие люди.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Контролирующая</td><td>3</td><td>Даёт возможность обсудить информацию, которой поделились стороны. Это основная функция переговоров, так как без обмена мнениями невозможно решить спорные вопросы.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>Переговоры – по сути, это процесс обмена мнениями между двумя и более людьми, который осуществляется с целью достижения какого-либо конкретного результата.
Они состоят из трех основных стадий:
1. подготовка переговоров,
2. процесс переговоров
3. достижение согласия.
К какой стадии переговорного процесса относятся данные этапы:
✓ Выявление спорных вопросов и формулировка повестки дня.
✓ Раскрытие глубинных интересов сторон.</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Разработка вариантов предложений для договоренности.</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>Соотнесите функцию общения и ее характеристику (по А.А. Бруднову).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Функция общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Инструментальная</td><td>1</td><td>передача конкретных способов деятельности, оценочных критериев и программ</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Синдикативная (или функция обобщения)</td><td>2</td><td>ориентирована на взаимопонимание сторон</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Функция самовыражения</td><td>3</td><td>общение понимается как вспомогательный компонент совместной предметной деятельности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Трансляционная</td><td>4</td><td>ориентирована на эмоциональность высказывания</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>общение предполагает создание единства вступивших в него участников</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>11. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>Коммуникативная компетенция включает в себя целый ряд правил, соблюдение которых обеспечивает эффективную коммуникацию.
Соотнесите утверждение и их принадлежность к определенному правилу коммуникативной компетенции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Правило коммуникативной компетенции</th><th colspan="2">Утверждение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>конкретность</td><td>1</td><td>вовлеченность в беседу</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«собственная неправота»</td><td>2</td><td>мы говорим просто, но не примитивно</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В</td><td>активное и конструктивное слушание</td><td>3</td><td>моя точка зрения единственно верная и не подлежит критике</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>умение признать свою ошибку</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td>
<td>2</td>
<td>Одним из основных видов деловой коммуникации являются переговоры.
Определите правильную последовательность этапов переговоров:
1) подготовка к переговорам
2) определение места и времени переговоров
3) определение цели переговоров и сбор информации
проведение переговоров</td>
<td>3,1,2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Иностранный язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие термина на английском языке его значению на русском языке:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Find the English equivalents to the following words and phrases:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин на английском языке</td><td colspan="2">Значение термина на русском языке</td></tr>
<tr><td>1</td><td>the tooth root</td><td>А</td><td>десневая борозда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>pulp tissue</td><td>Б</td><td>молочные зубы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Enamel</td><td>В</td><td>постоянные зубы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Gingival sulcus</td><td>Г</td><td>корень зуба</td></tr>
<tr><td>5</td><td>milk teeth</td><td>Д</td><td>ткань пульпы</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Permanent teeth</td><td>Е</td><td>эмаль</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>г</td><td>д</td><td>е</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Иностранный язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.
Choose the correct answer.
A tooth _____ of enamel, dentin, cementum and pulp tissue.
1. consists
2. is consisting
3. consisted</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Иностранный язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

		Choose the correct answer. It is __ hard __ crystal. 1. as ……so 2. so ……as 3. as …… as	
16. Иностранный язык	*1,2*	*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Choose the correct answer. The tooth is supported __ the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament. 1. by 2. on 3. in	1
17. Иностранный язык	*1,2*	*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Choose the correct answer. The tissue ___ called the nerve. 1. was 2. is 3. has been	2
18. Иностранный язык	*1,2*	*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Choose the correct answer. With the growth of the body, the jaw grows ____ 1.bigger 2.big 3.the biggest	1
19. Иностранный язык	*1,2*	*Прочитайте текст и выберите правильный перевод* How do I get to the nearest hospital? a) Как мне добраться до ближайшей аптеки? b) Как мне попасть в ближайшую больницу? c) Где здесь больница?	b
20. Иностранный язык	*1,2*	*Закончите предложение по смыслу:* If you are running a high temperature it is necessary… a) to call in a doctor b) to go for a walk	a

		c) to have a bite	
21. Иностранный язык	*1,2*	*Закончите предложение логически:* The bones of the skull are connected with … . a) the trunk b) the shoulder girdle c) the cervical vertebrae	c
22. Иностранный язык	*1,2*	*Выберите нужную форму глагола:* When … the patient the doctor examines him thoroughly. a) hospitalizing b) hospitalized c) to hospitalize	a
23. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Правильный перевод английского предложения на русский язык. If medicine is taken incorrectly, it may cause harm. 1. Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить. 2. Неправильно принимаемое лекарство может навредить. 3. Лекарство, принимаемое неправильно, может оказаться вредным. 4. Если лекарство не принимается правильно, оно может навредить	1
24. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Правильный перевод английского предложения на русский язык. The results of our experiment are much spoken about. 1. О результатах нашего эксперимента много говорят. 2. Мы говорили о результатах нашего эксперимента. 3. Результаты нашего эксперимента говорят о многом. 4. Многие говорили о результатах нашего эксперимента	1
25. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Дополните предложение подходящим по смыслу словом:* The students also study Latin, a foreign _____, Philosophy and other subjects	language
26. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Дополните предложение подходящим по смыслу словом:* Bacteria and food debris in the stagnation areas form _____ on the tooth surface	plaque

27. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом* Orthodontics is the branch of dentistry concerned with correction of irregularities of the teeth. When the permanent teeth erupt, parents may notice that the front teeth are crooked or protruding. Many children with parents will attend for orthodontic treatment if their upper front teeth protrude between their lips. This condition usually arises from inheriting a jaw relationship in which the upper teeth are too far forward relative to the lowers. Prominent lower jaw is the condition, in which the chin is prominent, is due to inheritance of a jaw relationship in which the lower teeth are too far forward to the uppers. What is the branch of dentistry concerned with correction of irregularities of the teeth?	orthodontics
28. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом* It is easy enough to brush the teeth or eat an apple after meals at home; it may often be inconvenient elsewhere. On such occasions a plain water mouth rinse, which can be swallowed afterwards, is better than nothing. Toothbrushing is the most effective methods of cleaning teeth. When properly done it removes plaque, whereas detergent foods can only clean away loose food particles. Thus, the role of detergent foods or mouth rinsing is not that of a satisfactory alternative to brushing. However, an additional measure at the end of a meal, or a substitute when brushing is not possible. What is the most effective method of cleaning teeth?	toothbrushing
29. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом* Most dental disorders arise directly or indirectly from two basic diseases of the teeth and their supporting tissues-caries and periodontal disease. Oral hygiene is one of the most effective methods of prevention of dental disease. Oral hygiene consists simply of keeping the teeth free of food debris, thus preventing plaque formation, which leads to dental disease. It can be achieved by cleaning the teeth regularly after meals. Cleaning is the best performed by brushing as this is the only way of removing plaque. How many basic diseases are connected with most dental disorders?	confidence

30. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Выберите один вариант ответа* Переведите данное слово на английский язык: зубы. 1) Tooth 2) Teeths 3) Teeth 4) Tooths	3
31. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Выберите один вариант ответа* Переведите данное предложение на английский язык и закончите его: прополощите рот этим раствором. Rinse your mouth out with this 1) solution 2) tincture 3) mixture 4) decoction	1
32. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Выберите один вариант ответа* What is the english for “болеутоляющее”? 1). painkiller 2). laxatives 3) sedatives	1
33. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Выберите один вариант ответа* What is the english for the word «порошок»? 1) powder 2) power 3) powering 4) powers	1
34. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	*3*	*Выберите один вариант ответа* Как спросить у пациента “у вас есть аллергия”? 1) Do you have any allergies? 2) Do you have many allergies? 3) Why do you have allergies? 4) Do you know what allergy is?	1
35. Иностранный язык академического и	*3*	*Выберите один вариант ответа* Where do you usually get medicine? 1) at the chemist’s	1

<table>
<tr><td>профессионального взаимодействия</td><td></td><td>2) at the shoe department
3) at the cafe
4) at the book department</td><td></td></tr>
<tr><td>36. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
I was treated for the ulcer of the stomach. Переводится как:
1) Я лечился по поводу язвы желудка.
2) Я лечился по поводу болезни печени.
3) Я часто лечусь по поводу болезни желудка</td><td>1</td></tr>
<tr><td>37. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите факторы внутреннего окружения проекта и описание
<table>
<tr><th colspan="2">Факторы внутреннего окружения проекта</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>участники проекта</td><td>1</td><td>является тем «мозговым центром» и исполнительным органом проекта, от которого во многом зависит его успешное выполнение;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>команда проекта</td><td>2</td><td>связаны со сметой и бюджетом проекта, ценами, налогами, тарифами, которые действуют внутри проекта и определяют его основные стоимостные характеристики</td></tr>
<tr><td>В</td><td>стиль руководства проектом</td><td>3</td><td>формируют свои требования в соответствии с целями проекта, а также реализуют различные интересы в процессе его осуществления;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>методы и средства коммуникации</td><td>4</td><td>определяет психологический климат и атмосферу в команде проекта и влияет на ее творческую активность и работоспособность;</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>экономические условия проекта</td><td>5</td><td>определяют полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками проекта; это по</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>существу – это как бы «нервная система» проекта, от степени совершенства которой во многом зависит его успех;</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>38. Управление проектами и проектной деятельностью</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите ближнее окружение проекта и его содержание<table><tr><td colspan="2">Ближние окружение</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Руководитель предприятия</td><td>1</td><td>формирует требования и условия к проекту, связанные с рынком сбыта, которые определяются решениями покупателей, а также наличием и действиями потенциальных конкурентов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сфера финансов</td><td>2</td><td>выдвигает свои специфические требования, например: рекомендации по использованию определенных технологий и оборудования из числа имеющихся на рынке и отказ от других, устаревших технологий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сфера сбыта</td><td>3</td><td>определяет цели и основные требования к проекту, по существу являясь заказчиком проекта.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сфера производства</td><td>4</td><td>определяет бюджетные рамки проекта (с учетом калькуляции для серийного производства продукта), а также способы и источники его финансирования.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>39. Управление командой и лидерство</td><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Самоменеджмент — это саморазвитие менеджера как личности и организация его личной деятельности. Он подразумевает целенаправленное и последовательное использование проверенных методов работы в повседневной практике. Самоменеджмент состоит из семи блоков личных качеств, один из которых базируется на таких качествах как волевые качества, трудолюбие, упорство в работе,</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>целеустремленность, решительность, напористость, умение заинтересовать, оптимизм, увлеченность работой, преданность работе и коллективу, семейное благополучие, уверенность в самом себе, психологическая подготовка к работе.
Определите наименование блока качеств и охарактеризуйте его?
1. личная организованность
2. самодисциплина
3. знание техники личной работы
4. эмоционально-волевой потенциал
5. способность делать себя здоровым
6. способность формулировать и реализовывать жизненные цели
7. личный самоконтроль</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40. Латинский язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>cavum</td><td>А</td><td>связка</td></tr>
<tr><td>2</td><td>musculus</td><td>Б</td><td>глаз</td></tr>
<tr><td>3</td><td>oculus</td><td>В</td><td>мышца</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ligamentum</td><td>Г</td><td>полость</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>41. Латинский язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>pterygoideus</td><td>А</td><td>поверхностный</td></tr>
<tr><td>2</td><td>profundus</td><td>Б</td><td>мозговой</td></tr>
<tr><td>3</td><td>iliacus</td><td>В</td><td>подвздошный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>cerebralis</td><td>Г</td><td>глубокий</td></tr>
<tr><td>5</td><td>superficialis</td><td>Д</td><td>крыловидный</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>д</td><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Латинский язык</td>
<td>1,2</td>
<td>Укажите соответствие препаратов фармакологической группе:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Rubomycinum</td><td>А</td><td>витамины</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>в</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Undevitum</td><td>Б</td><td>гормоны</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Desoxycorticosteronum</td><td>В</td><td>ферменты</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Sedodorm</td><td>Г</td><td>антибиотики</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Hyaluronidasum</td><td>Д</td><td>успокаивающие</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>43. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответствие термина на латинском языке его значению на русском языке:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>stomat</td><td>А</td><td>тело</td></tr>
<tr><td>2</td><td>odont</td><td>Б</td><td>ротовая полость</td></tr>
<tr><td>3</td><td>gloss</td><td>В</td><td>зуб</td></tr>
<tr><td>4</td><td>somat</td><td>Г</td><td>язык</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>44. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Последовательность терминоэлементов в термине «наука о болезнях уха, горла, носа»
1. rhino
2: laryngo
3: oto
4: logia</td><td>3-1-2-4</td></tr>
<tr><td>45. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность слов в рецептурной строке «Возьми: Спиртового раствора йода»:
1: Recipe
2: Solutionis
3: Iodi
4: spirituosae</td><td>1-2-2-4</td></tr>
<tr><td>46. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Переведите термин на русский язык: icterus</td><td>желтуха</td></tr>
<tr><td>47. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Переведите термин на русский язык: schizophrenia</td><td>шизофрения</td></tr>
<tr><td>48. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Лекарственное средство «Rocephin» относится к фармакологической группе антибиотиков:</td><td>3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. пенициллинов
2. тетрациклинов
3. цефалоспоринов
4. аминогликозидов</td><td></td></tr>
<tr><td>49. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Лекарственное средство «Mycoheptin» относят к фармакологической группе:
1. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба Streptomyces
2. противогрибковые
3. противовоспалительные
4. дезинфицирующие
Укажите несколько правильных ответов</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>50. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Установите последовательность слов для выражения.
Поясничный грудной отдел
1. thoracicum 2. lumbale 3.segmentum</td><td>3-2-1</td></tr>
<tr><td>51. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответствие термина с окончанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>foramen frontal...</td><td>А</td><td>-us</td></tr>
<tr><td>2</td><td>chiasma optic...</td><td>Б</td><td>-a</td></tr>
<tr><td>3</td><td>crus dextr...</td><td>В</td><td>-um</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ren sinist...</td><td>Г</td><td>-is</td></tr>
<tr><td>5</td><td>caput angular...</td><td>Д</td><td>-e</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Е</td><td>-er</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>д</td><td>в</td><td>в</td><td>е</td><td>г</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>52. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответствие термина с окончанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>tendo conjunctiv...</td><td>А</td><td>-us</td></tr>
<tr><td>2</td><td>foramen caec...</td><td>Б</td><td>-er</td></tr>
<tr><td>3</td><td>articulatio transvers...</td><td>В</td><td>-a</td></tr>
<tr><td>4</td><td>margo dext...</td><td>Г</td><td>-um</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>а</td><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>е</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>5</td><td>foramen interventricular...</td><td>Д</td><td>-is</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Е</td><td>-e</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>53. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите номера нужных слов в правильной последовательности для выражения
Периферическая нервная система -
1. peripherica
2. nervosa
3. systema
4. peripheric
5. nervosum</td><td>5-4-1</td></tr>
<tr><td>54. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответсвие анатомические термины и терминоэлементы:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table>
<tr><td>1</td><td>intestinum</td><td>А</td><td>cysto-</td></tr>
<tr><td>2</td><td>rectum</td><td>Б</td><td>pneumo-</td></tr>
<tr><td>3</td><td>pulmo</td><td>В</td><td>nephro-</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ren</td><td>Г</td><td>entero-</td></tr>
<tr><td>5</td><td>vesica</td><td>Д</td><td>procto-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Е</td><td>cyto-</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>55. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите несколько правильных ответов
Префиксы, обозначающие отсутствие, отрицание -
1. ec
2. ex
3. in
4. an
5. ante</td><td>3,4</td></tr>
<tr><td>56. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответствие префикса и значения<table>
<tr><td>1</td><td>an-</td><td>А</td><td>вверх, возобновление</td></tr>
<tr><td>2</td><td>anti-</td><td>Б</td><td>отсутствие</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ana-</td><td>В</td><td>приближение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ad-</td><td>Г</td><td>против</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>д</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>5</td><td>аро-</td><td>Д</td><td>отдаление, движение в сторону</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>57. Латинский язык</td><td>1,2</td><td>Укажите соответствие термина и значения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>broncholithus</td><td>А</td><td>воспаление бронхов</td></tr><tr><td>2</td><td>broncholithiasis</td><td>Б</td><td>воспаление мелких бронхов</td></tr><tr><td>3</td><td>bronchiolitis</td><td>В</td><td>конкремент в просвете бронха</td></tr><tr><td>4</td><td>bronchitis</td><td>Г</td><td>болезнь бронхов и легких, обусловленная наличием конкрементов в бронхах</td></tr><tr><td>5</td><td>bronchostenosis</td><td>Д</td><td>сужение просвета бронха</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td><td>д</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>58. Риторика</td><td>3</td><td>К основным понятиям риторики относится:
а. познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других
б. объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта
в. Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора</td><td>В</td></tr>
<tr><td>59. Риторика</td><td>3</td><td>Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:
а. Мемория
б. Диспозиция
в. Демонстрация</td><td>В</td></tr>
<tr><td>60. Риторика</td><td>3</td><td>Что включает в себя «красноречие»:
а. Преподнесение речи в убедительной форме
б. Сочетание слов в формах и фигурах речи
в. Изложение аргументов</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>61. Риторика</td><td>3</td><td>Создателем первой школы риторики является:
а. Марк Фабий
б. Лоренцо Валла
в. Плиний Младший</td><td>А</td></tr>
<tr><td>62. Риторика</td><td>3</td><td>Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит:</td><td>А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а. Цицерону
б. Сократу
в. Лисию</td><td></td></tr>
<tr><td>63. Риторика</td><td>3</td><td>Употребление слов, словосочетаний и выражений с двумя и больше значениями называют:
а. Тропы
б. Путы
в. Мессы</td><td>А</td></tr>
<tr><td>64. Риторика</td><td>3</td><td>Как называется вопрос, не требующий ответа?
а. Риторический.
б. Вопрос с подвохом.
в. Таких вопросов не существует.
г. Альтернативный.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>65. Риторика</td><td>3</td><td>Наука об истолкования смысла слова называется:
а. Грамматика.
б. Орфоэпия.
в. Филология.
г. Герменевтика.</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>66. Риторика</td><td>3</td><td>Продуцирование речи без непосредственного собеседника:
а. Слушание
б. Чтение
в. Письмо</td><td>в</td></tr>
<tr><td>67. Риторика</td><td>3</td><td>Какое государство провозгласило риторику царицей наук?
а. Греция
б. Италия
в. Египет</td><td>А</td></tr>
<tr><td>68. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>Установите соответствие между видами речи и их определением:<table><tr><td>1</td><td>делиберативные</td><td>А</td><td>похвальные или порицающие, обращенные в настоящее, он произносятся по торжественному случаю в народны</td></tr><tr><td>2</td><td>судебные</td><td>Б</td><td>обращены к будущему, произносятся в народном</td></tr></table></td><td>1-б; 2-в; 3-а</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>собрании представляют собой совет коллективу</td></tr>
<tr><td>3</td><td>эпидейктические</td><td>В</td><td>анализируют прошлое, произносятся в суде и имеют целью достижение справедливости</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>69. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>.Установите между наименованием структурного элемента классического риторического канона и его содержанием:<table>
<tr><td>1</td><td>инвенция</td><td>А</td><td>украшение, словесное оформление мысли</td></tr>
<tr><td>2</td><td>диспозиция</td><td>Б</td><td>произнесение речи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>элокуция</td><td>В</td><td>запоминание, заучивание речи</td></tr>
<tr><td>4</td><td>меморио</td><td>Г</td><td>изобретение, нахождение содержания</td></tr>
<tr><td>5</td><td>актёрское исполнение</td><td>Д</td><td>расположение найденного материала</td></tr>
</table></td><td>1-г; 2-д; 3-а; 4-в; 5-б</td></tr>
<tr><td>70. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>Какую задачу выполняет заключение речи?
а) коммуникативную;
б) подытоживающую;
в) мотивационную.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>71. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>Какие основные слагаемые успеха организационной речи?
а) совещание с членами коллектива;
б) мобилизующая роль ведущего;
в) соблюдение порядка работы всей команды</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>72. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>По какому критерию вы будете судить речь: информирующую или агитирующую?
а) на основании содержания;
б) на основании наличия слоганов и призывов;
в) на основании явной и скрытой агитации.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>73. Практикум по медицинской риторике</td><td>4</td><td>Какие методы изложения материала в основной части выступления продуктивны?
а) индуктивный и дедуктивный способы;
б) способ аналогии;</td><td>А</td></tr>
</table>

		в) исторический.	
74. Практикум по медицинской риторике	4	Что главное в подготовке речи? а) исполнение речевого канона; б) украшение речи; в) импровизирование	А
75. Практикум по медицинской риторике	4	Что обеспечивает адекватное замыслу исполнение речи? (*два варианта ответа*) а) отрепетированность; б) зазубривание речи наизусть; в) произнесение по ключевым словам.	А, В
76. Практикум по медицинской риторике	4	Какую задачу выполняет вступление речи? а) коммуникативную; б) содержательную; в) закрепительную, юмористическую.	А
77. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Коммуникативная компетентность врача повышается с развитием такого качества, как: а. ригидность б. агрессивность в. способность к эмпатии г. тревожность д. впечатлительность	В
78. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Синдром эмоционального сгорания – является следствием: а. неуверенности в себе и повышенной ответственности б. избыточной впечатлительности с. профессиональной некомпетентности в. критика со стороны старших г. ограниченной ответственности	А
79. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа*	Д

		Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, в частности в условиях лечебного взаимодействия называется: а. интерактивной толерантностью б. интерактивной компетентностью в. коммуникативной возможностью г. коммуникативной толерантностью д. коммуникативной компетенцией	
80. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Сочетание таких качеств как эмоциональная дистанционированность врача от глубинных проблем пациента, ориентация на симптомы, ориентация на технократический подход к лечению входит в структуру одного из следующих психологических типов врача а. сопереживающего б. эмоционально-нейтрального в. апатичного г. директивного д. не директивного	Б
81. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Профессиональная адаптация заключается в: а. отработке практических навыков б. повышении уровня знаний в. установлении эмоциональной дистанции с больными г. совершенствовании профессионализма, установлении адекватной эмоциональной дистанции с больными, формировании индивидуального врачебного «имиджа» д. формировании индивидуального врачебного «имиджа»	Г
82. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Эмпатия – это: а. способность к сочувствию, сопереживанию б. склонность к повышенному настроению в. склонность переживать чувство вины	А

		г. потребность в эмоциональной поддержке со стороны окружающих людей д. неспособность к сочувствию, сопереживанию	
83. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Пациент оценивает «идеального врача» как: а. одного с ним возраста и пола б. более младшего возраста и одного с ним пола в. более старшего возраста и одного с ним пола г. более младшего возраста и противоположного пола	В

УК-5

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr>
<td>1. История России и всеобщая история</td>
<td>1</td>
<td>Установите соответствие между автором и его произведением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>«Повесть временных лет»</td><td>А</td><td>Григорий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Поучение»</td><td>Б</td><td>Митрополит Илларион</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Слово о законе и Благодати»</td><td>В</td><td>Монах Нестор</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Остромирово Евангелие»</td><td>Г</td><td>Князь Владимир Мономах</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. История России и всеобщая история</td>
<td>1</td>
<td>Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>системный</td><td>А</td><td>раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>идеографический</td><td>Б</td><td>описание исторических событий и явлений</td></tr>
<tr><td>3</td><td>синхронный</td><td>В</td><td>изучение различных исторических событий, происходящих в одно и то же время</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3. История России и всеобщая история</td>
<td>1</td>
<td>Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>революционно-демократическое</td><td>А</td><td>«Союз русского народа»</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		2	либерально-оппозиционное	Б	«Союз 17 октября»		
		3	консервативно-охранительное	В	«Партия социалистов-революционеров» (эсеры)		
4. История России и всеобщая история	1	Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века. 1. А. Вышинский 2. Е. Примаков 3. А. Громыко 4. Г. Чичерин 5. А. Козырев Запишите соответствующую последовательность цифр					4 1 3 5 2
5. История России и всеобщая история	1	Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. 1. Афганская война 2. Русско-японская война 3. Чеченский конфликт 4. Гражданская война в России. 5. Корейская война Запишите соответствующую последовательность цифр					2 4 5 1 3
6. История России и всеобщая история	1	Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты, в которых прямо или косвенно участвовала Россия в XX веке. 1. Великая Отечественная война 2. Военные столкновения в Нагорном Карабахе. 3. Финская (зимняя) война 4. Вьетнамская война 5. 1 - я мировая война Запишите соответствующую последовательность цифр					5 3 1 4 2
7. История России и всеобщая история	1	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Причиной и формальным поводом исключения СССР из Лиги Наций было:					2

		1) введение Советских войск в Польшу 2) военный конфликт СССР и Финляндии 3) заключение договора СССР с Германией Ответ:	
8. История России и всеобщая история	1	*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа* Двумя причинами Первой мировой войны были… 1 противоречия между группами капиталистических государств 2 кризис самодержавия в России 3 реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина 4 борьба за сферы влияния ведущих стран Запада	1,4
9. История медицины	3	*Выберите **один** вариант ответа* Тотемизм - это: а) Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы б) Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов г) Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы	Б
10. История медицины	3	*Выберите **один** вариант ответа.* Какая страна считается Родиной дерматологии, косметологии и химии: 1. Китай 2. Индия 3. Япония 4. Египет 5. Греция	Египет
11. Биоэтика и деонтология	4	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Юридический итог стоматологической услуги – это:	соглашение между врачом и пациентом,
12. Биоэтика и деонтология	4	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Выдача листков нетрудоспособности осуществляется в соответствии с:	законодательством о здравоохранении

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13. Правовые основы врачебной деятельности</td><td>2</td><td>Деловые коммуникации могут быть классифицированы по ряду признаков.
Соотнесите виды коммуникаций и признак классификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Виды коммуникаций</th><th colspan="2">Признак классификации</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникации с помощью технических средств, информационных технологий
Межличностные</td><td>1</td><td>Степень доверия в отношениях партнеров</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вербальные
Невербальные</td><td>2</td><td>Субъект и средства коммуникаций</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Формальные
Неформальны</td><td>3</td><td>Организационный признак (пространственное расположение каналов)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Нисходящие
Восходящие</td><td>4</td><td>Формы общения</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Вертикальные
Горизонтальные
Диагональные</td><td>5</td><td>Направленность общения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Каналы общения</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>14. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>К средствам невербальной коммуникации относятся мимика, жесты, интонация, поза, пауза, слезы, смех и т. д. Они могут усиливать или заменять средства вербальной коммуникации, слова. Кроме того, они являются врожденными и позволяют находить взаимопонимание с другими индивидами и живыми существами на эмоциональном уровне.
Представьте ситуацию.
Собеседник сидит на краешке стула, склонившись вперед, голова слегка наклонена, подперта рукой.</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Определите внутреннее состояние собеседника
1. Напряженное размышление
2. Заинтересованность
3. Критическая оценка</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td>
<td>2</td>
<td>К средствам невербальной коммуникации относятся мимика, жесты, интонация, поза, пауза, слезы, смех и т. д. Они могут усиливать или заменять средства вербальной коммуникации, слова. Кроме того, они являются врожденными и позволяют находить взаимопонимание с другими индивидами и живыми существами на эмоциональном уровне.
Представьте ситуацию.
Ваш собеседник пощипывает переносицу.
Определите внутреннее состояние собеседника
1. Напряженное размышление
2. Заинтересованность
3. Критическая оценка</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td>
<td>2</td>
<td>Деловые коммуникации могут быть классифицированы по ряду признаков.
Соотнесите виды коммуникаций и признак классификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Виды коммуникаций</th><th colspan="2">Признак классификации</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникации с помощью технических средств, информационных технологий Межличностные</td><td>1</td><td>Степень доверия в отношениях партнеров</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вербальные Невербальные</td><td>2</td><td>Субъект и средства коммуникаций</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Формальные Неформальны</td><td>3</td><td>Организационный признак (пространственное расположение каналов)</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Нисходящие
Восходящие</td><td>4</td><td>Формы общения</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Вертикальные
Горизонтальные
Диагональные</td><td>5</td><td>Направленность общения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Каналы общения</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td>
<td>2</td>
<td>
Коммуникационные барьеры — это совокупность факторов, как внешних, так и внутренних, которые мешают эффективной коммуникации или вообще блокируют её.
Соотнесите утверждение и их принадлежность к определенной категории барьеров в коммуникации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Категория барьеров коммуникации</th><th colspan="2">Утверждение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Психологический барьер</td><td>1</td><td>Собеседник говорит очень быстро</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Речевой барьер</td><td>2</td><td>Диалект</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Языковой барьер</td><td>3</td><td>Настроение решает все</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Неблагоприятная обстановка</td><td>4</td><td>Разница в возрасте</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Четкие временные рамки</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

УК-6

Дисциплина	Семестр	Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа
1. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Выберите правильный вариант ответа* При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на: 1) 4 категории 2) 2 категории 3) 3 категории	1
2. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Выберите правильный вариант ответа.* Показателем для хронометража может быть: 1) только одна цель стратегического уровня 2) главная цель жизни 3) любая цель	3
3. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Выберите правильный вариант ответа.* Один из процессов тайм-менеджмента: 1) тестирование 2) реализация 3) тестирование	2
4. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Выберите правильный вариант ответа.* Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: 1) несоответствие работника и занимаемой им должности 2) соответствие работника и занимаемой им должности 3) умение контролировать свои потребности	1
5. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Напишите пропущенное слово* _____ – это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях	Стратегическая картонка
6. Саморазвитие и тайм-менеджмент	3	*Выберите правильный вариант ответа.* Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: 1) адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) неадекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности
3) соответствие работника и занимаемой им должности</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Саморазвитие и тайм-менеджмент</td><td>3</td><td>Напишите пропущенное слово
_____ – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения</td><td>Обзор задач</td></tr>
<tr><td>8. Саморазвитие и тайм-менеджмент</td><td>3</td><td>Выберите правильный вариант ответа.
Один из процессов тайм-менеджмента:
1) целепланирование
2) целеполагание
3) целедостижение</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9. Саморазвитие и тайм-менеджмент</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные:
1) Г. Фордом
2) Тейлором
3) А. Эйнштейном</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10. Саморазвитие и тайм-менеджмент</td><td>3</td><td>Напишите пропущенное слово
_____ – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации</td><td>Хронометраж</td></tr>
<tr><td>11. Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</td><td>2</td><td>Манипуляция является одним из способов, к которым прибегают собеседники для быстрого достижения целей.
Соотнесите утверждение и их принадлежность к определенному манипулятивному приему.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Манипулятивный прием</th><th colspan="2">Утверждение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Давление на жалость</td><td>1</td><td>Даже стажеры выполняют эту работу быстрее</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сравнение</td><td>2</td><td>Отдыхайте спокойно, удачных выходных</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>В</td><td>Мягкое навязывание</td><td>3</td><td>Знаем, что вы в отпуске, но сами без вас не справимся</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Г</td><td rowspan="2">Лесть</td><td>4</td><td>Вы настолько глубоко разобрались в вопросе, что способны понять почему….</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Среди наших коллег нет более компетентного человека, чем Вы для выполнения данного отчета</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>12. Медицинская психология</td><td>2</td><td>Нарушение опосредованности запоминания – это:
А. Нарушение динамики мнестической деятельности
Б. Нарушение операциональной стороны мнестической деятельности
В. Нарушение мотивационного компонента мнестической деятельности
Г. Амнезия</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>13. Медицинская психология</td><td>2</td><td>Первичные симптомы в структуре патопсихологического синдрома эпилепсии связаны с:
А. Мотивационными нарушениями
Б. Нарушениями поведения
В. Истощаемостью, лабильностью психических процессов
Г. Инертностью психических процессов</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>14. Медицинская психология</td><td>2</td><td>Патопсихологический синдром (по Б.В.Зейгарник) – это:
А. Совокупность психопатологических симптомов и особенности их переживания больным
Б. Отражение в сознании больного клинической картины болезни
В. Совокупность наблюдаемых нарушений поведения
Г. Закономерное сочетание нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>15. Медицинская психология</td><td>2</td><td>Нарушения опосредствованной памяти наиболее часто выявляются с помощью методики:
А. Пиктограмма</td><td>А</td></tr>
</table>

		Б. Конкурирующие слухоречевые ряды В. 10 слов Г. Воспроизведение рассказов	
16. Медицинская психология	2	Классификация нарушений мышления в отечественной патопсихологии создана: А. А.Р. Лурия Б. В.Н. Мясищев В. С.Я. Рубинштейн Г. Б.Зейгарник	Г
17. Медицинская психология	2	Критерии, определяющие различия психической нормы и патологии: А. Являются постоянными и никогда не изменяются Б. Зависят исключительно от культурно-исторических факторов В. Могут изменяться в зависимости от культурно-исторических, средовых и биологических факторов, а также в зависимости от теоретической парадигмы клинико-психологических исследований Г. Пока не разработаны	В
18. Медицинская психология	2	Индивидуальное и видовое понятия о психической норме: А. Дополняют друг друга Б. В настоящее время не разработаны В. Являются взаимоисключающими Г. Являются тождественными	А
19. Медицинская психология	2	Риск возникновения психических расстройств: А. Максимален в кризисные периоды онтогенеза Б. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики В. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики Г. Зависит исключительно от социальной ситуации развития индивида	А
20. Медицинская психология	2	В современной клинической психологии распад психической деятельности понимается как:	Г

		А. Негатив развития Б. Нарушения личности, характерные для некоторых психических расстройств В. Неуклонное, прогредиентное нарастание негативных изменений психики Г. Специфическая форма развития, в которой регресс ряда компонентов психической деятельности сочетается с возникновением компенсаторных изменений	
21. Медицинская психология	2	В психологии под термином «гетерохронность» понимается: А. Разновременность, несовпадение во времени темпов развития разных психических процессов, функций Б. Особое нарушение произвольных движений и действий В. Различия в результатах психологического обследования, тестирования Г. Такого термина в психологии нет	А
22. Медицинская психология	2	Совокупность поведенческих, эмоционально-личностных и познавательных особенностей больных, обозначенных в психологических понятиях (терминах) называют: А. Психопатологическим синдромом Б. Клинико-психологическим синдромом В. Личностно - аномалийным симптомокомплексом Г. Неврологическим синдромом	Б
23. Обучение служением	8	Выберите из нижеперечисленных определений что такое благотворительность? а) готовность оказать помощь нуждающимся б) бескорыстное стремление делать добро другим в) уважение к достоинству каждого человека г) сотрудничество и поддержка между людьми д) оказание материальной или духовной поддержки нуждающимся е) добровольное участие в общественных проектах ё) принятие и уважение разнообразия культур и мнений	Д

24. Обучение служением	8	Привлекательность методики «Обучение служением» заключается в том, что – это метод обучения … а) гражданственности и академическим дисциплинам; б) академическим дисциплинам и формированию навыков человеческих ценностям; в) бескорыстному служению общества и извлечение уроков из опыта общественно полезной работы; г) гражданственности, академическим дисциплинам, навыкам и человеческим ценностям	Г
25. Обучение служением	8	Студенческая практика обучающихся на базе НКО; профессиональное студенческое pro bono сообщество, оказывающее услуги населению или некоммерческому сектору; проектное обучение в рамках конкретной дисциплины с созданием проектов по решению насущных проблем местных сообществ; студенческий кейс-конвейер - всё это относится к: а) формам обучения служением б) методам обучения служением в) приёмам обучения служением г) технологиям обучения служением.	А
26. Обучение служением	8	Как иначе называют волонтера? а) доброволец б) стажёр в) педагог г) путеводитель	А
27. Обучение служением	8	Познание своего «Я» в настоящем и будущем, определение своих жизненных планов и целей, нравственных идеалов в юношеском возрасте называется: а) самопознанием б) самооценкой в) самосознанием г) саморефлексией	В
28. Обучение служением	8	Коммуникативный аспект деловой культуры общения включает в себя …	В

		а) соблюдение социальных норм б) знание выразительных средств языка и уместность их использования в) умение излагать мысли точно и ясно, эмоционально воздействовать на слушающего, уместно и логично изъясняться г) навыки академического, политического и духовного красноречия	
29. Обучение служением	8	В царской России зарождение волонтерства изначально связывают с деятельностью… а) Екатерины I б) Екатерины II в) Петра I г) Павла III	Б
30. Обучение служением	8	Может ли студент быть наставником в студенческой среде? а) да б) нет в) иногда	А
31. Обучение служением	8	Под просветительской деятельностью врача понимается: а) деятельность, осуществляемая в рамках образовательных программ б) осуществляемая вне рамок образовательных программ в) формирование умений, навыков у пациентов духовно-нравственных установок в отношении их физического состояния г) формировании здоровьесберегающих навыков у пациентов	Б
32. Обучение служением	8	Где можно познакомиться с реестром социально ориентированных некоммерческих организаций, действующих в регионе? а) в центре занятости б) на сайте Росреестра в) на сайте Минэкономразвития России	В

УК 7

Дисциплина	Семестр	Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа
1. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ К циклическим упражнениям относятся: 1) спортивные игры 2) плавание 3) езда на велосипеде 4) прыжки в высоту 5) фигурное катание	3
2. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ К ациклическим упражнениям относятся: 1) бег 2) единоборства 3) водные лыжи 4) гребля 5) акробатические упражнения	1
3. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Для какой зоны мощности характерно: продолжительность упражнений от 40 сек до 3-5 мин, накопление молочной кислоты – 250-350 мг %: 1) зоны максимальной мощности 2) зоны субмаксимальной мощности 3) зоны большой мощности 4) зоны умеренной мощности	2
4. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ 1) лёгкоатлетический бег 20,30 км 2) спортивное плавание 25,50 км 3) велогонки 5,10 км	3

5. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Длительность упражнений в зоне максимальной мощности колеблется: 1) от 20-30 сек 2) от 40 сек до 3-5 мин 3) от 40 мин до 3 часов	1
6. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ В связи с усилением синтеза структурных белков происходит рабочая гипертрофия, а именно: 1) уменьшается число контактов между клеткой и сарколемой 2) увеличивается количество миофибрил 3) возрастает интенсивность процессов окислительного Фосфорилирования	2
7. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Под влиянием тренировки содержание костного белка оссеина и минеральных веществ: 1) увеличивается 2) уменьшается 3) остаётся неизменным	1
8. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Состояние перетренированности характеризуется: 1) снижением артериального давления 2) расстройством тонкой мышечной координации 3) увеличением частоты сердечных сокращений 4) ухудшением зрения, слуха 5) амнезией 6) появлением диспепсических расстройств	3

		7) апатией	
9. Общая физическая подготовка	**2-7**	Что понимается под общей физической подготовкой (ОФП)? а) Процесс, направленный на формирование правильной осанки б) Процесс, направленный на гармоничное физическое развитие и всестороннюю подготовку человека в) Процесс, направленный на развитие только силовых качеств г) Процесс, направленный на подготовку к соревнованиям в конкретном виде спорта	Б
10. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе? а) Сила б) Быстрота в) Выносливость г) Ловкость	В
11. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какое из перечисленных определений не относится к основным физическим (двигательным) качествам человека? а) Сила б) Быстрота в) Стройность г) Гибкость	В
12. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какое двигательное действие следует выбрать для оценки уровня силовых возможностей? а) Прыжки со скакалкой б) Подтягивание в висе в) Длительный бег до 25–30 минут г) Наклон вперед из положения стоя	Б
13. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какой вид спорта обеспечивает наибольший прирост в развитии силы? а) Бокс б) Керлинг в) Тяжелая атлетика г) Стайерский бег	В

14. Игровые виды спорта	**2-7**	Какое физическое качество является наиболее значимым для успешного выполнения рывков и ускорений в игровых видах спорта (футбол, баскетбол, гандбол)? А) Гибкость Б) Скоростно-силовые способности В) Общая выносливость Г) Координация	Б
15. Игровые виды спорта	**2-7**	При самостоятельных занятиях физическими упражнениями для развития выносливости в игровых видах спорта оптимальной интенсивностью тренировочной нагрузки считается: А) 40–50 % от максимальной ЧСС Б) 60–75 % от максимальной ЧСС В) 85–95 % от максимальной ЧСС Г) 100 % от максимальной ЧСС	Б
16. Игровые виды спорта	**2-7**	Для оценки уровня развития скоростных качеств у игроков в баскетболе чаще всего используется тест: А) Бег на 3000 м Б) Прыжок в длину с места В) Челночный бег 3×10 м Г) Наклон вперёд из положения стоя	В
17. Игровые виды спорта	**2-7**	В каком игровом виде спорта аэробная выносливость имеет наибольшее значение для поддержания работоспособности на протяжении всего матча? А) Волейбол Б) Футбол В) Настольный теннис Г) Бадминтон	Б
18. Игровые виды спорта	**2-7**	Какое из перечисленных упражнений наиболее эффективно для развития прыгучести (взрывной силы ног) у волейболистов? А) Подтягивание на перекладине Б) Выпрыгивание из глубокого приседа (плиометрика) В) Бег на 100 м Г) Упражнение «планка»	Б

19. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Какой из перечисленных методов контроля позволяет оценить уровень развития силы? а) антропометрия б) динамометрия в) спирометрия г) пульсометрия	Б
20. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Двигательная активность людей в возрасте от 18 до 40 лет по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах: а) 5–10 тыс. шагов б) 10–14 тыс. шагов в) 14–19 тыс. шагов г) 19–21 тыс. шагов	Б
21. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Для оценки общей выносливости используется следующий тест: а) челночный бег 10×10 м б) степ-тест в) наклон вперёд из положения стоя г) прыжок в длину с места	Б
22. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Какое из перечисленных упражнений относится к тестам для определения уровня силовой подготовленности женщин? а) поднимание и опускание туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту б) бег 100 м в) наклон вперёд из положения стоя г) челночный бег 3×10 м	А
23. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Чем отличается адаптивная физическая культура от лечебной физической культуры? а) ничем не отличается б) адаптивная физическая культура выполняется на протяжении всей жизни, а ЛФК выступает как дополнение к другим лечебным процедурам в) ЛФК проводится только в медицинских учреждениях г) различий нет, это синонимы	Б

УК 8

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr>
<td>1. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Авария</td><td>1</td><td>масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Производственная авария</td><td>2</td><td>катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Транспортная авария</td><td>3</td><td>авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Опасное природное явление</td><td>4</td><td>авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Катастрофа</td><td>5</td><td>непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Природные факторы опасности:</td><td>1</td><td>- Террористические акты
- Массовые беспорядки
- Эпидемии и пандемии
- Социальные конфликты</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Техногенные факторы опасности:</td><td>2</td><td>- Взрывы на производстве
- Протечки опасных веществ в окружающую среду
- Аварии на ядерных электростанциях
- Авиационные катастрофы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальные факторы опасности:</td><td>3</td><td>- Землетрясения
- Цунами
- Паводки
- Лесные пожары</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Принцип предупреждения</td><td>1</td><td>распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Принцип защиты</td><td>2</td><td>оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Принцип готовности</td><td>3</td><td>подготовка персонала и населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Принцип реагирования</td><td>4</td><td>принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей, включая применение технических средств и профилактических мер.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Принцип ответственности</td><td>5</td><td>предотвращение возникновения угроз и опасностей путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Задачи по гражданской обороне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Подготовка и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td><td>1</td><td>усовершенствованием технических средств диагностики и мониторинга угроз, совершенствованием методов и технологий предупреждения и управления ЧС</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Обеспечение населения информацией о возможных</td><td>2</td><td>обучение и тренировку персонала, создание и поддержание резервов материальных и финансовых</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>угрозах и способах защиты</td><td></td><td>ресурсов, а также разработку инструкций и планов действий</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Оказание помощи пострадавшим при ЧС</td><td>3</td><td>анализ возможных рисков, разработку планов действий в случае чрезвычайных ситуаций, координацию действий различных органов и служб</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Развитие системы предупреждения и ликвидации ЧС</td><td>4</td><td>пропагандистскую работу, обучает население методам самозащиты и первой помощи</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Обеспечение готовности органов власти, спасательных служб и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</td><td>5</td><td>комплекс мероприятий по проведению спасательных операций, эвакуации населения, предоставлению медицинской помощи, обеспечению временного жилья и питания для пострадавших</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Источники природной чрезвычайной ситуации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Землетрясения</td><td>1</td><td>быстро распространяющиеся пожары в лесах и травянистых угодьях, способные уничтожить территории и животный мир</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Цунами</td><td>2</td><td>обильные осадки или таяние снегов, вызывающие подъем уровня воды в реках и озерах, что может привести к затоплению</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>населенных пунктов и нарушению инфраструктуры</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Паводки</td><td>3</td><td>естественные колебания земной коры, которые могут вызвать разрушения зданий, засыпать людей под завалами и привести к гибели</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Лесные пожары</td><td>4</td><td>мощные волны, вызванные подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или оползнями, которые могут нанести значительный ущерб побережьям и населенным пунктам</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table>
<tr><td>А</td><td>Наводнение</td><td>1</td><td>процесс, при котором территория оказывается под водой за счёт поднятия из-под земли грунтовых вод</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Затопление</td><td>2</td><td>процесс, при котором территория оказывается под водой из-за поднятия уровня воды в реках, морях, озерах или других водоемах, что может вызвать значительные разрушения и ущерб.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подтопление</td><td>3</td><td>естественное явление, при котором уровень воды резко повышается на большой площади из-за длительных или интенсивных осадков, таяния снега, или других факторов</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Отказ оборудования и технических систем</td><td>1</td><td>факторы, которые нарушают обычное функционирование технических систем, например, террористические акты, кибератаки, хакерские атаки и другие умышленные действия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Нарушения в процессах производства или эксплуатации</td><td>2</td><td>естественные катаклизмы, такие как землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и другие</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Человеческий фактор</td><td>3</td><td>действия или бездействия людей, которые могут привести к авариям и катастрофам</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Природные явления</td><td>4</td><td>ситуация, когда несоблюдение технологических процессов, норм и правил эксплуатации оборудования или сооружений приводит к возникновению чрезвычайных ситуаций.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Внешние воздействия</td><td>5</td><td>ситуация, когда технические устройства, механизмы или системы перестают работать из-за износа, неисправности, неправильной эксплуатации или других причин, что может привести к авариям и катастрофам.</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Безопасность</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>жизнедеятельности</td>
<td></td>
<td>Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть различными и иметь различные причины
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Перегрузка сети</td><td>1</td><td>недостаток топлива или других ресурсов необходимых для работы коммунальных систем может привести к авариям</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Короткое замыкание</td><td>2</td><td>поломка или неисправность оборудования может вызвать отключение электричества или других коммунальных услуг</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Недостаток ресурсов</td><td>3</td><td>наводнения, ураганы, землетрясения и другие стихийные бедствия могут повредить электроэнергетические и коммунальные системы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Неисправное оборудование</td><td>4</td><td>это обрыв в электрической цепи, который может вызвать аварии и повреждение оборудования</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Естественные бедствия</td><td>5</td><td>это случай, когда потребление электроэнергии превышает ее производство. Это может привести к перегреву оборудования и возгоранию</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Аварии на автотранспорте и их характеристика
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Дорожно-транспортное происшествие</td><td>1</td><td>авария, при которой транспортное средство сталкивается с пешеходом. Это может быть</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					вызвано несоблюдением правил перехода дороги, непредвиденным появлением пешехода на дороге или другими причинами		
		Б	Столкновение	2	авария, в которой участвуют автомобили, велосипеды, пешеходы и/или другие транспортные средства. ДТП могут быть вызваны различными причинами, такими как несоблюдение правил дорожного движения, плохие погодные условия, технические неисправности и другие		
		В	Съезд с дороги	3	авария, при которой два или более транспортных средства сталкиваются друг с другом. Столкновения могут быть фронтальными, боковыми, задними или множественными		
		Г	Наезд на препятствие	4	авария, при которой транспортное средство выезжает за пределы проезжей части или сходит с дороги. Это может произойти из-за неправильного поворота, скольжения по льду или снегу, усталости водителя и других причин		
		Д	Столкновение с пешеходом	5	авария, при которой транспортное средство сталкивается с препятствием на дороге, таким как дерево, столб, забор и т.д. Это может произойти из-за		

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>недостаточной видимости, неправильной скорости или недобросовестного вождения</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10. Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Аварии на железнодорожном транспорте и их характеристика
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>Столкновения</td><td>1</td><td>возникать из-за короткого замыкания, технических неисправностей, аварийного разлива горючих жидкостей и других причин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сход с рельсов</td><td>2</td><td>к этой категории можно отнести аварии, вызванные ошибками машинистов, нарушениями правил безопасности пассажиров, кражей или вандализмом на железной дороге</td></tr><tr><td>В</td><td>Пожары</td><td>3</td><td>возможны серьезные материальные повреждения, травмы и гибель пассажиров и членов экипажа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Человеческий фактор</td><td>4</td><td>при этом возможны сильные удары и переворачивание состава</td></tr><tr><td>Д</td><td>Технические неисправности</td><td>5</td><td>появление неисправностей на поездах, платформах или станциях также может стать причиной аварий на железнодорожном транспорте</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>11. Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
А. комфорт</td><td>А</td></tr>
</table>

		Б. среда жизнедеятельности В. допустимые условия Г. тепловой комфорт	
12. Безопасность жизнедеятельности	1	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Переохлаждение организма может быть вызвано: а) повышения температуры б) понижением влажности в) при уменьшении теплоотдачи г) при понижении температуры и увеличении влажности	Г
13. Безопасность жизнедеятельности	1	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? а) предприятия пищевой промышленности б) предприятия медико-биологической промышленности в) предприятия цветной и чёрной металлургии г) предприятия бумажной промышленности	В
14. Безопасность жизнедеятельности	1	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Выходить из зоны химического заражения следует: а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра	В
15. Безопасность жизнедеятельности	1	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: а) локализация чрезвычайных ситуаций; б) определение масштаба повреждений; в) поддержание работоспособности населения; г) поиск и обнаружение пострадавших; д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.	Г

16. Медицина катастроф	9	Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф: 1. Режим военного времени. 2. Режим повседневной деятельности. 3. Режим обычного функционирования. 4. Режим повышенной готовности. 5. Режим оперативного выдвижения. 6. Режим чрезвычайной ситуации. *(Выберите несколько вариантов ответов*)	2, 4, 6
17. Медицина катастроф	9	Фактор, не являющийся источником поражения в чрезвычайной ситуации? А. Термический. Б. Радиационный. В. Медицинский. Г. Химический. Д. Бактериологический.	В
18. Медицина катастроф	9	Сроки выезда (вылета) БСМП в район чрезвычайной ситуации после получения распоряжения: А. Не позднее 2 часов. Б. Не позднее 6 часов. В. Не позднее 12 часов. Г. Не позднее 8 часов. Д. Не позднее 24 часов.	Б
19. Медицина катастроф	9	Единицей измерения поглощенной дозы в международной системе единиц считается: 1. Джоуль 2. Грей 3. Рентген 4. Беккерель	2
20. Медицина катастроф	9	Защита населения от поражающих факторов ЧС достигается: А. Своевременным оповещением. Б. Укрытием населения в защитных сооружениях.	А, Б, В, Г

		В. Использованием средств индивидуальной защиты, в том числе медицинских. Г. Эвакуацией населения из опасных районов. Д. Проведением санаторно – курортного лечения. *(Выберите несколько вариантов ответов)*	

УК 9

Дисциплина	Семестр	Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа
1. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий называется… А. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Б. обучающимся В. инвалидом	А
2. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это … А. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий Б. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий В. физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра	А
3. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ? А. полное удовлетворение запросов родителей; Б. полноценное освоение образовательной программы в соответствии с требованиями государственного стандарта; В. освоение адаптированной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка;	В

4. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – представляет собой совокупность обязательных требований при реализации: А. основных общеобразовательных программ Б. адаптированных основных общеобразовательных программ В. дополнительных общеобразовательных программ	Б
5. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Основанием для перевода обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта АООП на другой является: А. характеристика на ребенка Б. рекомендации ПМПК с учетом мнения родителей (законных представителей) В. заявление родителей	Б
6. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* В качестве одного из важнейших аспектов реализации особых образовательных потребностей выделяется особая организация обучения, что предполагает: А. введение специальных учебных предметов и коррекционных занятий, которых нет в содержании образования других вариантов АООП Б. максимальное расширение образовательного пространства за пределами образовательного учреждения В. качественную индивидуализацию обучения в особой пространственной, временной и смысловой организации образовательной среды	А
7. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей подразумевает: А. инклюзия	А

		Б. интеракция В. индивидуализация	
8. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это: А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация	Б
9. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Статус обучающегося с ограниченными возможностями устанавливается: А. ПМПК Б. врачебной комиссией В. МСЭ	А
10. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения нашло свое отражение в трудах отечественного учёного: А. А.Н. Леонтьева Б. С.Л. Рубинштейна В. Л.С. Выготского	В
11. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Выберите один вариант ответа* Какое из перечисленных утверждений наиболее полно отражает специальные образовательные условия для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью: А. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды Б. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью В. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Б

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</td><td></td></tr>
<tr><td>12. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Выберите один вариант ответа
Тьютор – это:
А. педагог, выступающий в роли сопровождающего ребенка с ОВЗ в образовательное пространство школы
Б. координатор деятельности ПМПк
В. помощник руководителя образовательного учреждения</td><td>А</td></tr>
<tr><td>13. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Выберите один вариант ответа
Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом:
А. индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ, инвалидностью
Б. уровня подготовки педагогов
В. занятости родителей</td><td>А</td></tr>
<tr><td>14. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Выберите один вариант ответа
Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?
А. дети с ограниченными возможностями здоровья
Б. дети с отклонениями в развитии
В. дети с особыми образовательными потребностями</td><td>А</td></tr>
<tr><td>15. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Установите последовательность стадий профессионализации педагога, работающего с детьми с ОВЗ.
А. стадия мастерства
Б. стадия адаптации
В. стадия интернала
Г. стадия оптации</td><td>Г-Б-В-А</td></tr>
<tr><td>16. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Установите соответствие.
<table><tr><td>1. Вид деятельности педагога в инклюзивном образовании, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на</td><td>А. просвещение</td></tr></table></td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>всех этапах дошкольного и школьного детства</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Работа педагога по приобщению взрослых и детей к психологическим знаниям</td><td>Б. диагностика</td></tr>
<tr><td>3. Получение информации об индивидуально-психических особенностях детей</td><td>В. профилактика</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>17. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия</td><td>2</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1) коррекционно-воспитательная деятельность</td><td>А. охватывает всю совокупность мер педагогического воздействия на личность ребенка с недостатками в развитии и отклонениями в поведении</td></tr>
<tr><td>2) коррекция</td><td>Б. сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма</td></tr>
<tr><td>3) компенсация</td><td>В. система мер дифференцированного образования, позволяющая решать задачи своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации</td></tr>
<tr><td>4) коррекционно-развивающее обучение</td><td>Г. система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление</td></tr>
</table></td><td>1-Г; 2-А;
3-Б; 4-В</td></tr>
</table>

		недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков	
18. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Определите очередность этапов в организации общения с ребенком:* А. повышение психической активности ребенка Б. создание продуктивного педагогического общения В. установление эмоционального контакта	В-Б-А
19. Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия	2	*Вставьте пропущенное слово* _____ дети с трудом адаптируются к условиям обучения в школе, распорядку дня, учебной нагрузке. Уже на первых этапах обучения они составляют совершенно определенную группу риска по развитию школьной дезадаптации и неуспеваемости и чаще всего образуют группу трудных, стойко неуспевающих учеников, которые создают проблему для школы и являются источником беспомощности, растерянности, бессилия учителей	гиперактивные
20. Социально-психологическая адаптация	1	*Выберите один вариант ответа* Социально-психологическая адаптация – это: а) Пассивное приспособление индивида к условиям социальной среды. б) Процесс активного освоения личностью или группой новой социальной среды, установления оптимальных взаимоотношений и успешного функционирования. в) Полный отказ от своих целей и ценностей в угоду требованиям общества. г) Исключительно процесс трудоустройства.	Б
21. Социально-психологическая адаптация	1	*Выберите один вариант ответа* Какое из перечисленных условий НЕ является необходимым для успешной адаптации личности в новой группе? а) Совпадение ценностей личности и группы. б) Полное отсутствие конфликтов.	Б

		в) Адекватное восприятие человеком себя и социальных отношений в группе. г) Удовлетворенность статусом и характером взаимодействий.	
22. Социально-психологическая адаптация	1	*Выберите один вариант ответа* Копинг-стратегии, направленные на решение проблемы, называются: а) Эмоционально-сфокусированными. б) Избегающими. в) Проблемно-сфокусированными. г) Деструктивными.	В
23. Социально-психологическая адаптация	1	*Выберите один вариант ответа* Какой психологический механизм адаптации характеризуется внутренним запретом на проявление нежелательных чувств или мыслей с целью снижения тревоги? а) Проекция. б) Вытеснение. в) Рационализация. г) Сублимация.	Б
24. Социально-психологическая адаптация	1	*Выберите один вариант ответа* Дезадаптация – это состояние, при котором: а) Человек быстро меняет социальные роли. б) Возникают нарушения во взаимодействии личности и среды, ведущие к неэффективной деятельности, напряжению и конфликтам. в) Человек активно использует все доступные ресурсы. г) Происходит идеальное соответствие требованиям среды.	Б
25. Социально-психологическая адаптация	1	Какие из перечисленных факторов относятся к внешним (средовым) факторам социально-психологической адаптации? (*Выберите три правильных ответа*) а) Характер и ясность норм новой социальной среды. б) Уровень тревожности личности. в) Степень сплоченности референтной группы. г) Особенности самооценки.	А, В, Д

<table>
<tr><td></td><td></td><td>д) Наличие или отсутствие социальной поддержки</td><td></td></tr>
<tr><td>26. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>Какие признаки являются индикаторами успешной социально-психологической адаптации сотрудника в новом коллективе? (Выберите три правильных ответа)
а) Принятие и разделение целей и норм организации.
б) Формирование устойчивых позитивных межличностных связей.
в) Постоянные жалобы на коллег руководству.
г) Переживание состояния удовлетворенности своим положением и деятельностью.
д) Полное избегание неформального общения.</td><td>А, Б, Г</td></tr>
<tr><td>27. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>К конструктивным стратегиям поведения в ситуации межкультурной адаптации относятся: (Выберите два правильных ответа)
а) Интеграция (сохранение своей культуры и принятие новой).
б) Маргинализация (утрата связи как со своей, так и с новой культурой).
в) Ассимиляция (полный отказ от своей культуры в пользу новой).
г) Сепарация (изоляция от новой культуры, сохранение только своей)</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td>28. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>Установите соответствие между типом адаптации и его содержанием:<table><tr><td>1. Социально-психологическая адаптация</td><td>А. Освоение профессиональных навыков, специфики работы, вхождение в профессиональное сообщество</td></tr><tr><td>2. Профессиональная адаптация</td><td>Б.Освоение системы взаимоотношений в коллективе, принятие его норм и ценностей</td></tr><tr><td>3. Организационная адаптация</td><td>В.Приспособление к новому режиму труда и отдыха,</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>физическим и психическим нагрузкам</td></tr>
<tr><td>4. Психофизиологическая адаптация</td><td>Г.Принятие целей, структуры организации, понимание особенностей корпоративной культуры</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>29. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>Установите соответствие между стадией адаптационного процесса (по А.Н. Жмырикову) и ее характеристикой:<table>
<tr><td>1. Стадия ориентировки</td><td>А. Активное использование различных стратегий для изменения ситуации или себя.</td></tr>
<tr><td>2. Стадия попыток</td><td>Б. Нормы и ценности среды усваиваются и становятся личными</td></tr>
<tr><td>3. Стадия приспособления</td><td>В. Сбор информации о новых условиях, требованиях, нормах.</td></tr>
<tr><td>4. Стадия уподобления</td><td>Г. Выработка устойчивых, оптимальных способов взаимодействия со средой, снижение тревоги</td></tr>
</table></td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td></tr>
<tr><td>30. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>Определите общую логическую последовательность этапов адаптационного процесса личности в новой группе:
а) Первичная ориентировка и оценка ситуации.
б) Поиск информации и проверка гипотез о групповых нормах.
в) Принятие групповых норм и ценностей, внутреннее согласие с ними.
г) Поиск своего места, роли и установление контактов.
д) Полная интеграция и эффективное функционирование.</td><td>А, Б, Г, В, Д</td></tr>
<tr><td>31. Социально-психологическая адаптация</td><td>1</td><td>Расположите в правильной последовательности стадии культурного шока по модели Оберга:
а) Примирение (начало ассимиляции, снижение тревоги).
б) «Медовый месяц» (эйфория от новизны).
в) Полное восстановление (адаптация, бикультурализм).
г) Кризис (фрустрация, негативные реакции на новую культуру).</td><td>Б, Г, А, В</td></tr>
</table>

32. Социально-психологическая адаптация	1	*Прочитайте текст и запишите ответ* Чувство растерянности, тревоги и дискомфорта, возникающее при попадании в иную культурную среду, называется _____.	культурный шок
33. Социально-психологическая адаптация	1	*Прочитайте текст и запишите ответ* Социальная _____ – это система мер, помогающих человеку восстановить утраченные или ослабленные социальные связи и ресурсы для преодоления жизненных трудностей	поддержка

УК 10

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Основы современной экономики</td><td>1</td><td>Установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Налог</td><td>1</td><td>Денежный сбор, взимаемый соответствующим государственным органом при выполнении им определённых функций, предусмотренных законодательством страны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Страховой взнос</td><td>2</td><td>Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях обеспечения деятельности государства</td></tr><tr><td>В</td><td>Сбор</td><td>3</td><td>Часть страховой премии, уплачиваемой страхователем в установленный срок</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Основы современной экономики</td><td>1</td><td>Соотнесите типы рыночных структур с их понятиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Монополия</td><td>1</td><td>тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Б</td><td>Олигополия</td><td>2</td><td>рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Монополистическая конкуренция</td><td>3</td><td>экономическая ситуация, при которой на рынке лидирует относительно небольшое количество крупных компаний</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Основы современной экономики</td><td>1</td><td>Распределите следующие достоинства и недостатки традиционной экономики:
1. Неспособность к прогрессу
2. Незащищенность перед любыми внешними изменениями
3. Ограниченность числа производимых благ
4. Слабый технический потенциал для увеличения объёма продукции
5. Неразвитая промышленная и социальная инфраструктура
6. Высокая зависимость от климатических условий
7. Сохранение культуры
8. Стабильность
9. Высокое качество производимой продукции
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table>
<tr><td>А.
достоинство традиционной экономики</td><td></td></tr>
<tr><td>Б
недостаток традиционной экономики</td><td></td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>7,8,9</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1,2,3,4,5,6</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4. Основы современной экономики</td><td>1</td><td>Установите соответствие.
Укажите, что относится к макросреде и микросреде предприятия.
Варианты, которые можно использовать:
а) Поставщики,
б) культурные факторы
в) природно-климатические факторы</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>б,в,г,е,з,к</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а,д,ж,и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>г) политические факторы
д) потребители
е) социальные факторы
ж) посредники
з) экономические факторы
и) конкуренты
к) научно-технические факторы
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1. макросреда</td><td></td></tr>
<tr><td>2. микросреда</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Основы современной экономики</td>
<td>1</td>
<td>Установите соответствие.
Инфраструктура рынка подразделяется на инфраструктуру: товарного рынка, финансовую, рынка рабочей силы. Соотнесите верный термин и определение друг к другу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Выполняемая задача</th><th colspan="2">Вариант ответа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Инфраструктура товарного рынка включает:</td><td>1</td><td>банковскую систему, фондовую биржу, валютную биржу, брокерские и страховые компании, холдинговые компании и др.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Финансовая инфраструктура включает:</td><td>2</td><td>биржи труда, службу занятости, переподготовку рабочей силы, организацию общественных работ, регулирование миграции населения и др.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Инфраструктура рынка рабочей силы включает:</td><td>3</td><td>торговлю (оптовая и розничная), аукционы, ярмарки, товарные</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			биржи, государственная контрактная система, антимонопольные структуры и т.д.	
6. Основы современной экономики	1	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.* Укажите, что подразумевает под собой спрос на товары. А. Категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями. Б. Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время. в. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ.	б
7. Основы современной экономики	1	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.* На рост совокупного предложения влияют: 1. рост цен на ресурсы 2. рост налогов 3. снижение издержек производства 4. все ответы верны	3
8. Основы современной экономики	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Экономическая наука – это: А) наука, изучающая человеческое поведение по поводу производства материальных благ и нематериальных услуг В) наука, изучающая поведение экономических субъектов с позиций эффективности производства С) наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление D) наука, изучающая экономические отношения, возникающие в рыночной или плановой экономике	С

		Е) наука, изучающая поведение домашних хозяйств, максимизирующих свою общую полезность и личное благосостояние	
9. Основы современной экономики	1	*Выберите **один** вариант ответа:* Экономическая теория является: А) технической наукой Б) естественной наукой В) биологической наукой Г) гуманитарной наукой Д) поведенческой наукой	Г
10. Основы современной экономики	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется А) рыночная экономика В) традиционная экономика С) современная экономика D) плановая экономика Е) смешанная экономика	А
11. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Система здравоохранения в России является: а) государственной б) смешанной в) страховой г) частной	Б
12. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Укажите права граждан в сфере охраны здоровья: 1. право на медицинскую помощь; 2. права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья; 3. право на выбор младшего медицинского персонала; 4. информация о факторах, влияющих на здоровье.	1
13. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Допуск к медицинской деятельности медицинского персонала осуществляется в результате:	З

		1. аттестации и сертификации; 2. аккредитации и аттестации; 3. аккредитации; 4. лицензирования и аттестации.	

УК 11

Дисциплина	Семестр	Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа
1. Правоведение	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Высшим органом исполнительной власти РФ является 1) Государственная Дума РФ 2) Президент РФ 3) Федеральное Собрание РФ 4) Правительство РФ	Правительство РФ
2. Правоведение	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Право роспуска государственной думы принадлежит 1) Президенту РФ 2) Правительству РФ 3) Конституционному суду РФ 4) Совету Федерации	Президенту РФ
3. Правоведение	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Санкция – это 1) мера государственного принуждения 2) правило поведения 3) обстоятельства реализации нормы права 4) штраф	мера государственного принуждения
4. Правоведение	1	Совокупность общеобязательных для всех правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется…	правом
5. Правоведение	1	Общеобязательное, формально-определенное веление, выраженное в виде общего государственновластного предписания, закрепляющее права и обязанности субъектов и регулирующее определенный вид общественных отношений это…	норма права
6. Правоведение	1	*Выберите **один** вариант ответа.* Президент Российской Федерации вправе издавать 1) указы 2) законы 3) постановления	указы

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) инструкции</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Правоведение</td><td>1</td><td>Выберите один вариант ответа.
К административным правоотношениям относятся отношения
1) связанные с деятельностью арбитражных судов
2) регулирующие деятельность органов предварительного следствия
3) связанные с вопросами исполнения наказания
4) возникающие между гражданами и органами гос. управления</td><td>возникающие между гражданами и органами гос. управления</td></tr>
<tr><td>8. Правоведение</td><td>1</td><td>Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид юридической ответственности</td><td colspan="2">Отрасли права</td></tr>
<tr><td>1</td><td>штраф</td><td>А</td><td>гражданское право</td></tr>
<tr><td>2</td><td>взыскание неустойки</td><td>Б</td><td>административное право</td></tr>
<tr><td>3</td><td>компенсация морального вреда</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>лишение специального права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>дисквалификация</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>конфискация орудия совершения правонарушения</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1-б; 2-а; 3-а; 4-б; 5-б; 6-б</td></tr>
<tr><td>9. Правоведение</td><td>1</td><td>Расположите исходя из правильной исторической последовательности, следующие нормативные документы
1.Морской устав
2.Аптекарский устав
3.Врачебный устав</td><td>2,1,4,3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4.Военный устав</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Правоведение</td><td>1</td><td>Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Проступок</th><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th></tr><tr><td>1</td><td>невыполнение условий договора займа</td><td>А</td><td>гражданско-правовая</td></tr><tr><td>2</td><td>опоздание на работу</td><td>Б</td><td>дисциплинарная</td></tr><tr><td>3</td><td>прогул</td><td>В</td><td>административная</td></tr><tr><td>4</td><td>публичное оскорбление</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>безбилетный проезд</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1-а; 2-б; 3-б; 4-в; 5-в</td></tr>
<tr><td>11. Правоведение</td><td>1</td><td>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Правоотношения</th><th colspan="2">Отрасли права</th></tr><tr><td>1</td><td>гражданин был принят на работу в должности механика</td><td>А</td><td>трудовое право</td></tr><tr><td>2</td><td>суд установил опеку над несовершеннолетним</td><td>Б</td><td>семейное право</td></tr><tr><td>3</td><td>суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны</td><td>В</td><td>уголовное право</td></tr></table></td><td>1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в</td></tr>
</table>

			4	гражданину был предоставлен ежегодный отпуск			
			5	гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы			
12. Правоведение	1	Расположите в правильной последовательности, исходя из иерархии 1.Приказ Министерства здравоохранения РФ, 2.Федеральный закон, 3.Конституция РФ, 4.Указ Президента РФ, 5. Постановление Правительства РФ					3,2,4,5,1
13. Правоведение	1	Расположите нормативно правовые акты в правильной последовательности, исходя из иерархии 1.Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства РФ от 28.12.2023г. №2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024г. и на плановый период 2025-2026годов». 3. Конституция РФ принята 12.12.1993г. 4. Федеральный закон от08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021г. №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.					3,1,4,2,5

<table>
<tr><td>14. Правоведение</td><td>1</td><td>Способность гражданина иметь права и нести обязанности называется …</td><td>правоспособность</td></tr>
<tr><td>15. Правоведение</td><td>1</td><td>Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуации</th><th colspan="2">Типы правоотношений</th></tr>
<tr><td>1</td><td>супруги открыли семейный ресторан</td><td>А</td><td>уголовные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте</td><td>Б</td><td>семейные</td></tr>
<tr><td>3</td><td>отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора</td><td>В</td><td>административные</td></tr>
<tr><td>4</td><td>супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака</td><td>Г</td><td>гражданские</td></tr>
<tr><td>5</td><td>родители подарили сыну легковой автомобиль</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1-г; 2-в; 3-а; 4-б; 5-г</td></tr>
<tr><td>16. Правоведение</td><td>1</td><td>Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта:
1.Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2.Закон № 1499-1 «О медицинском страховании в Российской Федерации»</td><td>2,3,4,1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3.Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4.Закон № 54 83-1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан»</td><td></td></tr>
<tr><td>17. Правоведение</td><td>1</td><td>Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Санкции</th><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>лишение специального права</td><td>А</td><td>дисциплинарная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>компенсация морального вреда</td><td>Б</td><td>гражданско-правовая</td></tr>
<tr><td>3</td><td>выговор</td><td>В</td><td>административная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>увольнение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>штраф</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>взыскание неустойки</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1-в; 2-б; 3-а; 4-а; 5-в; 6-б</td></tr>
<tr><td>18. Правоведение</td><td>1</td><td>Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется …</td><td>брачный договор</td></tr>
<tr><td>19. Правоведение</td><td>1</td><td>Выберите два вариант ответа.
Какие меры дисциплинарного взыскания работодатель может применять к работникам
за нарушение трудовой дисциплины:
1) лишение премии;
2) объявить замечание, выговор;
3) уволить по соответствующим основаниям;
4) подвергнуть штрафу;</td><td>объявить замечание, выговор;
уволить по соответствующим основаниям</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>20. Правоведение</td>
<td>1</td>
<td>Установите соответствие между проступками и их видами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Проступки</th><th colspan="2">Виды проступков</th></tr>
<tr><td>1</td><td>переход дороги в неположенном месте</td><td>А</td><td>гражданский</td></tr>
<tr><td>2</td><td>порча чужого имущества</td><td>Б</td><td>административный</td></tr>
<tr><td>3</td><td>прогул работы</td><td rowspan="3">В</td><td rowspan="3">дисциплинарный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>нарушение договора мены</td></tr>
<tr><td>5</td><td>нарушение правил пожарной безопасности</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Правовые основы врачебной деятельности</td>
<td>2</td>
<td>Расположите в правильной последовательности, исходя из иерархии
1.Приказ Министерства здравоохранения РФ,
2.Федеральный закон,
3.Конституция РФ,
4.Указ Президента РФ,
5. Постановление Правительства РФ</td>
<td>3,2,4,5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Правовые основы врачебной деятельности</td>
<td>2</td>
<td>Расположите нормативно правовые акты в правильной последовательности, исходя из иерархии
1.Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 28.12.2023г. №2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024г. и на плановый период 2025-2026годов».
3. Конституция РФ принята 12.12.1993г.</td>
<td>3,1,4,2,5</td>
</tr>
</table>

		4. Федеральный закон от08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021г. №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.	

ОПК 1

Дисциплина	Семестр	Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа
1. Биоэтика и деонтология	4	*Выберите **один** вариант ответа* Для исламской морально-религиозной традиции характерно 1. ориентация на Коран и свод канонических законов ислама 2. приоритет свободной воли человека 3. доминанта социально-политических интересов государства	1
2. Биоэтика и деонтология	4	*Выберите **один** вариант ответа* Генетическое прогностическое тестирование выявляет: 1. Генетическую склонность к определенной болезни. 2. Социальную опасность человека. 3. Творческую или деловую несостоятельность. 4. Невозможность заниматься определенным видом деятельности. 5. Невосприимчивость к терапии.	1
3. Биоэтика деонтология	4	*Выберите **один** вариант ответа* В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является 1. не убий 2. не навреди 3. приоритет интересов науки 4. принцип автономии личности 5. делай добро	2
4. Биоэтика деонтология	4	Ускорение смерти тяжело и неизлечимо больного, осуществляемое по его воле или по воле уполномоченных им близких называется	эвтаназия
5. Биоэтика деонтология	4	*Выберите **один** вариант ответа* Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется 1. возрастом (количество прожитых лет) 2. психической и физической полноценностью 3. расовой и национальной принадлежностью 4. финансовой состоятельностью	5

		5. уникальностью и неповторимостью личности	
6. Биоэтика деонтология	4	*Прочитайте текст и запишите ответ* Действие или бездействие врача, которое не соответствует стандартам медицинской помощи и в результате которого пациент испытывает ущерб, осложнение или неудовлетворительный результат лечения называетя	врачебная ошибка
7. Биоэтика деонтология	4	*Выберите **один** вариант ответа* Моральный долг - это 1. "сто рублей до получки" 2. необходимость выполнить данные обязательства 3. необходимость ежедневно ходить на работу 4. приготовление еды членам семьи 5. необходимость получать высшее образование	2
8. Правовые основы врачебной деятельности	2	*Выберите **один** вариант ответа* Разглашение врачебной тайны возможно при выдаче заключения о причине смерти и диагнозе заболевания следующим лицам: А) супругу, близкому родственнику, а при их отсутствии - иным родственникам либо законному представителю умершего; В) представителям органов местного самоуправления, правоохранительных органов; В) представителю организации, занимающейся организацией ритуальных услуг в связи с погребением.	А
9. Правовые основы врачебной деятельности	2	*Выберите **один** вариант ответа* До какого возраста необходимо сообщать сведения, составляющие врачебную тайну без согласия пациента, его родителям или представителю? А) до 14 лет; Б) до 15 лет; В) в зависимости от уровня развития ребенка	Б
10. Правовые основы врачебной деятельности	2	*Выберите **один** вариант ответа* Отказ от медицинского вмешательства должен быть: А) оформлен записью в медицинской документации и подписан пациентом и медицинским работником;	Б

		Б) оформлен записью в медицинской документации и подписан пациентом; В) оформлен записью в медицинской документации и подписан пациентом и медицинским работником в присутствии администрации ЛПУ.	
11. Правовые основы врачебной деятельности	2	*Выберите **один** вариант ответа* Свидетельство об аккредитации специалиста в медицинской сфере - это: А) свидетельство лица, получившего степень доктора в медицинской сфере; Б) свидетельство лица, окончившего специальные курсы в сфере юриспруденции для сферы медицинского права; В) свидетельство соответствия лица с оконченным медицинским образованием требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности; Г) свидетельство лица, получившего должность специалиста в сфере медицинского права после окончания государственных курсов.	В

ОПК 2

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Отчетно-учетная и финансовая документация стоматолога-ортопеда А. медицинская карта или история болезни Б. листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда, форма № 37/У В. листок ежедневного учета работы стоматолога-ортопеда в трудовых единицах Г. дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда, форма № 039-4/У	Б, В, Г
2. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Основной медицинский документ, который составляется на каждого поступившего в хирургический кабинет больного_____	амбулаторная карта
3. Эндодонтия	6	Укажите правильную последовательность жалоб пациента при заболевании пульпы зуба: А. иррадиация боли Б. приступообразная ночная боль В. самопроизвольная боль Г. приступообразная со светлыми промежутками	В, Г, Б, А
4. Эндодонтия	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Пульпе зуба человека присущи следующие функции: А. Дентинообразующая; Б. Трофико-сенсорная; В. Защитная; Г. Кроветворная;	А, Б, В
5. Эндодонтия	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Неправильный эндодонтический доступ приведет к А. пропуску корневых каналов Б. сепарации инструмента В. перелому корня	А, Б

		Г. неадекватному обезболиванию	
6. Эндодонтия	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Если раздражающие факторы не устранены и у пульпы ослаблены защитно-компенсаторные механизмы, то развивается	воспаление
7. Эндодонтия	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Область стоматологии, изучающая морфологию, физиологию и патологию пульпы зубов человека и тканей, окружающих корень зуба	эндодонтия
8. Пародонтология	6	Последовательность медикаментозной терапии при обострении хронического пародонтита Установите правильный порядок: А. Антисептические полоскания (0,05% хлоргексидин) Б. Аппликации противовоспалительного геля В. Системная антибиотикотерапия Г. Физиотерапевтические процедуры Д. Контроль эффективности лечения	А, Б, В, Г, Д
9. Пародонтология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* _____это комплекс тканей, состоящий из периодонтальной связки, цемента, десны и альвеолярной кости.	пародонт
10. Пародонтология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Десна, покрывающая альвеолярный отросток - это	альвеолярная десна
11. Пародонтология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* _____это воспалительное поражение окружающих тканей зуба, приводящее к нарушению и ослаблению связочного аппарата зуба	пародонтит
12. Пародонтология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* _____это стоматологическое заболевание, возникающее при наличии металлических зубных протезов и вследствие их взаимодействия со слюной, являющейся сложным электролитом	гальваноз
13. Пародонтология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ*	кюретаж

		_____это хирургические манипуляции, к которым прибегают для того, чтобы убрать поддесневые отложения или очистить лунку после удаления зуба.	
14. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Прочитайте текст и установите последовательность* Этапы препарирования кариозной полости: А. «раскрытие» кариозной полости Б. некрэктомия (удаление размягченного и пигментированного дентина); В. финирование (обработка) краев полости Г. обезболивание Д. расширение полости Е. формирование полости	Г, А, Д, Б, Е, В
15. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Выберите один вариант ответа* Кариесогенные зоны верхних боковых резцов – это. А. эмалевые валики Б. эмалевые бороздки В. режущие края Г. слепые ямки	Г
16. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* _____рыхлая соединительная ткань, заполняющая полость зуба	пульпа
17. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Оценивая качество полученной рабочей модели, особое внимание уделяют точности отображения _____ борозды	зубодесневой
18. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Вместо прочерка впишите только одно слово*: Зубная бляшка — это скопление бактерий, которые плотно фиксированы на поверхности зуба и при определенных условиях способны создать на ограниченном участке _____ среду, достаточную для деминерализации эмали.	кислую
19. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Вместо прочерка впишите только одно слово*: Патологический процесс в твердых тканях зуба, возникающий после прорезывания зубов и заключающийся в очаговой деминерализации эмали с последующим образованием полости называют _____	кариес

20. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Вместо прочерка впишите только одно слово:* Суммарный результат процессов де- и реминерализации с преобладанием деминерализации, приводящий к потере минералов, растворению твердых тканей зуба и к образованию кариозного поражения-_____ процесс.	кариозный
21. Детская стоматология	8	*Выберите один вариант ответа* После прорезывания зуба возникает 1) гипоплазия эмали; 2) флюороз; 3) перелом коронки в результате травмы; 4) несовершенный амелогенез; 5) тетрациклиновое окрашивание.	3
22. Детская стоматология	8	*Выберите один вариант ответа* Дентин при активном течении кариеса 1) светлый, влажный, легко удаляется экскаватором; 2) светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом; 3) пигментированный, легко удаляется экскаватором; 4) пигментированный, удаляется экскаватором с трудом; 5) светлый, при зондировании плотный.	1
23. Детская стоматология	8	*Выберите один вариант ответа* При выборе метода лечения кариеса у детей необходимо учитывать 1. активность процесса. 2. распространенность кариеса. 3. состояние гигиены полости рта. 4. возраст ребенка. 5. вредные привычки.	1
24. Хирургическая стоматология	8	*Выберите один вариант ответа* Дополнительным методом исследования при диагностике анкилоза височно-нижнечелюстного сустава является а) миография б) аудиометрия	Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) биохимия крови
г) компьютерная томография
д) электроодонтодиагностика</td><td></td></tr>
<tr><td>25. Хирургическая стоматология</td><td>8</td><td>Выберите один вариант ответа
Методами забора материала для цитологического исследования являются
а) пункционный
б) аспирационный
в) соскоб
г) мазок, отпечаток
д) все вышеперечисленные</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>26. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>При выборе конструкции мостовидного протеза учитывают: (два правильных ответа)
1.абсолютную силу жевательных мышц, величину дефекта зубного ряда
2.величину дефекта зубного ряда, состояние пародонта опорных зубов
3.состояние пародонта опорных зубов, жевательную эффективность
4.жевательную эффективность, топографию дефекта зубного ряда
5.топографию дефекта зубного ряда, абсолютную силу жевательных мышц</td><td>2, 5</td></tr>
<tr><td>27. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>Установите соответствие групп микропротезов
<table><tr><td>1</td><td>включаются внутрь твердых тканей</td><td>А</td><td>–overlay</td></tr><tr><td>2</td><td>покрывают окклюзионную поверхность и одновременно входящие в твердые ткани на различную глубину</td><td>Б</td><td>–pinlay</td></tr><tr><td>3</td><td>охватывают снаружи большую часть зуба</td><td>В</td><td>–inlay</td></tr></table></td><td>1-в, 2-г, 3-а, 4-б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4</td><td>любые микропротезы первых трех групп, которые дополнительно укрепляются в корневой ткани с помощью штифта</td><td>Г</td><td>–onlay</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>28. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>Установите соответствие оттискных масс согласно классификации И.М.Оксмана:<table>
<tr><td>1</td><td>термопластические</td><td>А</td><td>АКР-100, стиракрил, дуракрил</td></tr>
<tr><td>2</td><td>эластические</td><td>Б</td><td>гипс и эвгенол-оксицинковая паста «Репин»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>кристаллизующиеся</td><td>В</td><td>альгеласт, стомальгин,</td></tr>
<tr><td>4</td><td>полимеризующиеся</td><td>Г</td><td>гуттаперча, стене и массы Вайнштейна</td></tr>
</table></td><td>1-г, 2-в, 3-б, 4-а</td></tr>
<tr><td>29. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Воспалительную резорбцию альвеолярной перегородки определяют в результате:
1. зондирования пародонтального кармана
2. реографического исследования тканей пародонта
3. рентгенологического исследования челюстных костей
4. эхоостеометрического исследования альвеолярной кости
5. определения индексов кровоточивости десны при зондировании</td><td>3</td></tr>
<tr><td>30. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Локализованную форму периодонтита (как осложнения) может вызвать: (два правильных ответа)
1.обильные зубные отложения
2.перегрузка отдельных зубов при аномалиях прикуса
3.положения и формы отдельных зубов
4.нависающие края пломб</td><td>2, 3</td></tr>
<tr><td>31. Протезирование при полном отсутствии зубов</td><td>9</td><td>Выберите один вариант ответа
Не изолированный торус верхней челюсти…
1) нарушает стабилизацию протеза
2) не влияет на стабилизацию протеза
3) улучшает стабилизацию протеза челюсти
4) ведет к поломке протеза</td><td>4</td></tr>
</table>

32. Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Костный выступ в области срединного небного шва на верхней челюсти- это	торус
33. Ортодонтия и детское протезирование	9	Аппарат Дерихсвайлера относится к: 1. ретенционным 2. профилактическим 3. лечебным съемным 4. лечебным несъемным	4
34. Ортодонтия и детское протезирование	9	Прочитайте текст, укажите правильный ответ По механизму действия аппарат Шварца 1. функциональный действующий 2. комбинированый 3. механический действующий 4. сочетанный	3
35. Ортодонтия и детское протезирование	9	Анализ работы врача ортодонта целесообразно проводить с учетом количества а) посещений больных б) примененных ортодонтических аппаратов в) вылеченных детей г) трудовых единиц д) детей, взятых на ортодонтическое лечение	В
36. Ортодонтия и детское протезирование	9	Положение нижней челюсти у новорожденного в норме а) ортогнатическое б) ретрогнатическое в) прогнатическое г) вариабельное д) латерогнатическое	Б

ОПК 3

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Правовые основы врачебной деятельности</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Перечислите группы препаратов, относящихся к допинговым средствам:
1) витамины
2) психотропные стимуляторы
3) наркотики и болеутоляющие
4) микроэлементы
5) анаболические стероиды</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2. Правовые основы врачебной деятельности</td><td>2</td><td>Установите соответствие между классом психотропных препаратов и его основным клиническим эффектом.
<table>
<tr><th colspan="2">Класс препаратов</th><th colspan="2">Основной клинический эффект</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Нейролептики (антипсихотики)</td><td>А</td><td>Купирование и профилактика фаз аффективных расстройств (мании, депрессии)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Антидепрессанты</td><td>Б</td><td>Устранение или уменьшение продуктивной симптоматики (бреда, галлюцинаций)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Транквилизаторы</td><td>В</td><td>Снятие напряжения, тревоги, страха</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нормотимики</td><td>Г</td><td>Стимуляция психической активности, улучшение когнитивных функций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ноотропы</td><td>Д</td><td>Устранение симптомов депрессии</td></tr>
</table></td><td>1 – Б
2 – Д
3 – В
4 – А
5 – Г</td></tr>
<tr><td>3. Правовые основы врачебной деятельности</td><td>2</td><td>Основаниями для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар является:
А) опасность для себя и окружающих
Б) беспомощное состояние
В) ухудшение состояния при неоказании психиатрической помощи</td><td>Г</td></tr>
</table>

		Г) всё перечисленное Д) ничего из перечисленного	
4. Физическая культура и спорт	1	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Перечислите группы препаратов, относящихся к допинговым средствам: 1) витамины 2) психотропные стимуляторы 3) наркотики и болеутоляющие 4) микроэлементы 5) анаболические стероиды	2
5. Общая физическая подготовка	**2-7**	Как часто Всемирное антидопинговое агентство (WADA) публикует Запрещенный список? а) Один раз в 15 лет б) Не реже одного раза в год в) Один раз в 2 года г) Один раз в 5 лет	Б
6. Общая физическая подготовка	**2-7**	Что такое «биологический паспорт спортсмена»? а) Документ, подтверждающий личность спортсмена б) Свод данных о биологических характеристиках спортсмена для выявления аномалий в) Тренировочный журнал спортсмена г) Экземпляр паспорта, предъявляемый на контрольном посту	Б
7. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какие стратегии предпринимаются для борьбы с допингом в спорте? а) Образовательные программы б) Усиление антидопинговых проверок в) Разработка новых методов тестирования г) Все выше перечисленное	Г
8. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какие меры предпринимаются для профилактики допинга в спорте? а) Усиление антидопинговых проверок б) Информационно-образовательные мероприятия	Г

		в) Установление ответственности и санкций г) Все выше перечисленное	
9. Общая физическая подготовка	**2-7**	Какие организации следят за соблюдением антидопинговых правил на Олимпийских играх? а) WADA б) Международный олимпийский комитет (IOC) в) Национальные антидопинговые агентства г) Все выше перечисленные	Г
10. Игровые виды спорта	**2-7**	Какой международный документ устанавливает единые антидопинговые правила для всех видов спорта, включая игровые? А) Олимпийская хартия Б) Всемирный антидопинговый кодекс (WADA) В) Спортивный регламент ФИФА Г) Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте	Б
11. Игровые виды спорта	**2-7**	Что из перечисленного относится к нарушению антидопинговых правил согласно Всемирному антидопинговому кодексу? А) Отказ явиться на допинг-контроль после получения официального уведомления Б) Использование разрешённого лекарственного препарата по назначению врача В) Прохождение процедуры допинг-контроля вне соревновательного периода Г) Публичное высказывание о недопустимости допинга	А
12. Игровые виды спорта	**2-7**	Какое правовое последствие предусмотрено для спортсмена, впервые нарушившего антидопинговые правила (при использовании запрещённой субстанции)? А) Пожизненная дисквалификация Б) Дисквалификация на срок до 4 лет В) Только предупреждение Г) Штраф без дисквалификации	Б

13. Игровые виды спорта	**2-7**	Какая организация в Российской Федерации осуществляет национальное антидопинговое обеспечение, включая образовательные и профилактические программы? А) Министерство спорта РФ Б) РУСАДА (Российское антидопинговое агентство «РУСАДА») В) Олимпийский комитет России Г) Федерация футбола России	Б
14. Игровые виды спорта	**2-7**	Каким образом спортсмен может легально использовать препарат, входящий в Запрещённый список WADA, при наличии медицинских показаний? А) По устному разрешению тренера Б) Путём получения Терапевтического использования (TUE) через соответствующую антидопинговую организацию В) Самостоятельно, если препарат назначен врачом Г) После консультации с фармацевтом	Б
15. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Что такое «Запрещённый список» ВАДА? а) перечень лекарственных препаратов, разрешённых к применению спортсменами б) список субстанций и методов, запрещённых для использования в спорте, который ежегодно обновляется в) список спортсменов, уличенных в применении допинга г) перечень пищевых добавок, рекомендуемых спортсменам	Б
16. Адаптационная физическая культура	**2-7**	В каком случае спортсмену может быть разрешено применение субстанции, входящей в Запрещённый список? а) если спортсмен не знал о запрете б) если субстанция назначена врачом без оформления документов в) при наличии разрешения на терапевтическое использование (TUE) г) если субстанция применяется в малых дозах	В
17. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Какие биологические материалы чаще всего используются для обнаружения допинга в организме спортсмена? а) анализ кала и слюны	Б

		б) анализ крови и мочи в) анализ волос и ногтей г) анализ пота и слёз	
18. Адаптационная физическая культура	2-7	Что является нарушением антидопинговых правил согласно Всемирному антидопинговому кодексу? а) наличие запрещённой субстанции в пробе спортсмена б) отказ от сдачи пробы в) фальсификация допинг-пробы г) все перечисленное	Г
19. Адаптационная физическая культура	**2-7**	Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа допинг-пробы? а) нет, БАД не содержат запрещённых веществ б) да, так как в состав БАД могут входить субстанции, запрещённые в спорте в) только если БАД произведена за рубежом г) только при превышении дозировки	Б
20. Фармакология	5	Установите правильную последовательность этапов фармакокинетики лекарственного средства в организме: А) Распределение Б) Экскреция (Выведение) В) Метаболизм (Биотрансформация) Г) Всасывание (Абсорбция)	Г, А, В, Б
21. Фармакология	5	Установите последовательность оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке (расставьте мероприятия в логическом порядке): А) Немедленное введение адреналина (эпинефрина) Б) Прекращение введения лекарственного средства, вызвавшего шок В) Введение глюкокортикоидов (преднизолон) и антигистаминных средств (димедрол) Г) Обеспечение проходимости дыхательных путей, ингаляция кислорода	Б, А, Г, В

<table>
<tr><td>22. Фармакология</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Фармакокинетика – это раздел фармакологии, изучающий
А) особенности всасывания и выведения лекарственных веществ
Б) осложнения лекарственной терапии
В) распределение веществ в организме
Г) механизм действия лекарственных веществ</td><td>А</td></tr>
<tr><td>23. Фармакология</td><td>5</td><td>Установите соответствие:
<table><tr><td>А. Средства для ингаляционного наркоза</td><td>1. Эфир для наркоза</td></tr><tr><td rowspan="5">Б. Средства для неингаляционного наркоза</td><td>2. Пропанидид</td></tr><tr><td>3. Мидазолам</td></tr><tr><td>4. Фторотан</td></tr><tr><td>5. Закись азота</td></tr><tr><td>6. Гексоборбитал</td></tr></table></td><td>А-1,4,5
Б -2,3,6</td></tr>
<tr><td>24. Фармакология</td><td>5</td><td>Установите соответствие.
Средства, регулирующие секрецию слюнных желез:
<table><tr><td>1. Усиливающие секрецию</td><td>А. платифилин</td></tr><tr><td rowspan="3">2. Ослабляющие секрецию</td><td>Б. карбохалин</td></tr><tr><td>В. пилокарпи</td></tr><tr><td>Г. атропина сульфат</td></tr></table></td><td>1-Б,В
2-А,Г</td></tr>
<tr><td>25. Фармакология</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Какой эффект не относится к побочным эффектам препаратов глюкокортикоидов:
А. Перераспределение жировой ткани
Б. Гипергликемия
В. Отеки
Г. Увеличение синтеза белка</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>26. Фармакология</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Местный анестетик:
А. лидокаин
Б. тиопентал
В. клонидин
Г. кетамин</td><td>А</td></tr>
</table>

		Д. карбамазепин	
27. Фармакология	5	*Выберите один вариант ответа* Побочные эффекты бета-блокаторов: А. Тахикардия Б. Повышение АД В. Сердечная недостаточность Г. Психическое возбуждение Д. Язвенные поражения слизистой желудка	В
28. Фармакология	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Масляные растворы нельзя вводить_____	внутривенно
29. Фармакология	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Какое седативно-снотворное лекарство обладает способностью формировать состояние общей анестезии?	фенобарбитал
30. Клиническая фармакология	6	*Выберите один вариант ответа* Алкоголь приводит к А. замедлению метаболизма в печени Б. увеличению абсорбции лекарств В. увеличению объема распределения лекарств Г. снижению почечной экскреции	А
31. Клиническая фармакология	6	*Выберите один вариант ответа* Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств – это взаимодействие на различных этапах движения лекарственного средства в организме А. взаимодействие на этапе взаимодействия лекарственного средства с рецепторами Б. любое взаимодействие лекарственных средств В. взаимодействие лекарственных средств до введения в организм	А
32. Клиническая фармакология	6	*Выберите один вариант ответа* Употребление алкоголя на фоне антикоагулянтов непрямого действия приводит к А. снижению метаболизма антикоагулянтов Б. увеличению метаболизма антикоагулянтов В. уменьшению действия алкоголя	А

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. усилению действия алкоголя</td><td></td></tr>
<tr><td>33. Клиническая фармакология</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
К нежелательной побочной реакции типа а относится
А. токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств
Б. канцерогенные эффекты
В. идиосинкразия, лекарственная непереносимость
Г. лекарственная зависимость</td><td>А</td></tr>
<tr><td>34. Психиатрия и наркология</td><td>8</td><td>Установите соответствие между классом психотропных препаратов и его основным клиническим эффектом.
<table>
<tr><th colspan="2">Класс препаратов</th><th colspan="2">Основной клинический эффект</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Нейролептики (антипсихотики)</td><td>А</td><td>Купирование и профилактика фаз аффективных расстройств (мании, депрессии)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Антидепрессанты</td><td>Б</td><td>Устранение или уменьшение продуктивной симптоматики (бреда, галлюцинаций)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Транквилизаторы</td><td>В</td><td>Снятие напряжения, тревоги, страха</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нормотимики</td><td>Г</td><td>Стимуляция психической активности, улучшение когнитивных функций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ноотропы</td><td>Д</td><td>Устранение симптомов депрессии</td></tr>
</table></td><td>1 – Б
2 – Д
3 – В
4 – А
5 – Г</td></tr>
<tr><td>35. Психиатрия и наркология</td><td>8</td><td>Установите последовательность действий врача-стоматолога при развитии у пациента эпилептического припадка в кресле.
А. Повернуть пациента на бок для профилактики аспирации
Б. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи
В. Освободить пространство вокруг пациента, убрать твердые и острые предметы
Г. Не пытаться разжимать челюсти и не вставлять в рот посторонние предметы
Д. Зафиксировать время начала припадка</td><td>В А Г Д Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>36. Психиатрия и наркология</td>
<td>8</td>
<td>Базовыми препаратами для лечения психозов являются:
а) нейролептики,
б) транквилизаторы,
в) нормотимики,
г) все перечисленное,</td>
<td>А</td>
</tr>
<tr>
<td>37. Психиатрия и наркология</td>
<td>8</td>
<td>Основаниями для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар является:
А) опасность для себя и окружающих
Б) беспомощное состояние
В) ухудшение состояния при неоказании психиатрической помощи
Г) всё перечисленное
Д) ничего из перечисленного</td>
<td>Г</td>
</tr>
<tr>
<td>38. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td>
<td>7</td>
<td>Установите соответствие между неотложным состоянием и первичными действиями врача-стоматолога.
<table>
<tr><th>Неотложное состояние</th><th>Действия врача</th></tr>
<tr><td>1. Обморок</td><td>А. Немедленное введение адреналина, обеспечение проходимости дыхательных путей, вызов реанимационной бригады.</td></tr>
<tr><td>2. Анафилактический шок</td><td>Б. Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами, обеспечить доступ свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт.</td></tr>
<tr><td>3. Гипертонический криз</td><td>В. Немедленное прекращение введения анестетика, применение бензодиазепинов, защита пациента от травм.</td></tr>
<tr><td>4. Судорожный припадок</td><td>Г. Придать пациенту положение полусидя, применить быстродействующий</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-А,
3-Г, 4-В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>гипотензивный препарат (например, нифедипин).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>39. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td><td>7</td><td>Установите соответствие между видом осложнения и его причиной.<table><tr><td>Осложнение</td><td>Вероятная причина</td></tr><tr><td>1. Постинъекционная контрактура</td><td>А. Нарушение асептики во время инъекции.</td></tr><tr><td>2. Гематома</td><td>Б. Слишком быстрое введение анестетика или попадание в мышечный массив</td></tr><tr><td>3. Инфицирование</td><td>В. Повреждение сосуда иглой во время проведения анестезии</td></tr><tr><td>4. Ишемия тканей</td><td>Г. Слишком высокая концентрация вазоконстриктора или введение анестетика в области с концевым кровоснабжением.</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-В,
3-А, 4-Г</td></tr>
<tr><td>40. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td><td>7</td><td>Установите последовательность оказания неотложной помощи при обмороке в стоматологическом кресле:
А) Приподнять ноги пациента для притока крови к голове
Б) Прекратить все медицинские манипуляции
В) Обеспечить доступ свежего воздуха (расстегнуть воротник)
Г) Поднести к носу вату с нашатырным спиртом
Д) Придать пациенту горизонтальное положение</td><td>Б, Д, А, В, Г</td></tr>
<tr><td>41. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td><td>7</td><td>Установите последовательность подготовки пациента с сопутствующей патологией к плановому стоматологическому вмешательству:
А) Выбор метода обезболивания с учетом сопутствующих заболеваний
Б) Сбор анамнеза и оценка общего состояния здоровья
В) Назначение премедикации (при необходимости)
Г) Консультация с врачом-терапевтом или узким специалистом (при необходимости)
Д) Получение информированного добровольного согласия</td><td>Б, Г, А, В, Д</td></tr>
</table>

42. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	Установите последовательность действий при подозрении на анафилактическую реакцию на введенный анестетик: А) Немедленно прекратить введение препарата Б) Наложить жгут проксимальнее места инъекции В) Ввести адреналин внутримышечно Г) Вызвать реанимационную бригаду Д) Обеспечить проходимость дыхательных путей	А, Г, В, Д, Б
43. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Выберите один вариант ответа* Наиболее вероятной причиной развития постинъекционного неврита после проводниковой анестезии является: А) Аллергическая реакция на анестетик Б) Травма ствола нерва иглой или попадание анестетика в нервный пучок В) Недостаточная доза анестетика Г) Отсутствие вазоконстриктора в составе анестетика	Б
44. Спортивная медицина	6	Суточная потребность человека в калии составляет … 1) 4-5 г. 2) 5-6 г. 3) 2-3 г. 4) 1-1,5 г	3
45. Спортивная медицина	6	Минимальная суточная потребность воды составляет около … 1) 2700 мл. 2) 3700 мл. 3) 700 мл. 4) 1700 мл.	4
46. Спортивная медицина	6	Общее количество жира в организме человека колеблется в широких пределах и в среднем составляет … 1) 20-30% от массы тела. 2) 5-10% от массы тела. 3) 10-20% от массы тела. 4) 30-40% от массы тела.	3
47. Спортивная медицина	6	Весь процесс пищеварения у взрослого человека длится … 1) 1- 3 сут.	1

		2) 4 - 5 сут. 3) 5- 6 сут. 4) 10-15 часов.	
48. Спортивная медицина	6	В условиях покоя нормальной частотой сердечных сокращений является число сокращений в минуту: 1) 30-60 2) 60-90 3) 90-120 4) 120-150	2
49. Спортивная медицина	6	Белки занимают ведущее место среди органических элементов, на их долю приходится более … 1) 30 % сухой массы клетки. 2) 20 % сухой массы клетки. 3) 90 % сухой массы клетки. 4) 50 % сухой массы клетки.	4

ОПК 4

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Гигиена</td><td>6</td><td>Установите соответствие между витаминами и целью их применения:
<table>
<tr><th colspan="2">витамин</th><th colspan="2">цель применения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Витамин А</td><td>А</td><td>антиоксидантная защита</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Витамин D</td><td>Б</td><td>участие в выработке факторов свертывания крови</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Витамин Е</td><td>В</td><td>участие в синтезе коллагена</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Витамин С</td><td>Г</td><td>участие в фосфорно-кальциевом обмене</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Витамин К</td><td>Д</td><td>обеспечение сумеречного зрения</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>д</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.Гигиена</td><td>6</td><td>Установите соответствие между видом ионизирующего излучения и степенью проникновения в организм:
<table>
<tr><th colspan="2">вид ионизирующего излучения</th><th colspan="2">степень проникновения в организм</th></tr>
<tr><td>1</td><td>рентгеновское</td><td>А</td><td>очень высокая</td></tr>
<tr><td>2</td><td>сверхбыстрые нейтроны</td><td>Б</td><td>низкая</td></tr>
<tr><td>3</td><td>α частицы</td><td>В</td><td>высокая</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3.Гигиена</td><td>6</td><td>Последовательность обработки медицинских изделий многократного применения при стоматологических манипуляциях у пациентов:
1. дезинфекция
2. предстерилизационная очистка
3. стерилизация</td><td>1-2-3-4</td></tr>
</table>

		4. последующее хранение в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами	
4. Гигиена	6	Длительное воздействие шума высокой интенсивности на организм вызывает изменения со стороны: 1. органов зрения и слуха, мочевыделительной системы 2. опорно-двигательного аппарата, системы кожи и подкожной клетчатки 3 дыхательной системы, системы крови и эндокринной системы 4. слухового анализатора, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем	4
5. Гигиена	6	С целью профилактики кариеса и флюороза у детей содержание фтора в питьевой воде не должно превышать: 1. 45 мг/л 2. 0,7 -1,5 мг/л 3. менее 0,5 мг/л 4. 3,0-7,0 мг/л	2
6. Гигиена	6	Генеральную уборку помещений в операционном блоке, хирургическом кабинете, стерилизационной (автоклавной) в стоматологическом отделении проводят 1.ежедневно 2.один раз в неделю 3.один раз в месяц 4.по мере необходимости	2
7. Гигиена	6	Работники, рабочие места которых находятся в стоматологическом кабинете, где проводятся рентгенологические исследования, относятся к персоналу _____ группы. 1.А 2.Б 3.С 4.Х	2

8. Эпидемиология	6	В профилактике дизентерии ведущие мероприятия направлены на: а) разрыв механизма передачи; б) повышение невосприимчивости населения; в) изоляцию источников инфекции; г) борьбу с бытовыми насекомыми; д) все перечисленное	А
9. Эпидемиология	6	Наиболее действенным мероприятием для снижения восприимчивости населения к инфекционным болезням является: а) ограничение контакта с источником; б) иммунопрофилактика; в) неспецифическая профилактика; г) гигиеническое воспитание населения; д) санация хронических очагов инфекции.	Б
10. Эпидемиология	6	Под эпидемическим процессом понимают: 1. процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения 2. взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции 3. повышение уровня заболеваемость на ограниченной территории 4. взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования 5. возникновение заболевания у конкретного человека	1
11. Эпидемиология	6	Живые вакцины применяются для профилактики: а) кори, эпидемического паротита, краснухи; б) дифтерии, ботулизма; в) туберкулеза, клещевого энцефалита; г) коклюша, сибирской язвы; д) полиомиелита, столбняка.	А

12. Эпидемиология	6	Противоэпидемические мероприятия эффективны, если: 1. достигнуто снижение или предупреждение заболеваемости 2. мероприятия выполнены соответственно нормативным требованиям 3. использованы противоэпидемические средства, соответствующие нормативам 4. предотвращен моральный ущерб	1
13. Эпидемиология	6	Заражение медицинского работника от ВИЧ-инфицированного пациента наиболее вероятно: 1. при повреждении целостности кожных покровов во время выполнения медицинских парентеральных процедур 2. во время выполнения медицинских парентеральных процедур без нарушения целостности кожных покровов 3.при проведении физиотерапевтических процедур пациенту, находящемуся на этапе послеоперационной реабилитации	1
14. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* На образование зубного налета не влияет: А. скорость секреции и свойства слюны Б. состав бактериальной микрофлоры полости рта В. состав потребляемой пищи Г. движения языка, губ, щек при жевании и речи Д. содержание фторида в воде	Д
15. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* При кальцификации зубного налета образуется: А. конгломерат Б. зубной камень В. цемент корня Г. пелликула Д. кутикулла	Б
16. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Зубной камень чаще всего образуется: А. на вестибулярной поверхности резцов Б. на оральной поверхности моляров	Г

		В. равномерно по всем поверхностям зуба Г. на зубах, где открываются протоки слюнных желез	
17. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Пелликула оказывает влияние на: А. pH ротовой жидкости Б. формирование пищевого комка В. прикрепление бактерий к поверхности эмали Г. сроки прорезывания зубов Д. сроки рассасывания корней	В
18. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Гидроксиалатит вводится в состав зубных паст для: А. профилактики флюороза Б. профилактики воспалительных заболеваний пародонта В. увлажнения слизистой оболочки полости рта Г. снижения повышенной чувствительности зубов Д. отбеливания зубов	Г
19. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Пациентам с брекет-системами рекомендуется использовать зубную щетку: А. очень мягкую Б. мягкую В. средней жесткости Г. жесткую Д. очень жесткую	В
20. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Местными факторами риска возникновения кариеса являются: А. высокое содержание фторида в питьевой воде Б. неудовлетворительная гигиена полости рта В. низкое содержание фторида в питьевой воде Г. сопутствующие соматические заболевания	Б
21. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Укажите основные признаки воспалительных изменений в десне:	Б

		А. гиперемия, отечность, кровоточивость; Б. десквамация, отечность, кровоточивость, гиперемия; В. кровоточивость; Г. гиперемия, гноетечение;	
22. Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является: А. покрытие зубов фторлаком; Б. фторирование питьевой воды; В. фторирование молока; Г. прием таблеток фторида натрия; Д. фторирование соли	А
23. Профилактическая стоматология	7	Расположите в правильной последовательности этапы реминерализирующей терапии по методике Боровского-Леуса: А. изолировать поверхность зуба от слюны; Б. удалить зубной налет (механическим или физическим способом); В. высушить поверхность зуба струей воздуха; Г. аппликация участка деминерализации эмали 2% раствором фтористого натрия; Д. аппликация участка деминерализации эмали 10% раствором глюконата кальция в течение 15-20 минут.	Б, А, В, Д, Г
24. Профилактическая стоматология	7	Укажите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком: А. при помощи ватного шарика, кисточки, шпателя нанести фторлак на поверхность зуба; Б. изолировать поверхность зуба от слюны, высушить; В. удалить зубной налет; Г. подсушить поверхность зуба с нанесенным фторлаком струей теплого воздуха в течение 3-5 минут.	В, Б, А, Г

ОПК 5

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Неврология</td><td>7</td><td>Установите соответствие между парой черепных нервов и её основной функцией
<table>
<tr><th colspan="2">Пары черепных нервов:</th><th colspan="2">Функции:</th></tr>
<tr><td>1</td><td>V (Тройничный)</td><td>А</td><td>Двигательная иннервация жевательной мускулатуры, чувствительность лица</td></tr>
<tr><td>2</td><td>VII (Лицевой)</td><td>Б</td><td>Двигательная иннервация мимической мускулатуры, вкусовая чувствительность передних 2/3 языка</td></tr>
<tr><td>3</td><td>IX (Языкоглоточный)</td><td>В</td><td>Иннервация мышц языка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>XII (Подъязычный)</td><td>Г</td><td>Чувствительность задней 1/3 языка, иннервация околоушной слюнной железы</td></tr>
</table></td><td>1 – А
2 – Б
3 – Г
4 - В</td></tr>
<tr><td>2. Неврология</td><td>7</td><td>Установите соответствие между неврологическим синдромом и его ключевым признаком.
<table>
<tr><th colspan="2">Синдром:</th><th colspan="2">Ключевой признак:</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бульбарный</td><td>А</td><td>Повышение глоточного рефлекса, насильственный смех и плач</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Псевдобульбарный</td><td>Б</td><td>Паралич или парез мышц языка, глотки, гортани (дисфагия, дизартрия, дисфония)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Менингеальный</td><td>В</td><td>Скованность движений, тремор покоя, гипомимия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Акинетикоригидный</td><td>Г</td><td>Ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига и Брудзинского</td></tr>
</table></td><td>1 – Б
2 – А
3 – Г
4 - В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3. Неврология</td>
<td>7</td>
<td>Установите соответствие между заболеванием и его характерным проявлением.
<table>
<tr><th colspan="2">Заболевание:</th><th colspan="2">Характерное проявление:</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Невралгия тройничного нерва</td><td>А</td><td>Постоянная ноющая боль в языке, часто связанная с металлическими протезами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Глоссалгия</td><td>Б</td><td>Короткие (1-2 мин.) пароксизмы пронзающей боли в зоне иннервации одной или нескольких ветвей нерва, с наличием "триггерных зон"</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Миофасциальный болевой синдром лица</td><td>В</td><td>Приступы интенсивной пульсирующей боли в половине головы, часто с тошнотой и светобоязнью</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мигрень</td><td>Г</td><td>Боль и напряжение в жевательных мышцах, наличие болезненных уплотнений (триггерных точек), щелчки в ВНЧС</td></tr>
</table></td>
<td>1 – Б
2 – А
3 – Г
4 - В</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Неврология</td>
<td>7</td>
<td>Установите соответствие между типом инсульта и патогенетическим механизмом.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип инсульта:</th><th colspan="2">Патогенетический механизм:</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ишемический</td><td>А</td><td>Разрыв сосуда с образованием внутримозговой гематомы или пропитыванием нервной ткани кровью</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Геморрагический</td><td>Б</td><td>Закупорка артерии тромбом или эмболом, приводящая к инфаркту (некрозу) мозга</td></tr>
</table></td>
<td>1 – Б
2 – А
3 – В
4 - Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3</td><td>Субарахноидальное кровоизлияние</td><td>В</td><td>Разрыв аневризмы с излитием крови в подпаутинное пространство</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Транзиторная ишемическая атака (ТИА)</td><td>Г</td><td>Временное нарушение мозгового кровообращения с полным восстановлением функций в течение 24 часов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Неврология</td><td>7</td><td>Передача нервного импульса происходит:
а) в синапсах
б) в митохондриях
в) в лизосомах
г) в цитоплазме</td><td>А</td></tr>
<tr><td>6. Неврология</td><td>7</td><td>Нейроглия выполняет:
а) опорную и трофическую функцию
б) опорную и секреторную функцию
в) трофическую и энергетическую функцию
г) только секреторную функцию.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>7. Оториноларингология</td><td>4</td><td>Установите соответствие между методом исследования и областью его применения<table>
<tr><td>Метод исследования</td><td></td><td>Область применения</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Передняя риноскопия</td><td>А</td><td>Исследование гортани</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Непрямая ларингоскопия</td><td>Б</td><td>Исследование полости носа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отоскопия</td><td>В</td><td>Исследование глотки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фарингоскопия</td><td>Г</td><td>Исследование уха</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Исследование слуховой трубы</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td></tr>
<tr><td>8. Оториноларингология</td><td>4</td><td>Установите соответствие между клиническим понятием и его определением.<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
</table></td><td>1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Ринит</td><td>А</td><td>Воспаление слизистой оболочки околоносовых пазух</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Синусит</td><td>Б</td><td>Искривление костно-хрящевой пластинки, разделяющей нос</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Искривление носовой перегородки</td><td>В</td><td>Воспаление слизистой оболочки полости носа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аденоиды</td><td>Г</td><td>Патологическое увеличение глоточной миндалины</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Гнойное воспаление волосяного фолликула преддверия носа</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Оториноларингология</td>
<td>4</td>
<td>
Установите соответствие между видом осложнения и его характеристикой.
<table>
<tr><td colspan="2">Вид осложнения</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Мастоидит</td><td>А</td><td>Воспаление оболочек головного мозга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отогенный менингит</td><td>Б</td><td>Воспаление сосцевидного отростка височной кости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Абсцесс мозга</td><td>В</td><td>Распространение инфекции с током крови</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отогенный сепсис</td><td>Г</td><td>Ограниченное скопление гноя в</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>веществе головного мозга</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д</td><td>Воспаление вестибулярного аппарата</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.Оториноларингология</td><td>4</td><td>При какой форме ангины из устьев лакун выступают беловато-желтые островчатые налеты, которые могут соединяться с соседними, легко снимаются?
а) при катаральной ангине
б) при фолликулярной ангине
в) при герпетической ангине
г) при лакунарной ангине</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>11.Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Основным клиническим признаком холестаза является_____</td><td>кожный зуд</td></tr>
<tr><td>12.Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней</td><td>5</td><td>Установите соответствие между морфологическим элементом и его принадлежностью к группе:
1. Пузырёк (везикула)
2. Язва
3. Пятно (макула)
4. Чешуйка
5. Пустула
А) Первичный элемент
В) Вторичный элемент</td><td>1-А, 2-В, 3-А, 4-В, 5-А</td></tr>
<tr><td>13.Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней</td><td>5</td><td>Установите соответствие между нозологической формой и её основной локализацией или особенностью течения у стоматолога:<table>
<tr><td>1</td><td>Красный плоский лишай</td><td>А</td><td>Поражение слизистой оболочки полости рта в виде белого творожистого налёта</td></tr>
</table></td><td>1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Кандидоз</td><td>Б</td><td>Появление болезненных пузырей и эрозий на слизистой рта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сифилис (вторичный период)</td><td>В</td><td>Возникновение афт или пузырьков на красной кайме губ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пузырчатка</td><td>Г</td><td>Появление на слизистой рта папул, бляшек или эрозий с белым сетчатым рисунком</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Герпетическая инфекция</td><td>Д</td><td>Появление на слизистой рта розеолёзных или папулёзных высыпаний</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.Общая хирургия</td>
<td>5</td>
<td>
Установите соответствие между видом антисептики и её характеристикой.
<table>
<tr><td colspan="2">Вид антисептики</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Механическая</td><td>А</td><td>Применение бактериофагов, антитоксинов, анатоксинов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическая</td><td>Б</td><td>Иссечение краёв и дна раны, первичная хирургическая обработка.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Химическая</td><td>В</td><td>Использование растворов антисептиков (йод, хлоргексидин).</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4</td><td>Биологическая</td><td>Г</td><td>Дренирование ран, применение гипертонических растворов, УФ-облучение.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15.Общая хирургия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между видом кровотечения по характеру поврежденного сосуда и его клиническим признаком.<table>
<tr><td colspan="2">Вид кровотечения</td><td colspan="2">Клинический признак</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Артериальное</td><td>А</td><td>Кровь темная, вытекает медленной непрерывной струей.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Венозное</td><td>Б</td><td>Кровь ярко-алая, вытекает пульсирующей струей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Капиллярное</td><td>В</td><td>Кровотечение смешанного характера, признаки скопления крови в полости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Паренхиматозное</td><td>Г</td><td>Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Внутреннее</td><td>Д</td><td>Кровотечение обильное, остановить классическими методами сложно.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В</td></tr>
<tr><td>16.Общая хирургия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между видом раны и её характеристикой<table>
<tr><td>Вид раны</td><td>Характеристика</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>Резаная</td><td>А</td><td>Возникает от воздействия тупого предмета, края неровные, значительное повреждение окружающих тканей.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Колотая</td><td>Б</td><td>Возникает от воздействия острого предмета, имеет ровные края, зияет.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ушибленная</td><td>В</td><td>Глубокая рана с небольшим входным отверстием, высок риск повреждения внутренних органов.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Огнестрельная</td><td>Г</td><td>Имеет зоны прямого разрушения, контузии и сотрясения, сложный раневой канал</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>17.Общая хирургия</td><td>5</td><td colspan="2">Установите правильную последовательность стадий ожоговой болезни.
А) Стадия септикотоксемии
Б) Стадия ожогового шока
В) Стадия реконвалесценции (выздоровления)</td><td>Б, А, В</td></tr>
<tr><td>18.Общая хирургия</td><td>5</td><td colspan="2">Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
«Волчья пасть» - это незаращение:</td><td>3</td></tr>
</table>

		1. угла рта 2. верхней губы 3. неба	
19.Общая хирургия	5	Шоковый индекс Альговера – это: 1. Отношение пульса к систолическому артериальному давлению 2. Отношение систолического артериального давления к пульсу 3. Отношение пульса к диасталическому артериальному давлению 4. Отношение диасталического артериального давления к пульсу	1
20.Общая хирургия	5	Симптомы ушиба головного мозга проявляются: 1. Сразу после травмы 2. Спустя некоторое время после травмы 3. После восстановления сознания	1
21.Общая хирургия	5	При закрытой травме брюшной полости с разрывом мочевого пузыря наиболее информативным методом исследования является: 1. Обзорная рентгенография брюшной полости 2. Лапароскопия 3. Контрастная цистография 4. Ирригоскопия 5. Общий анализ мочи	3
22.Общая хирургия	5	Как рассчитать прогноз течения ожоговой болезни по правилу "сотни"? 1. Суммируется площадь глубокого и поверхностного ожога 2. Суммируется общая площадь ожога и возраст больного 3. Суммируется площадь поверхностного ожога и утроенная площадь глубокого ожога	2
23.Хирургические болезни	6	Для подтверждения диагноза трещины заднего прохода используется: а) аноскопия, б) измерение давления в прямой кишке,	А

		в) колоноскопия, г) ректоскопия, д) иригоскопия.	
24.Хирургические болезни	6	Наиболее достоверным методом диагностики полипов ободочной кишки является: а) рентгеноскопическое исследование пероральным введением бария б) ирригоскопия в) колоноскопия г) исследование кала на скрытую слизь д) УЗИ	В
25.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* В каком направлении производится затягивание петель при узловом шве подкожно-жировой клетчатки относительно самой раны А. Продольном Б. Поперечном В. Косопоперечном Г. Все перечисленное верно	А
26.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Через какую артерию преимущественно осуществляется доступ при стентировании коронарных сосудов А. Лучевая Б. Локтевая В. Бедренная	А
27.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Какой шовный материал предпочтительней при шве сосудов А. Рассасывающийся монофиламентный Б. Нерассасывающийся монофиламентный В. Рассасывающийся полифиламентный Г. Нерассасывающийся полифиламентный	Б
28.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Рассасывающийся шовный материал	Б, Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td>А. Капрон
Б. Кетгут
В. Этибонд
Г. Викрил
Д. Шелк</td><td></td></tr>
<tr><td>29.Топографическая анатомия и оперативная хирургия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа
За счет каких нервов производится пластика лицевого нерва
А. Третья ветвь тройничного нерва
Б. Языкоглоточный
В. Блуждающий
Г. Подъязычный
Д. Добавочный
Е. Диафрагмальный</td><td>Г, Д, Е</td></tr>
<tr><td>30.Топографическая анатомия и оперативная хирургия</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Какой разрез проводится при лечении флегмоны околоушно-жевательной области
А. в подбородочной области
Б. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти
В. слизистой оболочки по крыло - челюстной складке
Г. по ходу ветвей лицевого нерва</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>31.Топографическая анатомия и оперативная хирургия</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Для временной остановки кровотечения в ране применяют
А. зажим Кохера
Б. зажим Микулича
В. жом Пайера
Г. иглодержатель Гигара</td><td>А</td></tr>
<tr><td>32.Педиатрия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между патологическим состоянием новорожденного и его характерным признаком.<table><tr><td>Патологическое состояние</td><td>Характерный признак</td></tr><tr><td>1. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН)</td><td>А. Развитие гнойно-воспалительных очагов на фоне инфицирования</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-В,
3-Г, 4-А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Родовая травма ЦНС</td><td>Б. Желтуха, развивающаяся в первые 24 часа жизни, анемия</td></tr>
<tr><td>3. Внутриутробная инфекция (TORCH-синдром)</td><td>В. Неврологическая симптоматика (судороги, угнетение сознания, мышечная дистония)</td></tr>
<tr><td>4. Гнойно-септическое заболевание</td><td>Г. Полиорганные поражения (гепатоспленомегалия, желтуха, поражение ЦНС), часто с сыпью</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>33.Педиатрия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между детской инфекцией и характерным элементом сыпи.<table>
<tr><td>Инфекционное заболевание</td><td>Характер сыпи</td></tr>
<tr><td>1. Ветряная оспа</td><td>А. Мелкоточечная сыпь на гиперемированном фоне, сгущающаяся в естественных складках</td></tr>
<tr><td>2. Корь</td><td>Б. Полиморфная сыпь (пятна, папулы, везикулы, корочки) на всей поверхности тела</td></tr>
<tr><td>3. Скарлатина</td><td>В. Этапная сыпь: 1 день – лицо, 2 день – туловище, 3 день – конечности</td></tr>
<tr><td>4. Краснуха</td><td>Г. Мелкопятнистая сыпь, одновременно по всему телу, исчезает бесследно</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В,
3-А, 4-Г</td></tr>
<tr><td>34.Педиатрия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между неотложным состоянием у ребенка и первоочередным действием при оказании помощи.<table>
<tr><td>Неотложное состояние</td><td>Первоочередное действие</td></tr>
<tr><td>1. Анафилактический шок</td><td>А. Обеспечение проходимости дыхательных путей, оксигенотерапия</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-Г,
3-В, 4-А</td></tr>
</table>

		2. Судорожный синдром Б. Немедленное внутримышечное введение эпинефрина (адреналина) 3. Синкопальное состояние (обморок) В. Уложить ребенка с приподнятыми ногами, обеспечить приток свежего воздуха 4. Стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) Г. Предотвращение травм, обеспечение доступа кислорода, введение противосудорожных препаратов	
35.Педиатрия	5	Установите правильную последовательность этапов моторного развития ребенка на первом году жизни. А. Сидит без опоры Б. Ходит самостоятельно В. Держит голову Г. Ползает на четвереньках Д. Переворачивается со спины на живот	В Д А Г Б
36.Педиатрия	5	*Выберите один вариант ответа* В толстом кишечнике у новорожденных детей секретируется только: А. слизь Б. пепсин В. трипсин Г. ферменты Д. желчь	А
37.Педиатрия	5	*Выберите один вариант ответа* При герпетическом стоматите назначают лишь по показаниям: А. тавегил Б. обильное питьё В. антибиотики Г. интерферон Д. жидкую пищу	В

<table>
<tr><td>38.Педиатрия</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
При молочнице на слизистой полости рта видны:
А. отложения, похожие на свернувшееся молоко
Б. афты
В. грязно-серый налёт
Г. мелкие язвочки
Д. глубокие язвы с распадом тканей</td><td>А</td></tr>
<tr><td>39.Педиатрия</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Для снятия гипертермического синдрома назначается:
А. парацетамол
Б. димедрол
В. лазикс
Г. строфантин
Д. хлористый кальций</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>40.Педиатрия</td><td>5</td><td>Установите соответствие между аномалией прикуса и ее описанием:<table><tr><td>Аномалия прикуса</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Дистальный прикус</td><td>А. Нижняя челюсть выдвинута вперед</td></tr><tr><td>2. Мезиальный прикус</td><td>Б. Верхние зубы перекрывают нижние более чем на 1/3</td></tr><tr><td>3. Глубокий прикус</td><td>В. Верхняя челюсть значительно выступает вперед</td></tr><tr><td>4. Открытый прикус</td><td>Г. Отсутствие контакта между зубными рядами</td></tr></table></td><td>В-1, А-2,
Б-3, Г-4</td></tr>
<tr><td>41.Педиатрия</td><td>5</td><td>Расположите в правильном порядке этапы прорезывания молочных зубов у ребенка:
А. Появление центральных резцов на нижней челюсти
Б. Прорезывание боковых резцов
В. Появление первых моляров
Г. Прорезывание клыков
Д. Появление вторых моляров</td><td>А, Б, В, Г, Д</td></tr>
<tr><td>42.Педиатрия</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа</td><td>А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Уровень резистентности организма ребенка определяется:
А. кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года
Б. числом обострения хронических заболеваний
В. тяжестью и длительностью хронических заболеваний
Г. тяжестью острых заболеваний</td><td></td></tr>
<tr><td>43.Педиатрия</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Какой биохимический показатель в крови исследуют для оценки функции почек у детей по поддержанию гомеостаза?</td><td>уровень мочевины</td></tr>
<tr><td>44.Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Установите соответствие между инфекционным заболеванием и характерным поражением полости рта:
<table>
<tr><td>Заболевание</td><td></td><td>Поражение полости рта</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Скарлатина</td><td>А</td><td>Герпетические высыпания на слизистой оболочке, гингивостоматит</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дифтерия</td><td>Б</td><td>«Малиновый» язык, ангина</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Герпесвирусная инфекция</td><td>В</td><td>Образование фибринозных пленок серовато-белого цвета, плотно спаянных с подлежащей тканью</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ВИЧ-инфекция</td><td>Г</td><td>Саркома Капоши, кандидоз (молочница), волосистая лейкоплакия</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td></tr>
<tr><td>45.Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Установите правильную последовательность периодов развития инфекционной болезни:
А) Продромальный период
Б) Инкубационный период
В) Период реконвалесценции
Г) Период разгара болезни</td><td>Б А Г В</td></tr>
<tr><td>46.Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Установите последовательность действий при сборе анамнеза у инфекционного больного:
А) Выяснение эпидемиологического анамнеза (контакты, выезды, прививки)</td><td>Г В А Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б) Оценка общего состояния и визуальный осмотр
В) Детализация жалоб и истории настоящего заболевания
Г) Установление паспортных данных и основных жалоб</td><td></td></tr>
<tr><td>47.Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Прочитайте текст, укажите два правильных ответа
Тяжелая форма холеры характеризуется:
А. Фебрильной температурой
Б. Ранним развитием обезвоживания
В. Кал в виде «малинового желе»
Г. Наличием ложных позывов на дефекацию
Д. Развитием гиповолемического шока
Е. Началом болезни с рвоты и интоксикации</td><td>Б, Д
.</td></tr>
<tr><td>48.Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Что такое диагноз?
а) врачебное заключение о наличии у пациента болезни или болезней в виде нозологической единицы
б) врачебное заключение о наличии у пациента болезни или болезней в виде симптома
в) врачебное заключение о наличии у пациента болезни или болезней в виде синдрома</td><td>А</td></tr>
<tr><td>49.Психиатрия и наркология</td><td>8</td><td>Установите соответствие между типом реакции личности на болезнь (нозогенией) и его кратким описанием.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип реакции (нозогении)</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тревожный</td><td>А</td><td>Полное отрицание болезни для минимизации психологического дискомфорта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ипохондрический</td><td>Б</td><td>Постоянное беспокойство о будущем, мнительность, поиск информации о болезни</td></tr>
</table></td><td>1 – Б
2 – Г
3 – А
4 – В</td></tr>
</table>

		3	Анозогнозический	В	Уход в болезнь, использование ее для манипуляции окружением		
		4	Истерический	Г	Сосредоточенность на субъективных болезненных ощущениях, убежденность в тяжести заболевания		
50.Психиатрия и наркология	8	Кардинальными признаками эпилепсии являются: А) расстройства сознания в форме делирия Б) нарушения сознания в виде пароксизмов В) дефект личности Г) появление бредовых идей					Б
51.Психиатрия и наркология	8	Для болезни Пика характерны: А) сопор Б) ступор В) апатия					В
52.Клиническая лабораторная диагностика	10	Увеличение гемоглобина в крови наблюдается при: 1. первичных и вторичных эритроцитозах 2. мегалобластных анемиях 3. гипергидратации 4. всего вышеперечисленного 5. ничего из вышеперечисленного					1
53.Клиническая лабораторная диагностика	10	О регенераторной функции костного мозга в отношении эритропоэза судят по количеству: 1. Ретикулоцитов 2. Эхиноцитов 3. Тромбоцитов 4. Моноцитов 5. Нормоцитов					1

54.Клиническая лабораторная диагностика	10	Снижение гемоглобина в крови наблюдается при: 1. пороках сердца 2. эритремии 3. гипергидратации 4. всего вышеперечисленного 5. ничего из вышеперечисленного	3
55.Клиническая лабораторная диагностика	10	Нормальное количество эритроцитов в 1 мл мочи по методу Нечипоренко составляет до: 1. 1 тыс. 2. 4 тыс. 3. 6 тыс. 4. 10 тыс. 5. 40 тыс.	2
56.Клиническая лабораторная диагностика	10	Ведущим методом в диагностике кишечного амебиаза является: 1 копрологический 2 серологический 3 аллергическая проба 4 копрокультура 5 все перечисленное	1
57.Клиническая лабораторная диагностика	10	Лабораторная диагностика степени отравления барбитуратами основана на: 1 определении концентрации барбитуратов в крови и моче 2 оценке тяжести изменений параметров кислотно-основного равновесия крови 3 измерении активности ферментов в сыворотке 4 определении характера гормональных сдвигов 5 контроле за состоянием гемостаза	1
58.Клиническая лабораторная диагностика	10	Диагностика вирусного гепатита А строится на выявлении крови: 1 вирусного антигена 2 нуклеиновой кислоты вируса 3 антител к вирусным антигенам 4 повышенного уровня ферментов АЛТ и АСТ	3

		5 всего перечисленного	
59.Клиническая лабораторная диагностика	10	Для выявления тромбоцитопении необходимо исследовать 1 адгезивно-агрегационную функцию тромбоцитов 2 количество тромбоцитов 3 фибриноген 4 тромбиновое время 5 бета-тромбоглобулин	2
60.Клиническая лабораторная диагностика	10	Значительное снижение кислотности характерно для 1 хронического атрофического гастрита 2 раздраженного желудка 3 хронического поверхностного гастрита 4 рубцово-язвенного сужения привратника	1

ОПК 6

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Фармакология</td><td>5</td><td>Установите соответствие между препаратом и его специфическим антидотом при отравлении
<table><tr><td>Препарат</td><td>Антидот</td></tr><tr><td>1. Атропин</td><td>А) Налоксон</td></tr><tr><td>2. ФОС (Фосфорорганические соединения)</td><td>Б) Ацетилцистеин</td></tr><tr><td>3. Морфин</td><td>В) Атропин</td></tr><tr><td>4. Парацетамол</td><td>Г) Физостигмин</td></tr><tr><td>5. Феназепам</td><td>Д) Флумазенил</td></tr></table></td><td>1 - Г, 2 - В,
3 - А, 4 - Б, 5 - Д</td></tr>
<tr><td>2. Фармакология</td><td>5</td><td>Установите последовательность действий при выписывании рецепта на лекарственный препарат:
А) Указание дозы и лекарственной формы
Б) Заполнение шапки рецепта (дата, ФИО пациента, возраст)
В) Подпись и личная печать врача
Г) Написание названия препарата (международное непатентованное наименование - МНН)
Д) Указание способа применения (Signa)</td><td>Б, Г, А, Д, В</td></tr>
<tr><td>3. Фармакология</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Индукция микросомальных ферментов печени может:
А) потребовать увеличения дозы
Б) потребовать уменьшения дозы
В) способствовать удалению чужеродных веществ из организма
Г) препятствовать удалению чужеродных веществ из организма</td><td>А</td></tr>
<tr><td>4. Фармакология</td><td>5</td><td>Выберите один вариант ответа
Пролонгирование эффектов лекарственных средств достигается при:
А) создании депо в жировой ткани
Б) энтерогепатической циркуляции</td><td>Д</td></tr>
</table>

		В) нарушении всасывания в кишечнике Г) усилении биотрансформации в печени Д) всех упомянутых вариантах	
5. Фармакология	5	*Установите последовательность этапов действия диуретиков:* А. Блокировка реабсорбции натрия Б. Увеличение выведения воды В. Снижение артериального давления Г. Восстановление водно-солевого баланса	А-Б-В-Г
6. Фармакология	5	*Выберите один вариант ответа* К жирорастворимым витаминам относят: А. тиамин Б. рибофлавин В. кислота фолиевая Г. токоферол	Г
7. Фармакология	5	*Выберите один вариант ответа* Что означает понятие «абсорбция» лекарственного средства? А. процесс поступления лекарственного средства в кровеносную и/или лимфатическую систему Б. отношение максимального эффекта данного препарата к максимально возможному в данной системе эффекту В. сродство лекарственного средства к рецептору Г. действие лекарственного средства на организм больного Д. активность лекарственного средства	А
8. Фармакология	5	*Выберите один вариант ответа* Всасывание большей части лекарств происходит в А. тонком кишечнике Б. ротовой полости В. пищеводе Г. желудке	А

<table>
<tr>
<td>9. Клиническая фармакология</td>
<td>6</td>
<td>Установите соответствие между лекарственными средствами и патологическими состояниями:
<table>
<tr><td>1 Эпилепсия</td><td>А Мадопар</td></tr>
<tr><td>2 Психозы</td><td>Б Амитриптилин</td></tr>
<tr><td>3 Депрессивные расстройства</td><td>В Клозапин</td></tr>
<tr><td>4 Болезнь Паркинсона</td><td>Г Фенобарбитал</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Г, 2-В,
3-Б, 4-А</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Клиническая фармакология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите несколько правильных ответов.
Какие из перечисленных препаратов применяются в комбинации с местным анестетиком:
А. адреналин
Б. сальбутамол
В. вазопрессин
Г. норадреналин
Д. дротаверин
Е. изониазид</td>
<td>А, В, Г</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Клиническая фармакология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите несколько правильных ответов.
Выберите амидные анестетики:
А. прокаин
Б. лидокаин
В. тетракаин
Г. бензокаин
Д. артикаин</td>
<td>Б, Д</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Клиническая фармакология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите несколько правильных ответов.
Для купирования бронхоспазма применяют:
А. аминофиллин
Б. сальбутамол
В. сальметерол
Г. ипратропия бромид
Д. пропранолол</td>
<td>А, Б, Г</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Клиническая фармакология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите несколько правильных ответов
К группе антисептиков относятся:
А. красители</td>
<td>А, Б, В, Г</td>
</tr>
</table>

		Б. детергенты В. соли тяжелых металлов Г. соединения ароматического ряда Д. аминогликозиды Е. сульфаниламиды Ж. фторхинолоны	
14. Клиническая фармакология	6	*Выберите один вариант ответа* Назначение фенобарбитала на фоне приема преднизолона А. усиливает действие преднизалона Б. уменьшает действие фенобарбитала В. снижает действие преднизолона Г. увеличивает действие фенобарбитала	В
15. Клиническая фармакология	6	*Выберите один вариант ответа* Фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств - это А. взаимодействие лекарственных средств до введения в организм Б. любое взаимодействие лекарственных средств В. взаимодействие лекарств после введения в организм Г. фармакокинетическое взаимодействие лекарств	А
16. Офтальмология	**4**	Наиболее полную информацию об уровне облитерации слезоотводящих путей дает а) канальцевая проба б) слезно-носовая проба в) промывание слезоотводящих путей г) диагностическое зондирование д) рентгенография с контрастным веществом	Д
17. Офтальмология	**4**	Наружный ячмень – это: а) воспалительный инфильтрат в толще века б) острое гнойное воспаление волосяного мешочка корня ресницы в) хроническое воспаление сальной железы г) острое воспаление мейбомиевой железы	Б

18. Офтальмология	**4**	Для проведения слезно-носовой пробы применяют красящее вещество а) фурацилин 1:5000 б) Sol.Collargoli 3% в) йод5% г) 1%спиртовый раствор бриллиантовой зелени	Б
19. Офтальмология	**4**	Повреждение зрительного нерва при травмах орбиты сопровождается А) нарушением центрального зрения Б) нарушением периферического зрения В) полной потерей зрения Г) сохранением зрения	В
20. Офтальмология	**4**	Неправильно выполненная первичная хирургическая обработка сквозного ранения век приводит к развитию А) лагофтальма Б) слезотечения В) ксероза Г) экзофтальма	В
21. Офтальмология	**4**	Длительное пребывание металлического инородного тела внутри глазного яблока приводит к развитию специфического поражения А) эндофтальмита Б) панувеита В) металлоза Г) гемофтальма	В
22. Оториноларингология	4	*Установите последовательность действий при оказании первой помощи при носовом кровотечении:* А) Приложить холод к переносице Б) Усадить пациента с наклоненной вперед головой В) Произвести переднюю тампонаду носа Г) Прижать крыло носа к перегородке Д) Оценить общее состояние пациента и объем кровопотери	БДГАВ

23. Оториноларингология	4	Какой инструмент принято использовать для хирургического лечения гипертрофии небных миндалин? а) скальпель б) ножницы в) инструмент гильотинного типа г) петлю	В
24. Оториноларингология	4	Использование «синус-катетера» не показано при: а) катарально-отечной форме б) гнойном синусите в) аллергическом риносинусите г) блоке соустья пазухи	Б
25. Оториноларингология	4	Ирригация полости носа физиологическим раствором с помощью Аква марис лейка не только удаляет возбудителей и их токсины, но и нормализует состав _____.	слизи
26. Оториноларингология	4	При кровотечении, обусловленном гипертонической болезнью, основой медикаментозного лечения является а) заместительная терапия б) гемостатическая терапия в) гипотензивная терапия г) местное применение лекарственных препаратов	В
27. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Выберите один вариант ответа* Укажите правильную последовательность физических методов исследования: А. пальпация, осмотр, перкуссия, аускультация Б. осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия В. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация Г. осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия Д. расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация	В
28. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Выберите один вариант ответа* Наиболее распространенная причина образования гастродуоденальной язвы: А. курение Б. нестероидные противовоспалительные препараты	Б

		В. синдром Золлингера-Эллисона Г. употребление алкоголя Д. наследственная отягощенность	
29. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Выберите один вариант ответа* Бронхиальное дыхание образуется: А. в гортани Б. в трахее В. в бронхах Г. в альвеолах	А
30. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Выберите один вариант ответа* Общий анализ мочи при хроническом пиелонефрите характеризуется: А. массивной протеинурией Б. лейкоцитурией В. гематурией Г. нефротическим синдромом Д. всеми перечисленными признаками	Б
31. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Выберите один вариант ответа* Укажите критерий тяжелой гипогликемии: А. гликемия 2,8 ммоль/л Б. расширение зрачков В. нарушение сердечного ритма Г. отсутствие сознания Д. дыхание Куссмауля	Г
32. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Сбор анамнеза проводится по следующим правилам: А. всегда необходим зрительный контакт с пациентом Б. зрительный контакт с пациентом не требуется В. проводится после осмотра лица и тела Г. проводится после сбора жалоб	А, Г
33. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Что относят к внепеченочным проявлениям хронического гепатита?	А, Б

		А. синдром Рейно Б. артралгии В. бронхообструктивный синдром Г. отечный синдром	
34. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Для выявления бронхиальной обструкции используют следующий метод_____	спирометрия
35. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Амилорея, креаторея, стеаторея характерны для_____	панкреатита
36. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Для оценки секреторной функции желудка назначают _____	зондовый метод
37. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Наиболее достоверным в диагностике хронического гломерулонефрита является	биопсия почки
38. Внутренние болезни и пропедевтика внутренних болезней	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Лейкемический провал характерен для_____	острого лейкоза
39. Хирургические болезни	6	При лечении неспецифического язвенного колита применяют все перечисленные препараты, кроме: а) антибиотиков б) слабительные в) витаминов г) иммуностимуляторов д) гормональных препаратов	Б
40. Хирургические болезни	6	Наилучшим методом лечения врожденной кисты поджелудочной железы является: а) Медикаментозное лечение б) Марсупиализация в) Резекция тела поджелудочной железы г) Лучевая терапия д) Иссечение кисты	Д
41. Дерматовенерология	7	Установите соответствие между заболеванием и его этиологической (возбудительной) группой:	Ответ:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Этиологическая группа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Чесотка</td><td>А</td><td>Грибковое заболевание</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сифилис</td><td>Б</td><td>Вирусное заболевание</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Псориаз</td><td>В</td><td>Паразитарное заболевание</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Кандидоз</td><td>Г</td><td>Инфекция, передаваемая половым путем (ИППП)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Контагиозный моллюск</td><td>Д</td><td>Неинфекционный дерматоз (дерматоз неустановленной этиологии)</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Дерматовенерология</td>
<td>7</td>
<td>Установите соответствие между морфологическим элементом и его принадлежностью к группе:
<table>
<tr><th colspan="2">Морфологический элемент</th><th colspan="2">Группа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Пузырёк (везикула)</td><td>А</td><td>Первичный элемент</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Язва</td><td rowspan="4">Б</td><td rowspan="4">Вторичный элемент</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пятно (макула)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Чешуйка</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Пустула</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-А</td>
</tr>
<tr>
<td>43. Дерматовенерология</td>
<td>7</td>
<td>Установите правильную последовательность действий врача при диагностике чесотки:
A) Взятие соскоба с участка кожи с ходом
B) Обнаружение чесоточного хода
C) Микроскопия полученного материала для обнаружения клеща, яиц или экскрементов
D) Обработка кожи для лучшей визуализации 5% раствором йода или анилиновыми красителями</td>
<td>B D A C</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>44. Дерматовенерология</td><td>7</td><td>Установите правильную последовательность развития морфологических элементов при истинной пузырчатке:
А) Образование эрозии на месте вскрывшегося пузыря
В) Появление вялого пузыря с серозным содержимым
С) Акантолиз – потеря связи между кератиноцитами
D) Эпителизация эрозии или длительное существование без заживления</td><td>C B A D</td></tr>
<tr><td>45. Дерматовенерология</td><td>7</td><td>Кольцевидная эритема локализуется:
а) на туловище и проксимальных отделах конечностей,
б) на лице,
в) вокруг суставов.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>46. Дерматовенерология</td><td>7</td><td>У больного дерматомиозитом в биохимическом анализе крови всегда повышается:
а) билирубин
б) креатининфосфокиназа
в) мочевина
г) холестерин
д) калий</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>47. Дерматовенерология</td><td>7</td><td>В группу грибковых поражений волос входит:
А) псориаз;
Б) микроспория;
В) эпидермофития паховая;
Г) алопеция гнездная.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>48. Дерматовенерология</td><td>7</td><td>Признаками острой крапивницы являются:
А) волдыри;
Б) поражение волос;
В) вшивость;
Г) чесотка.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>49. Инфекционные болезни и фтизиатрия</td><td>7</td><td>Установите соответствие между инфекцией и ее основной профилактической мерой:<table><tr><td>Инфекция</td><td></td><td>Профилактическая мера</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Столбняк</td><td>А</td><td>Экстренная профилактика противостолбнячной</td></tr></table></td><td>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td></tr>
</table>

					сывороткой или анатоксином при травмах	
			2	ВИЧ-инфекция	Б	Соблюдение правил асептики и антисептики, использование барьерных методов защиты	
			3	Дифтерия	В	Плановая вакцинация (АКДС, АДС-М)	
			4	Вирусный гепатит В	Г	Плановая вакцинация, использование одноразового инструментария	
50. Инфекционные болезни и фтизиатрия	7	Установите последовательность этапов проведения экстренной иммунопрофилактики столбняка у невакцинированного пациента с травмой: А) Введение противостолбнячной сыворотки (ПСС) или человеческого иммуноглобулина Б) Обработка раны В) Оценка прививочного анамнеза пациента Г) Введение столбнячного анатоксина					Б В Г А
51. Инфекционные болезни и фтизиатрия	7	Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Меры профилактики клещевого энцефалита – это: А. Дезинсекция жилищ Б. Вырубка кустарника вблизи населенных пунктов В. Вакцинация населения Г. Дератизация Д. Иммуноглобулинопрофилактика Е. Введение специфической сыворотки					В, Д
52. Инфекционные болезни и фтизиатрия	7	Прочитайте текст, укажите правильный ответ При угрозе массового распространения заболевания проводят: А) бактериофагирование Б) вакцинацию В) вводят иммуноглобулин					Б

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г) вводят сыворотку</td><td></td></tr>
<tr><td>53. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td><td>7</td><td>Установите соответствие между методом обезболивания и областью его применения/описанием.<table><tr><td>Метод обезболивания</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Туберальная анестезия</td><td>А. Блокада верхних луночковых нервов для обезболивания моляров верхней челюсти.</td></tr><tr><td>2. Интралигаментарная анестезия</td><td>Б. Проводниковая анестезия для отключения III ветви тройничного нерва.</td></tr><tr><td>3. Инфильтрационная анестезия</td><td>В. Введение анестетика в периодонтальную связку для обезболивания отдельного зуба.</td></tr><tr><td>4. Анестезия по Берше</td><td>Г. Метод, при котором анестетик пропитывает ткани в области хирургического вмешательства.</td></tr></table></td><td>1-А, 2-В,
3-Г, 4-Б</td></tr>
<tr><td>54. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</td><td>7</td><td>Установите соответствие между препаратом и его характеристикой/назначением.<table><tr><td>Препарат</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Лидокаин</td><td>А. Сильный вазоконстриктор, добавляемый в анестетик для пролонгации его действия</td></tr><tr><td>2. Адреналин</td><td>Б. Современный анестетик артикаинового ряда с высокой диффузной способностью</td></tr><tr><td>3. Убистезин</td><td>В. Анестетик средней продолжительности действия, может использоваться без вазоконстриктора</td></tr><tr><td>4. Мепивакаин</td><td>Г. Основа для многих современных карпульных анестетиков, обладает мощным обезболивающим эффектом</td></tr></table></td><td>1-В, 2-А,
3-Г, 4-Б</td></tr>
</table>

55. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	Установите правильную последовательность действий при проведении интралигаментарной анестезии: А) Продезинфицировать слизистую в области введения Б) Установить иглу под углом 30 градусов в периодонтальную связку В) Обеспечить плотную фиксацию иглы в адаптере Г) Осуществить медленное введение анестетика под высоким давлением Д) Провести аспирационную пробу	А, В, Б, Д, Г
56. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	Установите последовательность стадий общего обезболивания (наркоза): А) Стадия анальгезии Б) Стадия пробуждения В) Стадия хирургического наркоза Г) Стадия возбуждения	А, Г, В, Б
57. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Выберите один вариант ответа* Для проведения болезненного вмешательства на нижних молярах у пациента с паническим страхом наиболее предпочтительным методом обезболивания является: А) Инфильтрационная анестезия Б) Проводниковая мандибулярная анестезия по Берше В) Аппликационная анестезия Г) Потенцированная местная анестезия с седацией	Г
58. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Выберите один вариант ответа* Основным противопоказанием к использованию анестетика с высоким содержанием адреналина (1:100 000) является: А) Аллергия на амидные анестетики Б) Сопутствующий сахарный диабет В) Не компенсированная артериальная гипертензия или нестабильная стенокардия Г) Беременность в первом триместре	В
59. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Выберите один вариант ответа*	В

		Первым препаратом выбора для купирования анафилактического шока в условиях стоматологического кабинета является: А) Преднизолон Б) Супрастин В) Адреналин Г) Эуфиллин	
60. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Выберите один вариант ответа* Подбородочный нерв блокируется при анестезии: А) мандибулярной и ментальной Б) резцовой и инфраорбитальной В) резцовой и туберальной	А
61. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	*Прочитайте текст и запишите ответ* При местном обезболивании выключается _____болевой синдром	сенсорный

ОПК 7

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основные причины распространений массовых заболеваний и возникновений биологических ЧС
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Недостаточная гигиеническая культура населения</td><td>1</td><td>может привести к возникновению бактерий, устойчивых к антибиотикам, что делает лечение инфекций более сложным</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Недоступность качественной медицинской помощи</td><td>2</td><td>в современном мире люди часто путешествуют из одной страны в другую, что способствует быстрому распространению инфекций и болезней.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Недостаточная вакцинация</td><td>3</td><td>недооценка важности вакцинации может привести к возникновению эпидемий различных заболеваний, таких как корь, грипп и др.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Международные путешествия</td><td>4</td><td>отсутствие доступа к медицинским услугам может способствовать распространению инфекций и других заболеваний</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Использование антибиотиков без назначения врача</td><td>5</td><td>может включать неправильное использование и хранение продуктов питания, низкую частоту мытья рук, неправильное управление отходами и т.д</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:</td><td>Б</td></tr>
</table>

		а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом; б) наложить давящую повязку на поражённое место; в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу; г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.	
3. Медицина катастроф	9	Процент летальных исходов среди тяжело поражённых, если первая медицинская помощь не оказана в течение 1 часа. 1. 30 % 2. 40 % 3. 60 % 4. 80 %	1
4. Медицина катастроф	9	Медицинский персонал формирований служб медицины катастроф, оказывающий _____ помощь, осуществляет также контроль за правильностью оказания первой медицинской помощи.	*доврачебную*
5. Медицина катастроф	9	К формированиям службы медицины катастроф, предназначенным для оказания первой врачебной помощи относятся: А. Врачебно-сестринские бригады. Б. Бригады специализированной медицинской помощи. В. Выездные врачебные бригады скорой медицинской помощи. Г. Выездные фельдшерские бригады скорой медицинской помощи. Д. Медицинский отряд специального назначения *(Выберите несколько вариантов ответов)*	А, В
6. Медицина катастроф	9	Оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи: А. В течение 30 минут с момента поражения. Б. В течение 35 минут с момента поражения. В. В течение 45 минут с момента поражения.	А

		Г. В течение 40 минут с момента поражения. Д. В течение «золотого часа»	
7. Эпидемиология	6	.Оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи: А. В течение 30 минут с момента поражения. Б. В течение 35 минут с момента поражения. В. В течение 45 минут с момента поражения. Г. В течение 40 минут с момента поражения. Д. В течение «золотого часа»	А
8. Эпидемиология	6	Экстренной профилактике в очагах кори подлежат: а) только непривитые дети старше 12 месяцев; б) непривитые и неболевшие корью лица с 9 месяцев до 35 лет, однократно привитые; в) переболевшие корью; г) только взрослые, не болевшие корью; д) только однократно привитые.	Б
9. Эпидемиология	6	При проведении экстренной профилактики столбняка не учитывают: а) характер травмы; б) прививочный анамнез пострадавшего; в) ранее полученное количество прививок против столбняка; г) интервал времени, прошедший с момента последнего введения препарата против столбняка; д) профессию пострадавшего.	Д
10. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* При подозрении на острый инфаркт миокарда необходимо: А) дать нитроглицерин Б) ввести обезболивающее В) вызвать кардиобригаду Г) все перечисленное Д) ничего из перечисленного	Г
11. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Наиболее частой причиной обмороков при нарушениях ритма является:	Д

		а) пароксизм желудочковой тахикардии б) полная синоатриальная блокада в) трепетание желудочков г) фибрилляция предсердий д) полная атриовентрикулярная блокада	
12. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Наиболее частой причиной смерти больного с острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе является: а) истинный кардиогенный шок б) отек легких в) фибрилляция желудочков г) полная атриовентрикулярная блокада	В
13. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Наиболее подходящим препаратом из перечисленных для купирования отека легких у больного с острым инфарктом миокарда и нормальным Ад является: а) строфантин б) нитроглицерин в) маннитол г) преднизолон д) пентамин	Б
14. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Назовите аллергические синдромы, вызываемые лекарствами: а) анафилактический шок б) отек Квинке в) крапивница г) бронхиальная астма д) все перечисленное	Д
15. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* При тепловом ударе лёгкой степени необходимо а) вынести пострадавшего из зоны перегрева; б) уложить на открытой площадке в тени; в) освободить от верхней одежды;	Ж

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) часто опахивать;
д) положить на голову пузырь со льдом;
е) смачивать лицо холодной водой;
ж) все перечисленное верно</td><td></td></tr>
<tr><td>16. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому человеку глубина компрессий грудной клетки составляет
А) 4-5 см
Б) 3-4 см
В) 5-6 см*
Г) 6-7 см</td><td>В</td></tr>
<tr><td>17. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии</td><td>10</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Дополните предложение.
Выполнение толчков в область живота с целью удаления инородного тела из дыхательных путей носит название приема</td><td>Геймлиха</td></tr>
<tr><td>18. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
При подозрении на острый инфаркт миокарда необходимо:
А) дать нитроглицерин
Б) ввести обезболивающее
В) вызвать кардиобригаду
Г) все перечисленное
Д) ничего из перечисленного</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>19. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога</td><td>10</td><td>Соотнесите неотложное состояние с первичными действиями врача-стоматолога
<table><tr><th>Неотложное состояние</th><th>Действия</th></tr><tr><td>1. Анафилактический шок</td><td>А. Немедленное прекращение введения препарата, вызов бригады скорой помощи, внутримышечное введение адреналина, обеспечение проходимости дыхательных путей.</td></tr></table></td><td>1-А, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Гипертонический криз</td><td>Б. Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород.</td></tr>
<tr><td>3. Обтурационная асфиксия</td><td>В. Придать устойчивое боковое положение, не фиксировать и не разжимать челюсти, подложить что-то мягкое под голову, вызвать скорую помощь</td></tr>
<tr><td>4. Эпилептический припадок</td><td>Г. Немедленно приступить к приемам Геймлиха (абдоминальным толчкам).</td></tr>
<tr><td>5. Гипотония (коллапс)</td><td>Д. Успокоить пациента, придать положение полусидя, дать быстродействующий гипотензивный препарат (нифедипин, каптоприл) под язык.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>20. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
Наиболее подходящим препаратом из перечисленных для купирования отека легких у больного с острым инфарктом миокарда и нормальным Ад является:
а) строфантин
б) нитроглицерин
в) маннитол
г) преднизолон
д) пентамин</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>21. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
Назовите аллергические синдромы, вызываемые лекарствами:
а) анафилактический шок
б) отек Квинке
в) крапивница
г) бронхиальная астма
д) все перечисленное</td><td>Д</td></tr>
</table>

22. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	10	*Выберите один вариант ответа* При тепловом ударе лёгкой степени необходимо а) вынести пострадавшего из зоны перегрева; б) уложить на открытой площадке в тени; в) освободить от верхней одежды; г) часто опахивать; д) положить на голову пузырь со льдом; е) смачивать лицо холодной водой; ж) все перечисленное верно	Ж
23. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	10	*Выберите один вариант ответа* При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому человеку глубина компрессий грудной клетки составляет А) 4-5 см Б) 3-4 см В) 5-6 см* Г) 6-7 см	В
24. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	10	Установите правильную последовательность действий при анафилактическом шоке на стоматологическом приеме: 1. Внутримышечное введение адреналина (0.1% — 0.3-0.5 мл взрослым). 2. Немедленное прекращение введения причинного препарата (анестетика). 3. Введение глюкокортикостероидов (преднизолон 60-120 мг в/м или в/в). 4. Вызов реанимационной бригады (скорой помощи). 5. Уложить пациента, приподнять ноги, обеспечить проходимость дыхательных путей, дать кислород.	2 - 5 - 1 - 4 - 3
25. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	10	Установите последовательность этапов базовой сердечно-легочной реанимации (CAB) у взрослого: 1. Начать непрямой массаж сердца (30 компрессий). 2. Обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок). 3. Провести искусственные вдохи (2 вдоха).	4 - 2 - 1 - 3 - 5

		4. Убедиться в отсутствии сознания и дыхания. 5. Продолжить циклы 30:2 до приезда скорой помощи или появления признаков жизни.	
26. Оказание неотложной помощи на приеме врача-стоматолога	10	Установите последовательность оказания помощи при обтурационной асфиксии (поперхивании) у взрослого сознательного пациента: 1. Спросить «Вы задыхаетесь?». Если человек не может говорить, кашлять, дышать — начать помощь. 2. Встать сзади и немного сбоку от пациента, обхватить его руками вокруг талии. 3. Наклонить пациента вперед. 4. Нанести 5 резких толчков внутрь и вверх основанием ладони в эпигастральную область (прием Геймлиха). 5. Продолжать циклы до восстановления проходимости дыхательных путей или потери сознания	1 – 3 – 2 – 4 – 5
27. Спортивная медицина	6	В дыхательных движениях участвуют три анатомо-функциональных образования: 1) 1) диафрагма; 2) эластичная и растяжимая легочная ткань; 3) грудная клетка. 2) 1) диафрагма; 2) эластичная и растяжимая легочная ткань; 3) грудные мышцы. 3) дыхательные пути; 2) эластичная и растяжимая легочная ткань; 3) грудная клетка. 4) 1) дыхательные пути; 2) эластичная и растяжимая легочная ткань; 3) грудные мышцы.	3
28. Спортивная медицина	6	Сахарный диабет наблюдается при: 1) Избытке инсулина 2) Недостатке инсулина 3) Избытке глюкагона 4) Недостатке глюкагона	2
29. Спортивная медицина	6	Движение диафрагмы во время дыхания обусловливает примерно … 1) 90-95% вентиляции легких.	2

		2) 70-80% вентиляции легких. 3) 50-60% вентиляции легких. 4) 20-30% вентиляции легких	
30. Спортивная медицина	6	За сутки желудок человека выделяет … 1) 2-2,5 л желудочного сока. 2) 4-5,5 л желудочного сока. 3) 1-1,5 л желудочного сока. 4) 3-4,5 л желудочного сока.	1

ОПК 8

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Дисперсия случайной величины характеризует 1. математическое ожидание 2. среднее значение 3. наиболее вероятное значение случайной величины 4. рассеяние случайных величин	4
2. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Примером непрерывной случайной величины является 1. число студентов в аудитории 2. рост студентов 3. артериальное давление пациента в течение суток 4. число больных на приеме у врача в течение суток 5. число операций в клинике за день	3
3. Математика	1	Выберите один правильный ответ. Какой знак имеет разность потенциалов между цитоплазмой и окружающей средой в невозбужденной клетке? 1. положительный 2. отрицательный 3. равен нулю	2
4. Химия	1	При гидролизе белков образуются: 1) аминокислоты 2) азотистые основания 3) кетоновые тела 4) высшие жирные кислоты	1
5. Химия	1	По химической природе сахароза относится к: 1) моносахаридам 2) дисахаридам 3) гомополисахаридам 4) гетерополисахаридам	2
6. Химия	1	Лактоза – дисахарид, в состав молекулы которого входят остатки галактозы и:	3

		1) фруктозы 2) рибозы 3) глюкозы 4) маннозы	
7. Химия	1	Желчные кислоты образуются при окислении: 1) глицерина 2) сфингозина 3) холестерола 4) этиленгликоля	3
8. Химия	1	Лецитин (фосфатидилхолин) по химической природе относится к: 1) нуклеотидам 2) триацилглицеринам 3) сфинголипидам 4) фосфолипидам	4
9. Химия	1	При гидролизе сахарозы образуются: (*2 варианта ответа*) 1) лактоза 2) глюкоза 3) аланин 4) глутамин 5) фруктоза	2, 5
10. Химия	1	Титр показывает, сколько: 1) граммов вещества содержится в 1 мл раствора 2) граммов вещества содержится в 1 л раствора 3) граммов вещества содержится в 1кг растворителя 4) моль вещества содержится в 1 л раствора	1
11. Химия	1	Скорость химической реакции определяется: 1) изменением концентрации одного из реагирующих веществ или одного из продуктов реакции в единицу времени 2) изменением количества одного из реагирующих веществ или одного из продуктов реакции в единицу времени 3) изменением объема одного из реагирующих веществ или одного из продуктов реакции в единицу времени	1

		4) изменением массы одного из реагирующих веществ или одного из продуктов реакции в единицу времени	
12. Химия	1	Атомы на внешнем уровне содержат разное число электронов, из которых один неспарен. При образовании молекулы электроны одного атома передаются другому атому. Что это за связь? 1) ковалентная полярная 2) ковалентная неполярная 3) металлическая 4) ионная	4
13. Биология	3	Центром сборки рибосом является: 1) митохондрии 2) ядрышко 3) клеточный центр 4) комплекс Гольджи	2
14. Биология	3	Потерю зрения вызывают личинки: 1. бычьего цепня 2. свиного цепня 3. лентеца широкого 4. карликового цепня	2
15. Биология	3	При адаптации к воздействию холода 1. снижается функция щитовидной железы 2. повышается уровень обмена веществ 3. снижается артериальное давление 4. расширяются периферические сосуды	4
16. Биология	3	В процессе биосинтеза белка происходят следующие события: (*три верных ответа*) 1. рибосома соединяется с мРНК 2. в полостях и канальцах ЭПС накапливаются органические вещества 3. перед делением клетки из каждой хромосомы образуются по две хроматиды	1, 4, 6

		4. присоединенные к рибосоме две аминокислоты взаимодействуют между собой с образованием пептидной связи 5. в ходе окисления органических веществ освобождается энергия 6. пептид отсоединяется от мРНК	
17. Медицинская физика	3	Высота звука зависит от: 1. тембра 2. частоты 3. акустического спектра 4. интенсивности	2
18. Медицинская физика	3	Основной преломляющей частью оптической системы глаза является: 1. передняя камера глаза 2. хрусталик 3. роговица 4. сетчатка	3
19. Медицинская физика	3	Внесистемной единицей измерения экспозиционной дозы ионизирующего излучения является: 1. рад 2. рентген 3. грей 4. бэр	2
20. Медицинская физика	3	Какие ионы дают основной вклад в потенциал покоя? (*три верных варианта*) 1. калий 2. натрий 3. хлор 4. кальций 5. магний	1, 2, 3
21. Медицинская физика	3	Вязкость жидкости зависит от: (*три верных варианта*) 1. температуры 2. скорости течения 3. природы жидкости	1, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. формы молекул
5. диаметра трубы</td><td></td></tr>
<tr><td>22. Медицинская физика</td><td>3</td><td>Укажите последовательность расположения механических колебаний и волн на шкале частот в сторону увеличения частоты:
1. Звук
2. Гиперзвук
3. Ультразвук
4. Инфразвук</td><td>4-1-3-2</td></tr>
<tr><td>23. Медицинская физика</td><td>3</td><td>Укажите последовательность расположения веществ в порядке увеличения их вязкости:
1. Плазма крови
2. Вода
3. Кровь
4. Воздух
5. Сыворотка крови</td><td>4-2-5-1-3</td></tr>
<tr><td>24. Медицинская физика</td><td>3</td><td>Установите соответствие между системами активного транспорта и функцией
<table><tr><td>1</td><td>Натрий-калиевый насос</td><td>А</td><td>Расслабление</td></tr><tr><td>2</td><td>Кальциевый насос</td><td>Б</td><td>Энергетика клетки</td></tr><tr><td>3</td><td>Протонная помпа</td><td>В</td><td>Нервное возбуждение</td></tr></table></td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td></tr>
<tr><td>25. Медицинская физика</td><td>3</td><td>Вместо прочерка впишите только одно слово:
Сфигмоманометр – это прибор для измерения _____ крови.</td><td>давления</td></tr>
<tr><td>26. Биохимия</td><td>2</td><td>Установите соответствие между названием ткани (вещества) и его характеристикой (свойством).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Ткань (вещество)</td><td colspan="2">Характеристика (свойство)</td></tr><tr><td>А</td><td>Соединительная ткань</td><td>1</td><td>регуляторные белки, ферменты, а также адгезивные</td></tr></table></td><td>А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>белки, обеспечивающие связывание различных компонентов матрикса между собой и с клеточными мембранами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Коллаген</td><td>2</td><td>состоит из мелких отросчатых, рыхло расположенных клеток, которые, соприкасаясь своими отростками, создают синтиций (одно общее образование различной величины и формы)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Неколлагеновые белки</td><td>3</td><td>семейство фибриллярных белков, которые образуют волокна</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мезенхима</td><td>4</td><td>ткань живого организма, не отвечающая непосредственно за работу какого-либо органа или системы органов, но играющая вспомогательную роль во всех органах, составляя до 50% массы человеческого организма</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Коллагены и эластины</td><td>5</td><td>основное вещество ткани десны, помогает избежать проблем с деснами и зубами</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>27. Биохимия</td><td>2</td><td>Установите соответствие между названием органа, ткани или вещества и его характеристикой (свойством):
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table>
<tr><td>А</td><td>Зубы</td><td>1</td><td>обладает большей резистентностью к растворению, чем гидроксиапатит, что</td></tr>
</table></td><td>А-4, Б-3, В-2, Г-5, Д-1, Е-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>препятствует развитию кариеса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фторапатиты</td><td>2</td><td>ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой и самой минерализованной в организме</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Эмаль</td><td>3</td><td>наиболее стабильные из всех апатитов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эктодерма</td><td>4</td><td>наиболее минерализованные органы, обеспечивающие механическую обработку пищи</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Гидроксифторапатит</td><td>5</td><td>наружный зародышевый листок эмбриона на ранних стадиях развития</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Одонтобласты</td><td>6</td><td>клетки, специфические для пульпы, образуют дентин и обеспечивают его трофику</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>28. Биохимия</td><td>2</td><td>Расположите ткани зуба в порядке уменьшения степени их минерализации.
Ответ запишите в виде последовательности цифр, определяющих порядок уменьшения степени минерализации слева направо.
1 дентин
2 кость
3 эмаль
4 цемент</td><td>3-1-4-2</td></tr>
<tr><td>29. Биохимия</td><td>2</td><td>Расположите слюнные железы в порядке уменьшения их вклада в образовании слюны.
Ответ запишите в виде последовательности цифр, определяющих порядок уменьшения их вклада в образовании слюны, слева направо.</td><td>3-1-4-2</td></tr>
</table>

		1 околоушные 2 малые слюнные 3 поднижнечелюстные 4 подъязычные	
30. Биохимия	2	Состав ротовой жидкости определяют многие факторы, укажите из перечисленных, два фактора, которые влияют на состав ротовой жидкости. А. употребление сырой воды Б. характер пищевого рациона В. нервная регуляция саливации Г. употребление льда	Б, В
31. Биохимия	2	Положительный азотистый баланс наблюдается: А. в период роста Б. у взрослого человека при нормальном питании В. при длительных тяжелых заболеваниях Г. при старении Д. при голодании	А
32. Биохимия	2	Синтетическим аналогом какого витамина является викасол? А. К Б. А В. С Г. D Д. В6	А
33. Биохимия	2	Какая кислота является ключевым метаболитом в синтезе холестерина? А. линолевая Б. мевалоновая В. арахидоновая Г. никотиновая Д. пантотеновая	Б
34. Биохимия	2	Какой из гормонов активирует липогенез? А. инсулин Б. адреналин	А

		В. трийодтиронин Г. АКТГ Д. мелатонин	
35. Биохимия	2	Биологическое значение холестерина состоит в том, что из него синтезируется следующий жирорастворимый витамины: А. витамин F Б. витамин А В. витамин Е Г. витамин D Д. витамин К	Г
36. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность движения крови в малом круге кровообращении, начиная от сердца А. легочный ствол Б. левое предсердие В. капилляры Г. правый желудочек Д. легочные вены Е. средние и мелкие артерии	Г-А-Е-В-Д-Б
37. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность перемещения пищи, поступающей в пищеварительную систему человека А. глотка (pharynx) Б. пищевод (oesophagus) В. 12-ти перстная кишка (duodenum) Г. восходящая ободочная кишка (colon ascendens) Д. прямая кишка (rectum) Е. желудок (gaster) Ж. тощая кишка (jejunum) З. ротовая полость (cavitas oris)	З-А-Б-Е-В-Ж-Г-Д
38. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность прохождения порции крови из правого желудочка до правого предсердия:	Г-В-А-Б-Е-Д

		А. легочная вена Б. левый желудочек В. легочная артерия Г. правый желудочек Д. правое предсердие Е. аорта	
39. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность органов дыхательной системы А. гортань Б. полость носа В. наружный нос Г. глотка	В-Б-Г-А
40. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и запишите ответ* В костях взрослого человека органические вещества составляют _____	63%
41. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в правильном порядке последовательность иммунного ответа. А. Антигензависимая пролиферация и дифференциация В-лимфоцитов Б. Трансформация части В-лимфоцитов в плазмоциты – клетки, которые синтезируют антитела против представленного антигена В. Захват патогенного микроорганизма клетками ретикулярного эпителия Г. Поглощение патогенного микроорганизма антигенпрезентующими клетками	В, А, Г, Б
42. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Выберите один вариант ответа* Частота сокращений сердца в функциональном покое у взрослого здорового человека составляет (уд/мин): А. 20-40; Б. 60-80;	Б

		В. 100-120; Г. 40-60.	
43. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Прочитайте текст и запишите ответ* Процесс выведения из организма конечных продуктов, чужеродных веществ, вредных продуктов, токсинов, лекарственных веществ называется _____	Выделение
44. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Прочитайте текст и запишите ответ* Постоянство температуры тела – это _____.	Изотермия
45. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Выберите один вариант ответа* При тепловом раздражении депульпированный зуб отвечает возникновением чувства: А. Боли Б. Тепла В Холода Г. Не реагирует	Г
46. Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области	3	*Прочитайте текст и запишите ответ* Содержание уровня глюкозы в крови под влиянием инсулина_____	понижается
47. Патофизиология и патофизиология головы и шеи	**4**	Установите последовательность событий в развитии лихорадки при попадании в организм пирогенов: А. Синтез prostaglandins E_2 (PGE_2) в эндотелии сосудов гипоталамуса Б. Активация лейкоцитов и выработка эндогенных пирогенов (IL-1, IL6, TNF-α) В. Стимуляция центра терморегуляции в гипоталамусе Г. Повышение теплопродукции и снижение теплоотдачи Д. Попадание в организм экзогенных пирогенов (e.g., бактериальных LPS)	Д Б А В Г
48. Патофизиология и патофизиология головы и шеи	**4**	*Выберите один вариант ответа* Специфическим проявлением повреждения клетки при отравлении цианидами является: А. денатурация белковых молекул;	В

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. усиление перекисного окисления липидов;
В. блокада цитохромоксидазы;
Г. ацидоз;
Д. разобщение процессов окисления и фосфорилирования</td><td></td></tr>
<tr><td>49. Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Выберите один вариант ответа
Обмен веществ, нарушится при гипоксии в первую очередь:
А. Водно-электролитный.
Б. Углеводный.
В. Энергетический.
Г. Белковый.
Д. Жировой</td><td>А</td></tr>
<tr><td>50. Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Выберите один вариант ответа
Вид воспаления, которому характерна наиболее интенсивная эмиграция лейкоцитов:
А. Пролиферативный.
Б. Серозный.
В. Альтеративный.
Г. Гнойный.
Д. Фибринозный</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>51. Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Теплоотдача в первую стадию лихорадки
_____</td><td>уменьшается</td></tr>
<tr><td>52. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи</td><td>5</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Рак - это злокачественная опухоль, состоящая из _____</td><td>эпителия</td></tr>
<tr><td>53. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи</td><td>5</td><td>Соотнесите морфологическую форму воспаления с её описанием:
<table><tr><td>Форма воспаления</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Серозное</td><td>А. Характеризуется образованием гранулем (узелков) из эпителиоидных и гигантских клеток (например, при туберкулезе).</td></tr></table></td><td>1 - Г; 2 - Б;
3 - В; 4 - А</td></tr>
</table>

		2. Фибринозное Б. Преобладает образование экссудата с большим содержанием белка фибрина (например, при дифтерии). 3. Гнойное В. Характеризуется скоплением погибших лейкоцитов (гноя) и образованием абсцессов или флегмон. 4. Гранулематозное Г. Характеризуется скоплением прозрачной жидкости с небольшим содержанием белка и клеток.	
54. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	**5**	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Назовите воспаление слизистой оболочки десны А. стоматит Б. глоссит В. хейлит Г. гингивит	Г
55. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	**5**	*Выберите один вариант ответа* Назовите болезни слюнных желез: А. стоматит; Б. хейлит; В. сиалоаденит.	В
56. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	**5**	*Выберите один вариант ответа* Кровоизлияние с образованием полости заполненной кровяными свертками называют: А. петехией; Б. экхимозом; В. аносаркой; Г. гематомой; Д. везикулой	Г
57. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	**5**	*Выберите один вариант ответа* Вид фибринозного воспаления слизистой оболочки полости рта:	Д

		А. флегмонозное; Б. интерстициальное; В. геморрагическое; Г. гнилостное; Д. дифтеритическое	
58. Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	**5**	*Прочитайте текст и запишите ответ* Очаг поражения десны в виде полости, заполненной гноем серо-зеленого цвета, называется _____	абсцесс
59. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Понятие полимеризация определяется как: А) процесс получения высокомолекулярного вещества (полимера) из низкомолекулярных веществ (мономеров) с образованием побочных продуктов Б) процесс получения высокомолекулярного вещества (полимера) из низкомолекулярных веществ (мономеров) без образования побочных продуктов	Б
60. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Какие из нижеперечисленных свойств стоматологических материалов относятся к физическим: А) усадка Б) плотность В) упругость Г) пластичность Д) температура плавления Е) текучесть	Б
61. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Какие из нижеперечисленных свойств стоматологических материалов относятся к технологическим: А) усадка Б) плотность В) упругость Г) пластичность Д) температура плавления	Д

		Е) текучесть	
62. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Понятие упругость определяется как: А) способность материала удлиняться, вытягиваться под действием внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся растянуть материал Б) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное, первоначальное состояние В) способность материала изменять свою форму под действием нагрузки и сохранять новую форму после снятия нагрузки	Б
63. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Понятие пластичность определяется как: А) способность материала удлиняться, вытягиваться под действием внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся растянуть материал Б) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное, первоначальное состояние В) способность материала изменять свою форму под действием нагрузки и сохранять новую форму после снятия нагрузки	В
64. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* К какой группе свойств стоматологических материалов относится цвет: А) к механическим свойствам Б) к технологическим свойствам В) к физическим свойствам	В
65. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Временные пломбировочные материалы должны обладать следующими свойствами: А) механической и химической прочностью, устойчивостью цвета	В

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б) иметь цвет, соответствующий цвету эмали, медленно затвердевать
В) хорошо прилипать к стенкам полости, не оказывать вредного влияния на пульпу, хорошо вводится и выводится из полости, не рассасываться и сохранять постоянство объема в течение нескольких месяцев</td><td></td></tr>
<tr><td>66. Основы материаловедения в стоматологии</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Соблюдение технологии приготовления (замешивания) пломбировочного материала влияет на:
А) механическую прочность
Б) химическую устойчивость
В) срок службы пломбы
Г) все верно</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>67. Основы материаловедения в стоматологии</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Жидкость для замешивания искусственного дентина:
А) 30% водный раствор ортофосфорной кислоты
Б) 30-50% раствор полиакриловой кислоты
В) дистиллированная вода
Г) глицерин
Д) 10% раствор ортофосфорной кислоты</td><td>В</td></tr>
<tr><td>68. Основы материаловедения в стоматологии</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Стеклоиономерный цемент для подкладок обладает свойством:
А) адгезией к эмали, дентину
Б) растворимостью в слюне
В) окрашиванием тканей зуба
Г) прозрачностью
Д) токсичностью</td><td>А</td></tr>
<tr><td>69. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td>Сплав металлов</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>1. Хромоникелевая (нержавеющая) сталь</td><td>А. Биологическая инертность</td></tr><tr><td>2. Кобальтохромовый сплав</td><td>Б. Ковкость, способность к коррозии</td></tr></table></td><td>1- Б, 2- Г,
3- В, 4- А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3. Никелехромовый сплав</td><td>В. Высокая аллергенность</td></tr>
<tr><td>4. Сплавы титана</td><td>Г. Хорошие литьевые свойства, прочность</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>70. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table>
<tr><td>Вид воска</td><td>Сфера применения</td></tr>
<tr><td>1. Базисный</td><td>А. Скрепление деталей при пайке</td></tr>
<tr><td>2. Моделировочный красный</td><td>Б. Изготовление базиса съемного протеза</td></tr>
<tr><td>3. Липкий</td><td>В. Изготовление литниковой системы</td></tr>
<tr><td>4. Профильный</td><td>Г. Моделирование придесневой области несъемных ортопедических конструкций</td></tr>
</table></td><td>1- Б, 2- Г,
3- А, 4- В</td></tr>
<tr><td>71. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Стадии созревания пластмассы:
А. Резиноподобная
Б. Тестообразная
В. Тянущихся нитей
Г. Песочная</td><td>Г, В, Б, А</td></tr>
<tr><td>72. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Выберите один вариант ответа
Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают из воска. Назовите форму выпуска
А. Липкого
Б. Моделировочного
В. Базисного
Г. Бюгельного
Д. Пчелиного</td><td>В</td></tr>
<tr><td>73. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Выберите один вариант ответа
Для чего в состав нержавеющей стали вводится титан?
А. Для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиеустойчивости</td><td>Б</td></tr>
</table>

		Б. Для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии В. Для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств Г. Для придания пластичности, текучести, ковкости	
74. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Масса вещества в единице объема – это 1) плотность 2) вязкость 3) теплопроводность 4) уплотнѐнность	1
75. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Какой материал обладает наименьшим коэффициентом теплопроводности? 1) Амальгама 2) Дентит 3) Эмаль 4) Цинк-фосфатный цемент	3
76. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Металлы и сплавы относят к стоматологическим материалам 1) пломбировочным 2) конструкционным 3) вспомогательным 4) клиническим	2
77. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Наиболее точно отображает цвет тканей зуба 1) фарфор 2) металлы 3) пластики 4) сплавы	1
78. Сопротивление стоматологических материалов и	10	*Выберите один вариант ответа* Способность материала без разрушения противостоять действию внешних сил называется	4

биомеханика зубочелюстного сегмента		1) твѐрдость 2) пластичность 3) изотропность 4) прочность	
79. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Растворимость материала относится к свойствам 1) химическим 2) техническим 3) механическим физическим	1
80. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Число твердости по бринеллю обозначается 1) HB 2) HRB 3) HV 4) H	1
81. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Раздел, изучающий механические свойства живых тканей, органов и организма в целом, а также происходящие в них механические явления, называется … 1) механика 2) биомеханика 3) динамика 4) статика	2
82. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Свойствами коллагена, эластина и гладких мышечных волокон определяются механические свойства 1) кровеносных сосудов 2) костнойткани 3) мышечной ткани 4) кожи	1
83. Сопротивление стоматологических материалов и	10	*Выберите один вариант ответа* Рычага, к которому силы приложены с 2-х сторон от оси вращения и направлены в одну сторону – это …	3

биомеханика зубочелюстного сегмента		1) одноплечий рычаг третьего рода (рычаг скорости) 2) одноплечий рычаг второго рода (рычаг силы) 3) двуплечий (рычаг равновесия) рычаг первого рода	
84. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Стоматологические цементы относятся к : 1. вспомогательным материалам 2. клиническим материалам 3. конструкционным	2
85. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Какое из этих свойств не является необходимым для стоматологических сплавов: 1. теплопроводность 2. магнетизм 3. прочность	2
86. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Томографию височно-нижнечелюстных суставов делают с целью изучить 1) возможности роста челюстей 2) форму и размер суставных головок 3) характер движения суставов 4) размеры суставной щели 5) форму и размер суставного диска	2
87. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	10	*Выберите один вариант ответа* Рентгенологическая картина при хронических артритах височно-нижнечелюстного сустава характеризуется: 1) расширением суставной щели 2) сужением суставной щели 3) нечеткостью контуров суставной головки 4) деформацией костных элементов сустава 5) без изменений	4
88. Сопротивление стоматологических материалов и	10	*Выберите один вариант ответа* Причиной асимметрии лица при вторичном деформирующем остеоартрозе	5

биомеханика зубочелюстного сегмента		височно-нижнечелюстного сустава с одной стороны является: 1) парез лицевого нерва 2) межмышечная гематома 3) недоразвитие половины нижней челюсти 4) чрезмерно развитая половина нижней челюсти 5) гемигипертрофия жевательной мышцы	

ОПК 9

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность расположения костей нижней конечности, начиная от тазового пояса. А. кости голени (ossa cruris) Б. бедренная кость (os femoris) В. кости плюсны (ossa metatarsdlia) Г. седалищная кость (os ischii) Д. кости предплюсны (ossa tarsalia) Е. кости фалангов пальцев (ossa digitorum (phalanges)	Г-Б-А-Д-В-Е
2. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Синхондрозы (synchondrosis) – это соединения костей с помощью: А. фиброзной соединительной ткани Б. прерывные соединения В. хряща Г. костной ткани	В
3. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Прочитайте текст, укажите два правильных ответа* Перечислите органы, в которых микроциркуляторное русло представлено «чудесной сетью»: А. легкие Б. поджелудочная железа В. печень Г. почки Д. спинной мозг	В, Г.
4. Анатомия человека, анатомия головы и шеи	3	*Выберите один вариант ответа* Антагонистом правого постоянного клыка верхней челюсти является: А. правый постоянный клык верхней челюсти Б. левый постоянный клык верхней челюсти В. правый постоянный клык нижней челюсти Г. левый постоянный клык нижней челюсти	В

<table>
<tr><td>5. Анатомия человека, анатомия головы и шеи</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Укажите анатомические образования, составляющие верхнюю стенку собственно полости рта
А. твердое и мягкое небо
Б. корень языка
В. щеки
Г. диафрагма рта</td><td>А</td></tr>
<tr><td>6. Анатомия человека, анатомия головы и шеи</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Укажите мышцы, суживающие зев
А. мышца, напрягающая небную занавеску
Б. небно-язычная мышца
В. средний констриктор (сжиматель) глотки
Г. небно-глоточная мышца</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>7. Анатомия человека, анатомия головы и шеи</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Какой из представленных рядов чисел правильно выражает зубную формулу взрослого человека?
А.1–2–3–2
Б. 2–1–2–3
В. 3–2–1–2
Г. 2–2–3–2</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>8. Анатомия человека, анатомия головы и шеи</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Метод изучения анатомии человека путём распила замороженных трупов разработал и применил_____</td><td>Пирогов</td></tr>
<tr><td>9. Анатомия человека, анатомия головы и шеи</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Подвижной костью лицевого черепа является_____</td><td>нижняя челюсть</td></tr>
<tr><td>10.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td colspan="2">Виды зубов</td><td colspan="2">Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Резцы</td><td>1</td><td>Перетирают пищу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клыки</td><td>2</td><td>Разрывают пищу</td></tr><tr><td>В</td><td>Премоляры, моляры</td><td>3</td><td>Разрезают пищу</td></tr></table></td><td>А-3, Б-2, В-1</td></tr>
<tr><td>11.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td>Анатомические образования</td><td>Функции</td></tr></table></td><td>А-4, Б-5, В-6,
Г-1, Д-2, Е-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Зубы</td><td>1</td><td>Элемент защитной системы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Дёсны</td><td>2</td><td>Часть пищеварительной трубки и дыхательных путей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Язык</td><td>3</td><td>Закрывает вход в дыхательные пути</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Миндалины</td><td>4</td><td>Для перемалывания пищи</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Глотка</td><td>5</td><td>Слизистая оболочка, покрывающая альвеолярный отросток</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Надгортанник</td><td>6</td><td>Функция артикуляции и переворачивания пищевого комка</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Проводниковая анестезия заключается в следующем:
А. Блокада проведения чувствительного нервного импульса по нервному стволу
Б. Временная блокада Na+ каналов афферентных окончаний ноцицепторов
В. Хирургическое разрушение узлов тройничного нерва
Г. Воздействие постоянного тока в диапазоне 15-10 мкА от искусственного источника тока на ноцицепторы и нервные проводники</td>
<td>А</td>
</tr>
<tr>
<td>13.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td>
<td>3</td>
<td>Выберите один вариант ответа
Анализатор – это система, включающая:
А. Органы чувств
Б. Проводящие пути и проекционные поля коры мозга
В. Рецепторный отдел и проводниковый отдел
Г. Периферический (рецепторный), проводниковый и корковый отделы</td>
<td>Г</td>
</tr>
<tr>
<td>14.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td>
<td>3</td>
<td>Выберите один вариант ответа
Рабочей частью функционального элемента зуба как органа являются:
А. Пульпа</td>
<td>Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. Эмаль
В. Одонтобласты
Г. Твердые ткани зуба и одонтобласты.</td><td></td></tr>
<tr><td>15.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td><td>3</td><td>Выберите один вариант ответа
Амортизирующую функцию периодонта выполняют:
А. Коллагеновые и эластические волокна
Б. Сосудистые и нервные сплетения
В. Миелиновые и безмиелиновые волокна
Г. Волокна и клеточные элементы</td><td>А</td></tr>
<tr><td>16.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа
К неспецифическим факторам защиты органов ротовой полости относятся:
А. фагоцитоз
Б. система комплемента
В. интерфероны
Г. антитела
Д. Т-лимфоциты</td><td>А, Б, В</td></tr>
<tr><td>17.Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Высшим вегетативным центром является_____</td><td>кора мозга</td></tr>
<tr><td>18.Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта</td><td>3</td><td>Вспомните 3 периода женского полового цикла. Сопоставьте название периода с биологическим смыслом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td><table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th colspan="2">Название периода</th><th colspan="2">Биологический смысл</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Период десквамации</td><td>1</td><td>подготовка слизистой оболочки (эндометрия) к восприятию зародыша под влиянием прогестерона.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Период пролиферации</td><td>2</td><td>гибель и отторжение функционального слоя эндометрия.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Период секреции</td><td>3</td><td>восстановление функционального слоя эндометрия за счет базального под влиянием эстрогенов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта</td>
<td>3</td>
<td>На протяжении первых 12 - 15 лет жизни происходит последовательная смена молочных зубов на постоянные. Установите хронологическую последовательность прорезывания зубов.
А. Большой коренной зуб
Б. Премоляры и клыки
В. Зуб мудрости
Г. Центральные и боковые резцы</td>
<td>
<table>
<tr><td>а</td><td>г</td><td>б</td><td>в</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>20.Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта</td>
<td>3</td>
<td>К началу имплантации на поверхности зародыша появляется дополнительный слой, образующий многочисленные выросты (первичные ворсинки). Как называется этот слой?
А. Хориальный симпласт
Б. Оболочка оплодотворения
В. Зернистая оболочка
Г. Слизистая оболочка</td>
<td>А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>21.Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта</td>
<td>3</td>
<td>Назовите функции клеток Сертоли (сустентоцитов, фолликулярных клеток).
А. Перемещение половых клеток
Б. Эндокринная функция
В. Обмен витаминов
Г. Депонирование крови</td>
<td>А, Б</td>
</tr>
<tr>
<td>22.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта</td>
<td>4</td>
<td>Различные периоды инфекции характеризуются определенными процессами, связанными с внедрением патогенного микроорганизма в организм человека.
Соотнесите период и его характеристику:
<table>
<tr><td>А</td><td>Продромальный период</td><td>1</td><td>Активное размножение микроорганизмов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Инкубационный период</td><td>2</td><td>Адгезия микробных клеток</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Период развития заболевания</td><td>3</td><td>Колонизация микроорганизма на чувствительных клетках</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Реконвалесценция</td><td>4</td><td>Выведение микроорганизмов из организма человека</td></tr>
</table>
</td>
<td>А-3, Б-2, В-1, Г-4</td>
</tr>
<tr>
<td>23.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта</td>
<td>4</td>
<td>Установите соответствие между понятием иммунологии и его определением
<table>
<tr><td>А</td><td>Антигены</td><td>1</td><td>Белки, вырабатывающиеся в ответ на действие генетически чужеродных белковых молекул</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Антитела</td><td>2</td><td>Антигенная детерминанта</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Плазмоцит</td><td>3</td><td>Генетически чужеродные молекулы, которые способны вызывать иммунный ответ</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эпитоп</td><td>4</td><td>Клетка, вырабатывающая антитела</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Эозинофил</td><td>5</td><td>Клетка, противостоящая паразитарным инвазиям</td></tr>
</table>
</td>
<td>А-3, Б-1, В-4,
Г-2, Д-5, Е-6</td>
</tr>
</table>

		Е	Т-хелпер	6	Клетка, вырабатывающая цитокины	
24.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	Процесс реализации наследственной информации подчиняется центральной догме молекулярной биологии. Расположите элементы центральной догмы молекулярной биологии в правильном порядке. А. Транскрипция Б. ДНК В. белок Г. Трансляция Д. РНК				Б-А-Д-Г-В
25.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Микроорганизмы в результате окраски по Граму получили фиолетовое окрашивание. Что можно сказать об их клеточной стенке? А. Клеточная стенка тонкая Б. Клеточная стенка толстая В. Клеточная стенка отсутствует				Б.
26.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* ПЦР с обратной транскрипцией целесообразно использовать для: А. Диагностики заболеваний, вызванных РНК-вирусами Б. Диагностики бактериальных заболеваний В. Диагностики гельминтных инвазий				А
27.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	Установите правильный порядок этапов стерилизации стоматологических инструментов. А. Предварительная дезинфекция Б. Контроль качества стерилизации В. Предстерилизационная очистка Г. Собственно стерилизация				А-В-Г-Б
28.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Выберите один вариант ответа* Вид микроорганизмов это:				А

		А. совокупность особей, имеющих единый генотип, который в стандартных условиях проявляется сходными биологическими признаками Б. популяция микроорганизмов, выделенная из различных объектов или одного источника в разное время, обладающая сходными биологическими признаками В. совокупность особей, являющаяся потомством одной микробной клетки)	
29.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Выберите один вариант ответа* Совокупность биологических процессов, которые могут наблюдаться или отсутствовать при проникновении патогенного или условно-патогенного микроорганизма в макроорганизм: А. колонизация Б. инфекция В. фагоцитоз Г. пенетрация Д. эндоцитоз	Б
30.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Выберите один вариант ответа* Повторное заражение организма возбудителем, вызвавшим ранее перенесенное инфекционное заболевание: А. реинфекция Б. рецидив В. смешанная инфекция Г. суперинфекция Д. аутоинфекция	А
31.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Выберите один вариант ответа* Антагонисты кариесогенной микрофлоры А. оральные стрептококки Б. пептострептококки В. вейлонеллы Г. фузобактерии	В
32.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта	4	*Прочитайте текст и запишите ответ*	анаэробные

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В кишечнике практически здоровых людей должны преобладать следующие микроорганизмы _____</td><td></td></tr>
<tr><td>33.Микробиология, вирусология и микробиология полости рта</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Ингибирование синтеза клеточной стенки характерно для _____</td><td>ампициллина</td></tr>
<tr><td>34.Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Установите соответствие между видом нарушения периферического кровообращения и его основной характеристикой:<table><tr><td>Вид нарушения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Артериальная гиперемия</td><td>А. Уменьшение кровенаполнения ткани из-за уменьшения потока артериальной крови</td></tr><tr><td>2. Венозная гиперемия</td><td>Б. Увеличение кровенаполнения ткани из-за повышения потока артериальной крови</td></tr><tr><td>3. Ишемия</td><td>В. Повышенное кровенаполнение ткани из-за затрудненного оттока крови</td></tr><tr><td>4. Стаз</td><td>Г. Остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла</td></tr></table></td><td>1 – Б, 2 – В,
3 – А, 4 - Г</td></tr>
<tr><td>35.Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Установите последовательность патогенетических стадий развития острой почечной недостаточности (ОПН):
А. Стадия восстановления диуреза (полиурия)
Б. Стадия олигоурии/анурии
В. Инициирующая стадия (действие этиологического фактора)
Г. Стадия выздоровления или исходов</td><td>В Б А Г</td></tr>
<tr><td>36.Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td><td>4</td><td>Выберите один вариант ответа
Некроз – это:
А. тотальное изменение в цитоплазме поврежденной клетки;
Б. трансформация клетки в злокачественную;
В. генетически запрограммированная гибель клетки;
Г. необратимые повреждения клетки;
Д. трофические нарушения клетки</td><td>Г</td></tr>
</table>

37.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Выберите один вариант ответа* Название болевых ощущений в отсутствующих, ампутированных конечностях: А. Мигрени. Б. Душевные боли. В. Фантомные боли. Г. Феномен отраженных болей	В
38.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Выберите один вариант ответа* Орган, нарушение функции которого ведет к развитию артериальной гипертензии: А. Почки. Б. Селезёнка. В. Желудок. Г. Тимус.	А
39.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Выберите один вариант ответа* При печёночной коме возможно развитие: А. Ацидоза. Б. Гипергликемии. В. Алкалоза. Г. Гипертензии.	А
40.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Выберите один вариант ответа* Термином "метаплазия клетки" при злокачественных опухолях обозначают: А. Атипизм размножения Б. Утрата дифференцировки В. Метастазирование Г. Перерождение клеток в пределах одного зародышевого листка Д. Автономность клетки	Г
41.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Прочитайте текст и запишите ответ* Рубец на месте ожога является примером_____	патологии
42.Патофизиология и патофизиология головы и шеи	4	*Прочитайте текст и запишите ответ* Повреждающие факторы могут вызвать_____	рецидив болезни

<table>
<tr>
<td>43.Патофизиология и патофизиология головы и шеи</td>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ
К характерным морфологическим изменениям при узелковом периартериите относится</td>
<td>атеросклероз</td>
</tr>
<tr>
<td>44.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи</td>
<td>5</td>
<td>Соотнесите вид некроза с его характеристикой:
<table>
<tr><th>Вид некроза</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Коагуляционный</td><td>А. Расплавление тканей с образованием полости, характерно для головного мозга и очагов бактериальной инфекции.</td></tr>
<tr><td>2. Колликвационный</td><td>Б. Омертвение тканей с их высыханием и потемнением, часто возникает на конечностях</td></tr>
<tr><td>3. Гангрена</td><td>В. Характеризуется денатурацией белков и сохранением контуров тканей, например, при инфаркте миокарда</td></tr>
<tr><td>4. Секвестр</td><td>Г. Участок мертвой костной ткани, не подвергающийся аутолизу и отторжению</td></tr>
</table></td>
<td>1 – В; 2 - А;
3 - Б; 4 - Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>45.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи</td>
<td>5</td>
<td>Соотнесите вид расстройства кровообращения с его определением:
<table>
<tr><th>Вид расстройства</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Тромбоз</td><td>А. Перенос током крови инородных частиц и закупорка ими сосудов.</td></tr>
<tr><td>2. Эмболия</td><td>Б. Повышенное кровенаполнение органа или ткани</td></tr>
<tr><td>3. Полнокровие (гиперемия)</td><td>В. Прижизненное свертывание крови в просвете сосуда с образованием тромба.</td></tr>
<tr><td>4. Стаз</td><td>Г. Резкое замедление или остановка тока крови в сосудах микроциркуляторного русла</td></tr>
</table></td>
<td>1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.</td>
</tr>
</table>

46.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	Установите последовательность фаз течения компенсаторно-приспособительных процессов: А. Фаза декомпенсации (истощения) Б. Фаза закрепления (компенсации) В. Аварийная фаза (становления)	В Б А
47.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	Установите правильную последовательность этапов заживления раны: А. Формирование грануляционной ткани Б. Образование рубца В. Воспаление и очищение раны	В А Б
48.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Отсутствие зачатков желез - это: А. эктопия; Б. агенезия; В. гипоплазия	Б
49.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	*Выберите один вариант ответа* К опухолевым заболеваниям пародонта относятся: А. десмонтоз, Б. зубные отложения, В. пародонтомы, Г. пародонтоз	В
50.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	*Прочитайте текст и запишите ответ* Возбудителями крупозной пневмонии являются_____	стрептококки
51.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	Установите правильную последовательность этапов развития инфаркта миокарда: А. Ишемия и некроз кардиомиоцитов Б. Организация зоны некроза В. Формирование рубца	А Б В
52.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	Установите правильную последовательность стадий острого аппендицита: А. Катаральное воспаление Б. Флегмонозное воспаление	А Б В

		В. Гангренозное воспаление	
53.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	*Выберите один вариант ответа* Наиболее частая причина смерти при различных формах амилоидоза: А. хроническая почечная недостаточность; Б. острая почечная недостаточность; В. острая сердечно-сосудистая недостаточность; Г. кровоизлияние в мозг; Д. инфаркт миокарда	А
54.Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи	5	*Выберите один вариант ответа* Амилоидозом может осложниться: А. гипертоническая болезнь Б. атеросклероз В. цирроз печени Г. хронический абсцесс легких Д. некротический нефроз	Г
55.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Выберите один правильный ответ.* Врожденный иммунитет: А. генетически обусловлен Б. факторы формируются в период внутриутробного развития В. факторы постоянно присутствуют в онтогенезе вне зависимости от наличия биологической агрессии Г. все перечисленное	Г
56.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Выберите один правильный ответ.* Антителозависимый иммунный ответ эффективен в отношении: А. внеклеточных бактерий Б. бактерий, локализованных внутри клеток хозяина В. вирусов Г. всего перечисленного	А
57.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Выберите один правильный ответ.* Для IgA не свойственно: А. моно- или димерная форма Б. наличие сывороточной и секреторной форм	Д

		В. наличие секреторного компонента Г. защита слизистых оболочек Д. участие в развитии аллергических реакций Е. высокая специфичность	
58.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Выберите один правильный ответ.* Что называют иммунограммой? А. динамику изменений конкретного показателя иммунитета в течение определенного времени Б. совокупность лабораторных методов иммунологического исследования крови или других биологических жидкостей, отражающих состояние различных звеньев иммунной системы человека В. показатели индивидуальной устойчивости к инфекционным заболеваниям	Б
59.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Выберите один правильный ответ.* Основной медиатор, обусловливающий клинику IgE-опосредованной аллергии: А) гепарин Б) гистамин В) интерферон-альфа Г) интерлейкин-2	Б
60.Иммунология и клиническая иммунология	5	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Иммунитет — это: А. Способ защиты любых живых организмов от генетически чужеродных объектов Б. Способ защиты многоклеточных организмов от потенциально опасных клеток и молекул, необходимый для поддержания клеточного гомеостаза В. Иммунная реакция организма хозяина, развивающаяся в ответ на проникновение микроорганизмов	Б
61.Хирургические болезни	6	Установите соответствие между осложнением язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и его основным клиническим проявлением.	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="2">Осложнение</td><td colspan="2">Клиническое проявление</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Перфорация</td><td>А</td><td>Кровавая рвота по типу "кофейной гущи", мелена, слабость, головокружение.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Кровотечение</td><td>Б</td><td>Внезапная "кинжальная" боль в эпигастрии, доскообразное напряжение мышц живота.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пенетрация</td><td>В</td><td>Стойкий болевой синдром, потеря цикличности боли, иррадиация в спину.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Малигнизация</td><td>Г</td><td>Постоянные боли, потеря аппетита, отвращение к мясу, исхудание, анемия.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62.Хирургические болезни</td>
<td>6</td>
<td>Установите соответствие между видом острой кишечной непроходимости (ОКН) и наиболее характерной причиной её возникновения
<table>
<tr><td colspan="2">Вид ОКН</td><td colspan="2">Причина</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Обтурационная</td><td>А</td><td>Спаечная болезнь, заворот кишки, ущемленная грыжа.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Странгуляционная</td><td>Б</td><td>Опухоль кишки, инородное тело, каловый завал.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-А, 3-В</td>
</tr>
</table>

		3	Смешанная (инвагинация)	В	Внедрение одного отрезка кишки в просвет другого		
63.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Количество оболочек спинного мозга ровняется А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6						А
64.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Между какими оболочками располагается спинномозговая жидкость А. Мягкой и твердой Б. Твердой и паутинной В. Мягкой и паутинной Г. Твердой и телом позвонка						В
65.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Подъязычный канал проходит в А. лобной кости Б. затылочной кости В. теменной кости Г. клиновидной кости						Г
66.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* 12-перстная кишка покрыта брюшиной А. экстраперитонеально Б. интраперитонеально В. мезоперитонеально						А
67.Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	*Выберите один вариант ответа* Мочеточник на своем протяжении имеет: А. Одно сужение. Б. Два сужения. В. Три сужения. Г. Четыре сужения						В

ОПК 10

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1. Общий уход за больными	5	Взвешивание больного производят при условии 1) при любых условиях 2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем 3) утром, после завтрака, в одном белье 4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье 5) вечером, натощак	4
2. Общий уход за больными	5	Нормальная температура это 1) 36,6°С 2) 35,0 – 36,9°С 3) 36,0 – 36,9°С 4) 36,5 – 37,5°С 5) 36,5 – 37,0°С	3
3. Общий уход за больными	5	Термометрия в стационаре проводится 1) лихорадящим больным 2) тяжелым больным 3) всем стационарным больным 4) больным с неясным диагнозом 5) больным с нарушением сознания	3
4. Общий уход за больными	5	Цель сестринского процесса: 1) диагностика и лечение заболеваний 2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента 3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу 4) активное сотрудничество с пациентом 5) выполнение назначений врача	2
5. Общий уход за больными	5	Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке 1) 10 минут 2) 5 минут 3) 1-2 минуты 4) 30 секунд 5) 7-8 минут	2

<table>
<tr><td>6. Общий уход за больными</td><td>5</td><td>Частота пульса у здорового человек составляет…
а) 60-80 ударов в минуту
б) 40-50 ударов в минуту
в) 100-120 ударов в минуту
г) 90-110 ударов в минуту</td><td>а</td></tr>
<tr><td>7. Общий уход за больными</td><td>5</td><td>Внутримышечная инъекция проводится под углом
а) 90 градусов
б) 45 градусов
в) параллельно коже
г) 60 градусов</td><td>а</td></tr>
<tr><td>8. Общий уход за больными</td><td>5</td><td>Установите соответствие между стандартными электродами и точками их наложения при проведении ЭКГ
<table>
<tr><td>электроды</td><td></td><td>точки наложения</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>красный</td><td>А</td><td>правая рука</td></tr>
<tr><td>2</td><td>желтый</td><td>Б</td><td>правая нога</td></tr>
<tr><td>3</td><td>зеленый</td><td>В</td><td>левая нога</td></tr>
<tr><td>4</td><td>черный</td><td>Г</td><td>левая рука</td></tr>
</table></td><td>1-а
2-г
3-в
4-б</td></tr>
<tr><td>9. Общий уход за больными</td><td>5</td><td>Установите соответствие между терминами и их определением
<table>
<tr><td>термин</td><td></td><td>определение</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>одышка</td><td>А</td><td>учащение дыхания более 20 раз в минуту</td></tr>
<tr><td>2</td><td>тахипноэ</td><td>Б</td><td>нарушение частоты, глубины и ритма дыхания</td></tr>
<tr><td>3</td><td>брадипноэ</td><td>В</td><td>урежение дыхания менее 12 раз в минуту</td></tr>
<tr><td>4</td><td>апноэ</td><td>Г</td><td>отсутствие дыхания</td></tr>
</table></td><td>1-б
2-а
3-в
4-г</td></tr>
<tr><td>10. Общий уход за больными</td><td>5</td><td>Установите соответствие между видами инъекций и местами их проведения
<table>
<tr><td>вид инъекций</td><td></td><td>место их проведения</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>внутривенная</td><td>А</td><td>область живота</td></tr>
</table></td><td>1-г
2-б
3-а
4-в</td></tr>
</table>

		2	внутримышечная	Б	верхненаружный квадрант ягодицы			
		3	подкожная	В	внутренняя поверхность предплечья			
		4	внутрикожная	Г	кубитальная вена			

ОПК 11

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1.Статистика и медицинская статистика</td><td>4</td><td>Установите соответствие между показателем деятельности медицинской организации и его краткой характеристикой.
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оборот койки</td><td>А</td><td>Показывает, сколько дней в году работала каждая койка в среднем</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Средняя продолжительность пребывания на койке</td><td>Б</td><td>Характеризует степень использования коечного фонда, показывая, сколько пациентов прошло через одну койку за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Среднее число занятых коек</td><td>В</td><td>Показывает долю случаев с несовпадением диагнозов при поступлении и при выписке.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Частота расхождений диагнозов</td><td>Г</td><td>Отражает среднее время лечения одного пациента в стационаре.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td></tr>
<tr><td>2. Статистика и медицинская статистика</td><td>4</td><td>Установите соответствие между элементом схемы научного исследования и его описанием
<table>
<tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Генеральная совокупность</td><td>А</td><td>Подмножество генеральной совокупности, отобранное для изучения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выборочная совокупность</td><td>Б</td><td>Полная группа лиц, объектов или событий, интересующих исследователя.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Репрезентативность</td><td>В</td><td>Свойство выборки достаточно точно отражать характеристики генеральной совокупности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Рандомизация</td><td>Г</td><td>Случайный метод распределения участников по группам для минимизации систематической ошибки.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3. Статистика и медицинская статистика</td>
<td>4</td>
<td>Установите соответствие между разделом годового отчета медицинской организации и примером показателя из этого раздела
<table>
<tr><th colspan="2">Раздел отчета</th><th colspan="2">Пример показателя</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Штаты медицинской организации</td><td>А</td><td>Оборот койки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деятельность в амбулаторных условиях</td><td>Б</td><td>Укомплектованность персоналом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Деятельность в стационарных условиях</td><td>В</td><td>Число посещений на 1 жителя в год</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Показатели качества лечения</td><td>Г</td><td>Больничная летальность</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Статистика и медицинская статистика</td>
<td>4</td>
<td>Расположите в логическом порядке этапы анализа деятельности стационара.
А) Расчет показателей использования коечного фонда (оборот койки, средняя длительность лечения)
Б) Сбор исходных данных (число выбывших больных, число проведенных койко-дней)
В) Расчет показателей качества лечения (летальность, частота расхождений диагнозов)
Г) Интерпретация показателей и формулировка выводов</td>
<td>Б, А, В, Г</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Статистика и медицинская статистика</td>
<td>4</td>
<td>Установите последовательность движения первичной медицинской документации, на основе которой формируется статистический отчет.
А) Регистрация данных в медицинской информационной системе (МИС)
Б) Статистическая обработка данных и формирование отчетных форм
В) Заполнение учетной документации врачом (карта стац. больного, талон амб. пациента)
Г) Передача документации в отделение медицинской статистики</td>
<td>В, А, Г, Б</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Статистика и медицинская статистика</td>
<td>4</td>
<td>Какой показатель НЕ характеризует качество лечебно-диагностической работы стационара?
а) Больничная летальность</td>
<td>Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б) Оборот койки
в) Частота расхождений диагнозов
г) Средняя длительность лечения</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Статистика и медицинская статистика</td><td>4</td><td>Показатель «укомплектованность штата» рассчитывается как:
а) (Число занятых штатных должностей / Число штатных должностей) × 100%
б) (Число физических лиц / Число штатных должностей) × 100%
в) (Число проведенных койко-дней / Среднее число коек) × 100%
г) (Число посещений / Число должностей врачей) × 100%</td><td>А</td></tr>
<tr><td>8. Общественное здоровье и здравоохранение</td><td>5</td><td>Соотнесите вид медицинской помощи с принципом его организации
<table>
<tr><th colspan="2">Вид медицинской помощи</th><th colspan="2">Принцип организации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Первичная медико-санитарная помощь</td><td>А</td><td>Оказание специализированной помощи в условиях стационара с использованием сложных медицинских технологий.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Специализированная помощь</td><td>Б</td><td>Оказание медицинской помощи при заболеваниях, требующих интенсивного наблюдения и круглосуточного лечения.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Скорая медицинская помощь</td><td>В</td><td>Оказание медицинской помощи по месту жительства, основанное на участковом принципе.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Стационарная помощь</td><td>Г</td><td>Оказание медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью, в экстренной и неотложной форме.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Высокотехнологичная помощь</td><td>Д</td><td>Оказание помощи врачами-специалистами для лечения заболеваний, требующих специальных методов диагностики и лечения.</td></tr>
</table></td><td>1 – В; 2 – Д;
3 – Г; 4 – Б; 5 – А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9. Общественное здоровье и здравоохранение</td>
<td>5</td>
<td>Соотнесите показатель деятельности медицинской организации с его формулой расчета.
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Формула расчета</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оборот койки</td><td>А</td><td>(Число выбывших больных / Среднее число коек) х 100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Средняя длительность пребывания на койке</td><td>Б</td><td>(Число проведенных больными койко-дней / Число выбывших больных)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Больничная летальность</td><td>В</td><td>(Число коек / Численность населения) х 10 000</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обеспеченность койками</td><td>Г</td><td>(Число умерших в стационаре / Число выбывших больных) х 100</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Загрузка койки</td><td>Д</td><td>(Число фактически проведенных койко-дней / Число возможных койко-дней по плану) х 100</td></tr>
</table>
</td>
<td>1 – А; 2 – Б; 3 – Г; 4 – В; 5 – Д</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Общественное здоровье и здравоохранение</td>
<td>5</td>
<td>Установите правильную последовательность расчета показателей при анализе деятельности стационара.
1.Расчет числа койко-дней
2.Расчет средней длительности пребывания больного на койке
3.Учет числа выбывших больных (выписанных + умерших)
4.Расчет оборота койки
5.Учет числа проведенных больными дней в стационаре</td>
<td>3 5 1 2 4</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Общественное здоровье и здравоохранение</td>
<td>5</td>
<td>Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является, прежде всего:
1. здоровье индивидуума;
2. эпидемиология заболеваний;
3. общественное здоровье и факторы, влияющие на него;
4. здоровье работающего населения;</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

ОПК 12

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите соответствие между патологическим состоянием, связанным с физическими нагрузками, и его определением.
<table>
<tr><th colspan="2">Состояние</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Утомление</td><td>А</td><td>Резкое снижение работоспособности, возникающее при несоответствии нагрузки функциональным возможностям организма.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Переутомление</td><td>Б</td><td>Физиологическое состояние организма, возникающее в результате strenuous activity и исчезающее после отдыха.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Перенапряжение</td><td>В</td><td>Патологическое состояние, являющееся следствием длительного утомления и требующее медицинской коррекции.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td></tr>
<tr><td>2. Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите правильную последовательность этапов медицинской реабилитации пациента после инфаркта миокарда.
А) Дозированная ходьба, лечебная гимнастика в зале ЛФК.
Б) Дыхательные упражнения, пассивные и активные упражнения для мелких суставов в палате.
В) Подготовительные упражнения для возвращения к профессиональной деятельности.
Г) Лечебная гимнастика в положении лежа и сидя.</td><td>Б - Г - А - В</td></tr>
<tr><td>3. Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите правильную последовательность проведения функциональной пробы для оценки физического развития и переносимости нагрузки.
А) Измерение показателей (ЧСС, АД) в состоянии покоя.
Б) Анализ полученных данных и оценка реакции организма.
В) Измерение показателей непосредственно после нагрузки.
Г) Выполнение пациентом дозированной физической нагрузки (например, 20 приседаний).</td><td>А - Г - В - Д - Б</td></tr>
</table>

		Д) Измерение показателей в период восстановления (через 1, 3, 5 минут).	
4. Медицинская реабилитация	**6**	Установите правильную последовательность мероприятий при разработке индивидуального плана реабилитации стоматологического пациента. А) Оценка общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Б) Определение реабилитационного диагноза и постановка конкретных целей. В) Коррекция плана в зависимости от результатов проводимых мероприятий. Г) Выбор конкретных методов и средств реабилитации (ЛФК, физиотерапия и др.). Д) Осмотр пациента, оценка стоматологического статуса и сбор анамнеза.	Д - А - Б - Г - В
5. Медицинская реабилитация	**6**	Механизм действия физических упражнений на организм: а) тонизирующий б) корригирующий в) нервно-рефлекторный г) специфический	В

ОПК 13

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Медицинская информатика</td><td>3</td><td>Соотнесите термины с их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Информация</td><td>1</td><td>совокупность выделенных отношений (взаимосвязей) между элементами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Знаковые системы</td><td>2</td><td>совокупность массивов, технических, программных и информационных средств и персонала, предназначенных для сбора, хранения, поиска, обработки и выдачи данных по запросам пользователей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Структура системы</td><td>3</td><td>сведения об объектах и явлениях окружающей среды, которые уменьшают имеющуюся о них степень неполноты или неопределенности знаний</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Автоматизированная информационная система (АИС)</td><td>4</td><td>совокупность способов, приемов и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, явления или процесса</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Информационная технология</td><td>5</td><td>именованная область для хранения программ на носителях информации</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Файл</td><td>6</td><td>наборы знаков определенного типа</td></tr>
</table></td><td>А-3, Б-6, В-1, Г-2, Д-4, Е-5</td></tr>
<tr><td>2. Медицинская информатика</td><td>3</td><td>Соотнесите термины с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
</table></td><td>А-3, Б-4, В-2, Г-1, Д-6, Е-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Информационный процесс</td><td>1</td><td>сведения об объектах и явлениях окружающей среды, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Большие данные</td><td>2</td><td>действия людей над информацией, связанные с ее сбором, обработкой, хранением и передачей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Информационная деятельность</td><td>3</td><td>процесс, в ходе которого осуществляется изменение информации и ее состояния</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Информация</td><td>4</td><td>структурированные и неструктурированные данные, обрабатываемые программными инструментами</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Облачные информационные технологии (ОИТ)</td><td>5</td><td>наука об управлении и связи в механизмах, организмах и обществе</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Кибернетика</td><td>6</td><td>технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Медицинская информатика</td>
<td>3</td>
<td>
Соотнесите термины с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Математическая статистика</td><td>1</td><td>соответствие, устанавливаемое между всеми возможными числовыми значениями случайной величины и вероятностями их появления в совокупности</td></tr>
</table>
</td>
<td>А-3, Б-6, В-4, Г-5, Д-1, Е-2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Б</td><td>Описательная статистика</td><td>2</td><td>статистический метод, позволяющий определить, существует ли зависимость между переменными и насколько она сильна</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Медицинская статистика</td><td>3</td><td>наука, изучающая количественные закономерности материальных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аналитическая статистика</td><td>4</td><td>раздел статистики, изучающий состояние здоровья населения и общественное здравоохранение</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Статистическое распределение</td><td>5</td><td>позволяет сделать выводы о свойствах генеральной совокупности</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Корреляционный анализ</td><td>6</td><td>позволяет определить основные характеристики вариационного ряда</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Медицинская информатика</td><td>3</td><td>Установите последовательность этапов компьютерного моделирования:
1 Формализация задачи
2 Разработка компьютерной модели
3 Анализ модели на соответствие объекту-оригиналу
4 Постановка задачи</td><td>4-1-2-3</td></tr>
<tr><td>5. Медицинская информатика</td><td>3</td><td>Расположите медицинские информационные системы по уровням в порядке их возрастания:
1 Федеральный уровень
2 Уровень ЛПУ
3 Территориальный уровень
4 Базовый уровень</td><td>4-2-3-1</td></tr>
<tr><td>6. Медицинская информатика</td><td>3</td><td>Расположите порядок действий при проверке гипотезы о нормальном распределении в порядке возрастания:
1 Проведение сравнения наблюдаемых и теоретических частот (например, с использованием критерия согласия χ^2 Пирсона) для проверки/опровержения гипотезы о нормальном распределении значений выборки</td><td>2-3-1</td></tr>
</table>

		2 Определение полигона наблюдаемых частот исследуемой выборки 3 Определение теоретических частот нормального распределения к исследуемой выборке	
7. Медицинская информатика	3	Все перечисленные виды связи относятся к корреляционной связи, кроме: а) Охват прививками и частота заболеваний детей корью б) Возраст и частота госпитализации по поводу сердечно-сосудистых заболеваний в) Длина радиуса шара и его объем г) Температура тела и частота пульса	В

ПК 1

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Лучевая диагностика</td><td>8</td><td>Установите соответствие между методом исследования и его наиболее частым применением в стоматологии.
<table>
<tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Область применения в стоматологии</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ортопантомограмма (ОПТГ)</td><td>А</td><td>Детальная оценка морфологии корневых каналов, выявление перфораций, трещин корня.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прицельная внутриротовая рентгенограмма</td><td>Б</td><td>Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава, суставных головок и дисков.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ)</td><td>В</td><td>Получение обзорного изображения всех зубов, челюстей, верхнечелюстных пазух и нижнечелюстных каналов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>МРТ</td><td>Г</td><td>Планирование дентальной имплантации, оценка объема и плотности костной ткани.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Радиовизиография</td><td>Д</td><td>Оценка состояния конкретного зуба и прилежащих тканей (кариес, состояние периапикальных тканей).</td></tr>
</table></td><td>1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б, 5-А</td></tr>
<tr><td>2. Лучевая диагностика</td><td>8</td><td>.Установите соответствие между патологией челюстно-лицевой области и её основным лучевым признаком.
<table>
<tr><th colspan="2">Патология</th><th colspan="2">Лучевой признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Периодонтит</td><td>А</td><td>Образование с четкими контурами, связанное с корнем зуба, с ободком остеосклероза по периферии.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Пульпит</td><td>Б</td><td>Деструкция костной ткани с нечеткими, изъеденными контурами, возможны участки деструкции кортикальных пластинок.</td></tr>
</table></td><td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б</td></tr>
</table>

		3	Радикулярная киста	В	Расширение периодонтальной щели в области верхушки корня, деструкция компактной пластинки альвеолы.	
		4	Доброкачественная опухоль	Г	Прямых лучевых признаков не имеет; диагноз ставится клинически.	
		5	Злокачественная опухоль	Д	Очаг деструкции костной ткани с четкими ровными контурами, часто с ободком остеосклероза, возможно вздутие кости.	
3. Лучевая диагностика	**8**	Наиболее информативной в диагностике линейного перелома костей свода черепа является: А. обзорные (прямая и боковая) краниограммы; Б. прицельные касательные рентгенограммы; В. прицельные контактные рентгенограммы; Г. прямые томограммы.				В
4. Лучевая диагностика	**8**	Наиболее эффективный метод исследования внутреннего слухового прохода: А. рентгенограмма по Стенверсу; Б. рентгенограмма по Шюллеру; В. магнитно-резонансная томография; Г. рентгеновская компьютерная томография.				В
5. Лучевая диагностика	**8**	Наиболее информативным в диагностике генерлизованной формы пародонтита являются рентгенограммы: 1. внутриротовые контактные; 2. ортопантомограммы; 3. нижней челюсти в боковой проекции; 4. обзорные черепа в прямой проекции.				2
6. Лучевая диагностика	**8**	Косвенный рентгенологический признак пульпита: 1. глубокая кариозная полость; 2. снижение высоты межзубной костной перегородки; 3. нарушение целостности кортикальной пластинки лунки у верхушки зуба; 4. изменение формы зуба.				1

<table>
<tr>
<td>7. Пропедевтическая стоматология</td>
<td>6</td>
<td>Установите соответствие методов обследования и их характеристик
<table>
<tr><td>Методы:</td><td>Характеристики:</td></tr>
<tr><td>1. Опрос (анамнез)</td><td>А. Определение болезненности зуба при постукивании</td></tr>
<tr><td>2. Внешний осмотр</td><td>Б. Выявление размягченного дентина в кариозной полости</td></tr>
<tr><td>3. Пальпация</td><td>В. Оценка состояния лимфатических узлов</td></tr>
<tr><td>4. Перкуссия</td><td>Г. Выявление жалоб пациента и факторов риска заболеваний</td></tr>
<tr><td>5. Зондирование</td><td>Д. Оценка симметрии лица и состояния кожных покровов</td></tr>
</table></td>
<td>Г-1, Д-2, В-3, А-4, Б-5</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Пропедевтическая стоматология</td>
<td>6</td>
<td>Установите соответствие видов кариеса и их клинических проявлений
<table>
<tr><td>Виды кариеса:</td><td>Клинические проявления:</td></tr>
<tr><td>1. Кариес в стадии пятна</td><td>А. Поражение эмали и поверхностного слоя дентина, возможна кратковременная боль</td></tr>
<tr><td>2. Поверхностный кариес</td><td>Б. Деминерализация эмали без образования полости</td></tr>
<tr><td>3. Средний кариес</td><td>В. Поражение глубоких слоев дентина, выраженная болезненность</td></tr>
<tr><td>4. Глубокий кариес</td><td>Г. Образование кариозной полости в пределах эмали</td></tr>
</table></td>
<td>Б-1, Г-2, А-3, В-4</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Пропедевтическая стоматология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите один вариант ответа
При обследовании пациента пальпируется бимануально
А. дно полости рта
Б. преддверие полости рта
В. слизистая оболочка щеки
Г. контуры губ
Д. уздечка языка</td>
<td>А</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Пропедевтическая стоматология</td>
<td>6</td>
<td>Выберите один вариант ответа
Панорамная рентгенография назначается врачом для оценки
А. уровня прорезывания зубов
Б. состояния верхнечелюстных синусов</td>
<td>А</td>
</tr>
</table>

		В. соотношение челюстей Г. выявить лицевые и язычные поражения	
11. Пропедевтическая стоматология	6	*Выберите один вариант ответа* Количество корней и каналов наиболее часто встречающееся в первых премолярах верхней челюсти: А. один корень и один канал Б. два корня и два канала В. два корня и три канала Г. один корень и два канала	Б
12. Пропедевтическая стоматология	6	*Выберите один вариант ответа* Первичный дентин образуется А. в период формирования зубов Б. в процессе жизнедеятельности зубов В. при патологических процессах в тканях зуба Г. все перечисленное верно Д. ничего из перечисленного	А
13. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Условиями безболезненной обработки кариозных полостей является: А. использование при препарировании водяного охлаждения, Б. препарирование острыми борами В. высокая скорость вращения бора (300 тыс. об /мин.) Г. сухая кариозная полость Д. скорость вращения бора – 10 000 об./мин Е. воздушное охлаждение бора	А, Б, Д
14. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Для инструментального обследования органов полости рта используют А. штопфер Б. зеркало В. пинцет Г. шпатель Д. зонд Е. гладилку	Б, В, Д

15. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* При обследовании лимфатических узлов применяют метод_____	пальпации
16. Пропедевтическая стоматология	6	*Прочитайте текст и запишите ответ* Наиболее твердой тканью зуба является_____	эмаль
17. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Временные пломбировочные материалы применяются с целью: А) подладок под постоянные пломбы Б) изоляции нетвердеющих или медленно твердеющих паст для пломбирования каналов зуба В) адгезива Г) улучшения свойства постоянных пломб	Б
18. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Заполнение кариозной полости материалом сроком на 1-14 суток с целью защиты лекарственного препарата: А) временной пломбой Б) повязкой В) реставрацией Г) лечебной прокладкой	Б
19. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Долговечность цементных пломб зависит: А) от правильного приготовления полости и технологии приготовления цемента, тщательного высушивания полости, изоляции пломбы от влияния слюны и грамотной методики пломбирования Б) от правильного приготовления пломбировочной массы и изоляции пломбы от слюны В) от правильного пломбирования - наложения пломбы 2-3-мя порциями, хорошей конденсацией и пришлифовывания ее к краям полости Г) от включения в состав материалов специальных ингредиентов	А
20. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Дентин-паста вносится в кариозную полость при помощи: А) зонда Б) ватного тампона	Г

		В) шаровидного бора Г) серповидной гладилки Д) экскаватора	
21. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Используют ли лечебные подкладочные материалы как самостоятельную изолирующую подкладку под композит? А) Используют только подкладки химического отверждения Б) Используют только светополимерные подкладки В) Не используют	В
22. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Изолирующая прокладка покрывает в кариозной полости: А) дно Б) стенки В) эмаль Г) дно и стенки Д) углы	Г
23. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Травление эмали проводят перед наложением пломбы из сиц: А) композита Б) поликарбоксилатного цемента В) серебряной амальгамы Г) силикофосфатного цемента	А
24. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Что образует гибридный слой? А) эмаль и адгезив Б) дентин и адгезив В) кислота и адгезив	Б
25. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Выбор цвета пломбировочного материала необходимо проводить: А) после препарирования кариозной полости Б) после процедуры нанесения адгезивной системы В) до начала процедуры реставрации или пломбирования Г) после протравливания твердых тканей	В

26. Основы материаловедения в стоматологии	6	*Выберите один вариант ответа* Показания к применению текучих композитов: А) герметизации фиссур Б) создание «адаптивного слоя» реставрации В) пломбирования полостей 5 класса Г) верно все перечисленное	Г

32. Хирургическая стоматология	8	Пальпация относится а) к клиническому методу обследования больного б) к дополнительному методу обследования больного в) к лабораторному методу обследования больного	А
33. Хирургическая стоматология	8	Для уточнения диагноза рака языка дополнительно проводится а) томография б) ангиография в) лапароскопия г) иридодиагностика д) цитологическое исследование	Д
34. Хирургическая стоматология	8	При эпидемическом паротите поражается а) строма б) паренхима в) Вартанов проток г) Стенонов проток д) протоки II и III порядков	А
35. Хирургическая стоматология	8	К хроническим воспалительным заболеваниям слюнных желез относится а) болезнь Шегрена б) болезнь Микулича в) эпидемический паротит г) интерстициальный сиалоаденит	Г
36. Хирургическая стоматология	8	Верхней границей подглазничной области является а) скулочелюстной шов б) нижний край глазницы в) край грушевидного отверстия г) альвеолярный отросток верхней челюсти	Б
37. Хирургическая стоматология	8	Затруднение при глотании появляется при флегмоне а) височной б) скуловой в) щечной области г) околоушно-жевательной д) крыловидно-нижнечелюстного пространства	Д

<table>
<tr><td>38. Хирургическая стоматология</td><td>8</td><td>Причиной развития острого одонтогенного остеомиелита челюстей является
а) острый паротит
б) перелом челюстей
в) острый лимфаденит
г) обострение хронического периодонтита
д) обострение хронического периодонтита на фоне снижения реактивности организма</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>39. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><td>Вид протезирования</td><td>Конструкция</td></tr><tr><td>1. Несъемное</td><td>А. Иммедиат-протез</td></tr><tr><td rowspan="5">2. Съемное</td><td>Б. Бюгельный протез</td></tr><tr><td>В. Мостовидный протез</td></tr><tr><td>Г. Коронка</td></tr><tr><td>Д. Винир</td></tr><tr><td>Е. Частичный пластиночный протез</td></tr></table></td><td>1-В,Г,Д,
2-А,Б,Е</td></tr>
<tr><td>40. Материаловедение в ортопедической стоматологии</td><td>7</td><td>Выберите один вариант ответа
Искусственные фарфоровые зубы укрепляются в базисе пластиночного протеза…
А. Химически
Б. Механически
В. С помощью клея
Г. С помощью специального адгезива
Д. Верно А) и В)</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>41. Ортодонтия и детское протезирование</td><td>9</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Вредная привычка сосание пальца является причиной:
1. глубокая резцовая дизокклюзия
2. глубокая резцовая окклюзия
3. сагиттальная резцовая дизокклюзия
4. прямая резцовая окклюзия</td><td>3</td></tr>
<tr><td>42. Ортодонтия и детское протезирование</td><td>9</td><td>Главными задачами диспансеризации детей ортодонтической службы являются
а) выявление детей с выраженными зубочелюстными аномалиями</td><td>Д</td></tr>
</table>

		б) выявление детей с предпосылками к развитию аномалий прикуса в) профилактика зубочелюстных аномалий г) аппаратурное ортодонтическое лечение детей с аномалиями прикуса д) все перечисленные задачи	
43. Ортодонтия и детское протезирование	9	Расположите в правильной последовательности пробы Л.В. Ильиной-Маркосян: 1. Определение направления окклюзионной плоскости; 2. Глотание слюны; 3. Достать кончиком языка до подбородка и носа; 4. Определение асимметрии лица во время улыбки; 5. Смещение нижней челюсти кзади.	Ответ: 5-3-1-4-2
44. Клиническая лабораторная диагностика	10	В лаборатории необходимо проводить исследования в резиновых перчатках с целью профилактики заражения через кожу: 1 аскаридозом 2 трихоцефалезом 3 энтеробиозом 4 шистосомозом 5 стронгилоидозом	5
45. Клиническая лабораторная диагностика	10	В качестве основных предварительных методов обнаружения токсических веществ, выделенных из тканей и органов, используют: 1. хроматографические (ТСХ) 2. химические 3. фотометрические 4. УФ спектроскопию 5. ИК спектроскопию	1, 2, 3
46. Клиническая лабораторная диагностика	10	Инфекция, сопровождающаяся формированием Т-клеточного иммунодефицита: 1 ВИЧ-инфекция 2 скарлатина 3 грипп 4 корь 5 коклюш	1

47. Клиническая лабораторная диагностика	10	Коагулограммой называется 1 направление на исследование системы гемостаза 2 определение протромбинового времени 3 исследование агрегационных свойств тромбоцитов 4 набор гемокоагулологических тестов, отвечающих на поставленную клиницистом задачу 5 проведение исследований гемостаза на коагулометре	4
48. Клиническая лабораторная диагностика	10	Слюнные железы выделяют 1 мальтазу 2 энтерокиназу 3 липазу 4 амилазу	4
49. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Прочитайте текст и запишите ответ* Для какого заболевания, характерно сжимающие боли приступообразного характера за грудиной	миокардит
50. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Прочитайте текст и запишите ответ* Во время проведения пломбирования корневых каналов 47 женщина 52 лет, страдающая гипертонической болезнью, пожаловалась на усталость, появление сильной головной боли. Врач попросил больную потерпеть и продолжил манипуляции. Вскоре у пациентки появилось головокружение, тошнота, ноющая боль в сердце, стала плохо видеть, появилась рвота. Пульс 64 уд/мин, ритмичный, напряженный, АД – 220/150 мм рт. ст. Тоны сердца звучные, систолический шум у верхушки, акцент II тона над аортой. Дыхание везикулярное. На вопросы отвечает правильно, четко. Движения в конечностях сохранены. Что случилось с больной?	инсульт
51. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	10	*Прочитайте текст и запишите ответ* Во время ожидания очереди на прием к стоматологу женщину 32 лет в шею укусила пчела, в результате чего у нее развился резкий симметричный отек лица, бронхоспазм, гиперемия кожных покровов, крапивница, повышение температуры тела до 38° С. Что случилось с больной?	отек Квинке

<table>
<tr>
<td>52. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии</td>
<td>10</td>
<td>Соотнесите патологию с особенностями стоматологического приема
<table>
<tr><th>Сопутствующая патология</th><th>Особенности приема</th></tr>
<tr><td>1. Бронхиальная астма</td><td>А. Плановые вмешательства предпочтительны во II триместре, обязателен контроль АД, ограничение использования вазоконстрикторов.</td></tr>
<tr><td>2. Беременность</td><td>Б. Избегать назначения НПВП, аспирина; необходим тщательный сбор анамнеза о состоянии функции печени и почек.</td></tr>
<tr><td>3. Эпилепсия</td><td>В. Исключить использование препаратов, содержащих сульфиты (местные анестетики на основе артикаина с адреналином от некоторых производителей).</td></tr>
<tr><td>4. Заболевания паренхиматозных органов (печень, почки)</td><td>Г. Избегать приема в период менструации, обязателен адекватный сон и прием противосудорожных препаратов перед приемом.</td></tr>
<tr><td>5. Порок сердца</td><td>Д. Обязательная предварительная медикаментозная подготовка (антибиотикопрофилактика по показаниям), ограничение стресса.</td></tr>
</table></td>
<td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д</td>
</tr>
<tr>
<td>53. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии</td>
<td>10</td>
<td>Соотнесите клинический признак с вероятным неотложным состоянием.
<table>
<tr><th>Клинический признак</th><th>Неотложное состояние</th></tr>
<tr><td>1. Внезапная потеря сознания, тонико-клонические судороги, пена изо рта</td><td>А. Инсульт</td></tr>
<tr><td>2. Резкая слабость, головокружение, бледность кожи, холодный пот, АД < 90/60 мм рт.ст.</td><td>Б. Анафилактический шок</td></tr>
<tr><td>3. Внезапная асимметрия лица, нарушение речи, слабость в конечностях с одной стороны</td><td>В. Эпилептический припадок</td></tr>
</table></td>
<td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д</td>
</tr>
</table>

		4. Резкое падение АД, отек гортани, крапивница, кожный зуд после инъекции — Г. Гипотония (коллапс) 5. Внезапное затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство стеснения в груди — Д. Приступ бронхиальной астмы	
54. Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии	**10**	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* У пациента во время инъекции анестетика внезапно появилось чувство страха, сердцебиение, головокружение, побледнела кожа. Артериальное давление 100/60 мм рт.ст. Ваши действия? Варианты ответов: а) Ввести адреналин. б) Немедленно уложить пациента с приподнятыми ногами, дать понюхать нашатырный спирт, обеспечить доступ свежего воздуха. в) Ввести преднизолон. г) Начать сердечно-легочную реанимацию.	Б
55. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Дентин, лишенный правильного строения, называется: а) первичный б) вторичный в) третичный (иррегулярный) г) интерглобулярный	В
56. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* В течение жизни ширина дентинных канальцев зуба: а) сужается б) расширяется в) не изменяется г) верно б) и в)	А
57. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Проницаемость эмали с возрастом: а) понижается б) не меняется в) возрастает	А

		г) верно б) и в)	
58. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Соустья нижнего первого моляра напоминают геометрическую фигуру: а) треугольник б) трапецию в) прямоугольник г) ромб	А
59. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Укажите форму коронки и количество бугров у первого моляра нижней челюсти: а) коническая с одним бугром б) прямоугольная с двумя буграми (вестибулярный и оральный) в) ромбовидная с двумя вестибулярными и тремя оральными буграми г) прямоугольная с тремя вестибулярными и двумя оральными буграми	Г
60. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Назовите корневые каналы первого премоляра верхней челюсти: а) медиальный и дистальный б) небный и щечный в) язычный и небный г) щечный и дистальный	Б
61. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Полосами гунтера - шрегера называют: а) линии минерализации эмали б) различное расположение эмалевых призм на шлифе в) межпризменное пространство г) концентрические круги на поперечных шлифах	Б
62. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Процентное соотношение неорганических и органических веществ в эмали: а) 95-неорганических, 1-2 органических, 3-5 воды б) 50-неорганических, 30-40 органических, 10-20 воды в) 70-неорганических, 25 органических, 5 воды г) 70-неорганических, 20 органических, 10 воды	А

63. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Укажите один правильный ответ.* 1. Телескопическими системами крепления съемных протезов являются 1) кламмеры 2) телескопические коронки 3) замковые соединения 4) балочные системы 5) магниты 6) 1,2,3,4,5 7) 2,3,4	7
64. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Показаниями для использования замковой системы в съемном протезе являются 1) высота опорного зуба не менее 5мм 2) атрофия лунки опорного зуба на 2/3 длины корня 3) достаточный переднезадний размер опорного зуба 4) хорошая гигиена полости рта 5) возможность пациента посещать врача для контрольных осмотров 6) 1,3,4,5 7) 1,3,5	6
65. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Телескопические коронки чаще используются 1) на нижней челюсти при одиночно стоящих зубах 2) при подвижности опорных зубов первой степени 3) при низких клинических коронках опорных зубов 4) при неблагоприятной форме протезного ложа 5) 1,2,3,4 6) 1,2,4	6
66. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Какое направление кламмерной линии предпочтительно на нижней челюсти? 1) трансверсальное 2) сагиттальное 3) диагональное	1

67. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Характерные жалобы при аллергическом стоматите, возникшем в связи с пользованием протезами из акриловых пластмасс: 1) жжение языка, щек, губ 2) затрудненные дыхание, глотание 3) жжение и воспаление слизистой оболочки полости рта, наиболее выраженные под протезом 4) верно 1), 2) и 3)	4
68. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* На органический состав смазанного слоя корневого канала можно воздействовать, используя: 1) дистиллированную воду 2) Паркан 3% 3) раствор Хлоргексидина 0,05% 4) физиологический раствор	2
69. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Какие дополнительные методы исследования следует провести для дифференциальной диагностики: «У женщины 68 лет, пользующейся съёмными протезами, два месяца назад появилось жжение слизистой щёк, языка, мацерация углов рта. Самостоятельно применяла антисептические полоскания для полости рта (отвары и настои трав), облегчения не было. Варианты ответов: 1. Общий анализ крови, без протезов, через два часа ношения протезов. 2. Анализ мазка со слизистой протезного ложа на грибок. 3. Аллергологические тесты. 4. Все вышеперечисленные методы следует провести.	4
70. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Показания к изготовлению иммидиат-протеза: 1) множественный кариес 2) удаление зубов в связи с пародонтитом 3) деформация зубных рядов 4) частичное отсутствие зубов с протяженными дефектами	2

71. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Создатели системы CEREC: 1) Д. Вреи и Д. Гибсон 2) В. Мерманн и М. Брандестини 3) Р. Греи и Д. Поуерс 4) Г. Вольф и Э. Ратеичак М. Гросс и Э. Пауль	2
72. Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* CEREC система предназначена для фрезерования: 1) металлических реставраций из благородных сплавов 2) металлокерамических и металлопластмассовых реставрации 3) цельнокерамических (безметалловых) реставрации 4) частичных съемных протезов из полимеров 5) полных съемных протезов из полимеров	3

ПК 2

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Предназначение</td><td>Инструмент</td></tr>
<tr><td>1. Для раскрытия полости зуба</td><td>А. Ларго</td></tr>
<tr><td>2. Для расширения устьев КК</td><td>Б. Корневая игла</td></tr>
<tr><td>3. Для определения длины КК</td><td>В. Боры, экскаваторы</td></tr>
<tr><td>4. Для расширения корневого канала</td><td>Г. Спредер</td></tr>
<tr><td>5. Для пломбирования КК</td><td>Д. Н- файл</td></tr>
</table></td><td>1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г</td></tr>
<tr><td>2. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Назначение</td><td>Состав материала</td></tr>
<tr><td>1. Постоянное пломбирование</td><td>А. Гуттаперчевые штифты</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Временное пломбирование</td><td>Б. Полимерные материалы на основе эпоксидных смол</td></tr>
<tr><td>В. Пасты на основе гидроксида кальция</td></tr>
<tr><td>Г. Полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция</td></tr>
<tr><td>Д. Пасты на основе антисептиков длительного действия</td></tr>
</table></td><td>1-А,Б,Г
2-В,Д</td></tr>
<tr><td>3. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Какой из ниже перечисленных инструментов используется для удаления коронковой пульпы?
А. Карвер
Б. Экскаватор
В. Гладилка
Г. Скалер
Д. Кюрета</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>4. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа</td><td>Б</td></tr>
</table>

		Причиной избыточного выведения пломбировочного материала за верхушечное отверстие корня является: А. перфорация стенки корневого канала Б. избыточное расширение апикального отверстия В. облом стержневого инструмента в канале Г. недостаточная медикаментозная обработка Д. плохо высушенный канал	
5. Эндодонтия	6	*Выберите один вариант ответа* Резекция верхушки корня - это: А. рассечение моляров нижней челюсти на две части по бифуркации Б. отсечение верхушки корня и удаление патологически измененных тканей В. удаление корня вместе с прилежащей к нему коронковой частью зуба Г. удаление всего корня до места его отхождения без удаления коронковой части Д. удаление с последующим пломбированием и возвратом зуба в лунку	Б
6. Эндодонтия	6	*Выберите один вариант ответа* Механической травмой пульпы не может быть: А. бытовая травма Б. перемещение зубов при ортодонтическом лечении В. случайное вскрытие полости зуба во время препарирования Г. длительная стрессовая ситуация	Г
7. Эндодонтия	6	*Выберите один вариант ответа* Функции пародонта: А. барьерная, рефлекторная, трофическая, пластическая, амортизирующая Б. барьерная, амортизирующая В. барьерная, рефлекторная, трофическая Г. рефлекторная, амортизирующая Д. пластическая, рецепторная, сенсорная	А
8. Эндодонтия	6	*Выберите один вариант ответа* Сообщение кариозной полости с полостью зуба является симптомом:	Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td>А. острого пульпита
Б. кариеса дентина
В. острого периодонтита
Г. хронического пульпита
Д. некариозных поражений</td><td></td></tr>
<tr><td>9. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа
Из микроорганизмов при пульпите основную роль приписывают:
А. актиномицетам
Б. стрептококкам
В. стафилококкам
Г. пневмококкам
Д. лактобациллам</td><td>Б, В, Д</td></tr>
<tr><td>10. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Пульпа является соединительной тканью, окруженной _____, который ограничивает возможность расширения пульпы.</td><td>дентином</td></tr>
<tr><td>11. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Через 6-8 часов серозный экссудат переходит в _____</td><td>гнойный</td></tr>
<tr><td>12. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
Грануляционная ткань врастает в кариозную полость и образует _____ пульпы.</td><td>полип</td></tr>
<tr><td>13. Эндодонтия</td><td>6</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ
_____ - комплекс тканей, находящихся внутри зуба, включающий пульпу и дентин</td><td>эндодонт</td></tr>
<tr><td>14. Пародонтология</td><td>6</td><td>Установите соответствие классификации заболеваний пародонта и их характеристик
<table>
<tr><td>Заболевание</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>1. Гингивит</td><td>А. Воспаление десны без нарушения зубодесневого соединения</td></tr>
<tr><td>2. Пародонтит</td><td>Б. Деструкция костной ткани с образованием карманов</td></tr>
<tr><td>3. Пародонтоз</td><td>В. Системная дистрофия тканей пародонта без воспаления</td></tr>
</table></td><td>А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4. Пародонтома</td><td>Г. Опухолеподобные образования пародонта</td></tr>
<tr><td>5. Идиопатическое заболевание</td><td>Д. Прогрессирующий лизис тканей неясной этиологии</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15. Пародонтология</td><td>6</td><td>Установите соответствие препаратов и их применения в пародонтологии<table>
<tr><td>Препарат</td><td>Применение</td></tr>
<tr><td>1. Хлоргексидин 0,05%</td><td>А. Антисептическая обработка карманов</td></tr>
<tr><td>2. Метронидазол гель</td><td>Б. Местное лечение анаэробной инфекции</td></tr>
<tr><td>3. Солкосерил дентальный</td><td>В. Стимуляция заживления после операций</td></tr>
<tr><td>4. Доксициклин</td><td>Г. Системная антибактериальная терапия</td></tr>
<tr><td>5. Гидрокортизоновая мазь</td><td>Д. Купирование воспаления при гингивите</td></tr>
</table></td><td>А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5</td></tr>
<tr><td>16. Пародонтология</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:
А. десна и круговая связка зуба
Б. периодонт, десна, надкостница, зуб
В. десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба
Г. десна, ткани зуба (цемент)
Д. десна, надкостница, цемент</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>17. Пародонтология</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Критерий выбора метода хирургического лечения пародонтита:
А. жалобы пациента
Б. длительность заболевания
В. кровоточивость десны при чистке зубов
Г. глубина пародонтального кармана
Д. степень подвижности зубов</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>18. Пародонтология</td><td>6</td><td>Выберите один вариант ответа
Пародонтоз по клиническому течению различают:
А. острый.</td><td>Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б. хронический.
В. хронический в стадии обострения.
Г. в стадии ремиссии</td><td></td></tr>
<tr><td>19. Пародонтология</td><td>6</td><td>Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа
Для снятия зубных отложений используют
А. ультразвуковой сканер
Б. рашпили
В. экскаваторы
Г. гладилки</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td>20. Пародонтология</td><td>6</td><td>Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа
Какие факторы риска способствуют развитию агрессивного пародонтита?
А. Генетическая предрасположенность
Б. Нарушение функции нейтрофилов
В. Употребление твердой пищи
Г. Курение
Д. Частое использование зубной нити</td><td>А, Б, Г</td></tr>
<tr><td>21. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</td><td>6</td><td>Установите соответствие:
<table>
<tr><td>Заболевание</td><td>Признак</td></tr>
<tr><td>1. Местная гипоплазия эмали</td><td>А. Возникает до прорезывания, зачастую из-за повреждения зачатка зуба</td></tr>
<tr><td>2. Кариес в стадии пятна</td><td>Б. Чашеобразный дефект, возникающий после прорезывания зуба в результате воздействия кислот</td></tr>
<tr><td>3. Кариес дентина</td><td>В. Меловидное пятно, возникающее после прорезывания, основная причинанеудовлетворительная гигиена полости рта</td></tr>
<tr><td>4. Эрозия эмали</td><td>Г. Поражение твердых тканей зуба, возникающее до прорезывания из-за повышенного содержания фторидов в воде</td></tr>
</table></td><td>1-А,
2-В,
3-Д,
4-Б,
5-Г</td></tr>
</table>

		5. Флюороз — Д. Полость в пределах эмали и дентина, возникает после прорезывания зубов	
22. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	По материалу изготовления боры бывают. А. шаровидные Б. твердосплавные В. фиссурные Г. механические	Б
23. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	При пломбировании кариозных полостей методом «закрытого сэндвича» прокладка. А. перекрывается композитом Б. не перекрывается композитом В. не используется Г. накладывается на края полости	А
24. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Выберите один вариант ответа* Классификация кариеса зубов в зависимости от последовательности возникновения: А. первичный, вторичный; Б. компенсированная форма, субкомпенсированная форма; В. циркулярный, апроксимальный. Г. пришеечный, кариес корня	А
25. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Выберите один вариант ответа* Методы диагностики кариеса в стадии белого пятна основаны: А. на стабильности эмали Б. на уменьшении проницаемости эмали В. на увеличении проницаемости эмали Г. на изменении оптических свойств эмали	В
26. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Выберите один вариант ответа* Полость при глубоком кариесе локализуется в пределах: А. эмали; Б. эмали и дентина; В. эмали, дентина и предентина. Г. дентина и предентина.	В

27. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	В основу классификации кариозных полостей по Блэку положены признаки: А. гистологические Б. клинические В. анатомо-топографические Г. топографические Д. клинико-топографические	В
28. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* При глубоком кариесе больной жалуется на: А. боль от температурных раздражителей; Б. самопроизвольные, ночные боли; В. боль от механических раздражителей; Г. кратковременные боли от химических раздражителей; Д. боль при накусывании	А, В
29. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	6	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* При поверхностном кариесе больной жалуется на: А. боль от кислого; Б. боль от сладкого; В. боль от холодного; Г. ночные боли; Д. приступообразные боли.	А, Б
30. Детская стоматология	8	Средний кариес декомпенсированной формы с начавшейся резорбцией корней пломбируют 1. в 1 посещение. 2. в 2 посещения. 3. в 3 посещения. 4. отсроченное пломбирование с применением лечебной пасты. 5. отсроченное пломбирование с применением кортикостероидов.	1
31. Детская стоматология	8	Установить в правильной последовательности этапы подготовки и пломбирования кариозных полостей при лечении глубокого кариеса: 1. препарирование кариозной полости 2. медикаментозная обработка и высушивание полости 3. изоляция кариозной полости от слюны	1, 3, 2, 4, 5

		4. наложение лечебной и изолирующей прокладок 5. наложение постоянной пломбы, шлифовка, полировка	
32. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**8**	Установите правильную последовательность действий врача-стоматолога при оказании неотложной помощи пациенту с развивающимся ангионевротическим отеком Квинке (отеком гортани) в стоматологическом кабинете: 1. Немедленное прекращение всех манипуляций и вызов бригады скорой медицинской помощи. 2. Обеспечение доступа свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду. 3. Введение антигистаминных препаратов парентерально (например, Супрастин). 4. Введение глюкокортикостероидов внутримышечно или внутривенно (например, Преднизолон). 5. Подготовка к проведению коникотомии в случае нарастания асфиксии.	1 → 2 → 3 → 4 → 5
33. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**8**	Установите правильную последовательность местного лечения пациента с острой псевдомембранозной кандидозной инфекцией (молочницей) полости рта: 1. Промывание полости рта растворами щелочей и антисептиков (например, 2% раствором натрия гидрокарбоната) для механического удаления налета. 2. Обработка слизистой оболочки противогрибковыми препаратами местного действия (например, нистатиновая мазь, клотримазол крем). 3. Отмена ранее принимаемых (если возможно) антибиотиков или кортикостероидов, спровоцировавших кандидоз. 4. Назначение противогрибковых препаратов системного действия (например, флуконазол) при неэффективности местной терапии или тяжелом течении. 5. Обучение пациента гигиене полости рта и зубных протезов для профилактики рецидивов.	3 → 1 → 2 → 4 → 5

34. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**8**	Инфекционное заболевание человека, которое вызывается микобактерией Ганзена-Нейссера. Приведите классификацию данной патологии 1. туберкулез 2. лепра 3. ВИЧ 4. сифилис	2
35. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**8**	Заболевание, проявляющееся ограниченным, медленно увеличивающимся пятнисто-узелковым поражением слизистой от 1 см в диаметре и больше с гиперемированной поверхностью, гладкая или бархатистая – с мелкими сосочковыми разрастаниями, называется… Чем опасно данное заболевание? 1. болезнью Боуэна 2. абразивным преканцерозным хейлитом Манганотти 3. лейкоплакией эрозивной 4. эрозивно-язвенной формой КПЛ	1
36. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**8**	Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки полости рта в норме ороговевает на… Назовите тип слизистой оболочки, покрывающий данное анатомическое образование 1. мягком небе 2. дне полости рта 3. щеках 4. твердом небе	4
37. Клиническая стоматология	9	Наиболее эффективный метод лечения ретенционных кист малых слюнных желез. 1. цистотомия; 2. криотерапия; 3. склерозирование; 4. цистаденэктомия	4
38. Клиническая стоматология	9	Тактика стоматолога при проталкивании корня в нижнечелюстной канал: 1. извлечь корень через лунку	3

		2. оставить корень в канале 3. извлечь корень через созданное "окно" в наружной кортикальной пластинке	
39. Клиническая стоматология	9	Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки полости рта применяют: а) 1% раствор новокаина б) 10% спрей лидокаина в) 10% взвесь анестезина в масле г) 0,1% взвесь анестезина в масле д) 5% взвесь анестезина в глицерине.	А
40. Хирургическая стоматология	8	Показанием к удалению зуба является а) острый пульпит б) глубокий кариес в) острый периодонтит г) хронический гранулематозный периодонтит	Г
41. Хирургическая стоматология	8	S-образными щипцами без шипов удаляют а) корни зубов б) моляры нижней челюсти в) моляры верхней челюсти г) премоляры верхней челюсти д) третьи моляры нижней челюсти	Г
42. Хирургическая стоматология	8	На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют а) клыки б) резцы в) премоляры г) корни моляров	Г
43. Хирургическая стоматология	8	Для удаления корней резцов верхней челюсти предназначены щипцы а) клювовидные сходящиеся б) штыковидные в) S-образные сходящиеся г) S-образные - шип справа д) S-образные несходящиеся	Б

44. Хирургическая стоматология	8	К лоскутным операциям на пародонте относятся следующие методы а) кюретаж б) гингивотомия в) операция по Мюллеру г) операция по Кларку д) операция по Киселеву	Д
45. Хирургическая стоматология	8	"Причинный" зуб при остром одонтогенном остеомиелите необходимо а) удалить б) раскрыть в) запломбировать г) депульпировать д) реплантировать	А
46. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	8	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области: 1) скуловой 2) поднижнечелюстной 3) подглазничной 4) щечной области 5) околоушно-жевательной	5
47. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	8	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является: 1) паротит 2) медиастинит 3) парез лицевого нерва 4) гематома мягких тканей 5) тромбоз кавернозного синуса головного мозга	5
48. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	8	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий во флегмону дна полости рта, локализуется в: 1) щечной области 2) подвисочной ямке 3) жевательной мышце	5

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) околоушной слюнной железе
5) поднижнечелюстной области</td><td></td></tr>
<tr><td>49. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</td><td>8</td><td>Выбор метода восстановительной операции определяется:
1. по размерам дефекта или деформации
2. по специальному оснащению операционной
3. по мнению больного</td><td>1</td></tr>
<tr><td>50. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</td><td>8</td><td>Пластику встречными треугольными лоскутами по Лимбергу используют:
1. при рубцовых выворотах век
2. при линейных келлоидных рубцах
3. при обширных дефектах костей лица</td><td>1</td></tr>
<tr><td>51. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><th colspan="2">Челюсть</th><th colspan="2">Анатомические образования</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Верхняя</td><td>А</td><td>Альвеолярный отросток</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нижняя</td><td>Б</td><td>Альвеолярная часть</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>В</td><td>Подвисочная поверхность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>Скуловой отросток</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Венечный отросток</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Е</td><td>Крыловидная бугристость</td></tr>
</table></td><td>1-А,В,Г, 2-Б,Д,Е</td></tr>
<tr><td>52. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Какую шину рекомендуется использовать при двойном переломе тела нижней челюсти со смещением у ребенка 7 лет. Как определить, что шину можно снимать?
1. Шину-моноблок на область жевательных зубов справа;
2. Комбинированную пластмассовую зубонадесневую шину с зацепными петлями на обе челюсти с межчелюстной фиксацией;
3. Проволочные шины с зацепными петлями на обе челюсти с межчелюстной фиксацией;
4. Гладкую шину-скобу.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>53. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
Для первично-хронического гиперпластического остеомиелита челюстных костей у детей характерны следующие клинико-</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>рентгенологические симптомы. Назовите возможные исходы заболевания.
1. Увеличение объема кости;
2. Хронический гранулирующий периодонтит интактного зуба (зубов) (R-гр);
3. Гибель зачатков (R-гр);
4. Крупный секвестр (R-гр);</td><td></td></tr>
<tr><td>54. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Прочитайте текст, укажите правильный ответ
У детей, больных хроническим рецидивирующим паренхиматозным паротитом, в анамнезе выявляется перенесенный острый эпидемический паротит. Назовите особенности клинического течения заболевания
1. Всегда;
2. Никогда;
3. Только у детей с сопутствующей патологией ЛОР-органов;
4. Иногда.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>55. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит зубов:
А) временных резцов;
Б) временных клыков;
В) временных коренных;
Г) постоянных резцов;
Д) постоянных коренных.</td><td>В</td></tr>
<tr><td>56. Детская челюстно-лицевая хирургия</td><td>9</td><td>Хронический паренхиматозный паротит заболевание:
А) передающееся воздушно-капельным путем;
Б) неконтагиозное;
В) передающееся половым путем;
Г) имеющее вертикальный путь передачи;
Д) наследственное.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>57. Онкостоматология и лучевая терапия</td><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td>1</td><td>Доброкачественные костные опухоли</td><td>А</td><td>парооссальная саркома</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Злокачественные костные опухоли</td><td>Б</td><td>остеобластокластома</td></tr><tr><td>В</td><td>гемангиоперицитома</td></tr></table></td><td>1-Б,Г,Д, 2-А,В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>цементо-оссифицирующая фиброма</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>гемангиома</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>58. Онкостоматология и лучевая терапия</td><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<table><tr><td>1</td><td>Доброкачественные мягкотканные опухоли</td><td>А</td><td>лейомиосаркома</td></tr><tr><td rowspan="5">2</td><td rowspan="5">Злокачественные мягкотканные опухоли</td><td>Б</td><td>лейомиома</td></tr><tr><td>В</td><td>рабдомиома</td></tr><tr><td>Г</td><td>синовиома</td></tr><tr><td>Д</td><td>рабдомиосаркома</td></tr><tr><td>Е</td><td>синовиальная саркома</td></tr></table></td><td>1-Б,В,Г, 2-А,Д,Е</td></tr>
<tr><td>59. Онкостоматология и лучевая терапия</td><td>10</td><td>Установите правильную последовательность этапов планирования лучевой терапии опухоли орофарингеальной зоны:
1. Клиническая топометрия и разметка полей облучения
2. Определение поглощенной дозы и ритма облучения
3. Установление точных показаний к лучевой терапии на основе данных обследования
4. Выбор оптимальной методики облучения (дистанционная, контактная)
5. Проведение симуляции облучения на планирующей системе</td><td>3, 4, 2, 1, 5</td></tr>
<tr><td>60. Онкостоматология и лучевая терапия</td><td>10</td><td>Установите логическую последовательность действий врача-стоматолога при подозрении на злокачественное новообразование слизистой оболочки полости рта:
1. Тщательный сбор анамнеза и визуальный осмотр
2. Направление пациента к онкологу или в специализированный центр
3. Проведение цитологического или гистологического исследования (биопсия)
4. Выполнение дополнительных методов обследования (например, УЗИ, КТ/МРТ для оценки распространенности)
5. Интерпретация результатов биопсии и инструментальных исследований для формулировки диагноза</td><td>1, 4, 3, 5, 2</td></tr>
</table>

61. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Установите последовательность развития типичных местных лучевых реакций со стороны слизистой оболочки полости рта (лучевой мукозит) в ходе курса дистанционной лучевой терапии: 1. Умеренная гиперемия и отек слизистой оболочки 2. Появление эритемы и точечных кровоизлияний 3. Формирование сливных фибринозных или язвенно-некротических наложений 4. Полная эпителизация и восстановление слизистой оболочки после окончания лечения 5. Возникновение ощущения сухости, жжения и вкусовых нарушений	1, 5, 2, 3, 4
62. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Установите последовательность этапов хирургического лечения пациента с доброкачественной опухолью околоушной слюнной железы (например, плеоморфной аденомой): 1. Выписка пациента под амбулаторное наблюдение с рекомендациями 2. Оформление информированного добровольного согласия на операцию 3. Проведение операции – парциальная или полная паротидэктомия с сохранением лицевого нерва 4. Послеоперационный мониторинг и профилактика осложнений (парез лицевого нерва, сиалоцеле) 5. Точная топическая диагностика (УЗИ, МРТ) и планирование объема вмешательства	5, 2, 3, 4, 1
63. Онкостоматология и лучевая терапия	10	.Установите последовательность действий при выявлении у пациента предракового заболевания слизистой оболочки полости рта (например, лейкоплакии): 1. Проведение биопсии из патологического очага для верификации диагноза и исключения малигнизации 2. Санация полости рта и устранение хронических раздражителей (коррекция протезов, лечение зубов) 3. Постановка пациента на диспансерный учет с периодическим контролем 4. Хирургическое иссечение очага (при дисплазии тяжелой степени или по показаниям)	5, 1, 2, 4, 3

		5. Взятие мазка-отпечатка или проведение жидкостной цитологии при первичном осмотре	
64. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Наиболее эффективный метод лечения ретенционных кист малых слюнных желез. 1. цистотомия 2. криотерапия 3. склерозирование 4. цистаденэктомия	4
65. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Сложные одонтомы у детей чаще локализуются в. 1. фронтальном отделе верхней челюсти; 2. верхнечелюстном синусе; 3. дистальном отделе тела нижней челюсти; 4. подбородочном отделе нижней челюсти	3
66. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Прочитайте текст, укажите правильный ответ По клинико-рентгенологической и морфологической характеристике гигантоклеточная опухоль бывает. 1. простая 2. петрифицирующая 3. поликистозная 4. ячеистая	4
67. Онкостоматология и лучевая терапия	10	Прочитайте текст, укажите правильный ответ Клиническая картина ангиоматозного эпулиса характеризуется. 1. ограниченным участком ороговения десны; 2. плотным безболезненным образованием на широком основании; 3. рыхлым безболезненным кровоточащим образованием десны, красного цвета; 4. плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов	3
68. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Показанием к изготовлению штифтового зуба являются: 1.отлом коронки зуба по режущему краю 2.разрушение корня зуба 3.кариозная полость I класса по Блэку	4

		4.разрушение коронковой части зуба 5.отсутствие зуба	
69. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Выберите облицовочный материал для мостовидных протезов, изготовляемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer: 1. кобальто-хромовый сплав 2. серебро-палладиевый сплав 3. диоксид циркония 4. диоксид алюминия 5. лейцитная стеклокерамика	5
70. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Дуга бюгельного протеза повторяет на верхней челюсти форму: 1.альвеолярного гребня 2. альвеолярного отростка 3.твердого неба 4.мягкого неба	3
71. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Показания к применению съемных пластиночных протезов является в переднем отделе: 1.отсутствие одного зуба 2.отсутствие более 2 зубов 3.отсутствие более 3 зубов 4.отсутствие более 4 зубов	4
72. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Показанием к изготовлению мостовидного протеза является: (*два правильных ответа*) 1. дефект коронковой части зуба 2. генерализованный гингивит 3. пародонтит тяжелой степени 4. включенный дефект зубного ряда 5. полное отсутствие зубов	1, 4
73. Зубопротезирование (простое протезирование)	8	Протез для восстановления частично разрушенных тканей естественного зуба – это: 1.вкладка 2.полукоронка 3.искусственная коронка 4.штифтовый зуб	1

<table>
<tr><td>74. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>Вставьте пропущенное слово
Линия, проходящая по вершине альвеолярного отростка, называется _____ дуга</td><td>альвеолярная</td></tr>
<tr><td>75. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>Установите соответствие
Гипсовка в кювету проводится:<table><tr><td>1</td><td>Прямой способ гипсовки.</td><td>А</td><td>В основании кюветы остается модель, передние искусственные зубы, а в верхней части — переходят боковые зубы.</td></tr><tr><td>2</td><td>Обратным способом.</td><td>Б</td><td>В основании кюветы остается только гипсовая модель, искусственные зубы переходят в верхнюю часть – контр кювету</td></tr><tr><td>3</td><td>Комбинированный способ</td><td>В</td><td>Модель, искусственные зубы и кламмер остаются в основании кюветы.</td></tr></table></td><td>1-в, 2-б, 3-а</td></tr>
<tr><td>76. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>При двухсторонних концевых дефектах отсутствие всех моляров и премоляров служит показание для изготовления следующего протеза: (два правильных ответа)
1.бюгельного
2. пластиночного
3. малого седловидного
4. полного съемного</td><td>2, 3</td></tr>
<tr><td>77. Зубопротезирование (простое протезирование)</td><td>8</td><td>Показанием к изготовлению съемного пластиночного протеза может являться дефект зубного ряда протяженностью:
1.1- 16 зубов
2. 3- 5 зубов
3.5- 10 зубов
4. 5- 14 зубов</td><td>1</td></tr>
<tr><td>78. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Основным этиологическим фактором аллергии на акриловый протез является:
1. стабилизатор гидрохинон
2. остаточный мономер
3. пластификатор дибутил фталат</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. красители.</td><td></td></tr>
<tr><td>79. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Абсолютным показанием к изготовлению съемного протеза является дефект зубного ряда относящийся к (по Кеннеди):
1. 1 и 3 классу
2. 2 и 4 классу
3. 1 и 2 классу
4. 3 и 4 классу</td><td>3</td></tr>
<tr><td>80. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Изготовление каркаса цельнокерамического протеза происходит методом:
1. литья
2. фрезирования
3. прессованием керамики
4. всеми методами.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>81. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Использование плечевой массы при изготовлении металлокерамических протезов (два правильных ответа)
1.увеличивает прочность конструкции
2.обеспечивает более точное прилегание коронки в области уступа
3.улучшает цвет краевой десны за счет проникновения части светового потока через керамику в десневой край
4.обеспечивает надежную фиксацию</td><td>2, 3</td></tr>
<tr><td>82. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Преимуществами безметалловых керамических протезов по сравнению с металлокерамическими являются: (три правильных ответа)
1.биосовместимость материала
2.высокая точность краевого прилегания
3.простота изготовления
4.более низкая стоимость
5.более высокая эстетичность</td><td>1, 2, 3</td></tr>
<tr><td>83. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td><td>9</td><td>Установите соответствие типов окклюзионных патологий
<table><tr><td>1</td><td>сагитальный</td><td>А</td><td>Не существует</td></tr><tr><td>2</td><td>вертикальный</td><td>Б</td><td>Возникает при диспропорции верхнего и нижнего зубного ряда (различаются по ширине).</td></tr></table></td><td>1-в, 2-г, 3-б, 4-а</td></tr>
</table>

		3	трансверзальный	В	Обусловлен мезиальным (нижняя челюсть выдвинута вперед) или дистальным (вперед выдвинута верхняя челюсть) прикусом.	
		4	дорсальный	Г	Связан с изменением высоты коронок — они являются слишком высокими или низкими, из-за чего нет нормального смыкания с антагонистами.	
84. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	9	Отсутствие снижения высоты нижней трети лица при компенсированной форме повышенной стираемости зубов обусловлено 1. смещением нижней челюсти 2. ростом альвеолярного отростка челюстей 3. изменением взаимоотношений элементов ВНЧ 4. выдвижением зубов				2
85. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	9	Какова периодичность контрольных осмотров в отдаленные сроки после имплантации: 1. ежемесячно 2. 2 раза в год 3. один раз в год 4. 4 раза в год 5. 5 раз в год.				3
86. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	9	Бюгельные протезы относятся к: 1. физиологическим 2. полуфизиологическим 3. нефизиологическим 4. комбинированным				2
87. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	9	Предпочтительной конструкцией промежуточной части мостовидного протеза с опорой на имплантат является: 1.седловидная 2.касательная 3.промывная 4.касательная и промывная				3

<table>
<tr>
<td>88. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td>
<td>9</td>
<td>Установите соответствие степени патологической подвижности зубов по Энтину Д.А.
<table>
<tr><td>1</td><td>I степень</td><td>А</td><td>подвижность в вестибулярно-оральном направлении и в мезиодистальном направлении и присоединяется подвижность в вертикальном направлении</td></tr>
<tr><td>2</td><td>II степень</td><td>Б</td><td>подвижность в одном направлении (в вестибулярно-оральном)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>III степень</td><td>В</td><td>подвижность в вестибулярно-оральном направлении и присоединяется подвижность в мезио-дистальном направлении</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-б, 2-в, 3-а</td>
</tr>
<tr>
<td>89. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</td>
<td>9</td>
<td>Установите соответствие классификации дефектов зубных рядов по Кеннеди
<table>
<tr><td>1</td><td>Первый класс</td><td>А</td><td>включенные зубные ряды в переднем отделе</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Второй класс</td><td>Б</td><td>зубные ряды с двухсторонними концевыми дефектами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Третий класс</td><td>В</td><td>зубные ряды с односторонними концевыми дефектами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Четвертый класс</td><td>Г</td><td>зубные ряды с включенными дефектами в боковых отделах</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-б, 2-в, 3-г, 4-а</td>
</tr>
<tr>
<td>90. Протезирование при полном отсутствии зубов</td>
<td>9</td>
<td>Пластмасса, применяемая для реставрации базиса съемного пластиночного протеза.
К какому классу пластмасс по составу она относится
1) этакрил
2) протакрил
3) карбопласт
4) боксил</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>91. Протезирование при полном отсутствии зубов</td>
<td>9</td>
<td>Разность давления кюветы под прессом и бюгелем образует пористость.
1) газовую
2) сжатия</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>

		3) гранулярную 4) мраморную	
92. Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Окончательная припасовка съемного пластиночного протеза производится: 1. зубным техником на модели 2. врачом в полости рта 3. врачом на модели 4. зубным техником на модели, затем врачом в полости рта 5. врачом сначала на модели и затем в полости рта	2
93. Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Анализ акта глотания позволяет правильно сформировать уровень окклюзионной поверхности. Характерным признаком для нормального глотания является (*три варианта ответа*) 1 губы слегка сомкнуты 2 зубы сомкнуты 3 круговая мышца напряжена 4 кончик языка упирается в передний участок неба и небную поверхность передних верхних зубов	1, 2, 4
94. Протезирование при полном отсутствии зубов	9	После проведения этапа определения центрального соотношения челюстей восковые базисы с окклюзионными валиками: 1 используют для постановки искусственных зубов 2 сохраняют до этапа проверки конструкции протезов 3 сохраняют до полного изготовления протезов и их наложения 4 переплавляют для повторного использования воска 5 выдают пациенту на руки	3
95. Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Для правильного определения положения нижней челюсти по отношению к верхней важна (*три варианта ответа*) 1 определение высоты нижнего отдела лица 2 определение и формирование окклюзионной плоскости 3 фиксация центрального положения челюстей 4 подготовка полости рта к протезированию	1, 2, 3
96. Протезирование при полном отсутствии зубов		15.Причиной утолщения базиса съемного протеза является: 1. неточность снятия слепка 2. неточное соединение частей кюветы при паковке пластмассы	2

		3. деформация протеза в момент извлечения его из кюветы после полимеризации 4. нарушение пропорций полимера и мономера при подготовке пластмассы 5. неправильный выбор вида гипсовки	
97. Ортодонтия и детское протезирование	9	Наиболее эффективной организационной формой лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области является лечение а) в детских соматических поликлиниках б) в детских стоматологических поликлиниках в) в специализированных центрах по лечению врожденной патологии г) в хирургических отделениях общих больниц д) в ортодонтических центрах	В
98. Ортодонтия и детское протезирование	9	Применение стандартных вестибулярных пластинок целесообразно а) при лечении дистального глубокого прикуса б) при лечении открытого прикуса, вызванного вредной привычкой сосания пальца, прикусывания губ в) для нормализации функции глотания г) при лечении открытого прикуса, вызванного вредной привычкой сосания языка д) при лечении глубокого прикуса	Б
99. Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Пломбировочные материалы для временных пломб: а) применяются в случаях, когда нецелесообразно или невозможно в один сеанс закончить лечение, а также для изоляции лекарственных препаратов, оставленных в кариозной полости или полости зуба б) для лечения только временных зубов в) применяются при покрытии зуба искусственной коронкой г) верно а, б	А
100.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Дентин- паста, в отличие от искусственного дентина обладает следующими свойствами: а) твердеет в течение 3-5 минут	Д

		б) обладает большей механической прочностью в) окрашивает твердые ткани зуба в бледно-розовый цвет г) твердеет в полости рта в течение нескольких часов д) верно б,г	
101.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Заполнение кариозной полости материалом сроком на 1-14 суток с целью защиты лекарства от слюны называется: а) временной пломбой б) повязкой в) реставрацией г) лечебной прокладкой	Б
102.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Для прохождения корневого канала по длине применяют А) Спредер Б) К-файл В) Н-файл Г) пульпоэкстрактор	Б
103.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Наименьший коэффициент периапекального рассасывания дает метод пломбирования корневых каналов А) с использованием системы «Термафил» Б) центральным штифтом В) пастой Г) с использованием серебряных штифтов	А
104.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* При пломбировании корневых каналов методом вертикальной конденсации гуттаперчи применяют А) спредеры Б) Н-файлы В) пульпоэкстракторы Г) плагеры	Г
105.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите два варианта ответа* К полимерным цементам относятся:	БД

		А. Цинк-фосфатные Б. СИЦ В. Силикатные Г. Силикофосфатные Д. Поликарбоксилатные	
106.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* К бондинговой системе относится: А. Жидкотекучий композит Б. Протравливающий гель В. Адгезив Г. Полировочная паста Д. Изолирующий лак	В
107.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Что включают в себя препараты для реминерализации: А. Серебро Б. Кальций В. Медь Г. Калий Д. Эвгенол	Б
108.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* К СИЦ для пломбирования корневых каналов относится: А. Стиодент // ВладМиВа Б. Sealapex // Kerr В. Apexit // Vivadent Г. Acroseal // Septodont Д. АН-26 // Dentsply	А
109.Современные технологии в терапевтической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Какой материал относится к поликарбоксилатным цементам: А. Белокор // ВладМиВа Б. Унифас-2 // АО «Медполимер» В. Adgesor // SpofaDental Г. Уницем Ф // ВладМиВа	А

		Д. Septostell // Septodont	
110.Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Способом разгрузки протезного ложа под базисом протеза является: 1)Получение разгружающего оттиска, 2)Сужение окклюзионной поверхности искусственных зубных рядов, 3)Постановка зубов с низкими жевательными буграми, 4)Использование двухслойных базисов, 5)1+2+3+4, 6)1+2+3.	5
111.Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Метод функционального оформления краёв оттиска используется для: 1)Создания замыкающего клапана, 2)лучшей адгезии, 3)формирования вестибулярного края протеза с учетом функции мимических мышц, 4)получения оптимальной толщины и формы базиса протеза с учётом требований эстетики, 5)получения оптимальной толщины и формы базиса протеза с учетом требований фонетики, 6)1+2+3+4+5 7)1+3+4+5	7
112.Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* При обострении хронического периодонтита целесообразно назначить: 1) леворин и физиотерапию 2) бонафтон и физиотерапию 3) антибиотики, сульфаниламиды и теплые ротовые ванночки раствором питьевой соды 4) супрастин и теплые ротовые ванночки раствором питьевой соды 5) клотримазол и теплые ротовые ванночки раствором питьевой соды	3
113.Современные технологии в ортопедической стоматологии	10	*Выберите один вариант ответа* Основной критерий эффективности лечения периодонтита постоянных зубов:	4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1) отсутствие подвижности
2) отсутствие боли при накусывании
3) отсутствие рецидивов воспаления
4) восстановление структуры костной ткани на рентгенограмме
5) отсутствие свища на десне</td><td></td></tr>
<tr><td>114.Современные технологии в ортопедической стоматологии</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
Депрограмирующие устройства используют для
1) депрограмирования жевательных мышц при определении центральной окклюзии
2) для нормализации мезио-дистального положения нижней челюсти
3) профилактики сколов керамических реставраций</td><td>1</td></tr>
<tr><td>115.Современные технологии в ортопедической стоматологии</td><td>10</td><td>Выберите один вариант ответа
За короткий период времени получить одновременный контакт всех зубов в центральном соотношении можно с помощью
1) окклюзионных устройств
2) избирательного пришлифовывания
3) рационального протезирования</td><td>1</td></tr>
<tr><td>116.Эстетическое моделирование и реставрация зубов</td><td>10</td><td>Соотнесите тип зуба с его ключевой отличительной особенностью
<table>
<tr><td>Тип зуба</td><td>Особенность</td></tr>
<tr><td>1. Верхний центральный резец</td><td>А. Имеет выраженный небный бугорок и две борозды, отделяющие его от медиального и дистального краевых гребешков.</td></tr>
<tr><td>2. Верхний клык</td><td>Б. Самый широкий зуб в вестибуло-оральном направлении по режущему краю среди резцов.</td></tr>
<tr><td>3. Верхний первый премоляр</td><td>В. Имеет бугорок Карабелли на мезио-небной поверхности.</td></tr>
<tr><td>4. Верхний первый моляр</td><td>Г. Имеет самый длинный и мощный корень, режущий край состоит из двух половин (мезиальной и дистальной)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Жевательная поверхность имеет ромбовидную форму</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>117.Эстетическое моделирование и реставрация зубов</td>
<td>10</td>
<td>Соотнесите термин из цветоведения с его определением.
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1. Опалесценция</td><td>А. Свойство материала светиться под воздействием ультрафиолетового излучения</td></tr>
<tr><td>2. Флюоресценция</td><td>Б. Свойство материала изменять цвет в зависимости от угла падения и просмотра света</td></tr>
<tr><td>3. Мамелоны</td><td>В. Способность материала рассеивать свет, создавая эффект внутреннего свечения или глубины</td></tr>
<tr><td>4. Микрорельеф</td><td>Г. Вертикальные валики на вестибулярной поверхности нестертых резцов</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Естественные горизонтальные линии и неровности на поверхности эмали.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д</td>
</tr>
<tr>
<td>118.Эстетическое моделирование и реставрация зубов</td>
<td>10</td>
<td>Соотнесите этап прямой реставрации с его основным содержанием
<table>
<tr><td>Этап работы</td><td>Содержание этапа</td></tr>
<tr><td>1. Препарирование</td><td>А. Воссоздание анатомической формы, контактов, рельефа</td></tr>
<tr><td>2. Протравливание</td><td>Б. Удаление пораженных тканей и создание полости оптимальной формы для удержания материала</td></tr>
<tr><td>3. Нанесение адгезива</td><td>В. Создание микропор в эмали для проникновения адгезива</td></tr>
<tr><td>4. Моделирование</td><td>Г. Окончательное придание блеска и гладкости поверхности реставрации</td></tr>
<tr><td>5. Полирование</td><td>Д. Нанесение праймера и бонда для образования гибридного слоя и связи с композитом</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Г</td>
</tr>
<tr>
<td>119.Эстетическое моделирование и реставрация зубов</td>
<td>10</td>
<td>Соотнесите инструмент с его основным назначением в процессе моделирования
<table>
<tr><td>Инструмент</td><td>Назначение</td></tr>
</table>
</td>
<td>1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г</td>
</tr>
</table>

		1. Гладилка	А. Формирование основных анатомических углублений и фиссур на жевательной поверхности
		2. Карабинер	Б. Разравнивание, уплотнение и придание общей формы композитному материалу
		3. Штрипс	В. Формирование контактного пункта и создание плотного апроксимального контакта
		4. Боры для финишной обработки	Г. Полирование гладких поверхностей реставрации
		5. Полировочные головки	Д. Придание окончательной анатомической формы, удаление излишков материала, создание текстуры
120.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	Установите правильную последовательность нанесения слоев композита при технике послойного нанесения в классической трехслойной технике (от первого к последнему). А) Нанесение дентинового оттенка Б) Нанесение эмалевого оттенка В) Нанесение опакового (непрозрачного) тела зуба	В-А-Б
121.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	Установите правильную последовательность действий при работе с адгезивной системой 5-го поколения (тотал-этч). А) Сушка поверхности Б) Нанесение и втирание бонда В) Нанесение протравки на эмаль и дентин Г) Смывание протравки Д) Полимеризация бонда Е) Высушивание (испарение растворителя)	В-Г-А-Б-Е-Д
122.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	Установите последовательность проведения полировки прямой композитной реставрации (от грубой к тонкой). А) Использование резиновых полировочных чашечек и колпачков с мелкодисперсной абразивной пастой	Б-В-А-Г

		Б) Использование алмазных боров средней абразивности для грубой контуровки В) Использование полировочных дисков и полосок (штрипсов) Г) Использование щеток с полировочной пастой	
123.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	Установите последовательность диагностического этапа при планировании эстетической реставрации. А) Фотопротокол Б) Анализ диагностических моделей В) Определение цвета (витальная окраска) Г) Сбор анамнеза и выявление ожиданий пациента Д) Клинический осмотр и оценка состояния тканей	Г-Д-В-А-Б
124.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Линия улыбки проходит по: а) режущим кромкам передних нижних зубов; б) режущим кромкам передних верхних зубов; в) десневому контуру верхних зубов; г) десневому контуру нижних зубов.	Б
125.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Составляющие цвета в стоматологии (по системе А. Мюнселла): а) Тон, насыщенность, прозрачность; б) Тон, яркость, флюоресценция; в) Тон, насыщенность, яркость; г) Насыщенность, опалесценция, флюресценция;	В
126.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Какая из следующих расцветок в полной мере отображает все многообразие цветов в живом зубе: а) VITA б) CHROMASCOP; в) BIODENT г) SHOFU д) VITA 3D MASTER е) никакая	Е

127.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Назовите боры для некротомии? а) твердосплавные шаровидные; б) алмазные шаровидные; в) обратноконусовидные	А
128.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Что входит в состав наборов для обработки эстетической реставрации? а) алмазные боры; б) твердосплавные боры; в) финиры, полиры.	В
129.Эстетическое моделирование и реставрация зубов	10	*Выберите один вариант ответа* Какой из следующих аппаратов применим для оценки цвета зуба: а) Elipar F50; б) Vita Easy Shade; в) Apex Endo Geosoft г) Omnicam Sirona; д) Piezo Master 500 EMS	Б
130.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Установите последовательность этапов проведения дентальной имплантации* А. Определение места установки имплантатов, препарирование кортикальной пластинки Б. Формирование имплантационного ложа В. Обезболивание Г. Установка заглушки или формирователя десны Д. Разрез слизистой до кости делается по вершине альвеолярного гребня Е. Установка имплантата Ж. Ушивание операционной раны	В,Д,А,Б,Е,Г,Ж
131.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* К абсолютным противопоказаниям к использованию имплантатов НЕ относится. 1. хронические заболевания (туберкулез, ревматизм, сахарный диабет) 2. злокачественные опухоли	4

		3. заболевание костной системы, поражающие их регенерационную способность 4. бронхиальная астма	
132.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Оссеоинтеграция имплантата – это… 1. плотное укрепление имплантата 2. помещение имплантата в костную ткань 3. плотный контакт между новообразованной костной тканью и поверхностью имплантата 4. наличие фиброзной ткани между имплантатом и костью	3
133.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Прочитайте текст, укажите правильный* Что происходит с костной тканью при превышении температуры критических величин во время имплантации? 1. гиперемия 2. отек 3. инфильтрация 4. некроз	4
134.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* На современном этапе наиболее отвечающим всем требованиям для изготовления имплантатов материалом является: 1) КХ сплав, 2) титан и его сплавы, 3) сплавы благородных металлов, 4) керамика, 5) ситаллы	2
135.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Абсолютным противопоказанием к дентальной имплантации является 1) аномалии прикуса 2) пародонтит 3) беременность 4) заболевания крови и кроветворных органов	4

136.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Предоперационная подготовка при дентальной имплантации включает 1) пальпация слюнных желез 2) пункцию верхнечелюстной пазухи 3) лечение невралгии 4) премедикацию	4
137.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Принцип использования мембраны и костного трансплантата: 1) кость - костный трансплантат - мембрана - слизистый лоскут 2) кость - мембрана - костный трансплантат - слизистый лоскут 3) мембрана - кость - костный трансплантат - слизистый лоскут 4) кость - костный трансплантат - слизистый лоскут - мембрана	1
138.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Препарирование пилотным сверлом осуществляется до: 1) мембраны Шнейдера 2) на середину высоты кости 3) до уровня внутренней кортикальной пластинки 4) на глубину фрезы	3
139.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Принципом планирования имплантации является: 1) Подготовка костного ложа; 2) Установка имплантата; 3) Преемственность и согласованность хирургического и ортопедического этапов лечения; 4) Синус-лифтинг;	3
140.Имплантология и конструктивная хирургия полости рта	10	*Выберите один вариант ответа* Послеоперационные осложнения после имплантации включают в себя все нижеперечисленные, кроме: 1) периимплантит, 2) протрузия, 3) перелом альвеолярного отростка, 4) экспульсия,	3

		5) дигисценция.	
141.Челюстно-лицевое протезирование	10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Изготовление складного протеза: 1. Обследование и постановка диагноза 2. Моделирование складного протеза 3. Получение слепков 4. Определение центрального соотношения 5. Отливка модели 6. Изготовление серединной части 7. Замена воска на пластмассу	1 3 5 4 2 7 6
142.Челюстно-лицевое протезирование	10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Изготовление разборного протеза: 1. Из воска создают базис будущего протеза и устанавливают искусственные зубы. 2. Одну половину протеза загипсовывают в кювету, воск заменяют пластмассой. После полимеризации обрабатывают и создают правильной формы уступ. Загипсовывают в окклюдатор. 3. Срезают часть протеза с 4-мя резцами. Остальную часть восковой конструкции разрезают на 2 половины так, чтобы образовался уступ 4. Вторую половину гипсуют в кювету, заменяют воск на пластмассу. 5. Вторую половину протеза из воска соединяют с первой (из пластмассы), уточняют дополнительной моделировкой место соединения половин протеза. 6. В отверстия вводят штифт, соединяют со срединной частью протеза, уточняют моделировкой воском. Воск заменяют пластмассой. 7. Составляют обе половины протеза, при помощи параллелометра просверливают три строго параллельных сквозных отверстия.	1 3 2 5 4 7 6
143.Челюстно-лицевое протезирование	10	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Основной деталью протеза по Оксману для лечения ложного сустава является: 1) Гантель 2) Пружина 3) Петли	1

		4) Крючки	
144.Челюстно-лицевое протезирование	10	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Причина формирования «ложного сустава»: 1) Неправильное сопоставление костных отломков 2) Неправильно сросшиеся переломы 3) Нарушение гигиены полости рта 4) Сильное кровотечение	2
145.Челюстно-лицевое протезирование	10	*Прочитайте текст, укажите правильный ответ* Сужение ротовой щели – это: 1) адентия 2) окклюзия 3) микростомия 4) прикус	3
146.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Установите правильную последовательность действий при изучении модели в параллелометре учении модели в параллелометре* 1) графитовым стержнем отметить клинический экватор 2) на столике измерительного прибора установить нулевое положение модели 3) определить глубину поднутрений 4) зафиксировать модель с определенной межевой линией 5) определить тип и место расположения кламмеров	2,1,4,3,5;
147.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* После проведения последней коррекции бюгельного протеза пациенту необходимо рекомендовать являться в клинику для диспансерного осмотра 1) один раз в месяц 2) один раз в полгода 3) один раз в год 4) только при возникновении жалоб 5) никогда	2
148.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Как располагается дуга бюгельного протеза на нижней челюсти, при отвесной форме альвеолярного гребня	4

		1) отстоит от слизистой на 0,8 мм 2) подходит к слизистой оболочке почти вплотную 3) отстоит от слизистой оболочки на 1,2 мм 4) отстоит от слизистой на 0,5-1 мм 5) отстоит от слизистой на 2 мм	
149.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Установите правильную последовательность клинических этапов изготовления бюгельных протезов* 1)проверка конструкции бюгельного протеза 2)определение Ц.О 3)получение оттисков 4)наложение протеза 5)проверка каркаса бюгельного протеза	3,2,5,1,4
150.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Наиболее эффективно использовать в качестве антиопрокидывателя в бюгельном протезе 1) отростки базиса протеза 2) пальцевые отростки 3) многозвеньевые кламмеры 4) непрерывные кламмеры 5) передние нёбные дуги	3
151.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Этиология приобретенных дефектов твердого и мягкого неба 1) пороки развития челюстно-лицевой области 2) огнестрельная рана 3) механическая травма 4) травматическое удаление зуба 5) после удаления новообразований 6) вредные привычки 7) неправильно изготовленные зубные протезы	3
152.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите несколько вариантов ответа* Нарушения, связанные с приобретенными дефектами твердого и мягкого неба 1) нарушение функции жевания	1,2,3,4;

		2) нарушение функции глотания 3) нарушение функции речи 4) нарушение эстетики 5) нарушение смыкания губ 6) склонность к заболеваниям уха, горла, носа 7) нарушение функции дыхания 8) нарушение развития челюстей	
153.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите несколько вариантов ответа* Задачами ортопедического лечения дефектов твердого и мягкого неба являются 1) разобщение полости рта и полости носа 2) разобщение полости рта и носоглотки 3) восстановление функций жевания, глотания, речи и дыхания 4) поддержание мягких тканей, потерявших костную основу	1,3.4
154.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Для снятия оттиска при дефекте неба используют 1) индивидуальные ложки 2) стандартные ложки 3) S-образный алюминиевый шпатель	3
155.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* ОБТУРАТОР – это 1) зубной протез, покрывающий небо и фиксирующийся на зубах 2) протез, закрывающий дефект широкой частью и фиксирующийся в расщелине на небных отростках узкой частью	2
156.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* При полном отсутствии зубов конструирование зубных рядов по ортогнатическому, прогеническому или прогнатическому типу обусловлено 1) необходимостью увеличения окклюзионной поверхности. 2) просьбой больного 3) видом аппарата для конструирования зубных рядов (окклюдатор, артикулятор) 4) видом соотношения челюстей больного	4

		5) степенью атрофии челюстей	
157.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Формирователь десны – это 1) заглушка имплантата, 2) винт для фиксации супраструктуры, 3) форма соответствующая полностью супраструктуре	3
158.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Количество видов кламмеров в системе Ney 1) 5 2) 7 3) 4	1
159.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Соединение кламмера с базисом протеза может быть 1) Лабильное 2) Полулабильное 3) Жесткое 4) Произвольное 5) Правильные ответы 1,2,3	2
160.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* По функции кламмеры бывают 1)Удерживающие 2)Опирающиеся 3)Опорно-удерживающие 4) Все ответы правильные	3
161.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда по классификации кеннеди относится к классу А) третьему Б) первому В) второму Г) четвертому	В

162.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* При планировании изготовления несъемной конструкции недостаточное количество опорных зубов может привести к А) функциональной перегрузке пародонта опорных зубов Б) вертикальным деформациям зубных рядов В) множественному кариесу Г) флюорозу эмали	А
163.Сложное съемное протезирование стоматологических больных	10	*Выберите один вариант ответа* При каком условии определяют центральную окклюзию А) наличие зубов антагонистов в 3-х функционально-ориентированных группах зубов Б) наличие зубов антагонистов в 2-х функционально-ориентированных группах зубов В) наличие зубов антагонистов в одной функционально-ориентированной группе зубов Г) генерализованная горизонтальная форма повышенного стирания твердых тканей зубов, со снижением высоты нижнего отдела лица	А

ПК 3

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>1. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Соотнесите вид механической асфиксии с его основным диагностическим признаком:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид асфиксии</th><th colspan="2">Диагностический признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Повешение</td><td>А</td><td>Наличие инородного тела в просвете гортани и трахеи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Утопление</td><td>Б</td><td>Полоса давления в виде борозды на шее, расположенная косовосходяще</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Удавление петлей</td><td>В</td><td>Наличие мелких пузырьков пены у отверстий рта и носа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Закрытие дыхательных отверстий</td><td>Г</td><td>Точечные кровоизлияния (экхимозы) на коже век и конъюнктиве</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Обтурационная асфиксия</td><td>Д</td><td>Полоса давления на шее, расположенная горизонтально</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г,
5-А</td></tr>
<tr><td>2. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Соотнесите вид повреждения с наиболее вероятным видом орудия/воздействия:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид повреждения</th><th colspan="2">Вид орудия/воздействия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ссадина</td><td>А</td><td>Тупой твердый предмет (удар, трение)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Колотая рана</td><td>Б</td><td>Острый колющий предмет (шило, гвоздь)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рубленая рана</td><td>В</td><td>Острый режущий предмет (бритва, стекло)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ушибленная рана</td><td>Г</td><td>Тяжелый острый предмет (топор, шашка)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Резаная рана</td><td>Д</td><td>Тупой твердый предмет с ограниченной поверхностью</td></tr>
</table></td><td>1-А, 2-Б, 3-Г, 4-Д,
5-В</td></tr>
<tr><td>3. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Соотнесите трупное явление с группой, к которой оно относится:
<table>
<tr><th>Трупное явление</th><th>Группа явлений</th></tr>
</table></td><td>1-А, 2-Б, 3-А,
4-Б, 5-В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Трупные пятна</td><td>А</td><td>Ранние трупные изменения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мумификация</td><td>Б</td><td>Поздние трупные изменения консервирующего типа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Трупное окоченение</td><td>В</td><td>Поздние трупные изменения разрушающего типа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Жировоск</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Гниение</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Соотнесите вид судебно-медицинской экспертизы с объектом ее исследования:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид экспертизы</td><td colspan="2">Объект исследования</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Экспертиза трупа</td><td>А</td><td>Потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Экспертиза вещественных доказательств</td><td>Б</td><td>История болезни, амбулаторная карта, протоколы операций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экспертиза живых лиц</td><td>В</td><td>Труп человека</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экспертиза по материалам дела</td><td>Г</td><td>Кровь, волосы, выделения, орудия преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Идентификация личности</td><td>Д</td><td>Череп, зубная формула, прижизненные рентгенограммы</td></tr>
</table>
</td><td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д</td></tr>
<tr><td>5. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Установите правильную последовательность стадий умирания:
А) Агония
Б) Клиническая смерть
В) Преагональное состояние
Г) Биологическая смерть
Д) Терминальная пауза</td><td>В -> Д -> А -> Б -> Г</td></tr>
<tr><td>6. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Установите последовательность этапов судебно-медицинской идентификации личности по стоматологическому статусу:
А) Сравнительное исследование прижизненных и посмертных данных
Б) Описание стоматологического статуса неизвестного трупа
В) Формулировка выводов о тождестве или его отсутствии</td><td>Б -> Г -> А -> Д -> В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г) Сбор прижизненных стоматологических сведений (амбулаторная карта, рентгенограммы)
Д) Раздельное исследование признаков</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Врач-стоматолог может быть привлечен в качестве эксперта-специалиста для участия в осмотре трупа на месте происшествия в первую очередь для:
а) Проведения полного секционного исследования
б) Констатации наступления смерти
в) Описания повреждений челюстно-лицевой области и помощи в идентификации личности
г) Изъятия внутренних органов для токсикологического исследования</td><td>В</td></tr>
<tr><td>8. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Установите последовательность действий врача при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения:
А) Описание позы трупа и его одежды
Б) Осмотр и описание трупных изменений (пятна, окоченение)
В) Фиксация расположения и описания повреждений на теле
Г) Установление признаков, позволяющих опознать труп
Д) Изъятие вещественных доказательств биологического происхождения</td><td>А - Б - В - Г - Д</td></tr>
<tr><td>9. Судебная медицина</td><td>8</td><td>Объекты биологического происхождения при производстве экспертизы изымает:
а) лицо, производящее дознание
б) следователь
в) прокурор
г) судебно-медицинский эксперт
д) судья</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>10. Заболевания слизистой оболочки полости рта</td><td>8</td><td>Установите соответствие<table><tr><th colspan="2">Форма глоссита</th><th colspan="2">Клинические проявления</th></tr><tr><td>1</td><td>Черный «волосатый» язык</td><td>А</td><td>наличие глубоких борозд (складок) на поверхности языка, которые располагаются в основном симметрично в продольном и поперечном направлении</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2</td><td>Десквамативный глоссит</td><td>Б</td><td>на спинке языка, впереди от желобоватых сосочков нитевидные сосочки удлиняются, утолщаются и приобретают цвет от светло-коричневого до черного</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ромбовидный глоссит</td><td>В</td><td>мигрирующий очаг десквамации эпителия, окруженный гиперкератозом</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Складчатый язык</td><td>Г</td><td>очаг ромбовидной или овальной формы, слегка уплотненный на ощупь, располагающийся строго по средней линии кпереди от желобоватых сосочков</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>11. Заболевания слизистой оболочки полости рта</td><td>8</td><td>Установите правильную последовательность этапов диагностики при первичном обращении пациента с жалобами на болезненную язву на слизистой оболочке щеки:
1. Сбор анамнеза (давность, динамика, сопутствующие заболевания).
2. Внешний осмотр и пальпация регионарных лимфатических узлов.
3. Проведение клинического осмотра полости рта с описанием элемента поражения.
4. Выполнение цитологического исследования мазка-отпечатка с поверхности язвы.
5. Направление на консультацию к онкологу для проведения инцизионной биопсии.</td><td>1 2 3 4 5</td></tr>
<tr><td>12. Клиническая стоматология</td><td>9</td><td>Боль при хроническом пульпите после воздействия раздражителя (холода):
а) быстро проходит после воздействия,
б) задерживается несколько секунд,
в) задерживается в течение минуты,
г) сразу не возникает</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>13. Клиническая стоматология</td><td>9</td><td>Обострение хронического гранулирующего периодонтита чаще всего соответствует диагнозу по МКБ-10:
а) периапикальный абсцесс без свища,</td><td>Б</td></tr>
</table>

		б) периапикальный абсцесс со свищом, в) острый апикальный периодонтит	
14. Клиническая стоматология	9	Непереносимость металлических ортопедических материалов обусловлена: а) заболеваниями пищеварительной системы у пациента, б) неудовлетворённостью пациента видом протеза, в) возникновением коррозийных процессов металла в ротовой жидкости	В
15. Судебная стоматология	10	*Выберите один вариант ответа* Основным объектом судебно-стоматологической экспертизы является: а) Лечение зубов при жизни. б) Установление профессиональных ошибок стоматолога. в) Челюстно-лицевая область человека (живого, трупа, его останков, вещественных доказательств). г) Изучение стоматологического здоровья населения	В
16. Судебная стоматология	10	*Выберите один вариант ответа* Какое из перечисленных идентификационных свойств зубов является наиболее устойчивым и ценным для идентификации личности? а) Цвет эмали. б) Наличие кариозных полостей. в) Форма и размер зубных рядов, особенности анатомии зубов, одонтоскопические признаки. г) Степень стираемости коронок.	В
17. Судебная стоматология	10	*Выберите один вариант ответа* При осмотре трупа на месте происшествия стоматолог-эксперт НЕ обязан: а) Описать видимые повреждения челюстно-лицевой области. б) Провести предварительную оценку стоматологического статуса для идентификации. в) Немедленно удалить зубы для последующей дактилоскопии. г) Указать наличие или отсутствие зубных протезов	В
18. Судебная стоматология	10	*Выберите один вариант ответа* «Стоматологический портрет» — это: а) Художественный портрет человека, сделанный стоматологом.	Б

		б) Систематизированное описание признаков зубной системы, зубных рядов и особенностей полости рта для регистрации и идентификации. в) Описание внешности человека только по улыбке. г) Рентгеновский снимок всех зубов.	
19. Судебная стоматология	10	*Выберите один вариант ответа* Возраст ребенка по состоянию зубной системы определяется с наибольшей точностью на основе: а) Степени стертости молочных зубов. б) Состояния гигиены полости рта. в) Сочетания данных прорезывания временных и постоянных зубов и рентгенологического исследования формирования корней. г) Количества запломбированных зубов.	В
20. Судебная стоматология	10	Какие из перечисленных объектов могут быть направлены на судебно-стоматологическую экспертизу для идентификации личности? (*Выберите три правильных ответа*) а) Изолированный зуб, найденный на месте пожара. б) Слепки челюстей, хранящиеся в стоматологической поликлинике. в) Фотография улыбки при жизни. г) Частичная съемная пластиночная челюсть, извлеченная из водоема вместе с телом. д) Образец слюны для установления отцовства	А, Б, Г
21. Судебная стоматология	10	Признаками прижизненности повреждений челюстно-лицевой области являются: (*Выберите два правильных ответа*) а) Отсутствие кровоизлияний в мягкие ткани по краям раны. б) Наличие свертков крови в раневом канале. в) Наличие признаков заживления (грануляции, эпителизация). г) Бледность и сухость краев раны.	Б, В
22. Судебная стоматология	10	В задачи судебно-стоматологической экспертизы при расследовании дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников входит: (*Выберите три правильных ответа*) а) Установление вины пациента в осложнениях. б) Оценка качества и объема оказанной стоматологической помощи.	Б, В, Д

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) Определение причинно-следственной связи между действиями врача и наступившими последствиями.
г) Расчет стоимости неудачного лечения.
д) Выявление дефектов лечения на основе анализа медицинской документации и состояния пациента.</td><td></td></tr>
<tr><td>23. Судебная стоматология</td><td>10</td><td>Установите соответствие между видом исследования и его основной целью в судебной стоматологии:<table><tr><td>1. Одонтоскопия</td><td>А. Сравнение прижизненных и посмертных изображений зубов и лица.</td></tr><tr><td>2. Одонтометрия</td><td>Б. Изучение и описание анатомических особенностей коронок зубов.</td></tr><tr><td>3. Фотопортретная экспертиза</td><td>В. Измерение размеров зубов и зубных рядов.</td></tr><tr><td>4. Рентгенологическое исследование</td><td>Г. Изучение внутренней структуры зубов, состояния корней, пломбировочных материалов.</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td></tr>
<tr><td>24. Судебная стоматология</td><td>10</td><td>Установите соответствие между повреждением и наиболее вероятным механизмом его возникновения:<table><tr><td>1. Поперечный перелом нижней челюсти в области угла.</td><td>А. Удар снизу в подбородок.</td></tr><tr><td>2. Множественные мелкие осколки стекла в мягких тканях губ.</td><td>Б. Резкое увеличение осевой нагрузки на зуб (например, удар по режущему краю).</td></tr><tr><td>3. Кольцевидный перелом корня зуба.</td><td>В. Прямой удар тупым твердым предметом в среднюю зону лица.</td></tr><tr><td>4. Линейный перелом верхней челюсти по линии Ле Фора I.</td><td>Г. Удар по лицу с попаданием в рот стеклянного предмета (бутылка).</td></tr></table></td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</td></tr>
<tr><td>25. Судебная стоматология</td><td>10</td><td>Определите правильную последовательность действий эксперта-стоматолога при первичном осмотре челюстно-лицевой области неопознанного трупа:
а) Составление словесного портрета (стоматологического статуса).</td><td>в, б, а, д, г</td></tr>
</table>

		б) Проведение фотосъемки. в) Внешний осмотр и пальпация. г) Оформление заключения. д) Рентгенологическое исследование (при возможности на месте).	
26. Судебная стоматология	10	Установите последовательность этапов идентификации личности по стоматологическому статусу методом сравнительного анализа: а) Формулировка выводов (идентификация, неидентификация, невозможность вывода). б) Раздельное исследование объектов: прижизненных и посмертных данных. в) Получение и оценка сравнительных материалов (амбулаторная карта, рентгеновские снимки). г) Сравнительное исследование, выявление совпадающих и различающихся признаков. д) Экспертиза трупа или останков (постмортальное обследование).	д, в, б, г, а
27. Клиническая лабораторная диагностика	10	В обязанности биолога КДЛ не входит: 1. проведение лабораторных исследований 2. освоение и внедрение новых методов 3. интерпретация результатов лабораторных исследований и консультирование лечащих врачей 4. проведение работ по контролю качества лабораторных исследований 5. повышение квалификации	3
28. Клиническая лабораторная диагностика	10	Врач КДЛ имеет право: 1. проходить аттестацию для получения квалификационной категории 2. получать информацию для выполнения своих обязанностей 3. замещать заведующего во время отпуска или болезни 4. участвовать в работе профильных научных обществ, конференций, съездов 5. все перечисленное верно	5
29. Клиническая лабораторная диагностика	10	Основными задачами клинико-диагностической лаборатории являются: 1. Обеспечение клинических лабораторных исследований в соответствии с профилем ЛПУ 2. Внедрение прогрессивных форм работы, новых методов	5

		3. Оказание консультативной помощи врачам лечебных отделений в трактовке лабораторных данных 4. Проведение мероприятий по охране труда персонала, соблюдение техники безопасности 5. Все перечисленное верно	
30. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* На протяжении фазы ориентации врач: а. наблюдает невербальное поведение больного б. решает, какие лабораторные обследования следует назначить больному в. формулирует ряд гипотез (определяет зону поиска) г. ставит диагноз д. сообщает диагноз	А
31. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* К «тяжелым» относятся пациенты, которые имеют а. эпилептоидные черты б. депрессивные черты с суицидальной настроенностью в. гипертимные черты г. астено-невротичные черты д. демонстративные черты	Г
32. Клиническая психология в стоматологии	5	*Выберите один вариант ответа* Врач как больной – это: а. благодарный пациент, который облегчает труд врача, который лечит б. такой же, как и остальные все пациенты в. самый «тяжелый» и «нетипичный» больной г. самый «типичный» больной д. беспокойный больной	В

ПК 4

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1. Статистика и медицинская статистика	4	Установите последовательность шагов при проверке статистической гипотезы. А) Выбор статистического критерия Б) Формулировка нулевой (H0) и альтернативной (H1) гипотез В) Принятие решения: отвергнуть или не отвергнуть H0 на основе pvalue Г) Расчет эмпирического значения критерия и определение p-value	Б, А, Г, В
2. Статистика и медицинская статистика	4	Установите правильную иерархию доказательств в медицине (от наиболее достоверных к наименее достоверным). А) Мнение экспертов, описания случаев Б) Систематические обзоры и мета-анализы В) Рандомизированные контролируемые испытания (РКИ) Г) Когортные и случай-контроль исследования	Б, В, Г, А
3. Статистика и медицинская статистика	4	При анализе связи между курением (курит/не курит) и развитием пародонтита (есть/нет) у 200 пациентов наиболее подходящим критерием для оценки силы этой связи будет: а) t-критерий Стьюдента б) Отношение шансов (OR) в) Коэффициент корреляции Пирсона (r) г) Однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA)	Б
4. Статистика и медицинская статистика	4	Если в исследовании 95% доверительный интервал для разницы средних значений составляет [-0.45; 1.25], а уровень значимости α=0.05, то можно сделать вывод, что: а) Различия между группами статистически значимы б) Различия между группами статистически незначимы в) Исследование не обладает достаточной мощностью г) Допущена ошибка первого рода	Б
5. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Установите последовательность действий врача при оформлении первичной медицинской документации на амбулаторном приеме. 1.Осмотр пациента и установление предварительного диагноза 2.Регистрация данных в «Талоне амбулаторного пациента» 3.Заполнение «Медицинской карты амбулаторного больного»	1 3 4 5 2

		4.Назначение лечения и рекомендаций 5.Выдача (при необходимости) листка нетрудоспособности	
6. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Установите последовательность этапов проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. 1.Скрининговое обследование (1-й этап) 2.Профилактический медицинский осмотр 3.Дополнительное обследование (2-й этап) для уточнения диагноза 4.Определение группы здоровья и направление на углубленное профилактическое консультирование 5.Внесение данных в «Карту учета диспансеризации»	2 1 3 4 5
7. Общественное здоровье и здравоохранение	5	Установите последовательность проведения статистического исследования по изучению заболеваемости кариесом у студентов. 1.Разработка программы и инструментария для осмотра и анкетирования 2.Составление отчета с выводами и рекомендациями по профилактике 3.Осмотр студентов и сбор данных (заполнение карт осмотра) 4.Формулировка цели и задач исследования 5.Сводка данных, группировка по возрасту и полу, расчет интенсивных и экстенсивных показателей	4 1 3 5 2
8. Общественное здоровье и здравоохранение	5	При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы: а) исторический б) статистический в) экспериментальный г) экономический д) социологический е) все выше перечисленные.	Е

ПК 5

Дисциплина	Семестр	*Открытый вопрос/ задание*	Шаблон ответа
1.Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Детские зубные пасты отличаются от взрослых: А. низким пенообразованием Б. содержанием витаминов В. высоким содержанием фторида Г. высоким показателем RDA Д. низким содержанием фторида	Д
2.Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Жесткие и очень жесткие зубные щетки используют при: А. повышенной чувствительности зубов Б. клиновидном дефекте В. кровоточивости десен Г. наличии брекет-систем Д. не рекомендуется использовать	Д
3.Профилактическая стоматология	7	*Выберите несколько правильных ответов* К группе первичной профилактики кариеса относятся мероприятия: А. нормализация питания, улучшение условий труда и быта; Б. диспансеризация населения; В. ранняя диагностика кариеса зубов; Г. лечение кариеса зубов современными методами; Д. санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта	А, Б, Д
4.Профилактическая стоматология	7	*Прочитайте текст, и выберите несколько вариантов ответа* Укажите основные принципы профилактики кариеса зубов: А. соблюдение рационального питания, ограничивающего потребление углеводов; Б. употребление преимущественно углеводистой пищи; В. гигиенический уход за полостью рта; Г. фторирование воды, зубных паст, гелей, элексиров; Д. стимуляция гипосаливации; Е. проведение специфической гипосенсибилизации.	А, В, Г, Е

5.Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* Богаты фтором: А. морская рыба, креветки, чай, грецкие орехи Б. свинина, макароны, помидоры В. хлеб, говядина, молоко	А
6.Профилактическая стоматология	7	*Выберите один вариант ответа* В состав противовоспалительных зубных паст входят: А. хлоргексидин Б. растворимый пирофосфат. В. нитрат калия	А
7.Профилактическая стоматология	7	*Прочитайте текст и запишите ответ* При частом употребления пищи, богатой углеводами образование зубной бляшки_____	ускоряется

ПК 6

<table>
<tr><th>Дисциплина</th><th>Семестр</th><th>Открытый вопрос/ задание</th><th>Шаблон ответа</th></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите соответствие между методом медицинской реабилитации и его основной характеристикой.
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Лечебная физкультура (ЛФК)</td><td>А</td><td>Воздействие на биологически активные точки тела механическим, термическим или электрическим способом.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физиотерапия</td><td>Б</td><td>Использование дозированной физической нагрузки в виде физических упражнений для восстановления здоровья и функций организма.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рефлексотерапия</td><td>В</td><td>Лечебное применение искусственно полученных или природных физических факторов (ток, свет, магнитное поле и др.).</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Массаж</td><td>Г</td><td>Совокупность приемов механического дозированного воздействия на поверхность тела человека руками или аппаратами.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите соответствие между видом реабилитации и её содержанием.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид реабилитации</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Медицинская реабилитация</td><td>А</td><td>Восстановление личного и социального статуса пациента, возвращение к профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Медико-психологическая реабилитация</td><td>Б</td><td>Комплекс лечебных мероприятий (ЛФК, физиотерапия, массаж), направленный на восстановление функций организма.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3</td><td>Медико-социальная реабилитация</td><td>В</td><td>Диагностика структуры личности и применение методов для коррекции психологического состояния пациента.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Установите соответствие между принципом построения комплекса ЛФК и его описанием<table>
<tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Индивидуализация</td><td>А</td><td>Постепенное увеличение интенсивности, продолжительности и сложности физических упражнений.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Систематичность</td><td>Б</td><td>Составление программы с учетом возраста, пола, основного и сопутствующих заболеваний пациента.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Регулярность</td><td>В</td><td>Проведение занятий через определенные промежутки времени (ежедневно, через день) для закрепления эффекта.</td></tr>
</table></td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Комплексная реабилитационная программа содержит:
1) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля
2) методы оценки систем жизнеобеспечения организма
3) сроки восстановления функции у больных
4) высокую точность и неинвазивность воздействия</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>6</td><td>Выберите несколько правильных ответов:
К малонагрузочным функциональным тестам, применяемым при ОКС, относятся:
1) тест с комфортным апноэ
2) тест с гипервентиляцией
3) ортостатический тест
4) велоэргометрия</td><td>1, 2, 3</td></tr>
</table>