

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана стоматологического факультета

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания стоматологического
факультета

№ 5 «25» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы военной подготовки

по учебной дисциплине

(наименование)

образовательная программа

31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

Йошкар-Ола, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	9
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	11
Приложение к РПУД.....	15

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к модулю здоровья и безопасности обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8: . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: определить факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеть: навыками анализа последствий вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе	Знать: безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в

	при возникновении ЧС и военных конфликтов.	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Способен применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.	Знать: опасные и вредные производственные факторы, методы оценки и контроля рисков, правила оказания первой помощи Уметь: понимать и идентифицировать потенциально опасные и вредные факторы, а также умение оказывать помощь в случае несчастных случаев или неотложных состояний Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 72 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч., 2 семестр.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	2	6	-	-	4
2	Тема 2. Строевая подготовка	12	-	8	-	-	4
3	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	10	-	6	-	-	4
4	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	14	4	6	-	-	4
5	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	14	4	6	-	-	4
6	Тема 6. Военная топография	14	4	6	-	-	4
7	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	14	4	6	-	-	4
8	Тема 8. Военно-политическая подготовка	8	4	-	-	-	4
9	Тема 9. Правовая подготовка	8	4	-	-	-	4
	Зачет с оценкой	2	-	2	-	-	-
	итого:	108	26	46	-	-	36

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание разделов, тем
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
2	Тема 2. Строевая подготовка	Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Строевые приемы и движение без оружия.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
3	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
4	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Основы инженерного обеспечения.

		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
5	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Радиационная, химическая и биологическая защита. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
6	Тема 6. Военная топография	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
7	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.
8	Тема 8. Военно-политическая подготовка	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к

		практическим работам.
9	Тема 9. Правовая подготовка	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим работам.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература

Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>

Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534236>

Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530558>

Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

- желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

- дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Основы военной подготовки

(наименование)

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.	17
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.	20
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представления в ФОС
1	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: определить факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеть: навыками	Вопросы для устного опроса Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

			анализа последствий вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	
		УК-8.2. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов.	Знать: безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы для устного опроса Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой
		УК-8.3. Способен применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные	Знать: опасные и вредные производственные факторы, методы оценки и контроля рисков, правила оказания первой помощи Уметь: понимать и идентифицировать	Вопросы для устного опроса Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

		факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.	потенциально опасные и вредные факторы, а также умение оказывать помощь в случае несчастных случаев или неотложных состояний Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.	
--	--	---	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине Основы военной подготовки

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят текущую аттестацию во 2 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

– устный опрос.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
2	Тема 2. Строевая подготовка	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
3	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
4	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
5	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
6	Тема 6. Военная топография	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
7	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
8	Тема 8. Военно-политическая подготовка	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос
9	Тема 9. Правовая подготовка	УК-8.1-УК-8.3	Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
7. Основы общевойскового боя.
8. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
9. Основы инженерного обеспечения.
10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита.
12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

15. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

16. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы военной подготовки

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

При проведении зачета с оценкой по дисциплине *Основы военной подготовки* может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета с оценкой по дисциплине Основы военной подготовки:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете с оценкой дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах основ военной подготовки.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет: навыками анализа последствий вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеет навыками применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, идентифицируя опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе оказывать первую помощь.	Отлично
Продвинутый	Определяет факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	Хорошо

	аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Понимает и идентифицирует потенциально опасные и вредные факторы, а также умение оказывать помощь в случае несчастных случаев или неотложных состояний	
Базовый	Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Знает опасные и вредные производственные факторы, методы оценки и контроля рисков, правила оказания первой помощи	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению зачета с оценкой

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета с оценкой преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета с оценкой.
3. Преподаватель в ходе зачета с оценкой проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Примерный перечень вопросов /заданий к зачету

Открытый вопрос/ задание	Шаблон ответа	Формируемая компетенция
1. Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда? А) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей Б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения В) Федеральная инспекция труда	В	УК-8
2. Кому принадлежит право объявлять военное положение в стране (регионе)?	Президенту РФ	УК-8
3. Укажите, что создаётся для организации и	В	УК-8

проведения эвакуации населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: А) ремонтно-восстановительные бригады Б) семейные общежития В) сборные эвакуационные пункты (СЭП) Г) строительные бригады		
4. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – это _____ ЧС.	предупреждение	УК-8
5. Оборудованные помещения в заглубленной части здания, необходимые при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – это _____.	убежища	УК-8
6. Организованный вывод (вывоз) населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в безопасную зону – это _____.	эвакуация	УК-8
7. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является: А) Президент РФ Б) Министр обороны РФ В) Председатель Правительства РФ	А	УК-8
8. Какая команда отменяет все предыдущие команды? А) «ВОЛЬНО» Б) «ЗАПРАВИТЬСЯ» В) «ОТСТАВИТЬ» Г) «СМИРНО»	В	УК-8
9. Что такое чрезвычайная ситуация? А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающееся в разрушении технических устройств и сооружений Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности	В	УК-8
10. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?	наложить давящую повязку	УК-8

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.