

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана стоматологического факультета

/ О.Е. Баланчук

Протокол заседания стоматологического  
факультета

№ 1 «28» августа 2025 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Общий уход за больными

(наименование)

образовательная программа

31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

Йошкар-Ола, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                       | 3  |
| 2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения .....       | 4  |
| 3. Содержание учебной дисциплины.....                                | 5  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... | 7  |
| 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....      | 7  |
| 6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины..... | 9  |
| Приложение к РПУД.....                                               | 13 |

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Общий уход за больными» относится к модулю клиническая медицина обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                   | Индикаторы<br>компетенций<br>(код и наименование)                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | ОПК-10.1 Осуществляет деятельность по уходу за больными.                                   | <b>Знать:</b><br>основы ухода за пациентами различного профиля<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять уход за больными различного профиля<br><b>Владеть:</b><br>навыки обеспечения комфорта и безопасности пациентов                                                                                                                               |
|                                                                                                       | ОПК-10.2 Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | <b>Знать:</b><br>знает структуру должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Уметь:</b><br>организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Владеть:</b><br>навыками по уходу за больными, выполняемыми младшим и средним медицинским персоналом |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., 5 семестр.

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины/темы                                            | Всего     | Виды учебной работы<br>(в часах) |                                                |                      |                          |                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
|          |                                                                           |           | Контактная                       |                                                |                      | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|          |                                                                           |           | Лекции                           | Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа | Лабораторные занятия |                          |                        |
| 1        | Организация работы ЛПУ. Общие принципы и правила ухода за больными        | 36        | 8                                | 9                                              | -                    | -                        | 19                     |
| 2        | Особенности ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. | 36        | 8                                | 9                                              | -                    | -                        | 19                     |
|          | <b>зачет</b>                                                              | -         | -                                | -                                              | -                    | -                        | -                      |
|          | <b>итого:</b>                                                             | <b>72</b> | <b>16</b>                        | <b>18</b>                                      | -                    | -                        | <b>38</b>              |

### 3. Содержание учебной дисциплины

| № | Наименование раздела учебной дисциплины /темы                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация работы ЛПУ. Общие принципы и правила ухода за больными        | <b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br>Организация работы лечебных учреждений.<br>Личная гигиена больного.<br>Питание больных.<br>Термометрия.<br>Простейшая физиотерапия.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                           | <b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</b><br>Наружное применение лекарственных веществ.<br>Внутреннее введение лекарственных веществ.<br>Парентеральные способы введения лекарственных веществ.<br>Правила забора биологического материала для исследований.                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                           | <b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br>Организация работы лечебных учреждений.<br>Личная гигиена больного.<br>Питание больных.<br>Термометрия.<br>Простейшая физиотерапия.<br>Наружное применение лекарственных веществ.<br>Внутреннее введение лекарственных веществ.<br>Парентеральные способы введения лекарственных веществ.<br>Правила забора биологического материала для исследований. |
| 2 | Особенности ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. | <b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b><br>Уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.<br>Уход за больными с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.<br>Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.<br>Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.                                                                                                                                                |
|   |                                                                           | <b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</b><br>Уход за больными с заболеваниями нервной системы.<br>Уход за больными с онкологическими заболеваниями.<br>Уход за больными с расстройством психики.<br>Уход за тяжелыми и агонирующими больными.                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                           | <b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b><br>Уход за больными с заболеваниями дыхательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>системы.</p> <p>Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Уход за больными с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Уход за больными с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Уход за больными с расстройством психики.</p> <p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

Общий уход за больными : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16395-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566598>.

Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### **Дополнительная литература**

Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561535>.

Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557733>.

Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. - Режим доступа : по подписке.

Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <https://mosi.ru/ru/sveden/objects>

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

- желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

- дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работам обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| по дисциплине             | Общий уход за больными |
|                           | (наименование)         |
| Образовательная программа | 31.05.03 Стоматология  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....                             | 15 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. .... | 16 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                  | 21 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

| № п/п | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                              | Индикаторы достижения компетенций                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства представление в ФОС                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | ОПК-10.1<br>Осуществляет деятельность по уходу за больными.                                   | <b>Знать:</b><br>основы ухода за пациентами различного профиля<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять уход за больными различного профиля<br><b>Владеть:</b><br>навыки обеспечения комфорта и безопасности пациентов                                                                                                                               | Доклад<br>Примерный перечень вопросов/заданий к зачету |
|       |                                                                                                       | ОПК-10.2<br>Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | <b>Знать:</b><br>знает структуру должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Уметь:</b><br>организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Владеть:</b><br>навыками по уходу за больными, выполняемыми младшим и средним медицинским персоналом | Доклад<br>Примерный перечень вопросов/заданий к зачету |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине *Общий уход за больными***

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят текущую аттестацию в 5 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

– доклад.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                  | Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организация работы ЛПУ. Общие принципы и правила ухода за больными        | ОПК-10.1, 10.2                                                    | Доклад                           |
| 2     | Особенности ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. | ОПК-10.1, 10.2                                                    | Доклад                           |

**Перечень тем докладов**

1. Манипуляции по дезинфекции использованного материала
2. Приготовление дезинфицирующих средств
3. Способы стерилизации и дезинфекции
4. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
5. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
6. Особенности ухода за больными с различной патологией.
7. Немедикаментозные методы лечения.
8. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
9. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
11. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
12. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
14. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
15. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
16. Назначение и оснащенность структурных подразделений отделения стационара: кабинета старшей медицинской сестры, сестры – хозяйки, перевязочного, манипуляционного, процедурного кабинетов, поста дежурной медицинской сестры.
17. Виды и способы санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре.
18. Регламентирующие документы санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений
19. Манипуляции по дезинфекции использованного материала
20. Здоровье, его слагаемые и санитарное просвещение взрослых.
21. Методы и средства дезинфекции объектов в терапевтических стационарах
22. Характеристика дезинфицирующих средств

### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине *Общий уход за больными***

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета* в 5 семестре.

При проведении *зачета* по дисциплине *Общий уход за больными* может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура *зачета* по дисциплине *Общий уход за больными*:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **Ответ обучающегося на *зачете* должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах общего ухода за больными.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

#### **Критерии оценивания ответов на зачете**

| <b>Уровень освоения компетенции</b> | <b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Шкала оценивания</b> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Компетенции сформированы            | Знает основы ухода за пациентами различного профиля<br>Знает структуру должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>Осуществляет уход за больными различного профиля<br>Организовывает работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>Владеет навыками обеспечения комфорта и безопасности пациентов<br>Владеет навыками по уходу за больными, выполняемыми младшим и средним медицинским персоналом | зачтено                 |
| Компетенции не сформированы         | Не соответствует критериям оценки зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не зачтено              |

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала зачета.

3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.

4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

### Примерный перечень вопросов /заданий к зачету

| Открытый вопрос/ задание                                                                                                                                                                                                                                                       | Шаблон ответа | Формируемая компетенция |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. Взвешивание больного производят при условии<br>1) при любых условиях<br>2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем<br>3) утром, после завтрака, в одном белье<br>4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье<br>5) вечером, натощак    | 4             | ОПК-10                  |
| 2. Нормальная температура это<br>1) 36,6°C<br>2) 35,0 – 36,9°C<br>3) 36,0 – 36,9°C<br>4) 36,5 – 37,5°C<br>5) 36,5 – 37,0°C                                                                                                                                                     | 3             | ОПК-10                  |
| 3. Термометрия в стационаре проводится<br>1) лихорадящим больным<br>2) тяжелым больным<br>3) всем стационарным больным<br>4) больным с неясным диагнозом<br>5) больным с нарушением сознания                                                                                   | 3             | ОПК-10                  |
| 4. Цель сестринского процесса:<br>1) диагностика и лечение заболеваний<br>2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента<br>3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу<br>4) активное сотрудничество с пациентом<br>5) выполнение назначений врача | 2             | ОПК-10                  |
| 5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке<br>1) 10 минут<br>2) 5 минут<br>3) 1-2 минуты<br>4) 30 секунд<br>5) 7-8 минут                                                                                                                                    | 2             | ОПК-10                  |
| 6. Частота пульса у здорового человек составляет...<br>а) 60-80 ударов в минуту<br>б) 40-50 ударов в минуту<br>в) 100-120 ударов в минуту<br>г) 90-110 ударов в минуту                                                                                                         | а             | ОПК-10                  |
| 7. Внутримышечная инъекция проводится под углом                                                                                                                                                                                                                                | а             | ОПК-10                  |

|                                                                                                     |                |                     |                                            |                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------|
| а) 90 градусов<br>б) 45 градусов<br>в) параллельно коже<br>г) 60 градусов                           |                |                     |                                            |                          |        |
| 8. Установите соответствие между стандартными электродами и точками их наложения при проведении ЭКГ |                |                     |                                            | 1-а<br>2-г<br>3-в<br>4-б | ОПК-10 |
| электроды                                                                                           |                | точки наложения     |                                            |                          |        |
| 1                                                                                                   | красный        | А                   | правая рука                                |                          |        |
| 2                                                                                                   | желтый         | Б                   | правая нога                                |                          |        |
| 3                                                                                                   | зеленый        | В                   | левая нога                                 |                          |        |
| 4                                                                                                   | черный         | Г                   | левая рука                                 |                          |        |
| 9. Установите соответствие между терминами и их определением                                        |                |                     |                                            | 1-б<br>2-а<br>3-в<br>4-г | ОПК-10 |
| термин                                                                                              |                | определение         |                                            |                          |        |
| 1                                                                                                   | одышка         | А                   | учащение дыхания более 20 раз в минуту     |                          |        |
| 2                                                                                                   | тахипноэ       | Б                   | нарушение частоты, глубины и ритма дыхания |                          |        |
| 3                                                                                                   | брадипноэ      | В                   | урежение дыхания менее 12 раз в минуту     |                          |        |
| 4                                                                                                   | апноэ          | Г                   | отсутствие дыхания                         |                          |        |
| 10. Установите соответствие между видами инъекций и местами их проведения                           |                |                     |                                            | 1-г<br>2-б<br>3-а<br>4-в | ОПК-10 |
| вид инъекций                                                                                        |                | место их проведения |                                            |                          |        |
| 1                                                                                                   | внутривенная   | А                   | область живота                             |                          |        |
| 2                                                                                                   | внутримышечная | Б                   | верхненаружный квадрант ягодицы            |                          |        |
| 3                                                                                                   | подкожная      | В                   | внутренняя поверхность предплечья          |                          |        |
| 4                                                                                                   | внутрикожная   | Г                   | кубитальная вена                           |                          |        |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.