

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования

Протокол заседания Совета факультета
№ 4 от 07 ноября 2022 г.

Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования

О.Е. Баланчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: клиническая практика по стоматологии общей практики

Специальность:

31.05.03 Стоматология

Форма обучения:

очная

Йошкар-Ола, 2022

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Клиническая практика по стоматологии общей практики

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с институтом на основании действующего законодательства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных практических навыков оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Задачами практики являются:

– умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.

– освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

– организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

– совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

– развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

– участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

В процессе прохождения практики формируются следующие трудовые функции:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных

профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за практикой.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ОПК-5.2 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>ОПК-5.3 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.</p> <p>ОПК-5.4 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.</p> <p>ОПК-5.5 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента</p> <p>ОПК-5.6 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.</p> <p>ОПК-5.7 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.2 Способен применять знания о строении и функционировании клетки как основе физиологических процессов</p> <p>ОПК-9.3 Способен применять знания о строении клеток и тканей как основе физиологических и патологических процессов.</p> <p>ОПК-9.4 Способен применять знания о строении и функционировании бактериальных клеток, вирусов, являющихся причиной развития заболеваний.</p> <p>ОПК-9.5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека</p> <p>ОПК-9.6 Определяет патологические изменения органов и тканей в организме человека.</p> <p>ОПК-9.7 Демонстрирует умение оценивать патологические состояния и процессы в организме человека</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК- 13.2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (детей и взрослых) (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых), обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>ПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>ПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам</p> <p>ПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к</p>

	<p>проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения</p> <p>ПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛЮ, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам</p>
ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>ПК-3.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛЮ, оценивать эффективность проводимого лечения пациентов (детей и взрослых)</p> <p>ПК-3.2 Обладает знанием особенностей проведения медицинских экспертиз, правила заполнения документации</p>
ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	<p>ПК-4.1 Способен к проведению анализа экономика-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента.</p> <p>ПК-4.2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения</p>
ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	<p>ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены</p>
ПК-6. Способен к составлению и реализации программ реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-6.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, учитывая их индивидуальные потребности и состояние здоровья.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов/ 6 зачетные единицы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. 1. Подготовительный этап	1. Проведение инструктажа По технике безопасности, пожарной безопасности, правилам охраны труда, этике и деонтологии. 2. Инструктаж по вопросам прохождения практики.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	1,75	Дневник практики
2	Раздел 2. 2. Основной этап	Курация стоматологических больных на терапевтическом приеме	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	28	1. Фонд тестовых заданий 2. Дневник практики, отчет
2.1		Курация стоматологических больных на хирургическом приеме	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	21	
2.2		Выполнение стоматологических манипуляций на хирургическом стоматологическом приеме	ПК-1 ПК-2 ПК-3	21	
2.3		Курация стоматологических больных на детском приеме	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	14	
2.4		Выполнение стоматологических манипуляций на детском стоматологическом приеме	ПК-1 ПК-2 ПК-3	14	

2.5		Курация стоматологических больных на ортопедическом приеме /Пр/	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	7	
2.6		Выполнение стоматологических манипуляций на ортопедическом стоматологическом приеме /Ср/	ПК-1 ПК-2 ПК-3	7	
3	Раздел 3. 3. Заключительный этап	Индивидуальное задание (УИРС) /Ср/	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	45	Темы индивидуальных заданий
3.1		Заполнение отчетной документации по практике. /Ср/	ОПК-13 ПК-4	29	Дневник практики, отчет
3.2		Контактная работа по промежуточной аттестации (зачет с оценкой) /К/		0,25	1. Контрольные вопросы 2. Фонд тестовых заданий 3. Отчетная документация (дневник, отчет, характеристика, индивидуальное задание) 4. Перечень практических навыков.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Письменный отчет по производственной практике. Дневник по практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обеспечена оценочными средствами для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Оценка качества сформированных компетенций и освоения практики осуществляется на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся» и на основе внутреннего положения кафедры, регламентирующего процедуру текущего, рубежного, семестрового и итогового рейтинга.

Все разделы практики обеспечены оценочными средствами, соотнесены с формируемыми компетенциями и необходимыми видами контроля (промежуточный контроль).

В данном разделе указаны обобщенные критерии оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Критерии оценки для конкретных оценочных средств обозначаются в самом описании оценочного средства.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет включает 3 этапа:

1 этап – оценка сформированности практических умений и навыков, «Дневника», отчета их характеристики; индивидуального задания (поправочный коэффициент -0,2);

2 этап – тестовый контроль (поправочный коэффициент -0,1);

3 этап – собеседование (поправочный коэффициент -0,7).

Итоговый рейтинг составляет максимально 100 баллов. Соответствие 100-балльной шкалы и традиционной шкалы качественных оценок устанавливается в следующем порядке:

100 – балльная шкала	Традиционная шкала
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
55-69	удовлетворительно
0-54	неудовлетворительно

Компьютерное тестирование (поправочный коэффициент -0,1)

Критерии и показатели, используемые при оценивании компьютерного тестирования

100 – балльная шкала	Традиционная шкала
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
55-69	удовлетворительно
0 -54	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при индивидуальном собеседовании (поправочный коэффициент -0,7)

Критерии/Показатели

85-100 - студент строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы.

70 – 84 ответ обучающегося строится на уровне самостоятельного мышления, студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях.

55-69 студент усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы.

0-54 студент не знает ответа ни на один вопрос.

Критерии оценки отчетной документации по практике (поправочный коэффициент -0,2):

Критерии оценки заполнения отчетной документации по практике и сформированности практических навыков:

«Отлично»: 85-100 баллов - дневник практики, отчет аккуратно оформлены, содержание дневника полноценно отражает объём информации по практическим навыкам. Характеристика на обучающегося отражает его деловые качества. Обучающийся добросовестно и на должном уровне овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практики.

«Хорошо»: 70-84 баллов - имеются замечания по оформлению дневника или отчета (неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности). Характеристика на обучающегося отражает его деловые качества. Обучающийся не проявил активности в приобретении практических навыков.

«Удовлетворительно»: 55-69 баллов - оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает работу обучающегося. Во время прохождения практики обучающийся нарушал дисциплину, имел замечания от персонала базы практики. Обучающийся выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики.

«Неудовлетворительно»: 0-54 баллов - оформление отчётной документации небрежное, неполное; отсутствует отчет и/или характеристика. Во время прохождения практики обучающийся нарушал дисциплину, имел замечания от персонала базы практики. Обучающийся не овладел практическими навыками.

Темы индивидуальных заданий

Терапевтическая стоматология:

1. Применение метода люминесцентной диагностики при кариесе.
2. Применение метода люминесцентной диагностики при заболевании слизистой оболочки рта и языка.
3. Применение ЭОД в клинике терапевтической стоматологии.
4. Морфометрия при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
5. Применение стоматоскопии при заболеваниях слизистой оболочки.
6. Фотодинамическая терапия при лечении кариеса.
7. Фотодинамическая терапия при лечении заболеваний пародонта.
8. Фотодинамическая терапия при патологии слизистой оболочки.
9. Применение эндодонтического мотора при лечении осложненного кариеса.
10. Флорида Проуб при диагностике заболеваний тканей пародонта.
11. Определение изменений показателей местного кровотока в тканях пародонта ультразвуковым способом.
12. Апекслокация, методика, аппараты.
13. Применение аппарата «Вектор» при лечении заболеваний пародонта.
14. Современные ультразвуковые технологии в лечении заболеваний пародонта.
15. Ультразвуковая обработка корневых каналов.
16. Современные методы эндодонтической обработки корневых каналов.

17. Современные методы obturации корневых каналов.
18. Современные методы препарирования при лечении кариеса.
19. Аппаратные способы для снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом.
20. Компьютерная томография и ее возможности в терапевтической стоматологии
21. Применение оптических систем в терапевтической стоматологии.

Хирургическая стоматология:

1. Методики обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Показания, особенности проведения.
2. Методики обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Показания, особенности проведения.
3. Методики обезболивания при контрактуре нижней челюсти. Особенности проведения.
4. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
5. Болезни прорезывания зубов. Методы консервативного и хирургического лечения.
6. Общая характеристика и принципы лечения воспалительных процессов ЧЛЮ.
7. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
8. Сепсис - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛЮ.
9. Реанимация при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники и стационара.
10. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности.

Ортопедическая стоматология:

1. Этические принципы в ортопедической стоматологии
2. Мотивация населения на стоматологическое ортопедическое лечение
3. Премедикация в ортопедической стоматологии
4. Современные материалы в ортопедической стоматологии (оттисковые, для фиксации, конструкционные и т.д.)
5. Современные виды штифтовых конструкций
6. Современные методы протезирования несъемными конструкциями
7. Протезирование на имплантатах
8. Временные конструкции на этапах протезирования
9. Протезирование с применением телескопической системы фиксации
10. Замковые системы фиксации
11. Применение имплантатов при полном съемном протезировании
12. Современные методы функциональной диагностики в ортопедической стоматологии
13. Зубочелюстные аномалии и деформации.
14. Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
15. Ведение медицинской документации.
16. Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
17. Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
18. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Особенности стоматологического приема.

Детская стоматология:

1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой полости рта.
2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
3. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте.
4. Ортодонтия и детское зубное протезирование.
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Периостит. Остеомиелит. Лимфаденит.

Типовые оценочные средства

Фонд тестовых заданий

Пример тестовых заданий:

1) Медикаментозную обработку полости при глубоком кариесе K02.1 проводят:

- 1) 3% раствором перекиси водорода
- 2) 2% раствором хлорамина
- 3) 3% раствором хлорамина
- 4) 960 спиртом

2. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна по Густавсону (установите последовательность):

- 1) II зона гипоминерализации
- 2) I зона гипоминерализации
- 3) I зона гиперминерализации
- 4) II зона гиперминерализации
- 5) зона дезинтеграции

Дневник практики - описание ежедневно выполняемой работы:

Перечень практических навыков

Пример практического навыка:

- первичный и повторный осмотр пациентов и интерпретация данных осмотра пациентов
- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация данных этих исследований

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой по клинической практике (10 семестр):

Терапевтическая стоматология

1. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Оборудование и инструментарий стоматологического терапевтического кабинета.
2. Методы и этапы стерилизации в терапевтической стоматологии. Контроль качества обработки.
3. Виды документации врача-стоматолога на терапевтическом приёме, назначение, правила оформления. Ошибки, допускаемые при заполнении медицинской карты стоматологического больного.
4. Этапы и особенности препарирования кариозных полостей различных классов по Блеку.
5. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
6. Кариес дентина (средний кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Начальный пульпит (гиперемия пульпы, глубокий кариес). Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика. Методы лечения.

8. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

9. Композитные пломбировочные материалы для восстановления кариозных полостей. Состав, свойства, методики пломбирования.

10. Классификация цемента. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, методики пломбирования.

11. Острый пульпит (очаговый). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

12. Гнойный пульпит (острый диффузный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

13. Хронический пульпит (фиброзный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

14. Язвенный пульпит (хронический гангренозный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

15. Гиперпластический пульпит (гипертрофический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

16. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый периодонтит в фазе интоксикации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

17. Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения (острый периодонтит в фазе экссудации). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Общелечение.

18. Хронический апикальный периодонтит (хронический фиброзный периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

19. Хронический апикальный периодонтит: апикальная гранулема (хронический гранулематозный периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

20. Хронический апикальный периодонтит: апикальная гранулема (хронический гранулирующий периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

21. Периапикальный абсцесс без свища (обострение хронического гранулематозного периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

22. Периапикальный абсцесс со свищом (обострение хронического гранулирующего периодонтита). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

23. Этапы эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите. Правила работы эндодонтическими инструментами в корневом канале. Методы обработки корневого канала «StepBack» и «Crown Down».

24. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. Классификация. Состав, свойства, представители, показания к применению.

25. Методы пломбирования корневых каналов. Инструменты, используемые при пломбировании. Контроль и критерии качества пломбирования корневого канала. Ошибки при пломбировании корневых каналов.

26. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

27. Классификация гингивита. Простой маргинальный гингивит (катаральный гингивит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

28. Гиперпластический гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

29. Язвенный гингивит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

30. Способы и правила снятия зубных отложений. Инструментарий для обработки поверхности корня зуба.

31. Комплексное лечение пародонтита (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.

32. Классификация травм слизистой оболочки рта. Хроническая механическая травма. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Лейкоплакия слизистой оболочки рта. Классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта: герпетический стоматит. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
35. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
36. Кандидоз слизистой оболочки рта. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Многоформная экссудативная эритема. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клиническая характеристика факультативных и облигатных предраков.
40. Классификация хейлитов. Эксфолиативный хейлит. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Хирургическая стоматология

1. Местное обезболивание при операциях на лице и в полости рта: виды, показания, противопоказания. Характеристика местно-анестезирующих препаратов и препаратов пролонгирующих действие местных анестетиков. Хранение обезболивающих растворов.
2. Инфильтрационная анестезия, особенности ее проведения, показания и противопоказания;
3. Анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная анестезия). Анатомические предпосылки, показания, методы и техника ее проведения, осложнения и меры профилактики;
4. Обезболивание на нижнечелюстном возвышении (торусальная анестезия). Анатомические предпосылки, показания, техника проведения, осложнения и меры профилактики. Современные взгляды;
5. Обезболивание у подбородочного отверстия (ментальная анестезия). Анатомические предпосылки, показания, методы и техника проведения, возможные осложнения;
6. Блокада третьей ветви тройничного нерва по Берше-Дубову-Уварову. Показания, методика, возможные осложнения и меры профилактики;
7. Обезболивание второй ветви тройничного нерва у круглого отверстия (крылонебная анестезия). Показания, техника проведения, возможные осложнения и меры профилактики;
8. Обезболивание на верхнечелюстном бугре (туберальная анестезия). Анатомические предпосылки, показания, методы и техника проведения, возможные осложнения и меры профилактики;
9. Обезболивание передне-небного и носо-небного нервов. Анатомические предпосылки, показания, техника проведения, возможные осложнения, меры их профилактики;
10. Инфраорбитальная анестезия. Анатомические предпосылки, показания, методы и техника проведения, возможные осложнения и меры профилактики;
11. Обезболивание третьей ветви тройничного нерва у овального отверстия. Показания, техника проведения, возможные осложнения и меры профилактики;
12. Осложнения (местные и общие) при местном обезболивании в ЧЛЮ и меры их профилактики;
13. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Основные этапы операции удаления зуба. Положение врача и больного. Фиксация челюсти. Особенности удаления отдельных групп зубов;
14. Методика удаления одиночно-стоящих корней зубов и корней зубов соединенных

- перемычкой. Операция выдалбливания зуба, корня зуба. Показания, послеоперационный уход, возможные осложнения и меры профилактики;
15. Особенности операции удаления зуба при острых воспалительных процессах. Обработка лунки удаленного зуба. Механизм и сроки ее заживления, совет больному;
 16. Осложнения в момент операции удаления зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, меры профилактики;
 17. Осложнения после операции удаления зуба. Клиника, диагностика, лечение, профилактика;
 18. Ретенция зубов. Виды, этиология, клиника, показания и методы их удаления;
 19. Затрудненное прорезывание нижних "зубов мудрости". Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, возможные осложнения;
 20. Острые и обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика и хирургические методы лечения;
 21. Хронические периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения.
 22. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры профилактики;
 23. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика, лечение, меры профилактики;
 24. Острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры профилактики;
 25. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клинкорентгенологическая диагностика, лечение, возможные осложнения и меры профилактики;
 26. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, клиника, принципы лечения;
 27. Комплексное лечение воспалительных процессов ЧЛЮ. Особенности разрезов на лице и в полости рта;
 28. Флегмона подвисочной и крылонебной областей. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения и меры профилактики.
 29. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 30. Медиастинит - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 31. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение;
 32. Абсцесс мозга - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 33. Абсцессы и флегмоны подподбородочной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
 34. Сепсис - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 35. Тромбоз пещеристого синуса - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 36. Флегмона глазницы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 37. Перфорации и свищи гайморовой пазухи. Клиника, дифференциальная диагностика, тактика хирурга-стоматолога, лечение, профилактика.
 38. Реанимация при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники и стационара.
 39. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения и меры профилактики;
 40. Абсцессы и флегмоны языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
 41. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Этиология, патогенез, классификация,

клиника, лечение.

42. Тромбофлебит вен лица - как осложнение острых воспалительных процессов ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
43. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
44. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
45. Флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
46. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Воспалительные заболевания ВНЧС. Классификация, клиника, лечение.
48. Слюнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
49. Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи нижней челюсти. Клиника, лечение.
50. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности.
51. Неогенстрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиника, лечение.
52. Ожоги лица. Клиника, лечение. Комбинированные поражения ЧЛО. Клиника, лечение.
53. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические).
54. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛО. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика.
55. Оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, костей лица. Показания, виды, методика проведения.
56. Переломы скуловой кости. Переломы скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
57. Неогенстрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
58. Неогенстрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Боевые повреждения костей лица и мягких тканей ЧЛО. Особенности, клиника, диагностика.
60. Вывихи и переломы зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей.
61. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогенстрельной травмой мягких тканей и костей лица: нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит, замедление консолидации отломков.

Ортопедическая стоматология

1. Укажите преимущества и недостатки кламмерной, замковой и телескопической систем фиксации съемных зубных протезов.
2. Перечислите клинично-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
3. Назовите элементы съемного бюгельного протеза, охарактеризуйте их.
4. Назовите преимущества и недостатки съемных конструкций из термопластов.
5. Перечислите методы фиксации съемных пластиночных протезов.
6. Назовите виды несъемных конструкций, используемых для восстановления дефектов твердых тканей зубов, укажите показания к их изготовлению.
7. Перечислите клинично-лабораторные этапы изготовления цельнолитых металлических культевых штифтовых вкладок.
8. Назовите виды несъемных конструкций, используемых для восстановления дефектов

зубных рядов, укажите показания к их изготовлению.

9. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
10. Дайте сравнительную характеристику различным облицовочным материалам.
11. Назовите виды безметалловых искусственных коронок, перечислите клинико-лабораторные этапы их изготовления.
12. Назовите методы изготовления провизорных несъемных конструкций, укажите их преимущества.
13. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.
14. Укажите этапы получения оттиска. Классификация оттискных материалов.
15. Перечислите показания и противопоказания к протезированию на имплантатах.
16. Назовите способы изготовления индивидуальных ложек для получения оттисков.
17. Дайте понятие «адаптации». Укажите факторы, влияющие на адаптацию пациентов к зубным протезам.
18. Назовите этапы определения центрального соотношения беззубых челюстей анатомо-физиологическим способом.
19. Организация работы врача – стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно – отчетная и финансовая документация.
20. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.
21. Диагностические методики и тесты, применяемые в ортопедической стоматологии.
22. Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления на опорные зубы и подлежащие ткани.
23. Классификация заболеваний ВНЧС.
24. Классификация типов атрофии беззубых челюстей и классов слизистой оболочки по Суппли.
25. Профилактическое направление ортопедической стоматологии.

Стоматология детского возраста

1. Психологические аспекты лечебного приема детей различного возраста. Врачебная этика и деонтология.
2. Виды зубных отложений. Методы их выявления.
3. Методы удаления назубных отложений.
4. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Алгоритм проведения.
5. Реминерализующая терапия. Показания. Средства.
6. Хронический катаральный гингивит в детском возрасте. Диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Хронический гипертрофический гингивит. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методики проведения, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
9. Особенности клинического течения кариеса у детей в разные возрастные периоды. Методы диагностики.
10. Начальный кариес. Лечение и профилактика.
11. Особенности лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей различного возраста.
12. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Рентгенологическая картина. Выбор метода лечения.
13. Алгоритм проведения витальной ампутации. Выбор лекарственных средств при лечении зубов методом витальной ампутации.
14. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта в детском возрасте.
15. Диагностика и лечения пятнистых форм гипоплазии у детей.

16. Лечение и профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
17. Острый герпетический стоматит у детей. Принципы профилактики и лечения.
18. Проявление детских инфекций в полости рта. Диф. диагностика. Профилактика.
19. Роль вредных привычек и нарушения основных функций зубочелюстно-лицевой системы (дыхания, сосания, глотания, жевания, речи) в формировании ЗЧА. Важность раннего выявления.
20. Особенности проведения местного обезболивания у детей различных возрастных групп. Выбор анестетика.

Фонд тестовых заданий

Пример тестовых заданий:

- 1) Медикаментозную обработку полости при глубоком кариесе K02.1 проводят:
 - 1) 3% раствором перекиси водорода
 - 2) 2% раствором хлорамина
 - 3) 3% раствором хлорамина
 - 4) 960 спиртом
2. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна по Густавсону (установите последовательность):
 - 1) II зона гипоминерализации
 - 2) I зона гипоминерализации
 - 3) I зона гиперминерализации
 - 4) II зона гиперминерализации
 - 5) зона дезинтеграции

Перечень практических навыков

Пример практического навыка:

- первичный и повторный осмотр пациентов и интерпретация данных осмотра пациентов
- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация данных этих исследований

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1 Ортопедическая стоматология: учебник / Каливрадджиян Э.С., Лебедеенко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 800 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>.
- 2 Терапевтическая стоматология: учебник / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 768 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>.
- 3 Хирургическая стоматология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" / Афанасьев В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 400 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>.

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / Афанасьева В.В., Янушевича О.О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.

2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 204 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.htm>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень профессиональных баз данных

1. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>. – Текст: электронный.
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода» URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
4. Официальный сайт журнала Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/> – Текст: электронный.
5. Электронные книги по стоматологии. – URL: www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya. – Текст: электронный
6. Зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии. – URL: www.dental-azbuka.ru. – Текст: электронный
- 7 Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий. – URL: <http://denta-info.ru/> – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: оборудованные клинические отделения медицинских организаций.

Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение и средства профилактики. Медицинская карта стоматологического больного.