

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 2 от 21 апреля 2022 г.  
Декан факультета экономико-  
правового и психолого-  
педагогического образования  
О.Е. Баланчук



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Специальность:  
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:  
очная

Йошкар-Ола, 2022

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с институтом на основании действующего законодательства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

Задачами практики являются:

1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

2. Освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

3. Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике.

4. Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

5. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

6. Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.

7. Освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

8. Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении.

В процессе прохождения практики формируются следующие трудовые функции:

A/01.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/04.7: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья.

A/05.7: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за Практикой

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ОПК-5.2 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>ОПК-5.3 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.</p> <p>ОПК-5.4 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.</p> <p>ОПК-5.5 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента</p> <p>ОПК-5.6 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.</p> <p>ОПК-5.7 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (детей и взрослых) (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых), обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>

<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>ПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>ПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам</p> <p>ПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения</p> <p>ПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛЮ, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ПК-4.1 Способен к проведению анализа экономика-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента.</p> <p>ПК-4.2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в</p>

	соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения
ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ПК-5.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
Осмотр, регистрация стоматологического статуса с использованием принятых критериев и индексов: КПУз, КПУпов; кпу; кпу +КПУ зубов и поверхностей.	6
Диагностика очагов деминерализации.	4
Определение уровня гигиены полости рта с помощью индексов гигиены (Кузьминой, СамГМУ для дошкольников; ИГР-У для детей школьного возраста и взрослых), пародонтальных индексов (РІ, КПИ)	6
Оценка состояния СОПР.	4
Постановка диагноза.	4
Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Методы лечения различных форм пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов.	5
Восстановление дефектов твердых тканей зубов.	5
Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	4
Минерализующая профилактика (нанесение реминерализующих растворов, гелей, лаков; герметизация фиссур).	6
Заполнение медицинской документации	4
<b>Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:</b>	2
Групповая, индивидуальная консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>	57
Ведение дневника	10
Работа с литературой.	10
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	23
Оформление медицинской документации	10
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	<p>1. Знакомство с ЛПУ.</p> <p>2. Правила приема пациентов.</p> <p>3. Асептика, антисептика. Инфекционный контроль. Способы стерилизации инструментария и оборудования.</p> <p>4. Работа регистратуры. Формирование потоков пациентов. Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы лечебного (терапевтического, хирургического) отделения стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ПК-1.</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	6	<p>регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы</p>
2	Производственно-деятельный	<p>1. Установление психологического и речевого контакта с ребенком. Сбор анамнеза и выявление жалоб пациентов. Анализ рациона и режима питания.</p> <p>2. Внешний осмотр пациента. Состояние функций дыхания, глотания, жевания и речи.</p> <p>3. Осмотр слизистой полости рта. Осмотр зубов, зубных рядов и определение прикуса.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ПК-1.</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>7</p> <p>7</p>	<p>ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций собеседование.</p>

		<p>4. Запись зубной формулы у детей различного возраста.</p> <p>5. Состояние гигиены полости рта у детей различного возраста.</p> <p>6. Определение индексов, характеризующих состояние гигиены полости рта.</p> <p>7. Оценка состояния пародонта. Определение пародонтальных индексов.</p> <p>8. Диагностика кариеса временных и постоянных зубов на разных стадиях.</p> <p>9. Планирование обезболивания: аппликационное, инфильтрационное.</p> <p>10. Проведение препарирования кариозных полостей: временных зубов, постоянных зубов с несформированными корнями, постоянных зубов со сформированными корнями.</p> <p>11. Проведение пломбирования кариозных полостей: цемента-ми (фосфатными, поликарбоксилатными), стеклоиномерными, композитными материалами (химическими; световыми).</p>		<p>10</p>	
				12	
				10	

		12. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов: биологический метод, витальной ампутации, девитальной ампутации, девитальная экстирпация. 13. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов: однокорневых, много-корневых. 14. Лечение заболеваний пародонта: удаление над- и поддесневых отложений, наложение лечебных повязок. 15. Заболевание СОПР. Выявление факторов риска. Диагностика элементов поражения. Местная медикаментозная терапия. Планирование общего лечения.		12	
				10	
3	Итоговый	Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий. Зачет	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4 ПК-5	24	Защита отчета по практике. Устный зачет

**Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
Заполнение медицинской карты стоматологического больного.	Теоретическое знание манипуляции.
Проводить осмотр полости рта пациента	Практическое выполнение манипуляции под контролем
Оценка состояния полости рта (осмотр, зондирование, перкуссия, зубная формула, КПУ, ГИ, РМА).	Самостоятельное выполнение манипуляции.
Выбрать средства индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	Теоретическое знание манипуляции.
Определять гигиенические и пародонтальные индексы	Практическое выполнение манипуляции под контролем.

Проводить профессиональную гигиену полости рта.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить покрытие зубов у детей реминерализующими препаратами.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Консервативное лечение кариеса: - проводить покрытие поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели АРФ, лаки, пенки, эмаль ликвид); - проводить аппликации реминерализующими растворами; - проводить герметизацию фиссур.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить препарирование кариеса дентина: - временных зубов; - постоянных зубов с несформированными корнями; - постоянных зубов со сформированными корнями.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить пломбирование кариеса дентина: -цементами (фосфатными, поликарбоксилатными); - стеклоиномерными; -композитными материалами (химическими, световыми)	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение пульпита временных зубов: - витальная ампутация; - девитальная ампутация (резорцин формалиновый метод); - девитальная экстирпация.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: - биологический метод; - витальная ампутация; - глубокая ампутация.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение периодонтита временных зубов со сформированными корнями: - однокорневых; - многокорневых.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями: - однокорневых; -многокорневых.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС): - аппликационное обезболивание; - обработка антисептиками; - аппликации медикаментов на слизистую оболочку рта	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Проводить лечение заболеваний пародонта: - удаление над- и поддесневых отложений (механическое с помощью наконечника, ультразвук); - наложение лечебных повязок	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
Чтение и анализ рентгенограмм	Теоретическое знание манипуляции
Записать результаты обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом.	Теоретическое знание манипуляции

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Письменный отчет по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (детского)». Дневник по практике.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по окончании производственной практики производится в форме зачета, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- аттестационный лист производственной практики;

- дневник производственной практики;

- отчет по производственной практике.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Организация рабочего места врача - стоматолога – терапевта детского. Современное оснащение рабочего места врача – стоматолога – терапевта детского. Обработка рук, перчаток. Техника безопасности.

2. Основные стоматологические инструменты, применяемые для обследования и лечения больного.

3. Индексы для оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта, методики их определения.

4. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.

5. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.

6. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.

7. Методы профилактики кариеса временных и постоянных зубов.

8. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

9. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.

10. Пульпит у детей. Особенности клинического течения различных форм пульпита, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

11. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

12. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

13. Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение. Влияние на процесс

формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных зубов.

14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

15. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

16. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

17. Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### Система критериев оценки

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать			
Студент не знает ответы на теоретические вопросы. Допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, Примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса	Студент частично знает ответы на теоретические вопросы. В раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность. Примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса.	Студент знает ответы на теоретические вопросы. Точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов	Студент знает ответы на теоретические вопросы. Полнота и содержательность ответа. Логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов. Знает материал для раскрытия вопроса и приводит примеры.
уметь			
Не умеет отобрать существенный материал для раскрытия вопроса. Не умеет оформлять дневник.	Частично умеет приводить примеры, аргументировать. Допускает существенные ошибки при оформлении дневника	Умеет исполнять обязанности приводить примеры, аргументировать. Допускает несущественные ошибки при оформлении дневника.	Умеет исполнять обязанности приводить примеры, аргументировать. Правильное оформление дневника.
владеть			
Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии	Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной

Студент не владеет выполнением практических манипуляций.	в работе с пациентами. Частично владеет выполнением практических манипуляций. Допускает существенные ошибки.	в работе с пациентами. Владеет выполнением практических манипуляций. Допускает несущественные ошибки.	этики и деонтологии в работе с пациентами. Владеет выполнением практических манипуляций.
--	--	---	---

## **7. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль студентов проводится 1 раз в день руководителем практики, ежедневно персоналом ЛПУ, курирующим прохождение практики в следующих формах:

- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;
- ведение дневника практики;
- собеседование.

### **Собеседование включает ответы на вопросы:**

- 1) Последовательность проведения стоматологического осмотра пациентов.
- 2) Какие факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний, зубочелюстных аномалий.
- 3) С помощью каких индексов определяют состояние твердых тканей зубов.
- 4) Как проводить диагностику начальных форм кариеса зубов.
- 5) Подбор средств гигиены полости рта для пациентов.
- 6) Методы чистки зубов в зависимости от возраста пациентов.
- 7) Основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
- 8) Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
- 9) Методики применения местных фторидсодержащих и реминерализующих средств.
- 10) Методики проведения герметизации фиссур зубов.

### **Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:**

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,

- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
- г) «неудовлетворительно»:
  - ответ неполный,
  - для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
  - допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

### **Критерии оценки дневника производственной практики.**

Преподаватель оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль студентов проводится 1 раз в день руководителем практики, ежедневно персоналом ЛПУ, курирующим прохождение практики в следующих формах:

- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;
- ведение дневника практики;
- собеседование.

### **Собеседование включает ответы на вопросы:**

- 1) Современное оснащение рабочего места врача-стоматолога-терапевта детского.
- 2) Клиническое течение кариеса зубов.
- 3) Индексы интенсивности кариеса и их определение.
- 4) Консервативное лечение кариеса.
- 5) Выбор пломбирочного материала в детской практике.
- 6) Клиническое течение различных форм пульпита.
- 7) Методы лечения пульпита у детей.
- 8) Клиническое течение периодонтита у детей.
- 9) Методы лечения периодонтита у детей.
- 10) Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

### **Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:**

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
- г) «неудовлетворительно»:
  - ответ неполный,
  - для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
  - допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
  - примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

### **Критерии оценки дневника производственной практики.**

Преподаватель кафедры оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Детская стоматология: учебник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 744 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

### **Дополнительная литература**

2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" Регистрационный номер рецензии 333 от 17 июня 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" / Елизарова В.М. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>. – Текст: электронный.
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода» URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
4. Официальный сайт журнала Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/> – Текст: электронный.

5. Электронные книги по стоматологии. – URL: [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya). – Текст: электронный
6. Зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии. – URL: [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru). – Текст: электронный
- 7 Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий. – URL: <http://denta-info.ru/>  
– Текст: электронный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: оборудованные клинические отделения медицинских организаций.

Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение и средства профилактики. Медицинская карта стоматологического больного.