

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

Протокол заседания Совета факультета  
№ 7 от 27 февраля 2022 г.

Декан факультета экономико-  
правового и психолого-  
педагогического образования

О.Е. Баланчук



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Специальность:  
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:  
очная

Йошкар-Ола, 2022

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с институтом на основании действующего законодательства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

Задачами практики являются:

- изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучение правил санитарной обработки помещений;
- изучение порядка отбора и записи пациентов на прием с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;
- изучение медицинских документов и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, выяснять сведения о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз;
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и

дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи;

- научиться оказывать неотложную помощь при обмороке, коллапсе и анафилактическом шоке;

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез;

- научиться самостоятельно диагностировать и определять тактику лечения заболеваний, лечение которых должно проводиться в стационаре.

#### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ОПК-5.2 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>ОПК-5.3 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.</p> <p>ОПК-5.4 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.</p> <p>ОПК-5.5 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента</p> <p>ОПК-5.6 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.</p> <p>ОПК-5.7 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>

<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (детей и взрослых) (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых), обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>ПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>ПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных</p>

	<p>методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам</p> <p>ПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения</p> <p>ПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.10 Способен определить необходимость проведения имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛЮ, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ПК-4.1 Способен к проведению анализа экономика-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента.</p> <p>ПК-4.2 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	51
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
Осмотр, клиническое обследование хирургического стоматологического больного	4
Чтение рентгенограмм	1
Постановка клинического диагноза	4
Проведение местного обезболивания (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии)	5
Проведение операции удаления зуба (простого)	10
Проведение операции удаления зуба (сложного)	2
Проведение периостотомии, вскрытия небного абсцесса, абсцесса челюстно-язычного желобка	3
Лечение перикоронита	2
Лечение альвеолита	2
Хирургическая обработка ран	1
Проведение перевязок	6
Ассистирование на операциях	4
Заполнение медицинской документации 4	4
<b>Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:</b>	2
Групповая, индивидуальная консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>	57
Ведение дневника	10

Работа с литературой.	10
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	23
Оформление медицинской документации	10
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	1. Знакомство с ЛПУ. Требования к оснащению хирургического стоматологического кабинета (отделения) в амбулаторных условиях 2. Правила приема пациентов. 3. Асептика и антисептика. Инфекционный контроль. Способы стерилизации инструментов. 4. Работа регистратуры. Формирование потоков пациентов.	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	4	Проверка дневников учёта выполняемой работы
2	Производственно-деятельный: Этап обследования	1. Выявление жалоб и сбор анамнеза заболевания. 2. Внешний осмотр пациента. Состояние функций дыхания, глотания, жевания речи. 3. Осмотр полости рта: зубов, зубных рядов, слизистых оболочек, языка, миндалин. 4. Анализ рентгенограмм, данных функционального и лабораторного обследований. 5. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	6	Контроль практических навыков, проверка дневников учёта выполняемой работы.
3	Производственно-деятельный: Постановка диагноза и лечение А. Пародонтит	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	10	Контроль практических навыков, проверка

		(инфильтрационного, проводникового) 3. Проведение операции удаления зуба (простого или сложного) 4. Обработка лунки удаленного зуба 5. Оформление медицинской документации			дневников учёта выполняемой работы.
4	Производственный: Постановка диагноза и лечение Б. Периостит	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Проведение операции удаления зуба (простого или сложного) 4. Вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса 5. Медикаментозная обработка раны 6. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	6	Контроль практических навыков, проверка дневников учёта выполняемой работы.
6	Производственный: Постановка диагноза и лечение В. Альвеолит	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Проведение кюретажа лунки 4. Медикаментозная обработка лунки, наложение лечебной повязки 5. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	6	Контроль практических навыков, проверка дневников учёта выполняемой работы.
6	Производственный: Постановка диагноза и лечение Д. Перикоронит	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Проведение перикоронаротомии или	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	4	Контроль практических навыков, проверка дневников учёта выполняемой работы.

		перикоронрэктомии 4. Оформление медицинской документации			
7	Производственно- деятельный: Ассистирование на операциях	1. Ассистирование на операции (атипичное удаление зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция, ампутация корня зуба и т.д.). 2. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	6	Контроль практи- ческих навыков, проверка дневников учёта выполняе мой работы.
8	Производственно- деятельный: Проведение перевязок	1. Оценка состояния пациента и послеоперационной раны 2. Медикаментозная обработка раны 3. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4	6	Контроль практи- ческих навыков, проверка дневников учёта выполняе мой работы.
9	Итоговый	Оформление отчёта по практике. Отчёт по итогам выполнения заданий.	ОПК-5 ПК-1. ПК-2 ПК-4		Зачет с оценкой

**Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной  
практике**

<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
Проведение обследования стоматологического больного: основные (опрос, выявление факторов риска возникновения осложненных форм кариеса, осмотр внешний, осмотр полости рта), дополнительные (рентген. исследование) специальные (определение индексов КПУ, КПП, КПЗ в постоянном прикусе).	4 3 3
Оформление амбулаторной карты стоматологического больного, правила заполнения: разделы амбулаторной карты, запись зубной формулы постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	3
Проведение местного обезболивания на верхней челюсти: инфильтрационной анестезии резцовой анестезии инфраорбитальной анестезии внеротовым доступом инфраорбитальной анестезии в ротовым доступом туберальной анестезии нёбной анестезии	4 4 3 4 3 4
Проведение местного обезболивания на нижней челюсти:	

мандибулярной анестезии аподактильным способом	4
мандибулярной анестезии подактильным способом	4
торусальной анестезии	4
блокада щёчного нерва одним из способов (щёчная, инфильтрационная анестезия).	4
блокада язычного нерва одним из способов (торусальная, мандибулярная, инфильтрационная анестезия).	4
Проведение операции удаления зуба щипцами:	
резца на верхней челюсти	4
клыка на верхней челюсти	3
премоляра на верхней челюсти	3
моляра на верхней челюсти	3
резца на нижней челюсти	4
клыка на нижней челюсти	4
премоляра на нижней челюсти	4
моляра на нижней челюсти	3
Проведение операции удаления зуба элеватором:	
На нижней челюсти	3
На верхней челюсти	3
Проведение операции периостотомии:	
на верхней челюсти	4
на нижней челюсти	4
Проведение операции при лечении перикоронита:	
иссечение «капюшона»,	3
рассечение «капюшона»	4
Лечение альвеолита:	
кюретаж лунки	4
медикаментозная обработка лунки	4
Остановка луночкового кровотечения:	
тампонада лунки	4
ушивание лунки	3
Ассистирование на операциях:	
атипичное удаление зуба	2
цистэктомия	2
цистотомия	2
Гемисекция корня зуба	2
ампутация корня зуба	2
Проведение перевязок после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств.	4

**Соответствие уровней участия:**

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник производственной практики (приложение 1),
2. Сводная ведомость учёта работы врача-стоматолога (форма N 039-2/у-88)
3. отчет по производственной практике

4. характеристика из лечебного учреждения, где проводилась практика с рекомендуемой оценкой

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа

### **Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по окончании производственной практики проводится в виде зачета, включающего:

1. Собеседование.
  - Контрольные вопросы.
2. Правильность заполнения отчетных документов:
  - дневник производственной практики;
  - сводной ведомости учёта работы врача-стоматолога (форма N 039-2/у-88);
  - листа ежедневного учёта работы обучающегося;
  - отчет по производственной практике.

Перечень вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Методика обследования стоматологического больного.
2. Подготовка рук хирурга к операции.
3. Показания к операции удаления зуба.
4. Противопоказания к операции удаления зуба.
5. Подготовка больного к удалению зуба.
6. Положение врача и больного при удалении различных групп зубов.
7. Методика удаления зуба, этапы и их последовательность при удалении зуба.
8. Показания и противопоказания к местному обезболиванию в стоматологической практике.
9. Показания к общему обезболиванию при стоматологических вмешательствах.
10. Противопоказания к общему обезболиванию в стоматологической практике.
11. Инфильтрационное обезбоживание. Методика проведения.
12. Местные осложнения при проведении местного обезбоживания.
13. Общие осложнения местной анестезии.
14. Туберальная анестезия. Техника проведения, зона обезбоживания. Осложнения при проведении анестезии.
15. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения, зона обезбоживания. Осложнения при проведении анестезии.
16. Небная анестезия. Техника проведения. Зона обезбоживания, осложнения.
17. Резцовая анестезия. Техника проведения. Зона обезбоживания, осложнения.
18. Мандибулярная анестезия. Техника проведения. Зона обезбоживания, осложнения.
19. Торусальная анестезия. Техника проведения, зона обезбоживания.

20. Ментальная анестезия. Техника проведения. Зона обезболивания, осложнения.
21. Анестезия, используемая при наличии воспалительной контрактуры нижней челюсти. Техника проведения.
22. Обморок. Первая помощь.
23. Первая помощь при коллапсе.
24. Первая помощь при анафилактическом шоке.
25. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний.
26. Клиническая классификация периодонтитов. Тактика врача при остром периодонтите.
27. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.
28. Показания к удалению зуба при хроническом периодонтите.
29. Показания и техника операции – резекция верхушки корня зуба.
30. Показания и техника операции – реплантация зуба.
31. Показания и техника проведения операций-гемисекция и ампутация корня зуба.
32. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней.
34. Пути распространения одонтогенной инфекции.
35. Осложнения, возникающие во время удаления зуба.
36. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Профилактика.
37. Острые края альвеолы. Тактика врача.
38. Лечение альвеолита.
39. Периостит челюстей. Тактика врача при оказании помощи.
40. Тактика врача при кровотечении из лунки зуба.
41. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
42. Тактика врача при проталкивании зуба в верхнечелюстную пазуху.
43. Тактика врача при травматическом неврите нижнего луночкового нерва.
44. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит, методы лечения.

### **Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка определяется руководителем практики на основании личного собеседования со студентом, с учетом выполненных и зафиксированных в отчете и дневнике манипуляций.

#### **Пример критериев выставления оценок**

«Отлично»

«Отличная» теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных больных и выполненным на практике умениям (навыкам). Замечаний по качеству ведения дневника и типовой медицинской документации нет или есть отдельные замечания по форме записей в дневнике или медицинской документации. Замечаний по учебной дисциплине нет. Участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе.

«Хорошо»

«Хорошая» теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных больных и выполненным на практике умениям (навыкам). Есть замечания по форме и отдельные замечания по содержанию записей в дневнике или

медицинской документации. Замечаний по учебной дисциплине нет. Участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе.

«Удовлетворительно»

Недостаточная теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных больных и выполненным на практике умениям (навыкам). Имеются существенные замечания по форме и (или) содержанию записей в дневнике и (или) медицинской документации непосредственного и кафедрального руководителей. Были (есть) замечания учебной дисциплине. Выборочное, неактивное участие в трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе.

«Неудовлетворительно»

Элементарное незнание более половины теоретических вопросов по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных больных и выполненным на практике умениям (навыкам). Неполные и небрежные записи в дневнике. Серьезные замечания по трудовой дисциплине, не позволяющие считать практику пройденной.

## **7. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Текущий контроль студентов проводится ежедневно куратором практики, ответственным за проведение практики заведующим отделением два раза в неделю в следующих формах:

- ведение дневника практики;
- ведение сводной ведомости учёта работы врача-стоматолога;
- листа ежедневного учета работы обучающегося;
- демонстрация практических навыков;
- собеседование.

Текущий контроль по производственной практике – «Помощник врача стоматолога (хирурга)» проводится в два этапа:

1. Контроль практических умений:

1. Провести опрос стоматологического больного
2. Провести внешний осмотр стоматологического больного.
3. Провести осмотр полости рта стоматологического больного.
4. Оформить медицинскую карту амбулаторного стоматологического пациента.
5. Записать зубную формулу постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
6. Провести инфильтрационную анестезию на верхней челюсти.
7. Провести резцовую анестезию.
8. Провести инфраорбитальную анестезию вне/внутриротовым доступом.
9. Провести туберальную анестезию.
10. Провести нёбную анестезию.
11. Провести мандибулярную анестезию аподактильным/подактильным способом.
12. Провести торусальную анестезию.
13. Провести блокаду щёчного нерва одним из способов (торусальная, щёчная, инфильтрационная анестезия).
14. Провести блокаду язычного нерва одним из способов (торусальная, мандибулярная, инфильтрационная анестезия).
15. Провести операцию удаления зуба щипцами:

- a. Резца на верхней челюсти
  - b. Клыка на верхней челюсти
  - c. Премоляра на верхней челюсти
  - d. Моляра на верхней челюсти
  - e. Резца на нижней челюсти
  - f. Клыка на нижней челюсти
  - g. Премоляра на нижней челюсти
  - h. Моляра на нижней челюсти
16. Продемонстрировать этапы удаления зуба элеватором:
    - a. На нижней челюсти
    - b. На верхней челюсти
  17. Провести кюретаж лунки при альвеолите.
  18. Провести перевязку лунки при альвеолите.
  19. Провести периостотомию на верхней челюсти.
  20. Провести периостотомию на нижней челюсти.
  21. Провести остановку луночкового кровотечения одним из способов: тампонада лунки, ушивание лунки.
  22. Провести рассечение «капюшона» при перикороните.
  23. Провести иссечение «капюшона» при перикороните.
  24. Провести перевязку раны в полости рта при лечении периостита.
  25. Провести перевязку после сложного хирургического вмешательства в полости рта.

#### **Критерии оценивания**

Отлично – осознанное (уверенное) владение всем перечнем навыков, манипуляций и умений, проводимых врачом стоматологом – хирургом на амбулаторном приёме (рамках программы практики) и при этом проявляет высокий уровень самостоятельности и эрудиции.

Хорошо – освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

Удовлетворительно – освоение части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой; способность использовать их при ведении больных в стандартных ситуациях; при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений.

Неудовлетворительно – не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Основная литература**

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>.
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

6. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>

2. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Иванов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

4. Физиотерапия больных с переломами челюстей, одонтогенными воспалительными процессами. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1658.html>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>. – Текст: электронный.
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода» URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
4. Официальный сайт журнала Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/> – Текст: электронный.

5. Электронные книги по стоматологии. – URL: [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya). – Текст: электронный
6. Зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии. – URL: [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru). – Текст: электронный
- 7 Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий. – URL: <http://denta-info.ru/> – Текст: электронный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится на поликлинических базах стоматологических поликлиник и стоматологических отделений многопрофильных поликлиник.

Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение и средства профилактики. Медицинская карта стоматологического больного. Наглядные пособия: таблицы, схемы, модели, муляжи, плакаты, различные виды печатной продукции (буклеты, брошюры, плакаты, листовки, памятки), слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.

Реализация производственной практики «обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.