

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 2 от 27 февраля 2022 г.
Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования
О.Е. Баланчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Специальность:
31.05.03 Стоматология

Форма обучения:
очная

Йошкар-Ола, 2022

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с институтом на основании действующего законодательства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики – профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачами практики являются:

–ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;

–освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

–приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

–освоение студентами методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

–овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

–изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях кариеса, пульпы, периодонта и некариозных поражений, методов их устранения и профилактики;

–обучение студентов методам дифференциальной диагностики при заболеваниях пульпы и периодонта;

–обучение студентов показаниям и противопоказаниям к различным методам лечения пульпита и периодонтита;

–формирование теоретических и практических умений по лечению пульпита, периодонтита.

–формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;

–привитие студентам навыков оперативного процесса работы с пациентами в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;

–формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;

–усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;

–изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании.

В процессе прохождения практики формируются следующие трудовые функции:

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

А/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за практикой.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Определяет и оценивает заболевания кожи, их этиологию и патогенез, а также связь с патологиями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ОПК-5.2 Определяет и оценивает признаки нарушения деятельности центральной и периферической нервной системы.</p> <p>ОПК-5.3 Определяет клинические признаки патологии, требующей хирургического лечения и направляет к профильным специалистам.</p> <p>ОПК-5.4 Определяет признаки патологии ЛОР-органов, их взаимосвязь с состоянием ротовой полости.</p> <p>ОПК-5.5 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента</p> <p>ОПК-5.6 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.</p> <p>ОПК-5.7 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>
ПК-1: Способен проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1 Интерпретирует данные лучевой диагностики пациентов (детей и взрослых) (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых), обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и</p>

	<p>субтотальными дефектами коронковой части зуба и т.д., обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациентов (детей и взрослых) с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.2 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями пародонта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛЮ, контролируя его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-2.4 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>ПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования</p> <p>ПК-2.6 Способен назначать и проводить ортодонтическое лечение, учитывая показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>ПК-2.7 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов (детей и взрослых) с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования, направлять на консультации к смежным специалистам</p> <p>ПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения</p> <p>ПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний</p> <p>ПК-2.10 Способен определить необходимость проведения</p>

	имплантологических методов лечения и реконструктивных операций в полости рта с учетом показаний и противопоказаний ПК-2.11 Способен к определению раковых и предраковых патологий полости рта и ЧЛЮ, к проведению диагностики и назначению дополнительных методов обследования, а также интерпретации полученных результатов с целью направления пациента к профильным специалистам
ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-5.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ПК-5.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения и комплекс профессиональной гигиены

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы

Контактная работа обучающихся с преподавателем	51
Аудиторные занятия (всего)	48
Организация рабочего места врача-стоматолога	4
Обследование и лечение пациентов с неосложненным кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов	22
Обследование и лечение пациентов с осложненным кариесом зубов	22
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3
Групповая, индивидуальная консультация	2
Индивидуальная работа с обучающимся	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):	57
Ведение дневника	10
Работа с литературой.	10
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	23
Оформление медицинской документации	10
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Адаптационно-производственный. Организация рабочего места врача-стоматолога с учетом СанПИНа	Знакомство с организацией работы ЛПУ. Требования к оснащению терапевтического стоматологического кабинета. Асептика и антисептика, способы стерилизации инструментов. Инфекционный контроль. Работа регистратуры. Формирование потоков пациентов. Правила приема пациентов	ПК-5 ПК-2 ПК-1 ОПК-5	4	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.
	Производственно-деятельный: Обследование и лечение пациентов с неосложненным кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов	Проведение основных и дополнительных методов обследования у пациентов с неосложненным кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Постановка клинического диагноза. Планирование и проведение Этапов лечения	ПК-5 ПК-2 ПК-1 ОПК-5	22	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков

		<p>пациентов с неосложненным кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов: обезболивание, препарирование и медикаментозная обработка полости, пломбирование полости различными пломбировочными материалами. Неинвазивная и минимально инвазивная тактика лечения. Оформление медицинской – документации.</p>			
	<p>Производственный: Обследование и лечение пациентов с осложненным кариесом зубов</p>	<p>Проведение основных и дополнительных методов обследования пациентов с осложненным кариесом зубов. Постановка клинического диагноза. Планирование и проведение этапов лечения пациентов с осложненным кариесом зубов: обезболивание, препарирование кариозной полости и полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, определение рабочей длины корневых каналов, obturation корневых каналов временными и постоянными пломбировочными</p>	<p>ПК-5 ПК-2 ПК-1 ОПК-5</p>	22	<p>Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.</p>

		материалами, восстановление анатомической формы зуба. Оформление медицинской документации.			
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике, выполнение практических навыков на моделях челюстей	ПК-5 ПК-2 ПК-1 ОПК-5		Проверка дневника учета выполняемой работы с отчетом, контроль выполнения практических навыков на моделях челюстей

Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

Наименование навыка	Уровень освоения
Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований СанПИН	3
Умение применять основные группы стоматологического инструментария: для осмотра полости рта для осмотра полости рта для пломбирования для финишной обработки пломб для проведения эндодонтических вмешательств	4
Проведение этапов обработки изделий медицинского назначения	4
Проведение контроля качества обработки изделий медицинского назначения	4
Препарирование кариозных полостей различной локализации: I класс по Блэку II класс по Блэку III класс по Блэку IV класс по Блэку V класс по Блэку	4
Наложение и фиксация матрицы при пломбировании кариозных дефектов II, III и IV классов по Блэку	4
Применение временных пломбировочных материалов и лечебных прокладок	4
Замешивание и наложение лечебных прокладок 1. методом прямого покрытия пульпы зуба 2. методом непрямого покрытия пульпы зуба	4
Замешивание и наложение временных пломб	4
Применение минеральных цементов:	4

1. Замешивание и наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного цемента 2. Замешивание и наложение постоянных пломб из силикатного цемента 3. Замешивание и наложение постоянных пломб из силико-фосфатного цемента	
Наложение лайнерных изолирующих прокладок	4
Применение стеклоиномерных цементов (СИЦ) для изолирующих прокладок и постоянных пломб: 1. Замешивание и наложение пломб из классических СИЦ 2. Замешивание и наложение пломб из СИЦ двойного отверждения 3. Замешивание и наложение пломб из СИЦ тройного отверждения	4
Применение композиционных материалов химического отверждения (КМХО): 1. Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы порошок – жидкость 2. Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы паста - паста	4
Пломбирование кариозных полостей I – V классов по Блэку композитами светового отверждения	4
Пломбирование кариозных полостей методом сэндвич – техники: 1. методом «открытого сэндвича» 2. методом «закрытого сэндвича»	4
Удаление временных и постоянных пломб	4
Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов 1. в области резцов и клыков 2. в области премоляров 3. в области моляров	4
Определение рабочей длины корневого канала	4
Проведение инструментальной обработки корневых каналов: 1. стандартным методом 2. методом «StepBack» 3. методом «CrownDown» 4. вращающимися никель-титановыми инструментами	4
Проведение инструментальной обработки труднопроходимых корневых каналов	3
Проведение медикаментозной обработки корневых каналов	4
Пломбирование корневых каналов: 1. пластичными нетвердеющими материалами 2. методом «одного штифта» 3. методом «латеральной конденсации» 4. методом «вертикальной конденсации»	4
Наложение девитализирующей пасты	3
Проведение импрегнации корневых каналов резорцин-формалиновым методом	3
Проведение основных методов обследования:	4
Проведение опроса пациента	4
Проведение внешнего осмотра пациента	4
Проведение осмотра преддверия и собственно полости рта (глубина преддверия, состояние уздечек, тяжей)	4
Проведение осмотра зубных рядов (оценка состояния пломб, окклюзионных соотношений и определение супраконтактов)	4
Проведение оценки гигиенического состояния полости рта	4

Проведение обследования причинного зуба: 1. Определение цветовых характеристик зуба 2. Определение локализации, размеров и глубины кариозной полости 3. Проведение зондирования дна и стенок кариозной полости, определение сообщения кариозной полости с полостью зуба 4. Проведение горизонтальной и вертикальной перкуссии зуба	4
Проведение дополнительных методов обследования пациента с патологией твердых тканей зубов: 1. Проведение термодиагностики 2. Проведение витального окрашивания 3. Проведение электроодонтодиагностики 4. Проведение интерпретации данных рентгенологического исследования	4
Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	4
Оформление медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, добровольного информированного согласия и договора на использование и обработку персональных данных, статистического талона): 1. при кариесе зубов и некариозных поражениях 2. при осложненном кариесе зубов	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

«Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» - форма № 039, дневник по производственной практике; характеристика студента, заверенная главным врачом и печатью учреждения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по окончании производственной практики проводится в виде зачета с оценкой, включающего:

- 1. Контроль практических умений - выполнение практических навыков на модели челюстей.
- 2. Проверка правильности заполнения отчетных документов:
 - дневник производственной практики;
 - отчет по производственной практике.

Отчет по практике оценивается на основании правильности заполнения отчетных документов, устного собеседования по содержанию дневника производственной практики, успешно выполненного текущего контроля и выполнения практических навыков.

Система оценивания практики – зачет с оценкой по пятибалльной системе
Критерии выставления оценок зачета по практике

Шкала оценивания			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать			
Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Не знает содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам, не знает алгоритм проведения практических навыков, не знает правила оформления отчетной документации.	Студент усвоил основное содержание материала практики., но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о материале практики, алгоритмах проведения практических навыков, правилах оформления отчетной документации.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные вопросы содержания практики, алгоритмы проведения практических навыков, правила оформления отчетной документации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала практики. Знает основные вопросы содержания практики. Показывает глубокое понимание изучаемого материала, алгоритмов проведения практических навыков, правил оформления отчетной документации
уметь			
Студент не умеет обобщать и сопоставлять изучаемый материал. Не умеет выполнять практические навыки, не умеет оформлять отчетную документацию.	Студент испытывает затруднения при обобщении и сопоставлении изучаемого материала. Студент непоследовательно и не систематизировано излагает материал практики. Студент затрудняется при ответах на	Студент умеет самостоятельно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент умеет систематизировать и излагать материал практики, выполнять практические	Студент умеет самостоятельно последовательно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент умеет самостоятельно систематизировать и излагать материал практики,

	дополнительные вопросы, выполнении практических навыков, оформлении отчетной документации.	навыки, оформлять отчетную документацию	выполнять практические навыки, оформлять отчетную документацию.
владеть			
Студент не владеет навыками обследования, постановки диагноза и алгоритмами лечения пациентов	Студент владеет основными навыками обследования. Студент в основном способен самостоятельно ставить диагноз. Студент в основном владеет навыками лечения пациентов.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, выполнении практических навыков, оформлении отчетной документации. Студент способен самостоятельно выделять главные вопросы программного материала	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками обследования, постановки диагноза и лечения пациентов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой практики.

7. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики – врачом стоматолог-терапевт лечебного учреждения, а также куратором практики от ВУЗа.

Содержание контрольных мероприятий:

- наблюдение за непосредственным выполнением манипуляций в качестве помощника врача стоматолога-терапевта;
- ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу в подразделениях медицинской организации.

**Пример алгоритма выполнения практического навыка
Провести препарирование кариозной полости I класса по Блэку.**

1. Подготовил инструменты (стоматологические зеркало, угловой зонд, зубоврачебный пинцет, экскаватор, угловой или турбинный наконечники, шаровидный, фиссурный, обратноконусный боры (алмазные, твердосплавные), зуб с кариозной полостью).
2. Раскрыл кариозную полость, удалив фиссурным бором, нависающие края эмали, не имеющие подлежащего дентина
3. Расширил кариозную полость фиссурным бором в пределах здоровых тканей.
4. Провел визуальное обследование кариозной полости, с целью определения дальнейшей тактики препарирования.
5. Выполнил этап некрэктомии: экскаватором и бором удалил размягченный и инфицированный дентин.
6. Сформировал полость. При обработке дна конусовидный бор направлял перпендикулярно, а стенки полости обрабатывал фиссурным бором.
7. Создал скос эмали под углом 45 градусов. Сгладил края эмали алмазным бором.
Оценил качество препарирования
8. Отпрепарированная кариозная полость правильной геометрической формы.
9. При зондировании стенок и дна отпрепарированной кариозной полости зонд скользит и не задерживается в тканях зуба.
10. Стенки отпрепарированной кариозной полости отвесные без нависающих краев эмали и между стенками и дном прямой угол

Система оценивания и критерии выставления оценок

При проведении оценивания практического навыка используется шкала оценивания: «не зачтено» и «зачтено».

Критерий	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме, допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности	Зачтено

Критерии оценивания ежедневной «Проверки дневника»:

При проведении оценивания ежедневной проверки дневника используется шкала оценивания: «не зачтено» и «зачтено».

Критерий	Оценка
– студент по большей части или полностью не выполнил программу практики на момент проверки дневника; – студент не имеет собственноручно заполненного дневника, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или дневник заметно неполный; – студент не способен или серьезно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – студент не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;	Не зачтено

– студент не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов.	
–студент полностью или по большей части выполнил программу практики на момент проверки дневника; –студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики; –студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; –студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; –студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов.	Зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
2. Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html>
3. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>
4. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
5. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

7. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
8. Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html>
9. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>
10. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
11. Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>

Дополнительная литература

1. Каливradжиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливradжиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
2. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>
3. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
4. Каливradжиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливradжиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
5. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>
6. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

8. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html>

9. Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень профессиональных баз данных

1. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>. – Текст: электронный.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>. – Текст: электронный.
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг - манипуляции сестринского ухода» URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
4. Официальный сайт журнала Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/> – Текст: электронный.
5. Электронные книги по стоматологии. – URL: www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya. – Текст: электронный
6. Зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии. – URL: www.dental-azbuka.ru. – Текст: электронный
7. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий. – URL: <http://denta-info.ru/> – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется с использованием материально-технических баз стоматологических учреждений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

□ оборудованные лечебные кабинеты стоматологических поликлиник, имеющие стоматологические установки, наконечники, устанавливаемые на рукава установки,

автономные наконечники и приборы для выполнения различных манипуляций (лампы для полимеризации композитов светового отверждения, автономные скалеры), приборы для стерилизации (приборы для ультразвуковой очистки мелкого инструментария, гласперленовые стерилизаторы), системы диагностики (электроодонтометр), мойка для рук, бактерицидный модуль, мобильный столик, центральное стерилизационное отделение, кабинет рентген-диагностики, инструментальное оборудование: стоматологический инструментарий, необходимый для проведения осмотра, препарирования твердых тканей зуба, проведения эндодонтической манипуляций, восстановления дефектов твердых тканей зубов, финишной обработки реставрации, проведения профессиональной гигиены.

□ учебные аудитории кафедры терапевтической стоматологии для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (столы двухместные, стулья).

□ помещение для самостоятельной работы обучающихся на кафедре терапевтической стоматологии - оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.