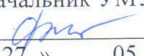


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ  
 / Н.Е. Губина/  
« 27 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	ОП.12 Основы логистики (код и наименование)
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (код и наименование)
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы логистики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**  
**(базовое образование: основное общее образование)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
Итоговая аттестация в форме экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения (базовое образование: основное общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Понятия и определения логистики	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения логистики, этапы ее развития. Определение понятия логистики. Логистическое управление и классификация логистики. Содержание процесса логистики. Этапы совершенствования логистической деятельности. Актуальность логистики в современных условиях. Влияние логистики на развитие рыночных отношений.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность логистики. Роль логистики в современном экономическом развитии. Особенности современной логистики в России. Необходимость повышения профессионализма российских логистов.	12	
<b>Тема 2</b> Концепции, функции и принципы логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Концепции логистики. Цель и функции логистики. Принципы логистики. Определение сущности логистики. Предмет и содержание логистики как науки.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Логистические операции и функции.	8	
<b>Тема 3</b> Логистические системы	<b>Содержание учебного материала</b> Материальный поток: внешний и внутренний, входящий и выходящий. Информационный поток. Понятие логистической системы. Методы исследования логистических систем.	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка материальных потоков.	14	

	Взаимодействие внутри предприятия. Анализ внешней среды предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Управление внешними и внутренними потоками. Управление потоками в логистике. Анализ управленческих решений в логистике.	10	
<b>Тема 4</b> Основные виды логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Виды логистики и области их использования. Классификация логистики по основным признакам.	8	2
	<b>Практическое занятие</b> Закупочная логистика Сбытовая логистика Складская логистика	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспортная логистика Таможенная логистика Логистика запасов Производственная логистика Информационная логистика	15	
<b>Экзамен</b>			
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	
<b>Итого</b>		<b>119</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

##### **Кабинет экономики организации и менеджмента (№215)**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 25 шт.;

доска меловая; стулья 50 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

##### **Методический кабинет (№314)**

Специализированная учебная мебель: рабочие места преподавателя– одноместные 7 шт.; стулья 7шт.;

Технические средства обучения:

автоматизированные рабочие места ПЭВМ общее сетевое пространство; компьютеры 7 шт. (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb).

Доступ к сети Internet.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Немова, А.В. Логистика: учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173> (ЭБС BOOK.RU)
2. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 268 с.: ил., схем., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9834-1. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### Дополнительная литература

1. Логистика: учебное пособие / О.В. Верниковская, О.В. Ерчак, Т.В. Кузнецова и др.; под ред. И.И. Полещук. — Минск: РИПО, 2016. — 268 с.: схем., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-602-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Коломиец, А.И. Логистика: учебное пособие / А.И. Коломиец. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 261 с.: схем., ил., табл. — ISBN 978-5-4499-1615-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. — 9-е изд., перераб. и испр. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 320 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02363-7.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495764> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>		
- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;	Использует знания концептуальных основ логистики; Разрабатывает логистические стратегии деятельности организации	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Экзамен
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;	Применяет инструментарий логистики в области управления снабжением, распределением	
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;	Решает задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов	
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.	Разрабатывает логистический процесс на складе организации и оценивает его эффективность	
<b>Знать:</b>		
- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;	Знает основные понятия логистики	
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;	Знает основные инструментарии логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации	
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;	Имеет представление о ключевых вопросах и процедуре разработки логистической стратегии предприятия	
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;	Знает инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации	
- основные базовые системы управления запасами в	Точность и полнота знаний базовых систем управления	

организации;	запасами в организации	
- инструментарий логистического управления на складе организации;	Знание инструментария логистического управления на складе организации	
- современные технологии управления информационными потоками.	Знание современных технологий управления информационными потоками	

Предуговоране, прошнуровано и серилено  
листама 12 лист 06

*(Својом потписом)*

Проректор по науци и образовно-научној  
деятелности АРБС Војводине, члан  
откривачи екипе Милош М. Милошевић

