


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 / Н.Е. Губина/  
« 27 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	<u>ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит</u> (код и наименование)
Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование)
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования</u>

Йошкар-Ола  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**  
**(базовое образование: основное общее образование)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения (базовое образование: основное общее образование)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Деньги, денежное обращение, денежная система	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Сущность, функции и виды денег.</i>                      Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.  <i>Денежное обращение. Закон денежного обращения.</i>                      Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.  <i>Денежная система и её типы.</i>                      Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.  <i>Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.</i>                      Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</p>	8	2
	<p><b>Практическая работа № 1</b> «Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции».</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.                      Осуществить самостоятельный поиск информации по теме «Изучение видов денежных знаков и степеней их защиты». На основе составленного тезисного плана выполнить эссе.                      Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.</p>	2	

	Подготовка доклада: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов». Подготовка реферата.		
<b>Тема 2</b> Финансы и финансовая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов.</i> Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. <i>Финансовая система РФ, характеристика её звеньев.</i> Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. <i>Управление финансами и финансовая политика.</i> Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. <i>Государственный бюджет.</i> Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.	10	2
	<b>Практическая работа № 2</b> «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояние государственного бюджета».	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию. Составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи»».	2	
<b>Тема 3</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Сущность и функции страхования.</i>	4	2

	<p>Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования.</p> <p><i>Классификация и виды страхования.</i></p> <p>Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.</p>		
	<b>Практическая работа № 3</b> «Решение задач по страхованию».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада: «Из истории страхования».	1	
Тема 4 Современная банковская и кредитная системы	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка.</i> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчёт сумм процентов по вкладам».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов». Подготовка реферата.	2	
Тема 5 Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Сущность и классификация ценных бумаг.</i> Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> «Определение курса акций. Определение доходности акций».	4	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.  Подготовка доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»</p>	1	
<p><b>Тема 6</b> Инвестиции и инвестиционная политика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Понятие и виды инвестиций.</i>  Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам.  Временная концепция денег.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 6</b> «Оценка эффективности инвестиционных проектов».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.  Подготовка доклада: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности».</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (№215).

#### **Оборудование учебного кабинета № 215:**

##### **Специализированная учебная мебель:**

рабочее место преподавателя;

ученические столы – одноместные 2 шт.;

ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая;

стулья 46 шт.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор стационарный;

экран проекционный (размер не менее 1200 см);

переносной ноутбук.

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128> (ЭБС BOOK.RU).

### Дополнительная литература

1. Финансы и кредит: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286> (ЭБС BOOK.RU).

2. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник / Н.А. Бондарева. — Москва: Университет Синергия, 2018. — 128 с.: ил. — (Легкий учебник). — ISBN 978-5-4257-0274-6. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890> ((ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. : табл., граф., схем. — ISBN 978-5-238-01340-4. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>	<p>Построение взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Расчет статистических показателей скорости обращения денег. Выбор основных направлений доходов и расходов государственного бюджета. Поиск источников финансирования дефицита государственного бюджета Выбор различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Устный опрос Практические задачи Кейс-задачи Тестовые задания Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад, реферат, эссе, таблица Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и</li> </ul>	<p>Изучение финансовой системы в современной рыночной экономике, ее функций, управления, финансовых рынков и их характеристика. Определение понятия и сущности финансов. Классификация финансовых ресурсов. Сопоставление функции и роли финансов в экономике. Изложение краткой характеристики финансовой системы и ее звеньев. Изучение денежного обращения, сущности, функций и роли денег в современной экономике. Формулирование понятия и сущности денег. Классификация и краткая характеристика денег. Установление различий в наличном и безналичном денежном обращении Классификация видов</p>	<p>Практические задачи Кейс-задачи Тестовые задания Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад, реферат, эссе, таблица Дифференцированный зачет</p>

<p>основы бюджетного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>денежного обращения. Объяснение модели кругооборота денег. Воспроизведение закона денежного обращения и определение его особенностей в современных условиях.</p> <p>Классификация видов денежных реформ. Анализ денежной системы РФ и ее современные особенности.</p> <p>Дифференциация основных типов и элементов денежных систем.</p> <p>Дифференциация понятий кредитная система.</p> <p>Определение структуры кредитной системы.</p> <p>Определение структуры кредитно-банковской системы страны. Классификация кредитно-финансовых институтов и функций банков.</p> <p>Определение перечня банковских операций.</p> <p>Определение основных целей кредитно-денежной политики государства. Классификация принципов денежного и кредитного регулирования экономики. Дифференциация инструментов монетарной политики. Оценка процентной политики Банка РФ.</p> <p>Установление различий между политикой дорогих и дешевых денег.</p> <p>Определение структуры финансовой системы.</p> <p>Сравнение финансов властных структур. Установление различий в управлении финансовыми системами в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Понятие сущности и принципов построения бюджетной системы РФ.</p> <p>Классификация видов и отличительных черт ценных бумаг. Определение первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Оценка методов продвижения ценных бумаг на рынке.</p> <p>Классификация участников рынка ценных бумаг. Определение функций и</p>	
--	--	--

	<p>особенностей деятельности участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Определение понятия кредита.</p> <p>Классификация и краткая характеристика основных принципов кредитования.</p> <p>Определение роли кредита и кредитных отношений.</p> <p>Изложение форм кредита.</p> <p>Классификация основных звеньев кредитной системы.</p>	
--	---	--

Продумываю, продумываю и скреплено  
началью 14 лист 16  
*А.М.Михайлов*  
Российская Федерация  
Преприят по наукам, образовательной  
деятельности АНО «Российский институт  
открытой социологии» (институт «Самодельная  
Формация»)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ ЦЕНТРС  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОТКРЫТОЙ СОЦИАЛЬНОЙ НАУКИ»