

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 ЭКОНОМИКА**
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профили:

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Йошкар-Ола, 2014

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемая АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт», разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России № 898 от 30 июля 2014 г.;

Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики, программу научно-исследовательской работы аспиранта, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации.

2. Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)) должны иметь образование не ниже высшего образования

(специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт». Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии института на основании результатов сдачи вступительных экзаменов.

3. Общая характеристика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Экономика»

3.1. Цель образовательной программы - подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя, подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Основными задачами подготовки являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин на основе передовых методик, навыков и приобретенного педагогического опыта;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области экономической науки.

3.3. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.4. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация

вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.5. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению подготовки «Экономика»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)), включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

– исследования национальной и мировой финансовых систем;

– общегосударственных, территориальных и местных финансов;

– финансов хозяйствующих субъектов;

– финансов домохозяйств;

– рынка ценных бумаг и валютного рынка;

– рынок страховых услуг;

– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

– оценочной деятельности;

– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

–прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

–исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

–выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

–планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

–спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

–исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

–фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

–организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

–разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

–анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

–совершенствование методов управления и государственного регулирования;

–изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

–методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

–разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

–преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

–ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

углубленное изучение теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

способностью ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

умение проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

6. Структура программы аспирантуры

6.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа подготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Таблица 1 - Структура программы подготовки

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Таблица 2 - Характеристика учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение критерия
Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лет	3
Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования без учета каникул, зачетных единиц	180
Часовой эквивалент зачетной единицы, час.	36

Таблица 3 – Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Название дисциплины	ЗЕТ	Объем работы, час.		
		Всего	Аудиторно	Самостоятельно
Базовая часть	9	324	126	126
История и философия науки	4	144	54	54
Иностранный язык	5	180	72	72
Вариативная часть	15	540	177	363
Экономика и управление народным хозяйством	4	144	22	122
Педагогика и психология высшей школы	3	108	72	36
Общая методология научных исследований	8	288	83	205
Дисциплины по выбору	6	216	92	124
Теория антикризисного управления	3	108	72	36
Управление социальной ответственностью				
Нормативно-правовые основы высшего образования	3	108	20	88
Технологии профессионально-ориентированного образования				

Структура и содержание образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Программа практики.

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практика», включает в себя педагогическую практику, которая является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов. Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, выработке практических навыков и комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика (Б.2.1) в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Прохождение педагогической практики запланировано в 4-м семестре, по форме она является рассредоточенной, по способу проведения стационарной. Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Формой контроля знаний по педагогической практике является зачет. Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальных: (УК-4), (УК-5), (УК-6).
- 2) общепрофессиональных: (ОПК-3).
- 3) профессиональных (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4).

6.3. Программа научно-исследовательской работы аспирантов.

Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов является обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.15 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)), направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Программы аспирантуры вуза.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные компетенции: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции: (ОПК-1).

3) профессиональные компетенции: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4).

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на соискание ученой степени кандидата наук;
- выполнение инициативной НИР;
- участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;
- участие в работе научных и методических семинаров;
- подготовка и публикация научных статей;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)), является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а так же предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО.

7. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки «Экономика»

7.1. Кадровое обеспечение.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Экономика» ведется научно-педагогическими работниками

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание		штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
4	70	100	60	100

Научные руководители:

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	2	2	–

7.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ аспирантуры.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивает доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека-онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>), насчитывающей 85327 источников). Библиотека Института располагает 17 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. В образовательном процессе используется лингафонный кабинет и программное обеспечение АВВУУ Lingvo. Для изучения модулей студенты могут использовать лицензионное программное обеспечение Statistica, Project Expert, «1С: Бухгалтерия». В образовательном процессе задействованы компьютерные классы (84 рабочих места). В каждом компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде вуза - информационно-образовательной portalу института. Информационно-образовательный портал предназначен для:

- организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам высшего образования;
- обеспечения доступа аспирантов и научно-педагогических кадров, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса в АНО ВПО МОСИ;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Информационно-образовательный портал АНО ВПО МОСИ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям по прохождению практик, методическим рекомендациям по подготовке и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; доступ к базе учебно-методических материалов: контентам, аудиолекциям, презентациям и т.д.; формирование электронного портфолио аспирантов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование информационно-образовательного портала обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательного портала соответствует законодательству Российской Федерации.

СОСТАВИЛ:

Зав. отделом аспирантуры
и магистратуры

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НИР
Начальник УМУ



А.Д. Бурлаченко

М.Л. Блинова
Н.С. Бастракова