

Утверждаю
Декан факультета права и психологии
 Т.И. Закирова
Протокол заседания Совета факультета
№ 6 от «26» января 2017 г.

Программа
государственной итоговой аттестации обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
профиль «Уголовное право»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель ГИА: определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять виды деятельности, предусмотренные образовательной программой.

Задача ГИА: оценка уровня освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится деканом факультета права и психологии до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ

об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, – диплом бакалавра.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные источники информации.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации определяется образовательной программой и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация выпускников АНО ВО МОСИ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по решению Ученого совета осуществляется в виде сдачи государственного междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

При прохождении государственной итоговой аттестации студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Программа государственного междисциплинарного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за **шесть месяцев** до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и практических заданий, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, а также рекомендаций обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена формируются экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета права и психологии и утверждаются ректором АНО ВО МОСИ.

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного междисциплинарного экзамена.

Перед началом экзамена обучающиеся - выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии

зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие правила по проведению государственного междисциплинарного экзамена. Ход и результаты государственного междисциплинарного экзамена фиксируются с помощью технических средств видеозаписи.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Оставшиеся в аудитории обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

При проведении государственного междисциплинарного экзамена продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 45 минут).

На каждый из представленных в билете вопросов должен быть дан полный и развернутый ответ. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета, однако вправе остановить студента в случае, если его ответ не имеет отношение к вопросу, имеющемуся в его экзаменационном билете, или выходит за рамки экзаменационного билета. После этого члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

После ответа обучающегося на теоретические вопросы экзаменационного билета ему предлагается взять билет с практическим заданием. Обучающиеся для подготовки своих ответов по практическому заданию вправе пользоваться Уголовным и Уголовно-процессуальным кодексами Российской Федерации (УК РФ, УПК РФ), а также могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Ответивший сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи и иные источники информации. В случае обнаружения при подготовке любого средства связи председатель принимает решение о замене экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл либо удалением

обучающегося с государственного междисциплинарного экзамена с выставлением ему оценки «неудовлетворительно».

После того, как все студенты ответили на вопросы экзаменационных билетов, они удаляются из аудитории. Члены ГЭК дают коллегиальную оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы, а также выставляют персональную оценку каждому обучающемуся. После согласования результатов обучающиеся вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучшие ответы обучающихся, высказывает общие замечания.

Пересдача государственного междисциплинарного экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему этапу государственной итоговой аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Оценки каждого выпускника заносятся в ведомость государственного междисциплинарного экзамена, протоколы государственного междисциплинарного экзамена и зачетные книжки. Ведомости приема государственного междисциплинарного экзамена и зачетные книжки подписываются председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются ее председателем и секретарем.

Вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» с указанием компетенций, сформированность которых проверяется в ходе государственного междисциплинарного экзамена.

Дисциплины «Теория государства и права» и «Конституционное право».

1. Юридические свойства, структура и содержание Конституции Российской Федерации. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).

2. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-15).

3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-9, ПК-15).

4. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-9, , ПК-15).

5. Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15).

6. Компетенция и правовые акты Правительства РФ. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
7. Структура и компетенция Государственной Думы РФ. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
8. Президент РФ как глава государства, основные направления деятельности. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
9. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-15).
10. Понятие и виды избирательных систем. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15).
11. Совет Федерации: порядок формирования, состав, основные функции и компетенция. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
12. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: их функции, цели и задачи. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
13. Понятие и система местного самоуправления. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3).
14. Система и принципы деятельности органов правосудия в РФ. (ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
15. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-15).
16. Характеристика научных теорий происхождения государства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
17. Понятие и значение формы государства и ее структура. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
18. Форма государственного устройства: понятие и виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
19. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
20. Федерация: понятие, признаки и виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
21. Конфедерация: понятие, признаки и виды. (ОК-1, ОПК-5, ПК-15).
22. Политический и государственно-правовой режимы: понятие, соотношение и виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-15).
23. Понятие и классификация функций современных государств. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15).
24. Понятие, признаки и классификация органов государства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15).
25. Понятие, значение и формы реализации принципа разделения властей в современных государствах. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15).
26. Место и роль государства и общественных объединений в политической системе общества. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
27. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. (ОК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4).

28. Гражданское общество: понятие, структура, соотношение с государством. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
29. Характеристика основных концепций понимания права.(ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
30. Понятие и признаки нормы права. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
31. Классификация норм права. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
32. Логическая структура нормы права. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
33. Понятие и виды форм (источников) права. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
34. Понятие и виды нормативных правовых актов. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
35. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
36. Понятие, признаки и виды законов. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
37. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Субъекты законодательной инициативы по Конституции РФ. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
38. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
39. Понятие отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Краткая характеристика основных отраслей права в Российской Федерации. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
40. Правовые отношения: понятие, признаки и структура. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
41. Основные формы реализации права: понятие и виды. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
42. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения и способы их устранения и преодоления. Применение аналогии закона и аналогии права. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
43. Коллизия правовых норм и способы ее разрешения. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
44. Понятие, виды и значение официального толкования норм права. Толкование норм права по объему. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
45. Понятие и виды юридической ответственности. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
46. Понятие, основные черты и гарантии законности. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современной России. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
47. Понятие, функции, структура и виды правосознания. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
48. Правовая культура: понятие, структура, функции и виды. Значение правовой культуры в жизни общества.(ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
49. Романо-германская и англосаксонская правовая семья. Общая характеристика. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).
50. Право ислама (мусульманская правовая семья).Общая характеристика. (ОК-1, ОПК-5, ПК-4).

Дисциплина «Уголовное право». Общая часть.

1. Понятие уголовного права, его предмет и место в системе отраслей российского права. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-15).
2. Понятие уголовного закона и его значение. Структура уголовно-правовых норм. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-15).
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15).
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Институт выдачи преступников. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15).
5. Принципы уголовного права и его задачи. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15).
6. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительность деяния. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
7. Классификация (категоризация) преступлений и ее уголовно-правовое значение. Изменение категории преступления судом. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
8. Понятие объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступного посягательства и потерпевший от преступления. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
9. Понятие объективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
10. Понятие субъективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
11. Умышленное преступление. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
12. Преступление, совершенное по неосторожности. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
13. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
14. Множественность преступлений: ее виды и значение. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
15. Необходимая оборона и условия ее правомерности. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).
16. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).

17. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Физическое и психическое принуждение. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-15).

18. Система наказаний. Цель наказания. (ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

19. Исправительные работы. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

21. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

22. Условное осуждение и основания его применения. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15).

23. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).

24. Освобождение от наказания и его виды. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).

25. Амнистия и помилование. Основания и условия их применения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15).

Дисциплина «Уголовное право». Особенная часть.

1. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

4. Изнасилование. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

5. Кража и мелкая кража. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

6. Мошенничество и его разновидности. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

7. Присвоение и растрата. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

8. Грабеж. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

9. Разбой. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

10. Вымогательство. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
12. Коммерческий подкуп и мелкий коммерческий подкуп. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
13. Террористический акт. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
14. Массовые беспорядки. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
15. Хулиганство. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
16. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
17. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
18. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
19. Государственная измена. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
20. Организация экстремистского сообщества. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
21. Превышение должностных полномочий. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
22. Получение и дача взятки. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
23. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
24. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).
25. Самоуправство. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

Дисциплина «Уголовный процесс».

1. Сущность уголовного судопроизводства, его назначение и основные понятия. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-15).

2. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система, правовая природа. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

3. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права: его понятие и значение. Действие уголовно-процессуального закона. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-15).

4. Система построения принципов уголовного судопроизводства: общая характеристика. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

5. Понятие уголовного преследования и цели его осуществления. Виды уголовного преследования. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-15)

6. Участники уголовного судопроизводства, их функции и классификация: общая характеристика. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

7. Суд как орган судебной власти и его полномочия в уголовном судопроизводстве. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

8. Прокурор в уголовном процессе: функции, полномочия, решения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15).

9. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15).

10. Защитник в уголовном судопроизводстве: статус, полномочия. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

11. Потерпевший в уголовном процессе. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-9, ПК-15).

12. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы, самоотводы участников уголовного судопроизводства и порядок их разрешения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15).

13. Доказательства в уголовном судопроизводстве: их понятие и значение. Виды и содержание источников доказательств. Допустимость доказательств. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

14. Использование доказательств. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

15. Процесс доказывания. Понятие и значение собирания, проверки и оценки доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15).

16. Собирание доказательств: проблемы правоприменения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15).

17. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Основания и условия задержания подозреваемого в совершении преступления. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

18. Меры пресечения: понятие и виды. Основания и порядок применения мер пресечения. Общая характеристика. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

19. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

20. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-13).

21. Процессуальные решения, документы. Процессуальные сроки и издержки: понятие, виды и значение. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

22. Поводы, основания и субъекты возбуждения уголовного дела. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8).

23. Порядок возбуждения уголовного дела. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8).

24. Понятие, значение и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Требования к порядку производства неотложных и отдельных следственных действий. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

25. Очная ставка: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

26. Следственный осмотр: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

27. Следственный эксперимент: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

28. Проверка показаний на месте: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

29. Обыск и выемка: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

30. Освидетельствование: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

31. Допрос: правовая регламентация и криминалистические основы производства. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13).

32. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок предъявления обвинения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-13).

33. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-13).

34. Сущность и значение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за исполнением уголовно-процессуального законодательства органами дознания и предварительного следствия. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).

35. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13).

36. Основания и порядок проведения предварительного слушания. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13).

37. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства (общие положения). (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13).

38. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13).

39. Судебные прения и последнее слово подсудимого по уголовному делу: субъекты, содержание, правовые последствия. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-13).

40. Постановление приговора. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13).

41. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13).

42. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: общие положения. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-15).

43. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

44. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

45. Основания, условия и процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

46. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

48. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

49. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

50. Значение решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе РФ. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа избранной темы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем **за 6 месяцев** до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Институт может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

За 3 месяца до защиты студент согласовывает задание на написание выпускной квалификационной работы. Задание подписывается студентом и руководителем ВКР и представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем **за 2 месяца** до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента по согласованию с заведующим кафедрой с оформлением соответствующего приказа.

Уточнение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем **за 1 месяц** до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента по согласованию с заведующим кафедрой с оформлением соответствующего приказа.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) из числа научно-педагогических работников института.

При работе над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой) студенты руководствуются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

отражают единые требования выпускающей кафедры к структуре выпускной квалификационной работы, ее объему, оформлению, рекомендации по написанию отдельных разделов работы, требования к защите и другие необходимые, по мнению кафедры, методические материалы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе АНО ВО МОСИ и проверяются на объем заимствования. **Процент заимствований в ВКР должен быть не больше 45% (55% оригинального текста).**

Распечатанную в формате А4, полностью оформленную и сшитую ВКР, отзыв выпускник должен представить в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем **за 2 календарных дня** до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в форме публичного доклада. Время защиты объявляется заранее.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится **до 15 минут**.

В своем докладе студент должен раскрыть основное содержание своей выпускной квалификационной работы и выводы. В процессе доклада используется компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены экзаменационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответе на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово, в котором студент должен ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную

позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Практическое задание решено верно.

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно–правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. Практическое задание решено верно, однако имеются незначительные неточности, не влияющие на правильность ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно–следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам. Практическое задание решено верно, однако имеются неточности, касающиеся дополнительной квалификации преступления, раскрытия состава преступления или оформления процессуального документа, которые в целом не влияют на правильность ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных дисциплин. Практическое задание решено неверно.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Общие рекомендации по оцениванию знаний обучающихся:

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета.

Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку **«неудовлетворительно»**.

Если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку **«удовлетворительно»**.

Если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную (**«хорошо»**) оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки **«отлично»** дополнительные вопросы обязательны. При условии положительных оценок за ответы на теоретические вопросы

экзаменационного билета и неверном решении практического задания общая оценка выставляется не выше, чем «удовлетворительно».

Не может быть основанием снижение оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих государственный междисциплинарный экзамен, авторов учебной литературы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Соответствие названия бакалаврской работы и её разделов содержанию			
Название работы, разделов (подразделов, пунктов) полностью соответствуют содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название одного раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию	Название работы не соответствует содержанию
Содержание бакалаврской работы (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)			
Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно обоснована, недостаточно судебной практики; неполно раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены.
Доклад			
Доклад содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения работы. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 5 минут. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что указывает на хорошее владение	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 8 минут; логически не выверен. Студент больше читал, чем рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент читал, а не рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что показывает на слабое

	профессиональным языком.	удовлетворительное владение профессиональным языком.	владение профессиональным языком
Презентация			
Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит важные выводы и предложения; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.	Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; лаконична, ясна, уместна; содержит важные выводы и предложения;; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; информация на слайде хорошо читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок	Презентация подготовлена совместно с научным руководителем с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит незначительное количество текстового материала; количество слайдов в презентации находится в пределах 15-20; информация на слайде удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок	Презентация подготовлена не студентом; значительно повторяет текст доклада; содержит достаточное количество текстового материала; количество слайдов в презентации более 20; информация на слайде не читаема с экрана; цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, содержит достаточное количество орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок

Ответы на вопросы членов ГЭК

<p>Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способность, умение аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>	<p>Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение аргументировать и защищать собственную точку зрения</p>	<p>Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>	<p>Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и не способность аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>
---	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Планируемый результат (шифр компетенции)	Показатель	Уровни сформированности компетенции			Задание
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Обоснование актуальности и новизны темы ВКР с учетом современных тенденций развития законодательства	Актуальность и новизна ВКР, изложенные во введении, не имеют практического обоснования	При обосновании научной новизны и актуальности темы ВКР, студент ссылается на нормативные правовые акты, авторов, научных публикаций и выявляет сущность проблемы	При обосновании научной новизны и актуальности темы ВКР, студент, на основании анализа использованных источников и литературы, высказывает свою точку зрения на междисциплинарном уровне.	Обосновать актуальность и научную новизну темы ВКР
Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	Самостоятельный подбор источников информации по теме исследования; использование информационно-коммуникационных технологий	Использованные в работе источники, список использованных источников и литературы, а также ссылки в тексте работы оформлены в соответствии с библиографическими требованиями, однако не более 10 % ссылок оформлены с незначительными нарушениями.	Использованные в работе источники, указанные в списке использованных источников и литературы, а также ссылки оформлены в соответствии с библиографическими требованиями и рекомендациями АНО ВО МОСИ.	Использованные в работе источники, сноски и ссылки, оформленные в соответствии с библиографическими требованиями, рекомендациями АНО ВО МОСИ учитывают тематическую направленность; и представлены в том числе источниками на иностранных языках) и Интернет-ресурсами.	Подобрать разнообразные источники по теме работы, оформить список использованных источников и литературы и ссылки на них в тексте работы в соответствии с библиографическими требованиями.

<p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p>Использование в работе современных нормативно-правовых баз, специальной литературы, судебной практики и интернет - ресурсов.</p>	<p>В работе приводится действующая нормативно-правовая база по теме работы, не на все документы имеются ссылки в списке использованных источников и литературы</p>	<p>В работе полно приводится действующая нормативно-правовая база, специальная литература по теме работы, на все документы имеются ссылки в списке использованных источников и литературы</p>	<p>В работе полно приводится нормативно-правовая база, специальная литература, судебная практика и интернет - ресурсов по теме работы,на все документы имеются ссылки в списке использованных источников и литературы</p>	<p>Составить обзор нормативно-правовых актов, специальной литературы, судебной практики и интернет - ресурсов.</p>
<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Изложение выводов в конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы, внесение предложений по изменению и дополнению действующего законодательства РФ</p>	<p>В каждом параграфе работы отражены логичные и обоснованные выводы (1-2). Но студентом сделаны нецелесообразные предложения или изменения и дополнения в действующее законодательство РФ, которые не имеют перспектив в своем развитии.</p>	<p>В работе отражены логичные и обоснованные выводы в конце каждого параграфа работы, но имеются незначительные недостатки по внесенным предложениям или изменениям и дополнениям в действующее законодательство РФ.</p>	<p>В работе отражены логичные и обоснованные выводы в конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы, внесены предложения, изменения и дополнения в действующее законодательство РФ.</p>	<p>Сделать выводы в конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы, внести предложения или изменения и дополнения действующего законодательства РФ.</p>

<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>Формирование принципов и правил, изложенных в ВКР, направленных на соблюдение законодательства и правопослушное поведение.</p>	<p>В представленной ВКР обозначены основные конституционные положения и наиболее значимые законодательные акты, однако не уделяется внимание общим принципам международного права.</p>	<p>ВКР включает в себя основные положения Конституции РФ, законодательства РФ, международного права, следственной и судебной практики, формирующие собственную позицию студента, направленную на соблюдение законности.</p>	<p>В представленной ВКР, на основании конституционных положений, законодательства РФ, международного права, следственной и судебной практики четко прослеживается позиция студента, направленная на формирование законности и обеспечения правопорядка</p>	<p>С учетом личной позиции в сфере соблюдения действующего законодательства использовать материалы следственной и судебной практики.</p>
<p>Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p>	<p>Логически верная и аргументированная, ясно построенная устная и письменная речь</p>	<p>Текст бакалаврской работы изложен с незначительными логическими и речевыми ошибками(3-5). Устная речь четкая, с незначительным количеством</p>	<p>Текст бакалаврской работы изложен с незначительными логическими и речевыми ошибками(1-2). Устная речь грамотная и четкая,</p>	<p>Текст ВКР изложен без логических и речевых ошибок. Высокое владение профессиональным языком, при изложении доклада студент правильно произносит</p>	<p>Представить устное выступление на защите выпускной квалификационной работы и текст выпускной квалификационной работы</p>

		речевых ошибок	без речевых ошибок.	профессиональные термины. Устная речь грамотная и четкая, без речевых ошибок	
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Изменения или дополнения действующие нормативные правовые акты.	В работе приводятся дополнения в действующие нормативные правовые акты, обладают новизной, но не достаточно аргументированы.	Выводы и предложения студента по изменению и дополнению действующих нормативных правовых актов имеют теоретическую значимость и новизну, но нерентабельны.	В работе приводятся полные, аргументированные конкретные предложения и дополнения в действующие нормативные правовые акты.	Предложить изменения или дополнения в действующие нормативные правовые акты.
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Использование в работе не менее 30 источников: нормативных правовых актов, специальной литературы и не менее 10 источников судебной практики, на которые даны ссылки в тексте ВКР.	В работе приводится нормативно-правовая база, в специальной литературе указано 3-4 примера. В материалах судебной практики по теме ВКР указано 2-4 примера.	В работе приводится нормативно-правовая база, приводятся примеры по каждому разделу прикладной деятельности (6-8). Судебная практика (не менее 10) приведена только для описания наглядных примеров ВКР.	В работе приводится нормативно-правовая база, специальная литература (более 30 источников) и судебная практики (более 10) по теме ВКР, проектов нормативных актов с учетом перспектив развития законодательства.	При написании ВКР применять достаточный объем нормативно-правовых актов, норм материальной и процессуальной деятельности
Способностью юридически правильно	Юридическая квалификация	В практических примерах, приведенных в ВКР,	Приведенные в ВКР примеры квалифицированы	Приведенные в ВКР примеры правильно квалифицированы и	Привести примеры практической деятельности

квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	примеров.	имеются незначительные ошибки квалификации, не влияющие на качество работы.	верно. Правоприменительная деятельность раскрыта с учетом научных публикаций (не позже 2013).	обоснованны с учетом судебной и следственной практики. При этом использованы новейшие статьи и результаты научных исследований.	правоохранительных органов, соответствующие теме выпускной квалификационной работы, которые требуется правильно квалифицировать.
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знание механизма совершения правонарушений в целях их выявления, раскрытия и расследования.	Анализ следственной и судебной практики проведен в объеме, являющемся достаточным для эффективного использования в сфере раскрытия и расследования преступлений	Анализ следственной и судебной практики, приведенный в ВКР, позволяет эффективно раскрывать и преступления и иные правонарушения.	В ВКР проведен качественный анализ следственной и судебной практики, отражен механизм совершения правонарушений, их раскрытия.	Проанализировать следственную и судебную практику, уяснить особенности квалификации преступлений в ходе правоприменительной деятельности.
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Способность создания условий, способствующих профилактике преступлений и правонарушений	Мероприятия, представленные в ВКР, имеют практическое значение, однако обладают недостатками практического применения.	Мероприятия, представленные в ВКР, имеют практическое значение, однако в них присутствуют незначительные недостатки.	Мероприятия, представленные в ВКР, имеют практическое значение. Направлены на предупреждение правонарушений, устранение причин, способствующих их совершению.	Разработать комплекс мер, рекомендаций или проектов нормативных актов, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин, способствующих их совершению.
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Анализ нормативных правовых актов.	Сделан повествовательный, не полный анализ нормативных правовых актов по	Сделан полный анализ нормативно - правовых актов, но не все выводы по параграфам	Сделан полный анализ нормативно-правовых актов, аргументированные и конкретные выводы	Сделать анализ нормативно-правовых актов, аргументированные и конкретные выводы

		теме выпускной квалификационной работы, выводы по параграфам не аргументированы.	аргументированы.	по параграфам и в целом по теме выпускной квалификационной работы.	по теме выпускной квалификационной работы.
--	--	--	------------------	--	--

На основании анализа сформированности компетенции выставляется оценка за подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

«**отлично**» - высокий уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют высокий уровень сформированности);

«**хорошо**» - продвинутый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют продвинутый уровень сформированности);

«**удовлетворительно**» - базовый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют базовый уровень сформированности);

«**неудовлетворительно**» - компетенции не сформированы.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выводится с учетом:

- результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыва на выпускную квалификационную работу;
- доклада на защите выпускной квалификационной работы;
- ответа студента на вопросы членов ГЭК;
- качества мультимедийной презентации.