

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Утверждаю  
Декан факультета экономики  
и информационной безопасности  
Т.А. Сафина  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 от «1» сентября 2016 г.

Программа  
государственной итоговой аттестации обучающихся  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Цель ГИА – определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять виды деятельности, предусмотренные образовательной программой.

Задача: оценка уровня освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.4. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Структура и содержание государственной итоговой аттестации определяется образовательной программой и соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.7. Государственная итоговая аттестация выпускников АНО ВО МОСИ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по решению Ученого совета осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.8. При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.9. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии

решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным графиком учебного процесса. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится деканами факультетов до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа

проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем **за 6 месяцев** до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.4. По письменному заявлению обучающегося Институт может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.5. **За 3 месяца** до защиты студент согласовывает задание на написание выпускной квалификационной работы. Задание подписывается студентом и руководителем ВКР и представляется заведующему кафедрой для утверждения.

2.6. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем **за 2 месяца** до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента по согласованию с заведующим кафедрой с оформлением соответствующего приказа.

2.7. Уточнение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем **за 1 месяц** до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента по согласованию с заведующим кафедрой с оформлением соответствующего приказа.

2.8. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) из числа научно-педагогических работников института.

2.9. При работе над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой) студенты руководствуются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ отражают единые требования выпускающей кафедры к структуре выпускной квалификационной работы, ее объему, оформлению, рекомендации по написанию отдельных разделов работы, требования к защите и другие необходимые, по мнению кафедры, методические материалы.

2.10. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2.11. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе АНО ВО МОСИ и проверяются на объем

заимствования. Процент заимствований в ВКР должен быть не больше 45% (55% оригинального текста).

2.12. Распечатанную в формате А4, полностью оформленную и сшитую ВКР, отзыв выпускник должен представить в государственную экзаменационную комиссию не позднее за **2 календарных дня** до начала работы ГЭК.

2.13. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в форме публичной дискуссии. Время защиты объявляется заранее.

2.14. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится **до 15 минут**.

2.15. В своем докладе студент должен раскрыть основное содержание своей выпускной квалификационной работы и выводы. В процессе доклада используется компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.

2.16. После завершения доклада члены экзаменационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответе на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

2.17. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово, в котором студент должен ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.18. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Соответствие названия бакалаврской работы и её разделов содержанию</b>			
Название работы, разделов (подразделов, пунктов) полностью соответствует содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название одного раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию	Название работы не соответствует содержанию
<b>Содержание бакалаврской работы (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)</b>			
Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и экономически обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно обоснована; глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубиной аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены.
<b>Доклад</b>			
Доклад содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения работы. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 5 минут. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что указывает на хорошее владение	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 8 минут; логически не выверен. Студент больше читал, чем рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что указывает на	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент читал, а не рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что указывает на слабое

	профессиональным языком.	удовлетворительное владение профессиональным языком.	владение профессиональным языком
<b>Презентация</b>			
<p>Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу;</p> <p>лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15;</p> <p>все слайды пронумерованы; информация на слайде отглично читаема с экрана;</p> <p>текстовый материал сокращен до формата тезисов;</p> <p>цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них;</p> <p>информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.</p>	<p>Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада;</p> <p>лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов;</p> <p>количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; информация на слайде хорошо читаема с экрана;</p> <p>текстовый материал сокращен до формата тезисов;</p> <p>цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них;</p> <p>информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок</p>	<p>Презентация подготовлена совместно с научным руководителем с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада;</p> <p>содержит незначительное количество текстового материала; количество слайдов в презентации более 20;</p> <p>информация на слайде не читается с экрана;</p> <p>цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них;</p> <p>информация, размещенная на слайдах, содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок</p>	<p>Презентация подготовлена не студентом;</p> <p>значительно повторяет текст доклада;</p> <p>содержит достаточное количество текстового материала;</p> <p>количество слайдов в презентации более 20;</p> <p>информация на слайде не читается с экрана;</p> <p>цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них;</p> <p>информация, размещенная на слайдах, содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок</p>

### Ответы на вопросы членов ГЭК

<p>Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способностью, умение аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>	<p>Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение аргументировать и защищать собственную точку зрения</p>	<p>Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>	<p>Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и не способность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Планируемый результат (шифр компетенции)	Показатель	Уровни сформированности компетенции			Задание
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	Логически верная, аргументированная и ясно построенная устная письменная речь.	Текст бакалаврской работы изложен с незначительными логическими и речевыми ошибками (3-5). Устная речь четкая, с незначительным количеством речевых ошибок.	Текст бакалаврской работы изложен с незначительными логическими и речевыми ошибками (1-2). Устная речь грамотная, четкая, без речевых ошибок.	Текст бакалаврской работы изложен без логических и речевых ошибок. Высокое владение профессиональным языком, при изложении доклада студент правильно произносит профессиональные термины.	Представить устное выступление на защите выпускной квалификационной работы и текст выпускной квалификационной работы.
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).	Использование в работе современных нормативно-правовых баз.	В работе приводится действующая нормативно-правовая база по теме работы, часть документов устаревшие, не на все документы имеются ссылки в списке использованных источников.	В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования, но не на все документы имеются ссылки в списке использованных источников.	В работе полно приводится нормативно-правовая база по теме исследования, на все документы имеются ссылки в списке использованных источников.	Составить обзор нормативно-правовых источников.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Самостоятельный подбор источников информации по теме исследования; использует	Использованные в работе источники учитывают тематическую направленность;	Использованные в работе источники учитывают тематическую направленность;	Использованные в работе источники учитывают тематическую направленность;	Подобрать разнообразные источники по теме работы, оформить список

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>список использованной литературы оформлен в соответствии с библиографическими требованиями, ссылки в тексте работы оформлены в соответствии с библиографическими требованиями или имеются некоторые замечания по оформлению ссылок на использованные источники.</p>	<p>список использованной литературы оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и представлен различными источниками, в том числе и Интернет-ресурсами; ссылки в тексте оформлены в соответствии с библиографическими требованиями.</p>	<p>список использованной литературы оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и представлен различными источниками (в том числе источниками на иностранных языках) и Интернет-ресурсами; ссылки в тексте оформлены в соответствии с библиографическими требованиями.</p>	<p>использованных источников и ссылки на них в тексте работы соответствуют библиографическими требованиями.</p>
<p>владением навыками стратегического анализа, и разработки осуществления стратегии организации, на направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</p>	<p>Представлен стратегический анализ, предложена стратегия организации</p>	<p>Использованы методы стратегического анализа и сформирована стратегия</p>	<p>Дан стратегический анализ и разработаны рекомендации по развитию организации либо разработка новых возможностей стратегического развития организации без проведения оценки действующей стратегии</p>	<p>Проведен стратегический анализ организации, определены существующие стратегии организации, дана их оценка эффективности, предложены новые возможности стратегического развития организации</p>	<p>Использовать в работе методы стратегического анализа и формирование стратегии</p>

<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</p>	<p>Применение методов финансового менеджмента для оценки активов организации, инвестиционных решений, дивидендной политики и для операций на мировых рынках.</p>	<p>В работе применен один метод финансового менеджмента, представлены результаты в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д.</p>	<p>организации - В работе применен один метод финансового менеджмента, представлены результаты в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д., даны рекомендации по принятию управленческих решений - В работе используется несколько методов финансового менеджмента, представлены результаты в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д.,</p>	<p>- В работе используется несколько методов финансового менеджмента, представлены результаты в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д., даны рекомендации по принятию управленческих решений</p>	<p>Применить методы финансового менеджмента</p>
<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, организационно-управленческих моделей</p>	<p>Использование количественных и качественных методов при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p>	<p>Разработаны направления развития организации на основе количественного и качественного анализа информации</p>	<p>Подробно изучены методы анализа рассматриваемой проблемы; представлен количественный и качественный анализ информации (общие и частные показатели), решения;</p>	<p>Подробно изучены методы анализа рассматриваемой проблемы; представлен количественный и качественный анализ информации (общие и частные показатели), решения;</p>	<p>Использовать количественные и качественные методы анализа информации</p>

<p>путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p>			<p>на основе результатов даны возможные управленческие решения</p>	<p>на основе результатов даны возможные управленческие решения, представлены экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	
<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</p>	<p>Проведены анализ и рыночных и специфических рисков, которые влияют на инвестирование и финансирование.</p>	<p>Проанализированы существующие риски</p>	<p>Проанализированы возможные экономические и социальные риски</p>	<p>Проанализированы возможные риски; определены степени и уровни рисков при реализации мероприятий; приведены расчеты и оценка результатов</p>	<p>Провести оценку и анализ рисков управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>

На основании анализа сформированности компетенции выставляется оценка за подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

**«отлично»** - высокий уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют высокий уровень сформированности);

**«хорошо»** - продвинутый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют продвинутый уровень сформированности);

**«удовлетворительно»** - базовый уровень сформированности компетенций (более половины компетенций имеют базовый уровень сформированности);

**«неудовлетворительно»** - компетенции не сформированы.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выводится с учетом:

- результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыва на выпускную квалификационную работу;
- доклада на защите выпускной квалификационной работы;
- ответа студента на вопросы членов ГЭК;
- качества мультимедийной презентации.