


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»

1. Предмет, задачи и основные направления зоопсихологии и сравнительной психологии. История развития этой области научного знания. История изучения поведения и психики животных.
2. Характеристика основных методов зоопсихологии и сравнительной психологии.
3. Теории зоопсихологии. Рациональные теории.
4. Этология - наука о поведении (работы К. Лоренца и Н. Тинбергена).
5. Структура поведенческого акта (К.Лоренц). «Спонтанное поведение».
6. Изучение поведения животных. Труды К.Лоренца. Импринтинг. Комплексы фиксированных действий.
7. Инстинкты. Определение. Классификация.
8. Витальные инстинкты. Пищевое поведение.
9. Инстинкты превентивной вооруженности.
10. Поведение. Определение. Классификация.
11. Агрессия. Стратегии агрессивного поведения. Концепция «эволюционно-стабильных стратегий». Агрессия. Виды агрессивного поведения.
12. Агрессия как один из механизмов сохранения вида. Альтруизм и эгоизм в поведении животных: гипотеза «эгоистичного гена». Механизмы сдерживания агрессии.
13. Общественное поведение животных. Признаки организованных сообществ. Кооперативное поведение животных.
14. Общественное поведение приматов. Социальные взаимодействия. Социальное маневрирование.
15. Ориентировочно-исследовательское поведение животных. Влияние гормонов на поведение.
16. Время, как фактор организации поведения. Биологические ритмы и системы пространственного ориентирования.
17. Генетическая детерминация поведения. Мотивационная детерминация поведения.
18. Половое поведение животных. Стратегии полового поведения. Отклонения от нормы в поведении животных.
19. Территориальное поведение животных. Типы территорий.
20. Доминирование. Социальное взаимодействие в поведении животных.
21. Коммуникации у животных (тактильный, звуковой и зрительный каналы). Химический канал коммуникации.
22. Когнитивное обучение. Способность к счету у животных. Орудийные действия животных.
23. Стимул-зависимое обучение (суммационная реакция, привыкание). Эффект-зависимое обучение.
24. Факультативное и облигатное научение.
25. Элементарная рассудочная деятельность животных. Работы В. Келера и Л.В.Крушинского по изучению элементарной рассудочной деятельности животных.
26. Эксперименты по обучению животных языку человека.

27. Экспериментальные исследования знания животными простейших законов окружающего мира.
28. Эволюция психики: стадия элементарной сенсорной психики и стадия перцептивной психики.
29. Стадии эволюционного развития психики по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри.
30. Интеллектуальная стадия развития психики. Стадия сознания.
31. Особенности совершенствования отражения в эволюции беспозвоночных и позвоночных.
32. Особенности совершенствования поведения в эволюции беспозвоночных и позвоночных.
33. Периодизация онтогенетического развития у позвоночных животных. Краткая характеристика поведения животных в пренатальный период, в ранний постнатальный период и в ювенильный период.
34. Общая характеристика игры у животных. Виды игровой деятельности животных и их биологическое значение. Манипуляционные игры животных.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент



О.В. Шишкина