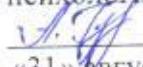


«Утверждаю»  
и. о. зав. кафедрой  
общей и специальной  
психологии и педагогики  
 А.Н. Гусарова  
«31» августа 2016 год

### Вопросы по дисциплине «Экспериментальная психология»

1. Понятие экспериментальной психологии как научной дисциплины. История развития экспериментальной психологии. Религиозное, философское и научное знание.
2. Понятие науки, концепции, теории, парадигмы. Виды теории и признаки хорошей теории.
3. Понятие методологии. Виды методологии.
4. Понятие научного исследования, виды научного исследования и их характеристика.
5. Этапы проведения научного исследования.
6. Классификации общенациональных исследовательских методов.
7. Общая характеристика методов психологического исследования.
8. Понятие наблюдения и его виды. Специфика организации и особенности регистрации результатов при наблюдении.
9. Возможные ошибки в наблюдении.
10. Характеристика коммуникативных методов (беседа, интервью).
11. Характеристика архивного метода исследования.
12. Метод контент-анализа материалов.
13. Организация и этапы психологического исследования.
14. Понятие экспериментальной гипотезы. Виды гипотез. Требования к формулировке гипотез.
15. Экспериментальные переменные и способы их контроля.
16. Артефакты в психологическом эксперименте.
17. Методы устранения артефактов в психологическом эксперименте.
18. Критерии и методы формирования выборки испытуемых.
19. Внутренняя и внешняя валидность психологического эксперимента.
20. Планы для одной независимой переменной.
21. Планы для одной независимой переменной и нескольких групп.
22. Факторные планы.
23. Планы экспериментов для одного испытуемого.
24. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
25. Корреляционное исследование и его планирование.
26. Обработка данных эксперимента.
27. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.
28. Формы представления результатов исследования.
29. Шкала наименований.
30. Шкала порядка.
31. Шкала интервалов.
32. Шкала отношений.
33. Виды психологических измерений.
34. Этические принципы проведения психологического исследования.

Разработчик канд. пед. наук, доцент



В.Б. Белянина