


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Специальная психология»

1. Специальная психология как наука. Предмет, актуальные проблемы и задачи специальной психологии.
2. Современные критерии нормального и отклоняющегося развития.
3. Взаимосвязь специальной психологии с другими отраслями знаний.
4. Междисциплинарные связи специальной психологии.
5. История становления специальной психологии как науки.
6. Закономерности психического развития в норме и патологии.
7. Классификация дизонтогений развития.
8. Роль биологической и социальной детерминации в генезе нарушений развития. Л.С.Выготский о соотношении биологической и культурной линии развития.
9. Основные методологические принципы специальной психологии.
10. Методы специальной психологии.
11. Причины отклонений в развитии.
12. Социально-психологическая адаптация как главный критерий нормального психического здоровья.
13. Факторы дизонтогенеза. Условия нормального развития ребёнка (по Г.М. Дульневу и А.Р.Лурия).
14. Основные категории и понятия специальной психологии.
15. Понятие нормы в специальной психологии. Виды норм.
16. Основные теоретические положения Л.С. Выготского в области специальной психологии.
17. Вклад отечественных учёных в развитие специальной психологии в России.
18. Коррекция и компенсация аномального развития, абилитация, реабилитация и социальная адаптация как основные категории специальной психологии.
19. Эволюция представлений о сущности и процессах компенсации.
20. Психофизиологическая и социально-психологическая составляющие компенсации дефекта.
21. Компенсация отклонений как процесс. Виды компенсации.
22. Общие закономерности аномального развития.
23. Объясните понятия психического дизонтогенеза: недоразвития, задержанного развития, искажённого развития, дефицитарного развития, повреждённого развития, дисгармоничного развития.
24. Основные механизмы возникновения недостатков в психофизическом развитии.
25. Дефект и его структура в учении Л.С. Выготского.

26. Дефект и компенсация. Условия превращения «минус – дефекта» в «плюс компенсацию».
27. Возрастная обусловленность дефектов развития.
28. Понятие о зоне ближайшего развития, сензитивных периодах, первичном и вторичных дефектах (по Л.С.Выготскому).
29. Факторы, определяющие аномальное развитие.
30. Значение Постановления ЦК ВКП (б) от 4 июля 1936 г. «О педологических извращениях в системе наркомпросов» для развития специальной психологии.
31. Теория Культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского и её вклад в развитие специальной психологии.
32. Понятие ВПФ, их строение и становление. Теория А.Р. Лурия о мозговой организации высших психических функций.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских