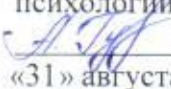


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

1. Предмет и проблемы возрастной психологии и психологии развития. Методы исследования в возрастной психологии.
2. Биогенетические теории развития психики. Теория рекапитуляции.
3. Социогенетическое направление в детской психологии.
4. Бихевиористские концепции развития психики.
5. Теории социального научения.
6. Нормативный подход к исследованию детского развития.
7. Вклад классического психоанализа в развитие детской психологии.
8. Стадии детской сексуальности как становление базовых структур личности (З.Фрейд).
9. Эпигенетическая теория развития психики (Э.Эриксон)
10. Культурологические исследования и детская психология.
11. Когнитивная теория развития Ж.Пиаже.
12. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Среда и социальная ситуация развития по Л.С. Выготскому.
13. Причины и условия психического развития.
14. Младенческий возраст, его общая характеристика.
15. Речь и когнитивное развитие в раннем возрасте. Значение ранних периодов детства в становлении личности.
16. Сенсомоторный интеллект. Развитие познавательных процессов дошкольника.
17. Социальная ситуация развития дошкольника. Личностное развитие дошкольника.
18. Игра, теории игры. Этапы ее развития.
19. Готовность ребенка к обучению в школе. Личностная готовность детей к обучению в школе. Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе.
20. Дети без семьи, особенности развития.
21. Младший школьник, социальная ситуация развития. Особенности школьного обучения и требования к школьнику.
22. Развитие познавательных процессов младшего школьника.
23. Личностное развитие младшего школьника.
24. Психологические особенности неуспевающего школьника.
25. Подготовка детей к обучению в средней школе.
26. Кризис подросткового возраста. Особенности развития современных подростков.
27. Социальная ситуация развития подростка (11-15 лет). Развитие познавательных процессов подростка.
28. Личностное развитие подростка. Психологические особенности трудных подростков.
29. Развитие личности старшего школьника (16-18 лет). Интеллектуальное развитие старшеклассников.

30. Развитие высших психических функций в школьном возрасте (7 – 16 лет).
31. Личностное развитие в молодости.
32. Студенческий возраст: особенности интеллектуального развития.
33. Личностное развитие в ранней взрослости (25-35 лет).
34. Создание семьи как фактор развития личности.
35. Кризис 30-35 лет.
36. Особенности познавательных процессов в зрелом возрасте (35-55 лет).
37. Личностное развитие в зрелом возрасте (35-55 лет).
38. Исследования психологии зрелого возраста. Кризис середины жизни.
39. Особенности интеллекта и личности пожилых людей.
40. Психологические проблемы старости в современных условиях.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент



О.В. Шишкина