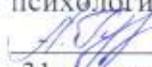


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Поведенческая терапия»

1. История становления поведенческой терапии.
2. Цели и задачи поведенческой терапии.
3. Характерные черты поведенческой терапии.
4. Сферы применения поведенческой терапии.
5. Теория классического обусловливания И. П. Павлова.
6. Теория оперантного обусловливания Р.Скиннера..
7. Метод систематической десенсибилизации.
8. Условно-рефлекторная терапия А. Сальтера.
9. Мультимодальная терапия поведения А. Лазаруса .
10. Теория самоэффективности А. Бандуры.
11. Теория условно-рефлекторного механизма возникновения новых страхов Дж. Вольпе.
12. Эксперимент с маленьким Альбертом.
13. Психологический эксперимент с маленьким Петром.
14. Стэнфордский тюремный эксперимент.
15. Психологический эксперимент с куклой Бобо.
16. Принципы работы в рамках авersiveивной терапии.
17. Принципы работы в рамках импловивной терапии.
18. Принципы работы в рамках метода контр-обуславливания.
19. Иммерсионные методы в поведенческой терапии.
20. Принципы работы в рамках тренинга ассертивности.
21. Метод парадоксальной интенции.
22. Принципы работы метода иерархизации.
23. Принципы работы в рамках метода обучения на моделях.
24. Принципы работы в рамках метода самоконтроля.
25. Принципы работы в рамках метода «Модель А-В-А».

Кейсовые задания

1. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с детьми - аутистами. Обоснуйте свой ответ.
2. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для лечения алкогольной зависимости. Обоснуйте свой ответ.
3. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы со страхами. Обоснуйте свой ответ.
4. Какие техники поведенческой терапии вы можете рекомендовать учителям для повышения эффективности образовательного процесса. Обоснуйте свой ответ.
5. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с навязчивыми движениями. Обоснуйте свой ответ.
6. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с гиперактивными школьниками. Обоснуйте свой ответ.
7. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для поэтапного моделирования сложного поведения, которое не было ранее свойственно человеку. Обоснуйте свой ответ.
8. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с пищевыми расстройствами. Обоснуйте свой ответ.
9. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с агрессивным деструктивным поведением. Обоснуйте свой ответ.
10. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с невротами. Обоснуйте свой ответ.
11. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с тревожными состояниями. Обоснуйте свой ответ.
12. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с супружескими проблемами. Обоснуйте свой ответ.
13. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с хроническими психическими расстройствами. Обоснуйте свой ответ.
14. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с сексуальными расстройствами. Обоснуйте свой ответ.
15. Как Вы думаете, какую технику поведенческой терапии эффективнее всего использовать для работы с межличностными проблемами. Обоснуйте свой ответ.

Разработчик доцент кафедры общей и
специальной психологии и педагогики

О.В. Калмыкова

О.В. Калмыкова