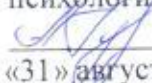


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине
«Организация работы психолого-медико-педагогических консультаций»

1. Психолого-медико-педагогическая комиссия как структурная организация.
2. ПМПК как единый комплекс самостоятельных разделов: клинического, психологического, логопедического, педагогического.
3. Возрастные закономерности психомоторного развития детей в норме и патологии.
4. Причины отклонений в развитии. Ведущий дефект.
5. Первичные нарушения развития.
6. Вторичные нарушения развития.
7. Роль речи в психическом развитии ребенка.
8. Функции речи.
9. Причины речевого недоразвития.
10. Основные принципы подхода к ребенку с ОНР.
11. Классификации нарушений речи.
12. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
13. Цели и задачи ПМПК: экспертно-диагностическая деятельность; организационно-методическая деятельность; информационно-просветительская деятельность.
14. Принципы психолого-медико-педагогической комиссии. Целостность изучения.
15. Раннее выявление детей с проблемами в развитии.
16. Принцип структурно- динамического изучения.
17. Задачи консультирования родителей, имеющих детей с проблемами в развитии.
18. Функции речи.
19. Принцип структурно- динамического изучения.
20. Комплексность изучения.
21. Принцип стереогнозиса.
22. Принцип структурно-динамического изучения.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских