


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «Логопсихология»

1. Логопсихология как отрасль специальной психологии. Понятие детской логопсихологии.
2. Взаимосвязь логопсихологии, специальной психологии и общей психологии.
3. Показатели нормального психического, речевого развития ребенка-дошкольника.
4. Дети с речевыми нарушениями как объект психологического воздействия. Связь логопсихологии с другими науками. Влияние нормального речевого развития и различных видов речевых нарушений на психическое развитие детей и формирование их личности.
5. Особенности развития познавательной сферы детей с дизартрией, алалией, ринолалией, заиканием.
6. Особенности развития эмоционально-волевой сферы детей с дизартрией, алалией, ринолалией, заиканием.
7. Особенности формирования личности детей с дизартрией, алалией, ринолалией, заиканием.
8. Особенности общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми детей с алалией, ринолалией, заиканием.
9. Особенности развития игровой деятельности детей с нарушениями речи.
10. Особенности развития учебной деятельности детей с нарушениями речи.
11. Особенности и специфика работы практического психолога с детьми с речевыми нарушениями.
12. Диагностика психического развития детей с речевыми нарушениями, особенности ее организации и проведения.
13. Задачи, принципы диагностического обследования, этапы.
14. Выбор методик для проведения психологического обследования детей с нарушениями речи, критерии.
15. Психологическая коррекция как метод психологического воздействия. Сущность и специфика психологической коррекции.
16. Модели психологической коррекции в работе с детьми с нарушениями речи.
17. Цели, задачи и направления психокоррекционной работы.
18. Этапы психокоррекционного комплекса. Цели и методы этапов.
19. Роль психокоррекционной программы. Структура и требования к составлению.
20. Выбор методов для проведения психологической коррекции особенностей развития детей с нарушениями речи.
21. Психологическая коррекция эмоциональных проблем в развитии дошкольников с нарушениями речи.

22. Психологическая коррекция коммуникативных проблем детей с речевыми нарушениями.
23. Психологическая коррекция трудностей в формировании личности дошкольников с нарушениями речи.
24. Психологическая профилактика нарушений в развитии детей с речевой патологией.
25. Работа психолога с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи.
26. Методы логопсихологии.
27. Характеристика видов речевых нарушений.
28. Условия организации психологической работы с детьми.
29. Задачи логопсихологии.
30. Влияние нормального речевого развития и различных видов речевых нарушений на психическое развитие детей и формирование их личности.

Разработчик
канд. пед. наук, доцент

 О.П. Заболотских